МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Информационный менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	18	18	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Экзамен: 1 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 3765

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 28 » 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф Экономики _____ Алферова Л. А.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ Попова К. Ю.

Заведующий выпускающей каф. ТУ _____ Газизов Т. Р.

Эксперты:

доцент каф. Экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 3765

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной экономики, дать представление о процессе рыночного ценообразования, формировании издержек фирмы и достижении целей максимизации прибыли, выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов, изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;
- дать представление о вкладе известных экономистов в познание экономической реальности;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков, в разных областях экономической деятельности людей;
- научить понимать систему взаимосвязей между основными экономическими субъектами в национальной экономике;
- выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать основы экономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики правительства и возможности применения различных инструментов для достижения целей
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.В.ОД.20) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Математика.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Институциональная экономика, История, Маркетинг, Методы принятия управленческих решений, Основы бизнеса, Основы информационного менеджмента, Современные проблемы предпринимательства, Современные проблемы экономики, Статистика, Управление человеческими ресурсами, Учет и анализ, Философия, Финансовый менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при

Согласована на портале № 3765

принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение основных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение потребителей экономических благ, суть экономических моделей, описывающих поведение домашних хозяйств, фирм и органов государственного и муниципального управления в условиях различных структур рынков, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования экономики, основные индикаторы состояния макроэкономической среды и ее воздействие на функционирование организаций и органов власти, и роль правительства в повышении уровня и качества жизни населения

– **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений потребителей на микро- и макроуровне, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, строить простейшие экономические модели, раскрывающие формирование спроса и предложения домашними хозяйствами, организациями и органами государственного и муниципального управления и поведение в различных типах рыночных структур и конкурентной среды отрасли, самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, понимать основные инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политик, используемых органами власти для достижения целей

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного, функционального анализа и моделирования при исследовании микро- и макроэкономических проблем, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; навыками построения микро- и макроэкономических моделей и исследования последствий применения различных инструментов макроэкономической политики для обеспечения макроэкономической стабильности и адаптации созданных моделей к конкретным задачам управления, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	36	36
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	18	18
Проработка лекционного материала	8	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	10
Всего (без экзамена)	72	72
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3.0	3.0

Согласована на портале № 3765

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	(без экзамена) Всего часов	компетенции Формируемые
1	Введение в экономику	2	1	1	4	ОК-3, ПК-10, ПК-9
2	Рыночное равновесие на отдельном рынке	4	2	2	8	ОК-3, ПК-10, ПК-9
3	Теория поведения потребителя и производителя	4	0	1	5	ОК-3, ПК-10, ПК-9
4	Выручка, издержки и прибыль фирмы	2	2	1	5	ОК-3, ПК-10, ПК-9
5	Поведение фирм в разных типах рыночных структур	4	2	2	8	ОК-3, ПК-10, ПК-9
6	Рынки факторов производства	2	2	2	6	ОК-3, ПК-10, ПК-9
7	Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	2	0	0	2	ОК-3, ПК-10, ПК-9
8	Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	2	1	2	5	ОК-3, ПК-10, ПК-9
9	Национальная экономика как единое целое	2	2	1	5	ОК-3, ПК-10, ПК-9
10	Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовом рынках	4	2	1	7	ОК-3, ПК-10, ПК-9
11	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	2	2	6	ОК-3, ПК-10, ПК-9
12	Роль государства в развитии экономики	4	2	1	7	ОК-3, ПК-10, ПК-9
13	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	2	0	2	4	ОК-3, ПК-10, ПК-9
	Итого	36	18	18	72	

Согласована на портале № 3765

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	ч Трудоемкость,	компетенции Формируемые
1 семестр			
1 Введение в экономику	Предмет экономики. Основные термины экономики. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Методы анализа: общенаучные, специфические (предельный анализ, экономическое моделирование; сравнение выгод и затрат, нормативный и позитивный). Кругооборот благ и доходов в закрытой и открытой экономике. Типы и разновидности экономических систем.	2	ОК-3, ПК-10
	Итого	2	
2 Рыночное равновесие на отдельном рынке	Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе.Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения.Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Показатели эластичности спроса и предложения.	4	ОК-3, ПК-10, ПК-9

Согласована на портале № 3765

	Излишки потребителей и производителей и их измерение		
	Итого	4	
3 Теория поведения потребителя и производителя	Количественный и порядковый подходы ученых к анализу полезности и формированию спроса на товар. Взаимосвязь общей и предельной полезности. Кривые безразличия, предельная норма замещения и бюджетное ограничение Равновесие потребителя. Проблема выбора оптимального решения. Производственная функция во временных интервалах. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей производительности. Кривая равного продукта, предельная норма технологического замещения и кривая равных издержек. Равновесие производителя.	4	ОК-3, ПК-10, ПК-9
	Итого	4	
4 Выручка, издержки и прибыль фирмы	Понятие предприятия (фирмы). Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятий.Факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности. Выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Общие, постоянные и переменные издержки. Амортизация. Средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности	2	ОК-3, ПК-10, ПК-9
	Итого	2	
5 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.Несовершенная конкуренция: сущность и формы.	4	ОК-3, ПК-10, ПК-9

Согласована на портале № 3765

	Виды монополий. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Особенности деятельности фирм в условиях монополистической конкуренции		
	Итого	4	
6 Рынки факторов производства	Спрос на любой ресурс. Кривая спроса на ресурс.Рынок труда. Предложение труда. Цена труда и заработная плата. Компромисс индивида между трудом и досугом. Рынок капитала. Предложение капитала. Цена капитальных активов и прокатная цена. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Правило принятия оптимального решения. Рынок земли. Предложение земли. Цена земли. Рента и ее виды	2	ОК-3, ПК-10, ПК-9
	Итого	2	
7 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Информация как ресурс. Асимметрия информации и основные принципы передачи информации.Неопределенность результат и риск. Виды рисков. Пути снижения рисков.	2	ОК-3, ПК-10, ПК-9
	Итого	2	
8 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Общее рыночное равновесие и теория благосостояния Частичное и общее равновесие. Анализ общего равновесия. Модель Л. Вальраса. Концепция эффективности обмена В. Парето. Общее равновесие производителей в экономике с двумя факторами производства и двумя товарами. Соотношение кривой производственных и потребительских возможностей для достижения общего экономического равновесия. Экономика общественного благосостояния. Критерии общественного благосостояния. Справедливость и эффективность	2	ОК-3, ПК-10, ПК-9
	Итого	2	
9 Национальная экономика как единое целое	Национальная экономика как единое целое Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.Основные макроэкономические показатели:	2	ОК-3, ПК-10, ПК-9

	валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление. Основные макроэкономические тождества.Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.		
	Итого	2	
10 Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовом рынках	Совокупный спрос и его элементы. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие в модели AD-AS. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Сбережения и инвестиции. Крест Кейнса. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Автономные инвестиции и мультипликатор. Стимулированные инвестиции и акселератор.Финансовые рынки. Рынок денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Создание денег кредитной системой.Рынок ценных бумаг и его разновидности. Виды ценных бумаг. Доходы владельцев ценных бумаг.	4	ОК-3, ПК-10, ПК-9
	Итого	4	
11 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Безработица: понятие, причины и формы. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост: понятие, измерение, факторы.	2	ОК-3, ПК-10, ПК-9
	Итого	2	
12 Роль государства в развитии экономики	Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег.Социальная политика	4	ОК-3, ПК-10, ПК-9

	государства и способы ее реализации. Распределение доходов и неравенство. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.		
	Итого	4	
13 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Понятие открытой экономики. Измерение открытости экономики страны миру. Платежный баланс страны. Роль внешней торговли. Спрос и предложение на мировом рынке. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт.Валютный курс и его влияние на распределение доходов. Модели равновесия в открытой экономике	2	ОК-3, ПК-10, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Предшествующие дисциплины														
1	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины														
1	Бизнес-планирование		+	+	+	+	+	+						
2	Институциональная экономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	История	+											+	+
4	Маркетинг		+	+	+	+	+							
5	Методы принятия управленческих решений			+	+	+	+					+	+	+
6	Основы бизнеса		+	+	+	+	+	+						
7	Основы информационного менеджмента		+	+	+	+	+	+	+					
8	Современные проблемы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Современные проблемы	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

Согласована на портале № 3765

	экономики													
10	Статистика									+				
11	Управление человеческими ресурсами						+					+		
12	Учет и анализ				+									
13	Философия	+												
14	Финансовый менеджмент				+	+	+	+						

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПК-10	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 3765

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	ч Трудоемкость,	компетенции Формируемые
1 семестр			
1 Введение в экономику	Основные экономические законы. Частные и общественные экономические блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Классификация ресурсов. Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Расчет альтернативных издержек. Методы исследования. Применение функций и графиков в микро и макроэкономическом анализе.	1	ОК-3, ПК-10, ПК-9
	Итого	1	
2 Рыночное равновесие на отдельном рынке	Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары и услуги. Построение кривых индивидуального и рыночного предложения. Расчет параметров равновесия на рынке. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и производителей	2	ОК-3, ПК-10, ПК-9
	Итого	2	
4 Выручка, издержки и прибыль фирмы	Расчет общих, средних и предельных издержек. Расчет выручки, прибыли, и показателей рентабельности	2	ОК-3, ПК-10, ПК-9
	Итого	2	
5 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Выбор оптимального объема производства фирмой,действующей на рынке совершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Ситуационная задача.Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Производственный выбор фирмы-монополистического конкурента	2	ОК-3, ПК-10, ПК-9
	Итого	2	

Согласована на портале № 3765

6 Рынки факторов производства	Построение кривой спрос на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Определение цены труда в условиях равновесия.Отличие и расчет цены капитальных активов и прокатной цены. Использование дисконтирования для принятия решения об инвестировании денег в бизнес-проект. Расчет равновесный цены земли в краткосрочном и долгосрочном периодах.	2	ОК-3, ПК-10, ПК-9
	Итого	2	
8 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Определение устойчивости и неустойчивости общего равновесия. Построение моделей эффективности в обмене и производстве и совместной эффективности на основе подхода В. Парето и использования коробки Эджуорта	1	ОК-3, ПК-10, ПК-9
	Итого	1	
9 Национальная экономика как единое целое	Особенности методологии макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход. Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.	2	ОК-3, ПК-10, ПК-9
	Итого	2	
10 Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовом рынках	Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Крест Кейнса». Построение функций потребления и сбережения.. Использование мультиплика-тора инвестиций для определения прироста ВВП.Определение общей функции спроса на деньги и параметров равновесия на рынке денег. Расчет курса акций и облигаций.	2	ОК-3, ПК-10, ПК-9
	Итого	2	
11 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Ситуационная задача.Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Расчет темпов роста экономических показателей	2	ОК-3, ПК-10, ПК-9

Согласована на портале № 3765

	Итого	2	
12 Роль государства в развитии экономики	Провалы рынка. Расчет внешних положительных и отрицательных эффектов. Построение кривой спроса на общественное благо и определение оптимального объема выпуска. Формирование бюджета на разных уровнях власти. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов. Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.	2	ОК-3, ПК-10, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	ч Трудоемкость	компетенции Формируемые	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в экономику	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3, ПК-10, ПК-9	Опрос на занятиях
	Итого	1		
2 Рыночное равновесие на отдельном рынке	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3, ПК-10, ПК-9	Опрос на занятиях, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
3 Теория поведения потребителя и производителя	Проработка лекционного материала	1	ОК-3, ПК-10, ПК-9	Конспект самоподготовки
	Итого	1		
4 Выручка, издержки и прибыль фирмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3, ПК-10, ПК-9	Опрос на занятиях

Согласована на портале № 3765

	Итого	1		
5 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3, ПК-10, ПК-9	Опрос на занятиях, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
6 Рынки факторов производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3, ПК-10, ПК-9	Опрос на занятиях, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
8 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3, ПК-10, ПК-9	Опрос на занятиях, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
9 Национальная экономика как единое целое	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3, ПК-10, ПК-9	Опрос на занятиях
	Итого	1		
10 Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовом рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3, ПК-10, ПК-9	Опрос на занятиях
	Итого	1		
11 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3, ПК-10, ПК-9	Опрос на занятиях, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
12 Роль государства в развитии экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3, ПК-10, ПК-9	Опрос на занятиях
	Итого	1		
13 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Проработка лекционного материала	2	ОК-3, ПК-10, ПК-9	Конспект самоподготовки
	Итого	2		
Итого за семестр		18		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		54		

Согласована на портале № 3765

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Конспект самоподготовки	2	2	2	6
Контрольная работа	5	7	7	19
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	22	24	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	22	46	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 3765

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-350 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
3. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3831, свободный.
2. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2087, свободный.
3. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2086, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/;
4. Соционет http://www.socionet.ru/;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
6. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
7. Социально-экономические показатели в России
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. Национальные счета в России
10. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
11. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
12. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
13. Новости Правительства России http://government.ru/news/
14. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

Согласована на портале № 3765

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Информационный менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **1**
Семестр: **1**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:
- доцент каф Экономики Алферова Л. А.

Экзамен: 1 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 3765

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать основные понятия, характеризующие поведение основных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение потребителей экономических благ, суть экономических моделей, описывающих поведение домашних хозяйств, фирм и органов государственного и муниципального управления в условиях различных структур рынков, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования экономики, основные индикаторы состояния макроэкономической среды и ее воздействие на функционирование организаций и органов власти, и роль правительства в повышении уровня и качества жизни населения; Должен уметь использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений потребителей на микро- и макроуровне, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, строить простейшие экономические модели, раскрывающие формирование спроса и предложения домашними хозяйствами, организациями и органами государственного и муниципального управления и поведение в различных типах рыночных структур и конкурентной среды отрасли, самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, понимать основные
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	

Согласована на портале № 3765

		инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политик, используемых органами власти для достижения целей; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного, функционального анализа и моделирования при исследовании микро- и макроэкономических проблем, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; навыками построения микро- и макроэкономических моделей и исследования последствий применения различных инструментов макроэкономической политики для обеспечения макроэкономической стабильности и адаптации созданных моделей к конкретным задачам управления, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования

Согласована на портале № 3765

компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства на микро и макроуровне; систему взаимосвязей между основными экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; механизм формирования спроса и предложения на рынках благ и ресурсов, денег и ценных бумаг; выделять общие черты и отличия подходов ученых разных направлений к решению основных проблем экономики; основные меры воздействия правительства и центрального банка на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста.	использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений; применять общие методы анализа в процессе исследования экономических явлений и процессов; выделить внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; рассчитать необходимые показатели; объяснить механизм принятия решений основными экономическими субъектами; выявлять условия эффективности фискальной и монетарной политики	навыками исследования экономических явлений, выявления основных проблем и последствий разных видов макроэкономической политики, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Согласована на портале № 3765

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• принципы и методы изучения любого социально экономического явления, различные социально-экономические показатели, инструменты для анализа и последствий принимаемых решений; способы построения различных экономических моделей и возможности использования для проведения оценки ;	• выделять социально значимые проблемы; свободно применять инструменты и методы решения задач в незнакомых ситуациях; анализировать результаты расчетов в аналитической форме выражать положения предметной области знания ;	• навыками руководства командой для достижения поставленной цели; навыками нахождения проблем при исследовании социально-экономических явлений и процессов; самооценки собственных возможностей, своего соответствия выполняемой работе ;
Хорошо (базовый уровень)	• структуру социально-экономической системы и понимает связи между ее элементами; выделяет подходы ученых к выбору инструментов для проведения анализа воспроизводит принципы и методы анализа понимает условия достижения равновесия и оптимального выпуска последствия нарушения равновесия в системе ;	• рассчитать различные социально-экономические показатели провести анализ и оценить реальное состояние на рынке, в отдельной фирме, на макроуровне самостоятельно подбирать данные для анализа; применить принципы и методы управления коллективом ;	• критически осмысливает полученные знания; компетентен в поиске инструментов для решения поставленных задач в команде; навыками эффективного взаимодействия в социальной группе и организации» владеет методами достижения конечного результата владеет навыками к самообразованию ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• содержание основных понятий, принципов и методов, закономерностей; основные концепции, раскрывающие подходы к изучению экономических явлений; причины возникновения различных ситуаций, факторы, способствующие изменению ситуации и последствия принимаемых решений ;	• использовать основополагающие понятия для объяснения экономических явлений анализировать социально-экономические показатели осуществлять подбор источников для написания реферата и работать с литературой ;	• владеет терминологией предметной области знания; способен подключиться к решению проблемы в команде и корректно представить знания в письменном виде; навыками самодисциплины при выполнении работы ;

Согласована на портале № 3765

2.2 Компетенция ПК-9

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	-основные функции и цели домашних хозяйств как потребителей экономических благ, организаций как производителей и посредников, органов государственного и муниципального управления в процессе решения управленческих задач; -виды рисков, возникающих в ходе принятия управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях; -способы нахождения выгоды и потерь при отклонении от равновесия на рынках товаров, услуг и ресурсов; -правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; -способы нахождения оптимального выпуска и лучшей цены на ресурс и конечный продукт; -способы достижения стабильного экономического роста, обеспечения полной занятости, стабильности уровня цен и нулевого сальдо платежного баланса	использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений; -понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; -построить кривые рыночного спроса и предложения и определить оптимальный выпуск продукции для достижения наилучшего финансового результата --рассчитать показатели, характеризующие степень риска; -дать оценку воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	навыками анализа рыночной ситуации и специфических рисков, возникающих в ходе экономической деятельности основных субъектов экономики; способностью находить организационно-управленческие решения в различных ситуациях - навыками самостоятельно принимать решения и готовностью нести за них ответственность; - навыками оценки эффективности принимаемых решений органами власти разных уровней
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная	• Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 3765

	работа; • Подготовка к экзамену;	работа; • Подготовка к экзамену;	
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует связи между различными социально-экономическими явлениями; представляет условия эффективного распределения ресурсов для достижения конечных целей основных экономических субъектов обосновывает выбор метода и алгоритма решения задачи ;	• анализирует социально значимые проблемы экономики свободно применяет инструменты и методы решения задач в незнакомых ситуациях; умеет рассчитать параметры равновесия и неравновесия анализирует результаты расчетов и в графической форме показывает взаимосвязь и взаимообусловленность явлений умеет в аналитической форме выражать положения предметной области знания ;	• навыками нахождения проблем при исследовании социально-экономических процессов; навыками нахождения организационных и экономических решений в нестандартных ситуации; проявляет готовность решать задачи повышенной сложности; ;
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи между различными социально-экономическими явлениями; воспроизводит условия эффективного и неэффективного функционирования любого рынка и состояния экономической системы; аргументирует выбор метода решения задачи ;	• анализировать исходные данные, необходимые для проведения расчета показателей; самостоятельно выбирать способ и приемы решения задачи; применить стандартные приемы решения задачи в незнакомых ситуациях; обосновать положения предметной области знания ;	• компетентен в поиске инструментов для решения поставленных задач в различных ситуациях; владеет разными способами представления поведения субъектов н в стандартных и нестандартных ситуациях; осознает ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию ;
Удовлетворительн	• воспроизводит	• способен выделять	• владеет

Согласована на портале № 3765

о (пороговый уровень)	основные факты и содержание концепций неоклассиков и кейнсианцев; распознает экономические модели; знает основные методы решения типовых задач способен выделять существенное и несущественное в экономических моделях; умеет построить экономическую модель в предметной области исследования; использует графики и формулы для решения задач владеет терминологией в предметной области знания; способен корректно представить знания в письменной форме ;	существенное и несущественное в экономических моделях; умеет построить экономическую модель в предметной области исследования; использует графики и формулы для решения задач ;	терминологией в предметной области знания; способен корректно представить знания в письменной форме ;

2.3 Компетенция ПК-10

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные приемы количественного и качественного анализа информации, разновидности экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в пределах изучаемой области (микро-и макроэкономики)	применять основные положения и законы, изучаемые в курсе, использовать различные приемы анализа информации при принятии управленческих решений и решении сложных комплексных социальных и профессиональных задач	навыками целостного подхода к анализу проблем общества, общенаучными и специфическими методами анализа информации в экономической области, необходимыми для профессиональной деятельности навыками построения различных экономических моделей для принятия решений
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции;	• Практические занятия; • Лекции;	• Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 3765

	• Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основные экономические процессы, протекающие на индивидуальных и совокупных рынках; способы достижения равновесных параметров и оптимизации расходов в предпринимательской деятельности; приемы количественного и качественного анализа при обосновании выводов; способы построения моделей, содержащих социально-экономическую информацию использовать нормативные документы и методики и при расчете показателей; применять приемы анализа (количественного и качественного анализа) при осуществлении оценки социально-экономической информации, анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях,	• использовать нормативные документы и методики и при расчете показателей; применять приемы анализа (количественного и качественного анализа) при осуществлении оценки социально-экономической информации, анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, строить экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей и производить корректировку к реальным проблемам современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, методикой и техникой эмпирических исследований. навыками измерения основных параметров социально-экономических процессов;	• современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, методикой и техникой эмпирических исследований. навыками измерения основных параметров социально-экономических процессов; информационными технологиями для показа динамики показателей в графической и аналитической форме; навыками публичной речи, сопровождающейся презентацией ;

Согласована на портале № 3765

	строить экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей и производить корректировку к реальным проблемам современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, методикой и техникой эмпирических исследований. навыками измерения основных параметров социально-экономических процессов; информационными технологиями для показа динамики показателей в графической и аналитической форме; навыками публичной речи, сопровождающейся презентацией ;	информационными технологиями для показа динамики показателей в графической и аналитической форме; навыками публичной речи, сопровождающейся презентацией ;	
Хорошо (базовый уровень)	• закономерности развития общества сущность и значение методов анализа, используемых в микро- и макроэкономике содержание основных экономических моделей, позволяющих раскрыть социально-экономические процессы, рассматриваемые в различных темах курса; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации проводить количественный и качественный анализ социально-экономической	• проводить количественный и качественный анализ социально-экономической информации об объекте; применять основные экономические модели при решении социальных и профессиональных задач; применять общенаучные и специфические приемы экономической науки в ходе аргументации выводов в заданной области профессиональной деятельности навыками использования количественного и	• навыками использования количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов техническими средствами для измерения основных параметров социально-экономических процессов; способами построения экономических моделей для обеспечения наглядности и обоснования выводов ;

	информации об объекте; применять основные экономические модели при решении социальных и профессиональных задач; применять общенаучные и специфические приемы экономической науки в ходе аргументации выводов в заданной области профессиональной деятельности навыками использования количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов техническими средствами для измерения основных параметров социально-экономических процессов; способами построения экономических моделей для обеспечения наглядности и обоснования выводов ;	качественного анализа социально-экономических явлений и процессов техническими средствами для измерения основных параметров социально-экономических процессов; способами построения экономических моделей для обеспечения наглядности и обоснования выводов ;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основные базовые понятия, законы, экономики как науки. общенаучные и специфические приемы анализа рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств и органов власти; разновидности макроэкономической политики и инструменты социальной, монетарной, бюджетно-налоговой, внешнеэкономической и других политик; суть основных микро и	• использовать и применять приемы количественного и качественного анализа микро- и макроэкономической информации; использовать схемы, графики и формулы для решения задач и представления результатов своей работы методами изучения социально-экономических процессов методами обобщения и анализа данных социально-экономического исследования;	• методами изучения социально-экономических процессов методами обобщения и анализа данных социально-экономического исследования; методами презентации результатов социально-экономического исследования в визуальной, аналитической и графической формах ;

Согласована на портале № 3765

	макроэкономических моделей использовать и применять приемы количественного и качественного анализа микро- и макроэкономической информации; использовать схемы, графики и формулы для решения задач и представления результатов своей работы методами изучения социально-экономических процессов методами обобщения и анализа данных социально-экономического исследования; методами презентации результатов социально-экономического исследования в визуальной, аналитической и графической формах ;	методами презентации результатов социально-экономического исследования в визуальной, аналитической и графической формах ;	

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Способы применения показателей эластичности в практической хозяйственной деятельности. 2. Контроль государства над ценами и изменение излишков потребителей и производителей. 3. Рынки и конкуренция 4. Естественные монополии. 5. Национальное богатство и уровень жизни населения. 6. Инфляция и ее роль в экономике страны. 7. Политика занятости. 8. Политика доходов в Российской Федерации. 9. Торговая политика и валютный курс.

3.2 Тестовые задания

Тема 1. Введение в экономику

Пороговый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие раздел и вопросы, которые решаются в них

Раздел экономики	Содержание
1.Микроэкономика	1.Под влиянием каких факторов домашние хозяйства принимают решение об увеличении сбережений?
2.Макроэкономика	2. Какие показатели снижаются в фазе спада?
	3. Чем руководствуются фирмы, принимая решение о об объеме выпуска продукции?
	4. Почему выпуск государственных облигаций сопровождается эффектом вытеснения частных инвестиций?

Согласована на портале № 3765

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 14; 21; 23.

Базовый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термин и его содержание

Принцип	Содержание
1. экономического атомизма	1.Принятие решений на основе соизмерения потенциальных затрат и выгод.
2. экономического рационализма	2. Анализ экономического явления в состоянии равновесия
3. при прочих равных условиях	3. Анализ поведения экономических субъектов как независимых хозяйственных единиц.
4. равновесного подхода	4. Допущение о неизменности всех других переменных, кроме анализируемой.

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 24; 31; 42.

Высокий уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термин и его содержание

Термин	Содержание
1.Модель	1. Положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений.
2.Гипотеза	2. Некая система представлений в данной области знания, которая дает целостное представление о существующих закономерностях.
3.Теория	3. Формализованное описание различных экономических явлений и процессов.
4.Метод	4. Совокупность научных инструментов (приемов, способов, принципов), с помощью которых исследуется предмет науки.

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 14; 21; 23.

Тема 2. Рыночное равновесие на отдельном рынке

Пороговый уровень

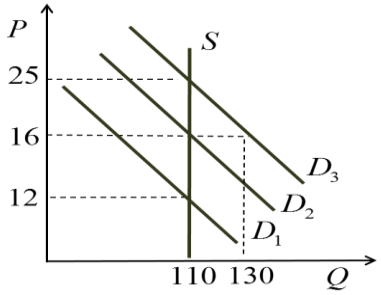
Тест 1. Выберите верный ответ

А) на рисунке представлено равновесие на рынке товара в коротком периоде;

Б) на рисунке представлено равновесие на рынке товара в долгосрочном периоде;

В) при цене равной 6 ден. ед. наблюдается дефицит товара при самом высоком спросе;

Г) при цене равной 6 ден. ед. наблюдается избыток товара при самом высоком спросе.



Базовый уровень

Тест 1. Равновесная цена в коротком периоде

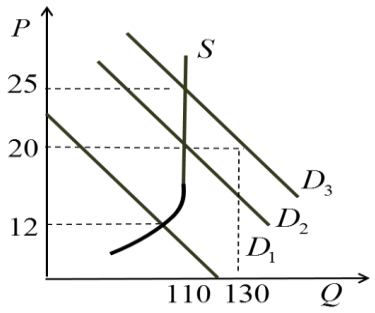
А) ниже, чем в долгосрочном периоде на 13 ден. ед.;

Б) выше, чем в долгосрочном периоде на 13 ден. ед.;

В) ниже, чем в мгновенном периоде на 13 ден. ед.;

Г) ниже, чем в мгновенном периоде на 8 ден. ед.

Согласована на портале № 3765



Высокий уровень

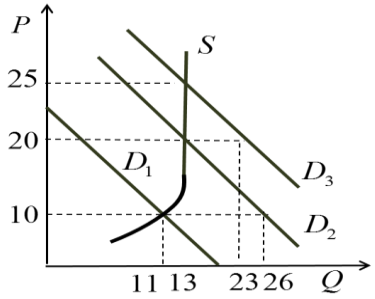
Тест 1. Выберите верные ответы

А) равновесная цена в коротком периоде, чем в мгновенном периоде на 10 ден. ед.;

Б) равновесная цена в коротком периоде, чем в мгновенном периоде на 15 ден. ед.

В) в коротком периоде дефицит товара равен 15 ед.

Г) в мгновенном периоде дефицит товара равен 12 ед. на наличии высокого спроса.



Тема 3. Теория поведения потребителя и производителя

Пороговый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термин и его содержание

Термин	Содержание
1.Общая полезность	1. Полезность каждой последующей единицы определенного вида благ, получаемая потребителем в данный момент времени.
2. Полезность	2. Сумма полезностей всех имеющихся у потребителя единиц этого блага
3.Предельная полезность	3. Оценка полезности блага для потребителя в ютилах.

Ответ дать в следующем виде, пример: 11; 23; 32.

Базовый уровень

Тест 1. Второй закон Госсена гласит

А) максимум полезности обеспечивает такая структура покупок, при которой отношение предельной полезности блага к его цене одинакова для всех благ, приобретаемых потребителем;

Б) максимум полезности обеспечивает такая структура покупок, при которой предельные полезности приобретаемых благ равны;

В) предельная полезность блага убывает при увеличении количества этого блага;

Г) предельная полезность блага возрастает при уменьшении количества этого блага.

Высокий уровень

Тест 1. Количественное измерение полезности благ в ютилах представлены в таблице.

Номер порции	Молоко	Булочка	Сок
Первая	12	10	17
Вторая	11	9	13

Согласована на портале № 3765

Третья	10	6	10
Четвертая	9	4	5
Пятая	8	2	1

Если цена каждого блага равна единице, то потребитель в состоянии равновесия выберет следующий набор

А) одну порцию каждого вида блага поскольку получит наибольшую суммарную полезность;

Б) две порции молока и две порции сока, поскольку одинаковая полезность, равная 10 ютилам, наблюдается позже;

В) то количество порций каждого блага при которых предельная полезность каждого блага одинакова.

Тема 4. Выручка, издержки и прибыль фирмы

Пороговый уровень

Тест 1. Если функция общих издержек имеет вид: $TC = 200 + 5q + 0,5q^2$, то при выпуске равном 20 ед. переменные издержки

А) равны 200 ден. ед.;

Б) больше, чем постоянные издержки;

В) меньше, чем постоянные издержки;

Г) равны 400 ден. ед.

Базовый уровень

Тест 1. Если функция общих издержек имеет вид: $TC = 300 + 5q + 0,25q^2$, то при выпуске равном 20 ед.

А) средние переменные издержки равны 10 ден. ед.;

Б) предельные издержки выше средних переменных издержек;

В) предельные издержки ниже средних переменных издержек;

Г) средние постоянные издержки ниже средних переменных издержек.

Высокий уровень

Тест 1. Если функция общих издержек имеет вид: $TC = 200 + 5q + 0,25q^2$, то при выпуске равном 20 ед.

А) средние постоянные издержки равны средним переменным издержкам;

Б) средние переменные издержки равны 10 ден. ед.;

В) предельные издержки ниже средних переменных издержек;

Г) переменные издержки равны постоянным издержкам.

Тема 5. Поведение фирм в разных типах рыночных структур

Пороговый уровень

Тест 1. Если продавцы, обладающие рыночной властью и продающие дифференцированный продукт, конкурируют за объем продаж, то они функционируют в условиях

А) совершенной конкуренции;

Б) монополистической конкуренции;

В) олигополии;

Г) монополии.

Базовый уровень

Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. Низкая эластичность спроса на продукт

А) позволяет фирме получать больше прибыли;

Б) не позволяет фирме получать больше прибыли;

В) дает свободу фирме в выборе цены;

Согласована на портале № 3765

Г) уменьшает свободу фирмы в выборе цены.

Высокий уровень

Тест 1. В долгосрочном периоде равновесие наблюдается тогда, когда

А) кривая долгосрочных АТС конкурентной фирмы касается кривой спроса в точке ее минимума;

Б) кривая долгосрочных АТС монополистического конкурента касается кривой спроса в точке ее минимума;

В) конкурентная фирма получает максимальную прибыль;

Г) фирма, функционирующая в условиях монополистической конкуренции, получает прибыль.

Тема 6. Рынки факторов производства

Пороговый уровень

Тест 1.Для определения рыночной ставки зарплаты необходимо иметь

А) функцию спроса на труд;

Б) функцию предложения труда;

В) тип рынка, на котором встречаются продавцы и покупатели труда;

Г) цену труда, выплачиваемую чиновникам.

Базовый уровень

Тест 1. Монополия на рынке труда возникает тогда, когда на стороне

А) спроса выступает профсоюз;

Б) предложения от имени желающих наняться на работу выступает профсоюз;

В) предложения выступает единственная фирма, предлагающая рабочие места;

Г) отсутствует равновесие на рынке труда.

Высокий уровень

Тест 1. Монопсония на рынке труда возникает тогда, когда

А) на стороне спроса выступает профсоюз;

Б) на стороне предложения от имени желающих наняться на работу выступает профсоюз;

В) большому числу неорганизованных рабочих противостоит единственный наниматель в виде фирмы;

Г) большому числу неорганизованных рабочих противостоит единственный наниматель в виде союза предпринимателей.

Тема 7. Экономика информации и выбор в условиях неопределенности

Пороговый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термин и его содержание

Термин	Содержание
1. Асимметричность информации	1. Возможность потерь, связанных с неблагоприятными движениями финансовых рынков.
2. Явление неопределенности	2. Ситуации, когда отдельные участники рынка имеют доступ к важной информации, которого не имеют остальные заинтересованные лица.
3.Рыночный риск	3. Недостаток информации о вероятности будущих событий.

Ответ дать в следующем виде, пример: 11; 23; 32.

Базовый уровень

Тест 1. Ожидаемое значение случайной величины, например, получение выигрыша/проигрыша, можно определить используя формулу

А) дисперсии;

Б) стандартного отклонения;

В) математического ожидания.

Согласована на портале № 3765

Высокий уровень

Тест 1. Для определения величины математического ожидания необходимо знать

А) степень риска;

Б) стандартное отклонение;

В) вероятность каждого исхода;

Г) значения каждого исхода;

Д) верного ответа нет.

Тема 8. Общее рыночное равновесие и теория благосостояния

Пороговый уровень

Тест 1. Для оценки изменения общественного благосостояния согласно Роулзу необходимо знать прирост благосостояния у

А) самых бедных слоев населения;

Б) любых слоев населения;

В) самых богатых слоев населения;

Г) средних слоев населения.

Базовый уровень

Тест 1. Первая теорема благосостояния гласит: если экономика страны функционирует в условиях

А) совершенной конкуренции, то при наличии общего равновесия достигается Парето-эффективность;

Б) несовершенной конкуренции, то при наличии общего равновесия достигается Парето-эффективность;

В) монополистической конкуренции, то при наличии общего равновесия достигается Парето-эффективность.

Высокий уровень

Тест 1. Для наглядного представления достижения Парето-эффективности в обмене необходимо

А) иметь коробку Эджуорта;

Б) труд и капитал на верхней и нижней сторонах прямоугольника;

В) два различных блага на верхней и нижней сторонах прямоугольника;

Г) два различных субъекта экономической деятельности.

Тема 9. Национальная экономика как единое целое

Пороговый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие составляющие, используемые для расчета ВВП

Способ расчета ВВП	Составляющие
1. По методу расходов	1.Чистые налоги на производство и импорт.
2. По методу доходов	2.Государственные закупки.
3. Производственный метод	3.Добавленная стоимость добывающей промышленности.

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32.

Базовый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие составляющие, используемые для расчета ВВП по каждому методу

Способ расчета ВВП	Составляющие
1. По конечному использованию	1.Добавленная стоимость, созданная в сельском хозяйстве.
2.Распределительный метод	2. Валовые инвестиции.
3. Производственный метод	3. Наблюдаемая и ненаблюдаемая оплата труда наемных работников.

Согласована на портале № 3765

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32.

Высокий уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термины и определения

Термин	Определение
1.Индекс потребительских цен	1. $= \sqrt{\frac{\sum P_i^t \cdot q_i^t}{\sum P_i^0 \cdot q_i^t} \times \frac{\sum P_i^t \cdot q_i^0}{\sum P_i^0 \cdot q_i^0}}.$
2.Дефлятор ВВП	2. $= \frac{\sum P_i^t \cdot q_i^0}{\sum P_i^0 \cdot q_i^0}.$
3.Индекс цен Фишера	3. $= \frac{\sum P_i^t \cdot q_i^t}{\sum P_i^0 \cdot q_i^t}.$

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32.

Тема 10. Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовых рынках

Пороговый уровень

Тест 1. Движение вдоль кривой совокупного спроса наблюдается, если

А) имеет место эффект процентной ставки;

Б) растет денежная масса в экономике страны;

В) растет скорость обращения денег;

Г) снижает чистый экспорт.

Базовый уровень

Тест 1. Функция потребления имеет вид $C = a + 0,85Y_{ЛРД}$. Если потребительские расходы домашнего хозяйства равны 2000 ден. ед. при $Y_{ЛРД} = 1800$, то. автономное потребление составит

А) 470 ден. ед.;

Б) 153 ден. ед.;

В) больше 300, но меньше 400ден. ед.;

Г) больше 500, но меньше 600ден. ед.

Высокий уровень

Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. Облигация

А) удостоверяет право собственности владельца на имущество компании

Б) приносит ее владельцу доход в виде процента;

В) приносит ее владельцу дивиденд;

Г) не позволяет ее владельцу участвовать в управлении фирмой.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

Пороговый уровень

Тест 1. Циклы Кондратьева продолжаются

А) 10-12 лет;

Б) 3-5 лет;

В) 40-60 лет;

Г) 20 лет.

Базовый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие причины и тип инфляции

Тип инфляции	Причины инфляции
1. Инфляция спроса	1.Рост государственных закупок товаров и услуг.

Согласована на портале № 3765

2. Инфляция предложения	2.Рост ставок по кредитам.
	3.Требования профсоюзов: увеличить заработную плату
	4.Увеличение предложения денег

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 13; 21; 24.

Высокий уровень

Тест 1. Если темп прироста реального ВВП равен 6%, темп прироста номинальной денежной массы – 7%, скорость обращения денег изменилась на 1%, то уровень инфляции в стране равен

А) 14%;
Б) 12%;
В) 13%;
Г) 2%.

Тема 12. Роль государства в развитии экономики

Пороговый уровень

Тест 1. Выберите не менее двух ответов. Функция спроса на общественное благо

А) формируется по горизонтали;
Б) формируется по вертикали;
В) может быть записана, если известны обратные функции спроса каждого участника рынка, потребляющего данное благо;
Г) может быть записана, если известны обратные функции предложения каждого участника рынка.

Базовый уровень

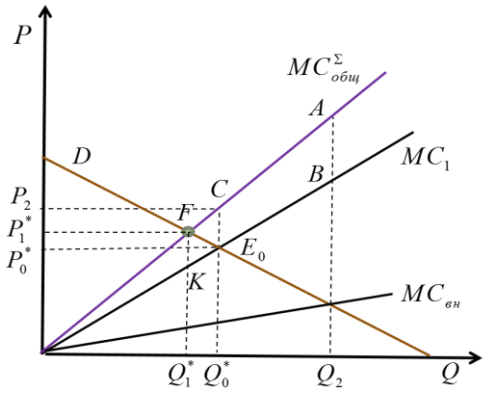
Тест 1. Структурный дефицит бюджета существует

А) когда экономика находится на уровне полной занятости
Б) в период экономического спада;
В) в период экономического подъема;
Г) любой фазе экономического цикла.

Высокий уровень

Тест 1. Тест 4. Используя рисунок, на котором отражен отрицательный внешний эффект, укажите отрезок, который мог бы представлять налог, уплачиваемый химкомбинатом при сбросе отходов в озеро, осуществляющим первоначальный выпуск продукции

А) $A-B$; Б) $C-F$; В) $C-E_0$; Г) $F-K$;



Тема 13. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Пороговый уровень

Тест1. Поставьте в соответствие термин и его содержание

Термин	Содержание
1. Платежный баланс страны	1. Систематизированная запись сделок, связанных с экспортом и импортом товаров

Согласована на портале № 3765

2. Торговый баланс страны	2. Совокупность торгового баланса, баланса услуг, баланс чистых текущих трансфертов
3.Счет текущих операций	3. Систематизированная запись всех экономических сделок резидентов данной страны с резидентами других стран в течение определенного промежутка времени.

Ответ дать в следующем виде, пример: 11; 23; 32.

Базовый уровень

Тест1. Изменение курса национальной валюты, приводящее к ее обесценению, происходит тогда, когда

А) на покупку иностранной валюты требуется больше национальной валюты;

Б) на покупку иностранной валюты требуется меньше национальной валюты;

В) при обмене национальной валюты на доллар иностранец требует отдать больше рублей;

Г) при обмене национальной валюты на доллар иностранец отдает больше долларов, чем раньше.

Высокий уровень

Тест1. Приток капитала, отражаемый в платежном балансе страны может происходить

А) вследствие увеличения экспорта товаров из страны;

Б) вследствие уменьшения импорта товаров в страну;

В) в форме увеличения иностранных активов в стране;

Г) в форме сокращения зарубежных активов страны.

3.3 Темы опросов на занятиях

1. Особенности смешанной экономики в развитых странах мира. 2. Практическое применение показателей эластичности спроса по цене данного товара и цене другого товара и эластичности спроса по доходу. 3. Амортизация основных фондов и средние постоянные издержки. 4. Эффективность совершенно конкурентного рынка. 5. Последствия конкуренции фирм, функционирующих в условиях монополистической конкуренции. 6. Ценовые и количественные модели олигополии. 7. Макроэкономические результаты функционирования российской экономики за 2010-2015 гг. 8. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта. 9. Воздействие потребления и сбережения домашних хозяйств на экономический рост. 10. Инвестиции: источники, виды, последствия. 11. Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны. 12. Большие и малые волны экономики. 13. Финансовые кризисы: сущность, причины, последствия. 14. Молодежь на российском рынке труда. 15. Государство, инновации и экономическое развитие. 16. Налоговая политика и экономический рост. 17. Факторы роста государственного долга. 18. Влияние денежно-кредитной политики государства на развитие экономики. 19. Уровень и качество жизни населения. т

3.4 Экзаменационные вопросы

1. Предмет экономики. 2. Классификация экономических благ и ресурсов. 3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы. 4. Основные проблемы экономики. 5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта. 6. Классификация экономических систем. 7. Методы изучения экономических явлений на макроуровне. 8. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов. 9. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса. 10. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения 11. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. 12. Эластичность спроса и предложение по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность. 13. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке. 14. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки 15. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. 16. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности. 17. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. 18. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией. 19. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие

Согласована на портале № 3765

олигополии от монополистической конкуренции. 20. Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана. 21. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы. 22. Измерение результатов экономической деятельности страны. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам. 23. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет. 24. Совокупный спрос и его факторы. Функция совокупного спроса. Кривая AD. 25. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки. 26. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS». 27. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. 28. Автономные инвестиции и мультипликатор. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. 29. Крест Кейнса. Рецессионные и инфляционные разрывы. 30. Спрос и предложение на рынке денег. 31. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций. 32. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика правительства. 33. Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена. 34. Циклы в экономике: понятие, виды, причины. Промышленный цикл и его фазы. 35. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста. 36. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты. 37. Характеристика общественных благ. Определение оптимального объема производства общественного блага 38. Внешние эффекты и способы их регулирования 39. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны. 40. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны. 41. Государственные закупки и мультипликатор. 42. Сущность и структура банковской системы. Создание денег банковской системой. 43. Основные операции коммерческих банков. Влияние банков на экономическое развитие страны. 44. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег. 45. Социальная политика государства и способы ее реализации. 46. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты. 47. Внешнеэкономическая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

3.5 Темы контрольных работ

1. Преимущества и недостатки различных экономических систем. 2. Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене. 3. Явные, неявные, альтернативные и трансакционные издержки. 4. Эффективность рынка и его несовершенство. 5. Факторы, определяющие вид кривой совокупного спроса и совокупного предложения. 6. Общие черты и различия моделей «AD-AS» и «Кейнсианский крест». 7. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на уровень благосостояния населения. 8. Внешние эффекты и пути их решения. 9. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика государства и ее последствия.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд.,

Согласована на портале № 3765

перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-350 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

3. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3831, свободный.
2. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2087, свободный.
3. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2086, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/;
4. Соционет http://www.socionet.ru/;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
6. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
7. Социально-экономические показатели в России
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. Национальные счета в России
10. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
11. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
12. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
13. Новости Правительства России http://government.ru/news/
14. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

Согласована на портале № 3765