МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение финансовой и экономической безопасности бизнеса

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика предпринимательства**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	8	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	16	16	часов
4	Самостоятельная работа	88	88	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 4 семестр - 1
Зачет: 4 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 37497

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «15» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель Лаборатория безопасных биомедицинских технологий ЦТБ КИБЭВС _____ Е. С. Катаева

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент лаборатории безопасных биомедицинских технологий ЦТБ КИБЭВС _____ А. А. Конев

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 37497

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у слушателей экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в обществе, влияния их на состояние экономической безопасности бизнеса, овладение теоретическими и методологическими понятиями, необходимыми для деятельности в области обеспечения экономической безопасности, подготавливать задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

1.2. Задачи дисциплины

– - формирование знаний в области основных положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;

– - привитие навыков самостоятельного анализа экономических процессов и явлений, оценки их влияния на состояние экономической безопасности бизнеса;

– - формирование навыков мониторинга состояния экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации);

– - проведение самостоятельных исследования в соответствии с разработанными программами;

– - разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обеспечение финансовой и экономической безопасности бизнеса» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономика и финансы предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

– ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** - сущность, место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; - основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации); - основные методические и нормативные документы по реализации программ; - основные критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности; - содержание экономической безопасности, основные внутренние и внешние угрозы, пороговые значения экономической безопасности; - основные приемы и методы анализа важнейших проблем современной экономической жизни России.

– **уметь** - выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения экономической безопасности страны и региона; - предвидеть тенденции и последствия снижения уровня экономической безопасности; - объективно оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; - анализировать масштабы и факторы динамики «теневых» процессов в России; - организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам обеспечения экономической безопасности государства; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработан-

Согласована на портале № 37497

ных проектов и программ.

– **владеть** - навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов и использования экономической информации в интересах обеспечения экономической безопасности; - навыками составления таблиц, графиков, диаграмм и т.п., связанных с анализом состояния экономической безопасности; - навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	88	88
Проработка лекционного материала	40	40
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	48	48
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	2	2	22	26	ПК-3, ПК-5
2 Сущность, назначение и процедура разработки комплексной системы обеспечения безопасности организации	2	2	22	26	ПК-3, ПК-5
3 Экономическая безопасность предприятия (организации)	2	2	22	26	ПК-3, ПК-5
4 Обеспечение внешней безопасности бизнеса	2	2	22	26	ПК-3, ПК-5
Итого за семестр	8	8	88	104	
Итого	8	8	88	104	

Согласована на портале № 37497

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Сущность экономической безопасности. Экономические интересы личности, общества, государства. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о национальных интересах Российской Федерации на долгосрочную перспективу. Структура экономической безопасности.	2	ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
2 Сущность, назначение и процедура разработки комплексной системы обеспечения безопасности организации	Понятия угрозы, риска, вызова. Классификация угроз и рисков организации. Долгосрочные системные вызовы в мировой экономике. Способы выявления рисков и экономических угроз организации. Постановка целей и задача комплексной системы обеспечения безопасности организации. Этапы разработки комплексной системы обеспечения безопасности организации	2	ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
3 Экономическая безопасность предприятия (организации)	Понятие экономической безопасности предприятия. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Предпринимательские риски и их классификация. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Способы минимизации рисков. Риски в производственном и финансовом предпринимательстве.	2	ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
4 Обеспечение внешней безопасности бизнеса	Сущность и виды внешних угроз организации. Недобросовестная конкуренция и методы противодействия ей. Последствия реализации угроз и их нейтрализация. Противодействие коммерческому шпионажу.	2	ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 37497

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Экономика и финансы предприятия		+	+	
Последующие дисциплины				
1 Преддипломная практика	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Обеспечение экономической безопасности как ответ на вызовы времени	2	ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
2 Сущность, назначение и процедура разработки комплексной системы обеспечения безопасности организации	Основные угрозы экономической безопасности России и возможные способы их минимизации	2	ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
3 Экономическая	Цели, задачи и инструменты экономиче-	2	ПК-3, ПК-5

Согласована на портале № 37497

безопасность предприятия (организации)	ской безопасности предприятия		
	Итого	2	
4 Обеспечение внешней безопасности бизнеса	Содержание и стратегические ориентиры развития банковской системы	2	ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	22		
2 Сущность, назначение и процедура разработки комплексной системы обеспечения безопасности организации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	22		
3 Экономическая безопасность предприятия (организации)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	22		
4 Обеспечение внешней безопасности бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-3, ПК-5	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	22		
Итого за семестр		88		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		92		

Согласована на портале № 37497

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2014. 156 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3823 (дата обращения: 15.06.2018).
2. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/884411 (дата обращения: 15.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — ISBN: 978-5-16-009002-3. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/641807 (дата обращения: 15.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Обеспечение финансовой и экономической безопасности бизнеса [Электронный ресурс]: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы / А. В. Богомолова - 2018. 25 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8366 (дата обращения: 15.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru.
2. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант – http://www.garant.ru.
3. Библиотека ТУСУР – http://www.lib.tusur.ru.
4. Научная электронная библиотека – http://www.elibrary.ru

Согласована на портале № 37497

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, операционных систем и систем баз данных

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры класса не ниже M/B ASUSTeK S-775 P5B i965 / Core 2 Duo E6300 / DDR-II DIMM 2048 Mb / Sapphire PCI-E Radeon 256 Mb / 160 Gb Seagate (15 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/переда-

Согласована на портале № 37497

чи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Финансовая безопасность это:

А) эффективное функционирование финансовой системы;

Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;

В) стабильный курс национальной валюты;

Г) эффективность взаимодействия всех контролирующих органов власти.

2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

А) структурные изменения экономики;

Б) демографические изменения и проблемы занятости;

В) высокий внешний долг;

Г) высокий внутренний долг.

3. Государственная стратегия экономической безопасности является:

А) составной частью стратегии национальной безопасности;

Б) приоритетным направлением экономической политики государства;

В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности;

Г) маловажным направлением экономической политики государства.

4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

А) безопасность;

Б) жизненно важные интересы;

В) субъекты экономической безопасности;

Г) объекты экономической безопасности.

5. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:

А) челночная торговля;

Б) «импорт воздуха»;

В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;

Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

6. При проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой, оцените, разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ

Согласована на портале № 37497

носило паразитарно-спекулятивный характер?

А) внешнеторговой;

Б) энергетической;

В) добывающей;

Г) кредитно-финансовой.

7. Если вы проводите мероприятия по реализации разработанного проекта или программы, то постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов в первую очередь находится в интересах?

А) общества;

Б) государства;

В) личности;

Г) бизнеса;

8. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:

А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;

Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;

В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров;

Г) об отсутствии необходимости предотвращения экономических потрясений.

9. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:

А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;

Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;

В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России;

Г) ни один из вышеперечисленного.

10. Экономическая безопасность – это способность системы:

А) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;

Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;

В) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться;

Г) сохранять устойчивость по отношению к техногенным катастрофам.

11. Деформация структуры российской экономики обусловлена:

А) усилением топливно-сырьевой направленности экономики;

Б) высокой конкурентоспособностью продукции большинства отечественных предприятий;

В) ростом внешнего долга России и связанного с этим увеличением расходов госбюджета на его погашение;

Г) ни одним из вышеперечисленных факторов.

12. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:

А) рост числа негосударственных предприятий;

Б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;

В) рост товарного предложения;

Г) рост числа некоммерческих предприятий.

13. Если вы самостоятельно осуществляете подготовку проектного решения с учетом фактора неопределенности, то укажите на что направлены действия системы экспортного контроля?

А) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;

Б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;

В) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов;

Г) на недопущения утечки научных кадров.

Согласована на портале № 37497

14. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

А) незаконный вывоз подакцизных товаров;

Б) долларизация экономики;

В) рост экспорта;

Г) рост импорта.

15. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:

А) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;

Б) дефицит капиталовложений;

В) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу;

Г) присутствие в структуре управления предприятий ТЭК иностранных граждан.

16. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:

А) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;

Б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;

В) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности;

Г) потенциальной внешней угрозой внешнеэкономической безопасности;

17. К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:

А) непродуманность публикаций;

Б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;

В) контроль со стороны зарубежных ФПГ над научно-производственной базой многих российских предприятий;

Г) все вышеперечисленное.

18. При разработке проектного решения с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанного проекта, оцените при каком валовом сборе зерна существует угроза продуктовой безопасности (млн. т)?

А) Менее 70

Б) Менее 60

В) Менее 80

Г) Менее 95

19. При разработке проектного решения с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанного проекта, оцените какой дефицит федерального бюджета является критическим для экономической безопасности России (в % ВВП)?

А) Более 4

Б) Более 3

В) Более 5

Г) Более 2

20. Каков уровень инфляции в экономике страны является критическим для экономической безопасности предприятия (в %)?

А) Более 15

Б) Более 10

В) Более 5

Г) Более 12,5

14.1.2. Зачёт

1.Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности

Согласована на портале № 37497

2. Основные положения закона «О безопасности

3 .Концепции национальной безопасности

4. Национальные интересы России

5. Национальная безопасность государства и ее компоненты.

6. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность. России как геополитической державы,

дисбалансы в ее статусе

7. Национальная сила, безопасность государства, геополитическая стратегия, экономическая безопасность, геополитическая держава

8. Сущность, виды экономической безопасности.

9. Система экономической безопасности и ее структура.

10. Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности.

11. Взаимодействие основных индикаторовотражающих сферы экономической безопасности в реальном и финансовом секторах экономики, в социальной сфере.

12. Пороговые значения и критерии индикаторов, их характеристика

13. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики.

14. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики государства.

15. Устойчивость и безопасность – важнейшие характеристики экономики как единого целого.

16. Пределы открытости экономики страны.

17. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО.

18. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности государства.

19. Конкурентоспособность– важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности.

20. Россия в системе международных рейтинговых о

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Опасность как экономическая категория.
2. Сущность и содержание категории «безопасность».
3. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
4. Национальная сила и безопасность государства.
5. Сущность и виды экономической безопасности.
6. Структура системы экономической безопасности страны.
7. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
8. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.
9. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их
10. обоснование.
11. Понятие и сущность предприятия.
12. Предприятие как юридическое лицо. Характерные признаки.
13. Особенности работы предприятия до и после перехода к рынку.
14. Роль предприятия в экономике государства.
15. Принципы управления предприятием в условиях рынка.
16. Основные функции предприятия в условиях рынка.
17. Факторы эффективности функционирования предприятия в условиях рынка.
18. Этапы жизненного цикла организации и их характеристика.
19. Создание и юридическое оформление нового предприятия.
20. Устав предприятия как основной документ.
21. Понятие и сущность экономической безопасности предприятия.
22. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия.
23. Цели экономической безопасности предприятия.
24. Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия.
25. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.

Согласована на портале № 37497

26. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
27. Обеспечение экономической безопасности предприятия.
28. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия.
29. Показатели экономической безопасности предприятия.
30. Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия.
31. . Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия
32. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия
33. Современные учетно - информационные системы. Особенности учетно - информационные системы.
34. Учетно - информационная системыа в обеспечение минимизации рисков.
35. Риски предприятий как объект управления.
36. Управленческие риски и их классификация.
37. Объективные условия риска предприятия.
38. Субъективные условия риска предприятия.
39. Управление рисками предприятия.
40. Оценка риска предприятия.
41. Методы управления рисками предприятия.
42. Понятие кадровой безопасности. Основные ее составляющие.
43. Концепции безопасности кадрового развития компании.
44. Благонадежность и лояльность персонала как основа кадровой безопасности.

14.1.4. Темы контрольных работ

1.Роль экономической безопасности в обеспечении конкурентоспособности современной организации
2 Современные подходы обеспечения экономической безопасности организации
3 Эффективность внедрения информационных систем, направленных на обеспечение экономической безопасности организации.
4 Современные законодательные и нормативные базы по обеспечению экономической безопасности организации.
5 Мониторинг и диагностика рисков организации.

14.1.5. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Обеспечение экономической безопасности как ответ на вызовы времени
Основные угрозы экономической безопасности России и возможные способы их минимизации
Содержание и стратегические ориентиры развития банковской системы
Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятия

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно дистанционными

Согласована на портале № 37497

опорно-двигательного аппарата	контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 37497