МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная экономическая политика

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Информатизация государственного и муниципального управления**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Лабораторные работы	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 37418

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 318 от « 3 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 26.11.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. АОИ _____ А. А. Гавриленко

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ _____ П. В. Сенченко

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ А. А. Сидоров

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ Н. Ю. Салмина

Согласована на портале № 37418

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель освоения дисциплины «Государственная экономическая политика» состоит в освоении студентами научных представлений о государственном регулировании национальной экономики в Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление с теоретическими и методологическими основами государственного вмешательства в экономику;

– усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования рыночной экономики;

– изучение особенностей функционирования основных субъектов госрегулирования рыночной экономики;

– формирование современного экономического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственная экономическая политика» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Государственное прогнозирование и управление государственными программами.

Последующими дисциплинами являются: Государственные информационные ресурсы и системы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-13 способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** цели и задачи государственного регулирования и планирования экономики в условиях рынка; основные инструменты и методы, используемые при анализе эффективности функционирования государственного сектора экономики; современную систему федеральных органов управления экономикой; основы формирования различных направлений экономической политики государства.

– **уметь** рассчитывать место, размеры (долю) государственного сектора национальной экономики; применять методы регулирования и планирования социально-экономического развития; рассчитывать показатели занятости, социального обеспечения, монополизации экономики; объяснять причины происходящих изменений в экономике и роль разных факторов в этих сдвигах; пользоваться разнообразными источниками информации научной литературой, статистическим материалом, современными методами их обработки, диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики.

– **владеть** навыками работы со специализированной литературой; навыками решения исследовательских и прикладных задач; методами исследования экономических явлений и процессов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Лабораторные работы	36	36

Согласована на портале № 37418

Самостоятельная работа (всего)	54	54
Оформление отчетов по лабораторным работам	9	9
Подготовка к лабораторным работам	11	11
Проработка лекционного материала	28	28
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	6
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Теории государственного регулирования экономики	8	4	15	27	ПК-13
2 Государственная структурная политика	8	32	35	75	ПК-13
3 Перспективы развития государственного регулирования экономики	2	0	4	6	ПК-13
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Теории государственного регулирования экономики	Функции государства в смешанной экономике	2	ПК-13
	Методы государственного регулирования экономики	2	
	Антимонопольное регулирование экономики и формирование конкурентной среды	2	
	Бюджетно-налоговое регулирование экономики	2	
	Итого	8	

Согласована на портале № 37418

2 Государственная структурная политика	Государственная денежно - кредитная политика	2	ПК-13
	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	1	
	Государственное регулирование инновационной деятельности	1	
	Государственное регулирование предпринимательства и внешнеэкономической деятельности	2	
	Государственное регулирование социальной сферы	2	
	Итого	8	
3 Перспективы развития государственного регулирования экономики	Инструменты государственного регулирования на современном этапе и перспективы развития	2	ПК-13
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Государственное прогнозирование и управление государственными программами	+		
Последующие дисциплины			
1 Государственные информационные ресурсы и системы		+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-13	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 37418

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Теории государственного регулирования экономики	Теоретические основы экономической деятельности государства	4	ПК-13
	Итого	4	
2 Государственная структурная политика	Анализ методов фискальной и денежно-кредитной политики РФ	4	ПК-13
	Экономическая политика в сфере управления государственным сектором	4	
	Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности	4	
	Анализ действий государства в сфере промышленности	4	
	Анализ системы государственного регулирования рынка ценных бумаг	4	
	Анализ социальной политики государства	4	
	Анализ государственной региональной политики	4	
	Регулирование внешнеэкономической деятельности	4	
	Итого	32	
Итого за семестр		36	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Теории государственного регулирования экономики	Проработка лекционного материала	12	ПК-13	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	2		

Согласована на портале № 37418

	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Итого	15		
2 Государственная структурная политика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-13	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	12		
	Подготовка к лабораторным работам	9		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	35		
3 Перспективы развития государственного регулирования экономики	Проработка лекционного материала	4	ПК-13	Тест, Экзамен
	Итого	4		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		90		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Конспект самоподготовки		5	2	7
Отчет по лабораторной работе	8	16	16	40
Тест	8	8	7	23
Итого максимум за период	16	29	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	16	45	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка

Согласована на портале № 37418

≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6369 (дата обращения: 19.07.2018).

2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2013. 178 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3827 (дата обращения: 19.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Ядгаров Я. С. История экономических учений: учебник для вузов / Я.С. Ядгаров. – М.: ИНФРА – М, 2008. – 478 с. (Экземпляры всего: 39 – анл (4), счз1 (1), счз5 (1), аул (32)): Библиотека ТУСУР (наличие в библиотеке ТУСУР - 39 экз.)

2. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010.– 426 с. (ГРИФ): Библиотека ТУСУР (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

3. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839 (дата обращения: 19.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы / А. А. Гавриленко - 2018. 18 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8325 (дата обращения: 19.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 37418

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС "Консультант" / "Гарант" (некоммерческая версия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория «Бизнес-информатика»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– LibreOffice

Лаборатория «Бизнес-информатика»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 37418

Программное обеспечение:
– LibreOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какие особенности отличают бюджетный кредит от коммерческого? сроки предоставления; условия предоставления; одной из сторон выступает государственный орган, уполномоченный на осуществление финансовой политики на соответствующей территории; одной из сторон выступает кредитное учреждение, уполномоченное на осуществление финансовой политики на соответствующей территории.

Согласована на портале № 37418

2. Каким программным документом определяется бюджетная политика на новый финансовый год и плановый период в Российской Федерации? ежегодным посланием Президента РФ Федеральному Собранию; ежегодным Бюджетным посланием Президента РФ Федеральному собранию; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ; прогнозом социально-экономического развития РФ.

3. Применением какого инструмента обеспечивается контроль деятельности коммерческих банков в Российской Федерации? установлением структуры денежной массы; установлением ограничений на операции с применением наличных денежных средств; лицензированием; установлением обязательных экономических нормативов в деятельности.

4. На какой показатель влияет величина установленных в государстве налогов? совокупный спрос; совокупное предложение; импорт; экспорт.

5. Каким показателем определяется доля государства в экономике? долей государственной собственности; долей перераспределения валового внутреннего продукта через бюджетную систему; долей денежной массы к валовому внутреннему продукту; долей денежной массы к национальному доходу.

6. Какие действия на товарных рынках запрещает антимонопольное регулирование? слияние и поглощение; установление монопольно низких цен; изъятие товаров из обращения; рекламу монополистов.

7. Какой фактор свидетельствует о применении на территории государства политики протекционизма? повышенные ввозные таможенные пошлины; сниженные ввозные таможенные пошлины; проведение мероприятий, способствующих снижению торгового сальдо; проведение мероприятий, способствующих повышению торгового сальдо.

8. Что является основной функцией бюджетной политики? обеспечение конкуренции; обеспечение стратегии и тактики социально-экономического развития определенного типа; обеспечение расходов на производство всех видов благ; обеспечение индивидуальных расходов.

9. Что в том числе относят к методам косвенного регулирования экономики? государственные закупки; субсидирование установленных типов товаропроизводителей; налоги; лицензирование.

10. По каким товарам на российском розничном рынке устанавливается предельная розничная ценовая надбавка? автомобильный бензин; продукты питания всех категорий; медикаменты и изделия медназначения; канцелярские товары школьного назначения.

11. Что входит в состав денежной базы? залоговые средства на счетах; обязательные резервы коммерческих банков в Банке России; ключевая ставка Банка России; ввозные таможенные пошлины.

12. Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность налоговой политики? налоговая политика - это любая деятельность государственных органов, результатом которой является изменения в системе сбора налогов в стране; налоговая политика - это действия Центрального банка страны, направленные на регулирование курса национальной валюты; налоговая политика - это деятельность государственных органов, направленных на обеспечение полной занятости; налоговая политика - деятельность государственных органов, направленных на обеспечение своевременного и корректного перечисления налогов и сборов в бюджеты всех уровней.

13. К чему приводит увеличение скорости оборота денег при тех же денежной и торговой массах? увеличению покупательной способности денег; снижению цен; росту цен; экономическому росту.

14. Что такое дефляция? повышение общего уровня цен; снижение темпа инфляции; падение курса национальной валюты; повышение покупательной способности денег.

15. Какими средствами обеспечивается выравнивание доступа к социально-значимым благам на территориях РФ, имеющих разный уровень развития и бюджетной обеспеченности? субсидиями; субвенциями; дотациями; бюджетными кредитами.

16. Если государство устанавливает верхний предел цен на товар, при каких условиях возникает риск нехватки этого товара? нехватка возникает в любом случае; возникает в том случае, если установленный верхний предел цен будет выше цены равновесия; возникает в том случае, если установленный верхний предел цен будет ниже цены равновесия; риск не возникает.

17. Чему будет способствовать снижение курса доллара по отношению к рублю? увеличе-

Согласована на портале № 37418

нию объемов импорта товаров всех категорий в Россию; увеличению объемов экспорта товаров всех категорий; стабилизации соотношения российского импорта и экспорта продовольственных товаров; стабилизации соотношения российского импорта и сырья и промышленных товаров.

18. Какие варианты из перечисленных являются примерами торговых барьеров? стандарты на ввозимые товары;

таможенные пошлины; квоты; все перечисленные выше меры.

19. Банк России готовится снизить ключевую ставку. Какие последствия для основных потребителей кредитных ресурсов будет иметь данное мероприятие? затруднение доступа к кредитам предприятиям; удорожание кредитов для коммерческих банков; удешевление кредитов для коммерческих банков; затруднение доступа к кредитам населению.

20. Чему будет способствовать рост сбережений населения и резервов на банковских счетах коммерческих предприятий? увеличению инвестиций; увеличению бюджетных инвестиций; уменьшению инвестиций; не повлияет на динамику инвестиций.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Объективные основы и необходимость государственного регулирования. Экономические функции государства
2. Координация деятельности в экономике
3. Объекты государственного регулирования экономики
4. Государственное регулирование экономики и государственная политика
5. Развитие национальной экономики и экономическая роль государства
6. Модели устойчивой и неустойчивой экономики и экономическая роль государства
7. Макроэкономическая эффективность
8. Макроэкономическая эффективность государственного регулирования экономики
9. Потери и выгоды, возникающие в процессе государственного регулирования экономики
10. Методы государственного регулирования: административные и экономические. Их соотношение
11. Формы государственного регулирования экономики
12. Общественный сектор в экономике: его роль и значение. Структура общественного сектора в экономике
13. Цели и задачи бюджетно-налоговой политики
14. Структура государственного бюджета. Концепции бюджетной сбалансированности.
15. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики и их влияние на состояние экономики
16. Виды кредитно-денежной политики. Условия их реализации и эффективности
17. Государственное регулирование монополистической деятельности
18. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в экономике
19. Государственное регулирование рынка труда. Состояние и рынка труда в России
20. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
21. Конкуренция на мировом рынке. Методы конкурентной борьбы
22. Глобализация экономик
23. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в экономике
24. Государственное регулирование предпринимательства
25. Государственное регулирование социальной сферы

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации

14.1.4. Темы лабораторных работ

Теоретические основы экономической деятельности государства.

Анализ методов фискальной и денежно-кредитной политики РФ.

Экономическая политика в сфере управления государственным сектором.

Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности.

Анализ действий государства в сфере промышленности.

Анализ системы государственного регулирования рынка ценных бумаг.

Анализ социальной политики государства.

Согласована на портале № 37418

Анализ государственной региональной политики.
Регулирование внешнеэкономической деятельности.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 37418

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.