МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломный курс

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	20	20	часов
2	Практические занятия	20	20	часов
3	Лабораторные работы	8	8	часов
4	Всего аудиторных занятий	48	48	часов
5	Самостоятельная работа	96	96	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачет: 8 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 37420

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 59 от «29» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного 21.03.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. РЭТЭМ _____ Г. В. Панина

Заведующий обеспечивающей каф.
РЭТЭМ _____ В. И. Туев

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РКФ _____ Д. В. Озеркин

Заведующий выпускающей каф.
РЭТЭМ _____ В. И. Туев

Эксперты:

доцент кафедры РЭТЭМ _____ Н. Н. Несмелова

Доцент кафедры радиоэлектронных технологий и экологического
мониторинга (РЭТЭМ) _____ С. А. Полякова

Согласована на портале № 37420

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преддипломного курса является изучение основ и получение практических навыков проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах в системе управления охраной труда на предприятии

1.2. Задачи дисциплины

- обучение студентов правилам проведения специальной оценки условий труда (СОУТ)
- обучение студентов методикам измерения параметров опасных и вредных производственных факторов
- определения тяжести и напряженности труда
- обучение методам оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах
- обучение требованиям к подготовке отчетной документации по результатам СОУТ
- развитие у студентов способности работать самостоятельно

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Преддипломный курс» (Б1.В.ОД.9) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Безопасность жизнедеятельности, Безопасность труда, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Охрана труда, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** требования нормативных документов к проведению СОУТ, лицензированию отдельных видов деятельности, сертификации производственных объектов и продукции; гигиенические критерии оценки условий труда; типовые мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда; принципы установления классов условий труда; допустимое время пребывания персонала в различных условиях; порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ); методики измерения параметров опасных и вредных производственных факторов, определения тяжести и напряженности труда, методы оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах; требования к отчетной документации по результатам СОУТ; приемы самоорганизации и планирования самостоятельной работы
- **уметь** проводить количественную оценку условий труда с использованием гигиенических критериев; разрабатывать мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда; устанавливать классы условий труда; определять допустимое время пребывания персонала в различных условиях; участвовать в проведении специальной оценки условий труда (СОУТ); пользоваться методиками измерения параметров опасных и вредных производственных факторов, определения тяжести и напряженности труда, методами оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах; готовить отчетную документацию по результатам СОУТ в соответствие с требованиями; работать самостоятельно
- **владеть** навыками оценки и методикой установления классов условий труда; способами определения допустимого времени пребывания персонала в различных условиях; способностью участвовать в проведении специальной оценки условий труда (СОУТ); методиками измерения параметров опасных и вредных производственных факторов, определения тяжести и напряженности труда, методами оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах; способностью готовить отчетную документацию по результатам СОУТ в соответствие с требованиями; способностью работать самостоятельно

Согласована на портале № 37420

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Лабораторные работы	8	8
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Выполнение домашних заданий	4	4
Оформление отчетов по лабораторным работам	8	8
Проработка лекционного материала	14	14
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	16
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	54	54
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр						
1 Надзор и контроль в сфере безопасности	6	4	0	4	14	ПК-12
2 Частные вопросы организации системы охраны труда	14	16	8	92	130	ПК-12
Итого за семестр	20	20	8	96	144	
Итого	20	20	8	96	144	

Согласована на портале № 37420

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Надзор и контроль в сфере безопасности	Органы надзора и контроля в РФ, их функции и задачи Права работников органов надзора и контроля Ответственность за нарушение требований	6	ПК-12
	Итого	6	
2 Частные вопросы организации системы охраны труда	Специальная оценка условий труда на рабочих местах.	8	ПК-12
	Сертификация работ по охране труда.Сертификация приборов и оборудования	4	
	Государственная экспертиза условий труда на рабочих местах.	2	
	Итого	14	
Итого за семестр		20	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		
1 Безопасность жизнедеятельности	+	+
2 Безопасность труда	+	+
3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+
Последующие дисциплины		
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		+
2 Охрана труда		+
3 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 37420

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-12	+	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
2 Частные вопросы организации системы охраны труда	Классификации условий труда по показателям микроклимата	2	ПК-12
	Определение класса условий труда при воздействии электростатического поля	2	
	Определение класса условий труда при воздействии постоянного магнитного поля	2	
	Определение класса условий труда при воздействии поля промышленной частоты 50Гц	2	
	Итого	8	
Итого за семестр		8	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Надзор и контроль в сфере безопасности	Изучение схемы отражающей структуру государственного управления охраной труда и безопасностью производства в РФ, структуры и функций органов надзора и контроля в РФ	2	ПК-12

Согласована на портале № 37420

	Изучение статей Трудового кодекса, отражающих организацию системы охраны труда.	2	
	Итого	4	
2 Частные вопросы организации системы охраны труда	Общие положения закона N 426-ФЗ от 28 декабря 2013 года "О специальной оценке условий труда" (СОУТ). Права и обязанности работодателя, работника и организации, проводящей СОУТ, в связи с проведением СОУТ.	2	ПК-12
	Изучение порядка проведения СОУТ. Формы документов, оформляемых на организационном и подготовительном этапах.	1	
	Изучение этапа идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Работа с реестром деклараций.	1	
	Изучение этапа исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов: вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении СОУТ; классификация условий труда. Методика проведения СОУТ.	2	
	Результаты проведения специальной оценки условий труда. Изучение составления отчета по результатам СОУТ на имеющихся примерах, с подробным рассмотрением карты рабочих мест и протоколов измерений (исследований) вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте	2	
	Характеристика организации, проводящей специальную оценку условий труда, ее экспертов. Работа с реестрами организаций и экспертов, проводящих СОУТ.	2	
	Лицензирование отдельных видов деятельности, на примере лицензирования деятельности в области промышленной безопасности.	2	
	Изучение организационной структуры ДССОТ (добровольной системы сертификации работ по охране труда), и функций её участников.Сертификация оборудования	2	
	Государственная экспертиза условий труда на рабочих местах.	2	
	Итого	16	
Итого за семестр		20	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 37420

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Надзор и контроль в сфере безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-12	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
2 Частные вопросы организации системы охраны труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	52	ПК-12	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16		
	Проработка лекционного материала	12		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	92		
Итого за семестр		96		
Итого		96		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Домашнее задание		20	30	50
Конспект самоподготовки	5			5
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по лабораторной работе	10	10		20

Согласована на портале № 37420

Тест	5		5	10
Итого максимум за период	25	35	40	100
Нарастающим итогом	25	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Семенихин, В.В. Охрана труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Гросс-Медиа, 2014. — 523 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61934 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61934 (дата обращения: 06.07.2018).

2. Кузнецова, А.В. Охрана труда. [Электронный ресурс] / А.В. Кузнецова, М.В. Беспалов. — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2011. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/9054 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/9054 (дата обращения: 06.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Ершов, В.А. Правовое регулирование охраны труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/9005 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/9005 (дата обращения: 06.07.2018).

2. Филина, Ф.Н. Все основные правила охраны труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/9093 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/9093 (дата обращения: 06.07.2018).

Согласована на портале № 37420

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Безопасность труда: Методические указания для организации самостоятельной работы студентов / Шереметьева У. М. - 2012. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2112 (дата обращения: 06.07.2018).
2. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Панина Г. В. - 2016. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6544 (дата обращения: 06.07.2018).
3. Безопасность труда: Методические указания к лабораторным работам / Шереметьева У. М. - 2012. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2111 (дата обращения: 06.07.2018).
4. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебное пособие / Панина Г. В. - 2014. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4921 (дата обращения: 06.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система в России;
2. http://www.gost.ru – сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ).
3. http://www.ohranatruda.ru − информационный портал «Охрана труда в России».
4. http://www.znakcomplect.ru – сайт по охране труда.
5. http://www.econavt-catalog.ru − каталог интернет ресурсов по охране труда, безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности.
6. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 37420

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория безопасности жизнедеятельности / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 314 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор 100 Base;
- Стол лабораторный угловой (2 шт.);
- Кресло Original;
- Системный блок Intel Pentium G2020 (17 шт.);
- Монитор SAMSUNG 710V SSS (2 шт.);
- Монитор 17 LCD Samsung;
- Монитор 17 SAMSUNG 710V (SSS) TFT SILVER (6 шт.);
- Монитор 17 SAMSUNG 740N;
- Монитор 17 SAMSUNG (2 шт.);
- Монитор 17 0.20 SAMSUNG 765DFX;
- ПЭВМ CPU INTEL PENTIUM4;
- Сканер HP SCANJET 3770;
- Телевизор плазменный 51 (129 cv);
- Компьютер Pentium Dual Core G850;
- Стол компьютерный (15 шт.);
- Принтер лазерный SAMSUNG 1020. A4;
- Доска маркерная;
- ПЭВМ PENTIUM4;
- ПЭВМ PENTIUM K6-266;
- Стенд информационный;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Apache OpenOffice 4
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows XP
- Opera

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория безопасности жизнедеятельности / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 314 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор 100 Base;
- Стол лабораторный угловой (2 шт.);
- Кресло Original;
- Системный блок Intel Pentium G2020 (17 шт.);
- Монитор SAMSUNG 710V SSS (2 шт.);

Согласована на портале № 37420

- Монитор 17 LCD Samsung;
- Монитор 17 SAMSUNG 710V (SSS) TFT SILVER (6 шт.);
- Монитор 17 SAMSUNG 740N;
- Монитор 17 SAMSUNG (2 шт.);
- Монитор 17 0.20 SAMSUNG 765DFX;
- ПЭВМ CPU INTEL PENTIUM4;
- Сканер HP SCANJET 3770;
- Телевизор плазменный 51 (129 cv);
- Компьютер Pentium Dual Core G850;
- Стол компьютерный (15 шт.);
- Принтер лазерный SAMSUNG 1020. A4;
- Доска маркерная;
- ПЭВМ PENTIUM4;
- ПЭВМ PENTIUM K6-266;
- Стенд информационный;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader
– Apache OpenOffice 4
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows XP
– Opera

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся

Согласована на портале № 37420

с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Тест

Укажите необходимое:

1. Пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих является:

а) рабочей зоной

б) рабочим местом

в) областью проведения замеров

2. Каковы требования к работодателю относительно проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах (СОУТ)? Работодатель

а) имеет право,

б) может,

в) обязан проводить СОУТ

3. СОУТ проводится в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда. Таким ведомством на сегодняшний день является:

а) Минздравсоцразвития РФ

б) Правительство РФ

в) Министерство труда РФ

4. В состав комиссии по СОУТ не входят:

а) работодатель и/или его представители

б) специалист по охране труда

в) представитель профсоюза

г) эксперты организации, проводящей СОУТ

5. Специальная оценка условий труда является единым комплексом последовательно осуществляемых мероприятий по:

а) идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса

б) оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных гигиенических нормативов

в) оценке травмоопасности производства

г) установлению льгот в связи с работой во вредных условиях

Согласована на портале № 37420

6. Отметить неверный ответ.

Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда. Работодатель:

а) вправе требовать от организации, проводящей специальную оценку условий труда, обоснования результатов ее проведения и обжаловать её действия

б) не вправе проводить внеплановую СОУТ

в) вправе проводить внеплановую СОУТ

г) вправе требовать от организации, проводящей СОУТ, документы, подтверждающие ее соответствие требованиям, установленным законом

7. Ознакомить в письменной форме работника с результатами проведения СОУТ на его рабочем месте работодатель:

а) вправе б) обязан в) может

8. При проведении СОУТ на конкретном рабочем месте работник:

а) вправе присутствовать

б) не должен присутствовать

в) обязан присутствовать

9. Для работника, ознакомление с результатами проведения СОУТ на его рабочем месте

а) обязательно

б) возможно

в) желательно

г) не обязательно

10. Специальная оценка условий труда проводится

а) работодателем

б) совместно работодателем и организацией или организациями, проводящими СОУТ

в) совместно работодателем и организацией, , проводящей СОУТ

11. Укажите неверный ответ.

Методика проведения СОУТ устанавливает обязательные требования к следующим процедурам, последовательно реализуемым в рамках проведения специальной оценки условий труда:

а) идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов, исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов

б) отнесение условий труда на рабочих местах к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов

в) оформление результатов проведения специальной оценки условий труда

г) назначение льгот и компенсаций за работу во вредных условиях труда

12. Условия труда на рабочем месте, на котором отсутствуют вредные и (или) опасные факторы, признаются комиссией:

а) оптимальными

б) комфортными

в) допустимыми

г) безопасными

13. Каковы дальнейшие действия в случае, если вредные и (или) опасные факторы по результатам идентификации не выявлены:

а) эксперт организации, проводящей СОУТ, заносит результаты в раздел «Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда» отчета о проведении СОУТ

б) работодатель заносит результаты в раздел «Перечень рабочих мест, на которых проводи-

Согласована на портале № 37420

лась специальная оценка условий труда» отчета о проведении СОУТ

в) работодатель обеспечивает подачу, в отношении такого рабочего места, декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда

г) эксперт организации, проводящей СОУТ, обеспечивает подачу, в отношении такого рабочего места, декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда

14. Идентификация не осуществляется в отношении:

а) рабочих мест работников, профессии, должности, специальности которых включены в списки работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых осуществляется досрочное назначение трудовой пенсии по старости;

б) рабочих мест, в связи с работой на которых работникам в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами предоставляются гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;

в) рабочих мест, на которых по результатам ранее проведенных аттестации рабочих мест по условиям труда или специальной оценки условий труда были установлены вредные и (или) опасные условия труда.

г) рабочих мест, на которых работники не предъявляют жалоб на воздействие не них вредных факторов производственной среды и трудового процесса.

15. Указать лишний пункт

Средства измерений, применяемые при проведении исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов должны:

а) соответствовать применяемым методам исследований (испытаний) и методикам (методам) измерений

б) быть не старше 10 лет с момента производства

в) быть поверенными в установленном порядке и внесёнными в Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений;

г) соответствовать обязательным метрологическим требованиям

16. Измерения параметров микроклимата в целях контроля их соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проводятся в рамках производственного контроля не реже:

а) одного раза в месяц

б) одного раза в 3 месяце

в) одного раза в полгода

г) одного раза в год

17. Микроклимат производственных помещений нормируется для периодов года, характеризуемых среднесуточной температурой наружного воздуха,

а) равной +10°С и ниже - холодный период года, выше - теплый период года

б) равной +15° С и ниже - холодный период года, выше - теплый период года

в) равной +5° С и ниже - холодный период года, выше - теплый период года

г) ниже 00 – холодный период года, выше – теплый.

18. Индекс тепловой нагрузки среды (ТНС-индекс) характеризует

а) сочетанное действие на организм температуры и влажности и выражается одночисловым показателем в °С.

б) сочетанное действие на организм параметров микроклимата (температуры, влажности, скорости движения воздуха, теплового облучения) и выражается одночисловым показателем в °С.

в) действие на организм теплового облучения и выражается одночисловым показателем в °С.

г) сочетанное действие на организм температуры и теплового облучения и выражается одночисловым показателем в °С.

Согласована на портале № 37420

19. ПДУ определяются как предельно допустимые уровни факторов, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, не вызывают заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований:

а) в течение всего рабочего стажа

б) в процессе работы

в) в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений

г) за 15 лет работы в данных условиях

20. Иные, отличные от требований СанПиН санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам для отдельных отраслей (подотраслей) экономики могут быть установлены с учетом технической возможности, особенностей технологических процессов и оборудования, специфики трудовой деятельности, при условии разработки:

а) системы эффективных мер защиты здоровья работающих

б) пакета льгот и компенсаций за работу в данных условиях труда

в) системы социального страхования работающих в данных условиях труда

г) поправок к действующему СанПиН

14.1.2. Темы опросов на занятиях

1. Охарактеризуйте структуру федеральных органов исполнительной власти, участвующих в организации надзора и контроля в области охраны труда.

2. Охарактеризовать виды нормативно-правовых актов в соответствии с иерархией федеральных органов исполнительной власти, участвующих в организации надзо-ра и контроля в области охраны труда.

3. Охарактеризуйте структуру системы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.

4. Роль и суть реформирования системы государственного надзора и контроля в сфере безопасности в 2004 году?

5. На какой надзорный орган возложены функции прежних – Госгортехнадзора, Госэнергонадзора и Госатомнадзора, какими функциями дополнен?

6. Назовите федеральные органы надзора и контроля находящиеся в подчинении правительства РФ и ведомственного подчинения.

7. Перечислите все имеющиеся органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.

8. Охарактеризуйте каждый из органов государственного надзора и контроля в сфере безопасности по следующей схеме:

1 – название и сфера деятельности;

2 – подчинение, руководитель и структура;

3 – полномочия в установленной сфере деятельности;

4 – права в установленной сфере деятельности.

8 семестр. Специальная оценка условий труда на рабочих местах (СОУТ)

1. Что является предметом регулирования со стороны ФЗ № 426 о СОУТ?

2. Какими нормативно-правовыми актами регулируется СОУТ?

3. Каковы права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда?

4. Каковы права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда?

5. Каковы права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда?

6. Охарактеризуйте применение результатов проведения специальной оценки условий труда.

Организационная структура ДССОТ и функции её участников

1. Какова структура ДССОТ.

2. Цель и задачи ДССОТ, разграничение полномочий

3. Что является объектами сертификации в ДССОТ?

Согласована на портале № 37420

4. Что представляет собой нормативная база сертификации работ по охране труда?

5. Какова процедура проведения сертификации, её этапы?

6. Что представляет собой программа сертификации работ по охране труда.

7. Какие документы оформляются по ходу сертификации, последовательно?

8. Перечислите условия выдачи сертификата соответствия, с какой даты он вступает в силу, на какой срок выдаётся?

Государственная экспертиза условий труда на рабочих местах.

1. Что представляет собой экспертиза качества СОУТ, кем и на каком основании осуществляется? Куда, в каком порядке передаются результаты экспертизы СОУТ?

2. Федеральная инспекция труда. Принципы деятельности и основные задачи федеральной инспекции труда.

3. Основные полномочия федеральной инспекции труда.

4. Обязанности государственных инспекторов труда, их независимость, ответственность.

5. Порядок инспектирования работодателей. Обжалование решений государственных инспекторов труда. . Ответственность за воспрепятствование деятельности государственных инспекторов труда

6. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. . Взаимодействие органов федеральной инспекции труда с другими органами и организациями

14.1.3. Темы домашних заданий

1 Составление списка рабочих мест в учебной аудитории, в соответствии с требованиями закона о СОУТ.

Проведение идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в учебной аудитории.

Заполнение декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

2. Составление карты рабочего места по итогам проведения этапов идентификации и измерения вредных и опасных производственных факторов.

3. Формирование отчета о СОУТ. Написание заключения эксперта.

4. Работа с реестром организаций, проводящих СОУТ. Осуществление поиска конкретных организаций в реестре.

5. Составление пакета документов на лицензирование конкретного вида деятельности в области промышленной безопасности на основе изучения нормативной документации (№ 116-ФЗ от 21.07.97; (Приложение 1); Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 128-ФЗ от 08.08.01»; (Приложение 3); Положение «О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности» 4 июля 2012 г. N 682 (Приложение 2); Постановление Правительства РФ № 45 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» от 26.01.06).

Проверка необходимых в работе законов на актуальность.

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. Подробно охарактеризовать процесс исследования и измерения конкретного (в соответствии с приложением к закону о СОУТ) вредного фактора: необходимые приборы и оборудование, методика измерений и расчетов, заполнение протокола.

14.1.5. Темы лабораторных работ

Классификации условий труда по показателям микроклимата

Определение класса условий труда при воздействии электростатического поля

Определение класса условий труда при воздействии постоянного магнитного поля

Определение класса условий труда при воздействии поля промышленной частоты 50Гц

14.1.6. Зачёт

Органы надзора и контроля в РФ, их функции и задачи

Права работников органов надзора и контроля

Ответственность за нарушение требований

Согласована на портале № 37420

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 37420