МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	28	28	часов
3	Лабораторные занятия	26	26	часов
4	Всего аудиторных занятий	90	90	часов
5	Из них в интерактивной форме	36	36	часов
6	Самостоятельная работа	54	54	часов
7	Всего (без экзамена)	144	144	часов
8	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
9	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 7 семестр
Зачет: 7 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 3767

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «28» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. Экономики _____ Цыбульникова В. Ю.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф. Экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 3767

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

познакомить студентов с системой взаимоотношений, возникающих на предприятии по поводу рационального привлечения и эффективного использования финансовых ресурсов; научить принятию управленческих решений в области управления финансами

1.2. Задачи дисциплины

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современ-ной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных по-токов
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б1.В.ОД.17) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение, Финансовые вычисления, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Финансово-экономическая оценка инвестиций, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основы бухгалтерского учета и его роль в управлении организацией; способы применения финансовой математики и факторного анализа; методы управления активами компании; методы оптимизации денежных потоков компании; методы составления бюджетов
- **уметь** анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании; принимать решения об инвестициях; принимать решения об инвестициях; оценивать финансовую устойчивость положения компании; составлять бюджеты
- **владеть** навыками принятия управленческих решений с учетом имеющейся финансовой информации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 3767

		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	90	90
Лекции	36	36
Практические занятия	28	28
Лабораторные занятия	26	26
Из них в интерактивной форме	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Подготовка к контрольным работам	2	2
Оформление отчетов по лабораторным работам	26	26
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	16
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в рыночной экономике	2	2	6	8	18	ПК-3
2	Методы оценки денежных потоков	8	10	0	7	25	ПК-3, ПК-6, ПК-7
3	Анализ и управление оборотными средствами	2	2	6	8	18	ПК-3, ПК-6, ПК-7
4	Управление высоколиквидными активами предприятия.	4	2	0	3	9	ПК-3, ПК-6, ПК-7
5	Источники средств и методы финансирования	2	0	6	7	15	ПК-3, ПК-6, ПК-7
6	Анализ стоимости и структуры капитала	4	2	2	5	13	ПК-3, ПК-6, ПК-7
7	Операционный анализ	4	4	2	5	15	ПК-3, ПК-6, ПК-7
8	Управление рисками в финансовом	4	2	0	2	8	ПК-3, ПК-6,

Согласована на портале № 3767

	менеджменте						ПК-7
9	Дивидендная политика компании	2	2	0	2	6	ПК-3, ПК-6, ПК-7
10	Финансовое планирование и прогнозирование	4	2	4	7	17	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Итого	36	28	26	54	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в рыночной экономике	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Финансовый менеджмент как управленческий процесс. Финансовая цель предприятия. Функции финансового менеджера. Финансовые инструменты	2	ПК-3
	Итого	2	
2 Методы оценки денежных потоков	Денежные потоки и методы их оценки. Прямая и обратная задача оценки денежного потока. Переменный, непрерывный и бессрочный аннуитеты. Метод депозитной книжки	8	ПК-3, ПК-7
	Итого	8	
3 Анализ и управление оборотными средствами	Анализ и управление собственным капиталом. Анализ и управление запасами, дебиторской задолженностью (кредитная политика). Модели формирования собственных оборотных средств. Политика в области оборотного капитала.	2	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Итого	2	
4 Управление высоколиквидными активами предприятия.	Денежные потоки от инвестиционной, финансовой и операционной деятельности. Расчет оптимального остатка денежных средств. Методы управления денежным оборотом. Прогнозирование денежного потока.	4	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Итого	4	
5 Источники средств и методы финансирования	Управление источниками долгосрочного финансирования.	2	ПК-3, ПК-6, ПК-7

Согласована на портале № 3767

	Структура источников финансирования. Политика привлечения заемных средств. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование и прогнозирование. Управление основным капиталом. Традиционные и новые методы финансирования		
	Итого	2	
6 Анализ стоимости и структуры капитала	Текущая стоимость капитала. Оценка стоимость основных источников собственного и заемного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Основные теории структуры капитала. Теория Модильяни-Миллера. Традиционные теории капитала. Зависимость стоимости капитала от его структуры.	4	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Итого	4	
7 Операционный анализ	Левериджи его роль в финансовом менеджменте. Производственный и финансовый леверидж. Методы расчета операционного и финансового рычага. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.	4	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Итого	4	
8 Управление рисками в финансовом менеджменте	Управление рисками в финансовом менеджменте. Сущность и виды рисков. Классификация рисков. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска. Основные способы противодействия риску. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций	4	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Итого	4	
9 Дивидендная политика компании	Понятие дивиденда и дивидендной политики. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов и их налогообложение. Формы и методики расчета и выплаты дивидендов	2	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Итого	2	
10 Финансовое планирование и прогнозирование	Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджет и его роль в управлении. Виды и методы составления бюджетов. Финансовая стратегия. Финансовое моделирование.	4	ПК-3, ПК-6, ПК-7

Согласована на портале № 3767

	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1	Бухгалтерский учет и анализ			+	+						
2	Налоги и налогообложение						+	+		+	
3	Финансовые вычисления		+								
4	Экономика предприятия			+	+	+		+			+
Последующие дисциплины											
1	Финансово-экономическая оценка инвестиций	+	+				+		+		
2	Экономический анализ	+		+	+			+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
ПК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях
ПК-6	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях
ПК-7	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях

Согласована на портале № 3767

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лабораторные занятия	Всего
Решение ситуационных задач	10		10
Деловые игры		26	26
Итого	10	26	36

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в рыночной экономике	Раздел 1. Введение в игру «Бизнес-Курс»: Корпорация Плюс.Раздел 2. Отчетность предприятия	6	ПК-3
	Итого	6	
3 Анализ и управление оборотными средствами	Раздел 3. Анализ и планирование деятельности	6	ПК-7
	Итого	6	
5 Источники средств и методы финансирования	Раздел 3.6. Рынок акцийРаздел 3.7 Сведения о конкурентах	6	ПК-7
	Итого	6	
6 Анализ стоимости и структуры капитала	Раздел 3.4. Анализ стоимости и структуры капитала	2	ПК-7
	Итого	2	
7 Операционный анализ	Раздел 3.3. Операционный анализ	2	ПК-7
	Итого	2	
10 Финансовое планирование и прогнозирование	Раздел 4. Оценка эффективности управления	4	ПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		26	

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 3767

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в рыночной экономике	Финансовые инструменты: колл-опционы, пут- опционы	2	ПК-3
	Итого	2	
2 Методы оценки денежных потоков	Постоянный, переменный, непрерывный и бессрочный аннуитеты.	10	ПК-3
	Итого	10	
3 Анализ и управление оборотными средствами	Расчет коэффициентов оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности	2	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Итого	2	
4 Управление высоколиквидными активами предприятия.	Расчет оптимального остатка денежных средств. Прогнозирование денежного потока.	2	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Итого	2	
6 Анализ стоимости и структуры капитала	Оценка стоимость основных источников собственного и заемного капитала. Средневзвешенная стоимость капитала	2	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Итого	2	
7 Операционный анализ	Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.	4	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Итого	4	
8 Управление рисками в финансовом менеджменте	Методы оценки финансовых рисков. Оценка риска проекта. Мето-ды снижения риска.	2	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Итого	2	
9 Дивидендная политика компании	Методики расчета дивидендов. Способы формирования дивидендной политики.	2	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Итого	2	
10 Финансовое планирование и прогнозирование	Статический и гибкий бюджеты. Анализ отклонений на основе гибкого бюджета. Финансовое моделирование	2	ПК-3, ПК-6, ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		28	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

Согласована на портале № 3767

таблице 9.1.
Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в рыночной экономике	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-3	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	8		
2 Методы оценки денежных потоков	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-3, ПК-7, ПК-6	Опрос на занятиях, Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	7		
3 Анализ и управление оборотными средствами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-3, ПК-6, ПК-7	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	8		
4 Управление высоколиквидными активами предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-3, ПК-6, ПК-7	Опрос на занятиях, Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	3		
5 Источники средств и методы финансирования	Проработка лекционного материала	1	ПК-3, ПК-6, ПК-7	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	7		

Согласована на портале № 3767

6 Анализ стоимости и структуры капитала	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-3, ПК-6, ПК-7	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	5		
7 Операционный анализ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-3, ПК-6, ПК-7	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	5		
8 Управление рисками в финансовом менеджменте	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-3, ПК-6, ПК-7	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
9 Дивидендная политика компании	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-3, ПК-6, ПК-7	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
10 Финансовое планирование и прогнозирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-3, ПК-6, ПК-7	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	7		
Итого за семестр		54		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		90		

Согласована на портале № 3767

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Контрольная работа		10	10	20
Опрос на занятиях	9	10	10	29
Отчет по лабораторной работе	7	7	7	21
Итого максимум за период	16	27	27	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	16	43	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 3767

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 480 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2012. 200 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3848, свободный.
3. Финансовая математика: Сборник задач: учебное пособие для вузов / И. А. Печенежская. - Рос-тов н/Д : Феникс, 2008. - 186[6] с.: ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 188. - ISBN 978-5-222-14230-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Основы финансового менеджмента: конспект лекций / Ф. А. Красина. - Томск: ТУСУР, 2007. - 215[1] с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 199. - ISBN 978-5-86889-418-13 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Финансовый менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 800100.62 Экономика / Красина Ф. А. - 2012. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3349, свободный.
2. Финансовый менеджмент : методические указания к лабораторным работам для студентов экономических специальностей / В. И. Цибульникова, Ф. А. Красина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : [б. и.], 2007. - 66 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.cfin.ru/ — сайт, посвященный корпоративным финансам.
2. http://www.consulting.ru/ — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютеры с доступом в Интернет
Деловая игра «Бизнес-курс. Корпорация +»
Доступ к вышеуказанным поисковым системам
Видеопроекционное оборудование для презентаций

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 3767

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансовый менеджмент

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- доцент каф. Экономики Цыбульникова В. Ю.

Экзамен: 7 семестр
Зачет: 7 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 3767

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Должен знать основы бухгалтерского учета и его роль в управлении организацией; способы применения финансовой математики и факторного анализа; методы управления активами компании; методы оптимизации денежных потоков компании; методы составления бюджетов ; Должен уметь анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании; принимать решения об инвестициях; принимать решения об инвестициях; оценивать финансовую устойчивость положения компании; составлять бюджеты ; Должен владеть навыками принятия управленческих решений с учетом имеющейся финансовой информации;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 3767

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы бухгалтерского учета и его роль в управлении организацией; способы применения финансовой математики и факторного анализа	анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании; принимать решения об инвестициях	навыками принятия управленческих решений с учетом имеющейся финансовой информации
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Зачет;	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Экзамен; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия во взаимосвязи с иными элементами терминологии;	• корректно обрабатывать и анализировать материалы требуемые для подготовки лабораторной работы и контрольной работы из периодических журналов и информационных	• свободно информационными, компьютерными и сетевыми технологиями для поиска информации из различных источников и баз данных ;

Согласована на портале № 3767

		научно-образовательных ресурсов ;	
Хорошо (базовый уровень)	• способен перечислить ос-новные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или по-нятия ;	• обрабатывать и анализировать материалы, требуемые для подготовки лабораторной работы и контрольной работы из информационных научно-образовательных ресурсов ;	• использовать информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска информации из различных источников и баз данных, пользуясь инструктивными и справочными материалами ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• способен перечислить основные термины и понятия и корректно определить значение термина или понятия через выбор из предложенного списка вариантов;	• корректно обрабатывать материалы требуемых для подготовки лабораторной работы и контрольной работы из информационных научно-образовательных ресурсов ;	• использовать информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска информации из различных источников и баз данных, периодически обращаясь за помощью к преподавателю;

2.2 Компетенция ПК-6

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы управления активами компании; методы оптимизации денежных потоков компании	анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании; принимать решения об инвестициях; оценивать финансовую устойчивость положения компании	навыками принятия управленческих решений с учетом имеющейся финансовой информации
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 3767

	работа; • Подготовка к экзамену;	работа; • Подготовка к экзамену;	
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Зачет;	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Экзамен; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия во взаимосвязи с иными элементами терминологии;	• способен корректно обрабатывать и анализировать материалы требуемые для подготовки лабораторной работы и контрольной работы из периодических журналов и информационных научно-образовательных ресурсов ;	• способен свободно использованием информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска информации из различных источников и баз данных ;
Хорошо (базовый уровень)	• способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия ;	• способен обрабатывать и анализировать материалы, требуемые для подготовки лабораторной работы и контрольной работы из информационных научно-образовательных ресурсов ;	• способен использовать информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска информации из различных источников и баз данных, пользуясь инструктивными и справочными материалами ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• способен перечислить основные термины и понятия и корректно определить значение термина или понятия через выбор из предложенного списка вариантов;	• способен корректно обрабатывать материалы требуемых для подготовки лабораторной работы и контрольной работы из информационных научно-образовательных ресурсов ;	• способен использовать информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска информации из различных источников и баз данных, периодически обращаясь за помощью к преподавателю;

2.3 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или

Согласована на портале № 3767

аналитический отчет.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы оптимизации денежных потоков компании; методы составления бюджетов	анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании; оценивать финансовую устойчивость положения компании; составлять бюджеты навыками принятия управленческих решений с учетом имеющейся финансовой информации	навыками принятия управленческих решений с учетом имеющейся финансовой информации
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Зачет;	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Экзамен; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• способен перечислить основные показатели и самостоятельно раскрыть содержание показателя или понятия во взаимосвязи с иными элементами терминологии;	• способен корректно обрабатывать и анализировать данные требуемые для подготовки лабораторной работы из информационных научно-образовательных ресурсов ;	• способен свободно с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска информации из различных источников анализировать и интерпретировать данные;

Согласована на портале № 3767

Хорошо (базовый уровень)	• способен перечислить основные показатели и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия ;	• способен обрабатывать и анализировать материалы требуемые для подготовки лабораторной работы из информационных научно-образовательных ресурсов ;	• способен использовать информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска информации из различных источников и баз данных, пользуясь инструктивными и справочными материалами ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• способен перечислить основные показатели и понятия и корректно определить значение термина или понятия через выбор из предложенного списка вариантов;	• способен корректно обрабатывать материалы требуемых для подготовки лабораторной работы из информационных научно-образовательных ресурсов ;	• способен использовать информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска информации из различных источников и баз данных, периодически обращаясь за помощью к преподавателю;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы опросов на занятиях

– Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Финансовый менеджмент как управленческий процесс. Финансовая цель предприятия. Функции финансового менеджера. Финансовые инструменты

– Денежные потоки и методы их оценки. Прямая и обратная задача оценки денежного потока. Переменный, непрерывный и бессрочный аннуитеты. Метод депозитной книжки

– Анализ и управление собственным капиталом. Анализ и управление запасами, дебиторской задолженностью (кредитная политика). Модели формирования собственных оборотных средств. Политика в области оборотного капитала.

– Денежные потоки от инвестиционной, финансовой и операционной деятельности. Расчет оптимального остатка денежных средств. Методы управления денежным оборотом. Прогнозирование денежного потока.

– Управление источниками долгосрочного финансирования. Структура источников финансирования. Политика привлечения заемных средств. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование и прогнозирование. Управление основным капиталом. Традиционные и новые методы финансирования

– Текущая стоимость капитала. Оценка стоимость основных источников собственного и заемного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Основные теории структуры капитала. Теория Модильяни-Миллера. Традиционные теории капитала. Зависимость стоимости капитала от его структуры.

– Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Производственный и финансовый леверидж. Методы расчета операционного и финансового рычага. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.

– Управление рисками в финансовом менеджменте. Сущность и виды рисков. Классификация рисков. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска. Основные

Согласована на портале № 3767

способы противодействия риску. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций

– Понятие дивиденда и дивидендной политики. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов и их налогообложение. Формы и методики расчета и выплаты дивидендов

– Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджет и его роль в управлении. Виды и методы составления бюджетов. Финансовая стратегия. Финансовое моделирование.

3.2 Темы контрольных работ

– 1. Методика расчета достаточности собственного капитала фирмы. 2. Финансовый план. 3. Анализ финансовых показателей

3.3 Экзаменационные вопросы

– 1. Непрерывный и бессрочный аннуитет: виды, формулы, схемы расчета, особенности 2. Переменный аннуитет: виды, формулы, схемы расчета, особенности 3. Управление оборотными активами предприятия: основные показатели 4. Финансовый, производственный, операционный рычаги: определение, формулы расчета, взаимосвязь 5. Методы управления структурой и стоимостью капитала 6. Методы управления денежными средствами предприятия 7. Способы оценки финансового состояния предприятия 8. Анализ движения денежных средств на предприятии 9. Управление денежными потоками предприятия 10. Определение оптимального уровня денежных средств на предприятии 11. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия 12. Управление товарно-материальными запасами предприятия 13. Понятие стоимости и структуры капитала. Определение средневзвешенной стоимости капитала 14. Роль левериджа в операционном анализе. Принятие управленческих решений на основе операционного анализа 15. Управление рисками предприятия. Понятие и виды рисков. 16. Методы оценки риска. Процесс управления рисками. Диверсификация 17. Политика выплаты дивидендов. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Методики выплаты дивидендов

3.4 Темы лабораторных работ

– Раздел 1. Введение в игру «Бизнес-Курс»: Корпорация Плюс. Раздел 2. Отчетность предприятия

– Раздел 3. Анализ и планирование деятельности

– Раздел 3.6. Рынок акций Раздел 3.7 Сведения о конкурентах

– Раздел 3.4. Анализ стоимости и структуры капитала

– Раздел 3.3. Операционный анализ

– Раздел 4. Оценка эффективности управления

3.5 Зачёт

– Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в рыночной экономике. Методы оценки де-нежных потоков. Анализ и управление оборотными средствами. Управление высоко-ликвидными активами предприятия. Источники средств и методы финансирования. Анализ стоимости и структуры капитала. Операционный анализ. Управление рисками в финансовом менеджменте. Дивидендная полити-ка компании Финансовое планиро-вание и прогнозиро-вание

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 480 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2012. 200 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3848, свободный.

Согласована на портале № 3767

3. Финансовая математика: Сборник задач: учебное пособие для вузов / И. А. Печенежская. - Рос-тов н/Д : Феникс, 2008. - 186[6] с.: ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 188. - ISBN 978-5-222-14230-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Основы финансового менеджмента: конспект лекций / Ф. А. Красина. - Томск: ТУСУР, 2007. - 215[1] с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 199. - ISBN 978-5-86889-418-13 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Финансовый менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 800100.62 Экономика / Красина Ф. А. - 2012. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3349, свободный.

2. Финансовый менеджмент : методические указания к лабораторным работам для студентов экономических специальностей / В. И. Цибульникова, Ф. А. Красина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : [б. и.], 2007. - 66 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.cfin.ru/ — сайт, посвященный корпоративным финансам.
2. http://www.consulting.ru/ — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности.

Согласована на портале № 3767