МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль): **Квантовая и оптическая электроника**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ЭП, Кафедра электронных приборов**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	20	20	часов
2	Практические занятия	34	34	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	44	44	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 3774

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 28 » 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, утвержденного 2015-03-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. Экономики _____ Кернякевич П. С.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФЭТ _____ Воронин А. И.

Заведующий выпускающей каф. ЭП _____ Шандаров С. М.

Эксперты:

доцент каф. Экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 3774

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика и организация производства» является формирование у студентов знаний, навыков и умений в области основ экономики и организации промышленного производства, экономики фирмы, позволяющих быстро адаптироваться к работе в изменяющихся условиях рыночной экономики, связанных с кардинальным преобразованием содержания регулирования экономических отношений.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачи дисциплины:

– дать теоретические знания об основах организации производства на предприятии отрасли;

– формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа;

– привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических зна-ний в практической деятельности.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Математика.

Последующими дисциплинами являются: Интеллектуальная собственность, Метрология, стандартизация и технические измерения, Научно-исследовательская работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; организацию производственного процесса; состав имущества предприятия, назначение и основные показатели качества продукции; анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; современное состояние мирового хозяйства и особенности функционирования российских рынков, специфические особенности российской экономики и роль государства в рыночной экономике, в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций); закономерности функционирования современной экономики на микро– и макроуровне; сущность инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов.

– **уметь** применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; использовать экономические знания для понимания экономических процессов на микроэкономическом уровне, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; систематизировать и обобщать информацию о качестве продукции; принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения; использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач экономической деятельности предприятий;

Согласована на портале № 3774

анализировать социально-экономическую информацию, формулировать экономические проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; логически стройно, аргументированно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, правильно применяя экономическую терминологию

– **владеть** навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции; основами организации инновационных процессов; навыками преподавания дисциплины, организации самостоятельной работы; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; навыками письменного и устного изложения, аргументации собственной точки зрения, публичной речи, дискуссии и полемики

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	20	20
Практические занятия	34	34
Из них в интерактивной форме	44	44
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Выполнение домашних заданий	10	10
Проработка лекционного материала	5	5
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	6
Написание рефератов	7	7
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	26
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Производственный процесс	8	10	24	42	ОК-3, ОК-4

Согласована на портале № 3774

2	Производственный потенциал предприятия	12	24	30	66	ОК-3, ОК-4
	Итого	20	34	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Производственный процесс	1. Продукция предприятия2. Организация производственного процесса на промышленном предприятии3. Планирование производственной программы предприятия4. Организация производственного контроля	8	ОК-3, ОК-4
	Итого	8	
2 Производственный потенциал предприятия	5. Основные и оборотные фонды предприятия6. Управление персоналом предприятия7. Организация оплаты труда на предприятии8. Доходы и расходы предприятия9. Инвестиционная деятельность предприятия10. Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений	12	ОК-3, ОК-4
	Итого	12	
Итого за семестр		20	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	История	+	+
2	Математика	+	+
Последующие дисциплины			
1	Интеллектуальная собственность	+	+

Согласована на портале № 3774

2	Метрология, стандартизация и технические измерения	+	+
3	Научно-исследовательская работа	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Реферат
ОК-4	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		16	16
Работа в команде	10		10
Решение ситуационных задач	18		18
Итого	28	16	44

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Производственный процесс	Продукция предприятия	2	ОК-3
	Организация производственного процесса на промышленном предприятии	4	
	Проектирование вспомогательных цехов и служб на предприятии	2	
	Методы организации производства	2	
	Итого	10	
2 Производственный потенциал	Планирование производственной	2	ОК-3, ОК-

Согласована на портале № 3774

предприятия	программы предприятия		4
	Основные и оборотные фонды предприятия	2	
	Управление персоналом предприятия	2	
	Организация оплаты труда на предприятии	4	
	Доходы и расходы предприятия	4	
	Инвестиционная деятельность предприятия	4	
	Комплексная расчётная работа по разделу 2	6	
	Итого	24	
Итого за семестр		34	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Производственный процесс	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОК-4	Опрос на занятиях, Реферат, Домашнее задание
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение домашних заданий	6		

Согласована на портале № 3774

	Итого	24		
2 Производственный потенциал предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОК-4	Опрос на занятиях, Реферат, Домашнее задание
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Написание рефератов	7		
	Проработка лекционного материала	3		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	30		
Итого за семестр		54		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		90		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Домашнее задание		10	10	20
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Реферат			10	10
Тест	5	10	10	25
Итого максимум за период	10	25	35	70

Согласована на портале № 3774

Экзамен				30
Нарастающим итогом	10	35	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика промышленного предприятия: учебник для вузов / Н. Л. Зайцев: Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - ISBN 978-5-16-002802-6. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - 2013. 130 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3836, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. - 2012. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2932, свободный.

2. Организация производства на промышленных предприятиях : Учебник / И. Н. Иванов. - М. : Инфра-М, 2008. - 350[2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 978-5-16-003118- (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Планирование на предприятии : Учебник для вузов / М. И. Бухалков. - 3-е изд., испр. - М. : Инфра-М, 2008. - 415[1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 411-414. - ISBN 978-5-16-003136-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Технология машиностроения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Дерябина Е. В. - 2012. 64 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2754, свободный.

Согласована на портале № 3774

2. Экономика и организация производства: Методические указания для самостоятельной работы студентов / Рябчикова Т. А. - 2014. 40 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3862, свободный.

3. Экономика и организация производства: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2014. 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3860, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Образовательный портал университета, библиотека университета

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, оборудованный компьютерами класса Pentium II и выше, включенный в сеть Internet.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 3774

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика и организация производства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль): **Квантовая и оптическая электроника**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ЭП, Кафедра электронных приборов**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:
- доцент каф. Экономики Кернякевич П. С.

Экзамен: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 3774

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Должен знать основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; организацию производственного процесса; состав имущества предприятия, назначение и основные показатели качества продукции; анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; современное состояние мирового хозяйства и особенности функционирования российских рынков, специфические особенности российской экономики и роль государства в рыночной экономике, в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций); закономерности функционирования современной экономики на микро– и макроуровне; сущность инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов. ; Должен уметь применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; использовать экономические знания для понимания экономических процессов на
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	

Согласована на портале № 3774

		микроэкономическом уровне, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; систематизировать и обобщать информацию о качестве продукции; принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения; использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач экономической деятельности предприятий; анализировать социально-экономическую информацию, формулировать экономические проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; логически стройно, аргументированно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, правильно применяя экономическую терминологию ; Должен владеть навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции; основами организации инновационных процессов; навыками преподавания дисциплины, организации самостоятельной работы; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; навыками письменного и устного изложения, аргументации собственной точки зрения, публичной речи, дискуссии и полемики ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций); организацию производственного процесса; состав имущества предприятия, назначение и основные показатели качества продукции; анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; сущность инвестиций и	систематизировать и обобщать информацию о качестве продукции; принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения; применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать современные методы для	навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции.

Согласована на портале № 3774

	инноваций, инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов.	решения вопросов, возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; находить эффективные организационно-управленческие решения.	
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций); организацию производственного процесса; состав имущества предприятия, назначение и основные показатели качества продукции; анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; сущность инвестиций и инноваций,	• систематизировать и обобщать информацию о качестве продукции; принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения; применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать современные методы для решения вопросов,	• навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции;

Согласована на портале № 3774

	инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов. ;	возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; находить эффективные организационно-управленческие решения ;	
Хорошо (базовый уровень)	• основы организации производства, основные особенности экономической деятельности предприятий (организаций); основы организации производственного процесса; основной состав имущества предприятия, назначение и показатели качества продукции; основные методы анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; основные свойства инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование основных инвестиционных проектов ;	• систематизировать основную информацию о качестве продукции; принимать основные экономически обоснованные организационные и управленческие решения; Применять основные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать основные современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; находить основные эффективные организационно-управленческие решения ;	• основными навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); основными способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• отдельные элементы организации производства, отдельные особенности экономической деятельности предприятий (организаций); отдельные элементы организации производственного	• систематизировать отдельную информацию о качестве продукции; принимать отдельные экономически обоснованные организационные и управленческие решения; Применять отдельные	• отдельными навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); отдельными способами оценки экономической эффективности

	процесса; отдельные составляющие имущества предприятия, назначение и отдельные показатели качества продукции; отдельные методы анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; отдельные свойства инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование отдельных инвестиционных проектов ;	экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать отдельные современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; находить отдельные эффективные организационно-управленческие решения. ;	показателей качества и конкурентоспособности продукции;

2.2 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне и их отражение в российском законодательстве;	использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач, связанных с правовым регулированием экономической деятельности предприятий; анализировать социально-экономическую и правовую информацию, формулировать экономические и правовые проблемы и	основами организации инновационных процессов; навыками постановки экономических и управленческих целей с учетом действующего законодательства и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов

Согласована на портале № 3774

	современное состояние мирового хозяйства и особенности функционирования российских рынков, специфические особенности российской экономики и законодательства и роль государства в рыночной экономике, в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества	делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать прикладные экономические и правовые знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; использовать экономические и правовые знания для понимания экономических процессов на микроэкономическом уровне, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций, их	• использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач, связанных с	• основами организации инновационных процессов; навыками постановки экономических и управленческих целей с учетом действующего законодательства и их эффективного достижения, исходя из

Согласована на портале № 3774

	юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне и их отражение в российском законодательстве; современное состояние мирового хозяйства и особенности функционирования российских рынков, специфические особенности российской экономики и законодательства и роль государства в рыночной экономике, в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества ;	правовым регулированием экономической деятельности предприятий; анализировать социально-экономическую и правовую информацию, формулировать экономические и правовые проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать прикладные экономические и правовые знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; использовать экономические и правовые знания для понимания экономических процессов на микроэкономическом уровне, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач ;	интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
Хорошо (базовый уровень)	• основные понятия, категории и основы методологии экономической науки и хозяйствования, основную специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные закономерности	• использовать основные принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач, связанных с правовым регулированием экономической деятельности предприятий; анализировать	• основами организации инновационных процессов; основные навыками постановки экономических и управленческих целей с учетом действующего законодательства и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;

	функционирования современной экономики на микро– и макроуровне макроуровне и их отражение в российском законодательстве; современное состояние основных составляющих мирового хозяйства и основные особенности функционирования российских рынков, основные специфические особенности российской экономики и законодательства и роль государства в рыночной экономике, в согласовании основных долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества ;	основную социально-экономическую информацию, формулировать основные экономические и правовые проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать основные прикладные экономические и правовые знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; использовать экономические и правовые знания для понимания основных экономических процессов на микроэкономическом уровне, анализа основных социально значимых проблем и процессов, решения основных социальных и профессиональных задач ;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• отдельные понятия, категории и отдельные составляющие методологии экономической науки и хозяйствования, отдельную специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; отдельные закономерности функционирования современной экономики	• использовать отдельные принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач экономической деятельности предприятий; анализировать отдельную социально-экономическую информацию, формулировать отдельные экономические	• отдельными элементами организации инновационных процессов; отдельными навыками постановки экономических и управленческих целей с учетом действующего законодательства и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;

Согласована на портале № 3774

	на микро– и макроуровне и их отражение в российском законодательстве; современное состояние отдельных составляющих мирового хозяйства и отдельные особенности функционирования российских рынков, отдельные специфические особенности российской экономики и законодательства и роль государства в рыночной экономике, в согласовании отдельных долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества ;	проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать отдельные прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; использовать экономические и правовые знания для понимания отдельных экономических процессов на микроэкономическом уровне, анализа отдельных социально значимых проблем и процессов, решения отдельных социальных и профессиональных задач ;	

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

1. Предприятием является самостоятельно хозяйствующий субъект, целью которого является:

а) выполнение работ; оказание услуг и изготовление продукции для удовлетворения общественных потребностей;

б) вклад в валовый национальный доход государства;

в) ведение хозяйственной деятельности для удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

2. Что из ниже перечисленного не относится к характеристикам предприятия:

а) является самостоятельным хозяйствующим субъектом;

б) статус юридического лица не обязателен;

в) создано для выполнения работ, выпуска продукции или оказания услуг.

3. Чем предприятие имеет право самостоятельно распоряжаться

а) своей хозяйственной деятельностью, выпуском продукции;

б) Выпуском продукции, прибылью;

в) прибылью, выпуском продукции, своей хозяйственной деятельностью

4. В зависимости от объемов производства и численности работников предприятия бывают

а) массовые; серийные и индивидуальные;

б) мелкие; крупные и серийные;

Согласована на портале № 3774

в) малые; средние и крупные

5. Хозяйственную деятельность предприятия классифицируют на

а) производственно- хозяйственную, экономическую, бухгалтерскую, управленческую

б) производственно- хозяйственную, экономическую, внешнеэкономическую, социальную, управленческую

в) производственно- хозяйственную, экономическую, международную, внутрипроизводственную, социальную

6. Производственная мощность предприятие определяется

а) по мощности вспомогательных цехов

б) по мощности основных цехов

в) по мощности ведущих производственных цехов

7. При определении производственной мощности предприятия используется фонд времени работы оборудования

а) календарный;

б) номинальный;

в) плановый;

г) фактический.

8. Годовая норма амортизации -24%; балансовая стоимость ОПФ- 162 тыс. руб.; остаточная стоимость- 131 тыс. руб. Сумма амортизации, начисляемая за месяц равна:

а) 38,880 тыс. руб.;

б) 2.620 тыс. руб.;

в) 3.240 тыс. руб.;

г) 0,620 тыс. руб.

9. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественный элементы.

а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;

б) здания, сооружения, передаточные устройства машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления транспортные средства

в) здания, сооружения, передаточные устройства машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь

г) здания, сооружения, передаточные устройства машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь

10. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по:

а) восстановительной стоимости;

б) полной первоначальной стоимости;

в) остаточной стоимости;

г) смешанной стоимости.

11. Уровень использования основных производственных фондов характеризуется:

а) рентабельность, фондовооруженность труда рабочих, прибыль;

б) фондоотдача, фондоемкость, коэффициент сменности;

Согласована на портале № 3774

в) фондовооруженность труда рабочих;
г) прибыль, производительность труда рабочих.

12. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуется:
а) прибыль предприятия, фондоотдача, фондоемкость
б) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования
в) фондовооруженность труда, прибыль предприятия
г) рентабельность производства и прибыль предприятия

13. Интенсивное использование оборудования характеризуется:
а) коэффициентом сменности, производительностью данного вида оборудования
б) производительностью данного вида оборудования, фондоотдача
в) фондовооруженносгь труда рабочего, производительность данного вида оборудования
г) коэффициентом интенсивного использования оборудования

14. Показатель фондоотдачи характеризуется:
а) размер объема товарной продукции, приходившейся на 1 руб. основных производственных фондов
б) уровень технической оснащенности труда
в) уровень затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции
г) количество оборота в оборотных средств

15. Амортизация основных фондов - это:
а) износ основных фондов
б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовляемой продукции;
в) восстановление основных фондов
г) расходы на содержание фондов

16. Что из перечисленного ниже относится к ОПФ:
а) масло смывочное, компьютерная программа, запасы основных материалов на складе, готовая продукция на складе
б) подъездные пути, ветошь для протирки, запасы металла в заготовленном цехе;
в) спец инструмент сроком службы на 2 года, товары отгруженные но не оплаченные покупателями, средства на покупку компьютера, бумаги, канцелярских товаров на расчетном счете предприятия
г) подъездные пути, спец инструмент сроком службы на 2 года, компьютеры с переферией, оборудование, хоз. инвентарь

17. Из указанных определений выделите то, которое характеризует моральный износ:
а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации
б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же, но более дешевых видов
в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования
г) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий

18. Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:
а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства. Покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия
б) часть средств производства, которые учувствуют в производственном цикле один раз и

Согласована на портале № 3774

полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции

в) средства производства, многогранно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции

г) орудия труда много, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции не сразу, а по часам, по мере изнашивания;

19. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов

б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;

в) готовая продукция денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия

г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

20. К фондам обращения относятся:

а) материальные ресурсы предприятия отрасли;

б) готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе денежные средства, средства в незаконченных расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, все виды задолженностей);

в) готовые изделия отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете в кассе, специнструмент сроком службы на два года.

г) транспортные средства предприятия, специнструмент сроком службы на два года, производственные здания, сооружения

21. В состав оборотных средств предприятия входят:

а) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;

б) оборотные фонды и фонды обращения

в) незавершенное производство, готовая продукция на складе;

г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения

22. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов

б) средняя длительность одного оборота оборотных средств

в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период

г) уровень технической оснащенности труда

23. Эффективность использования оборотных средств характеризуется

а) прибыль, рентабельность производства

б) уровень отдачи оборотных средств, фондовооруженность труда

в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств

г) фондоотдача, фондоемкость продукции;

24. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся

а) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия, прибыль

б) прибыль, задолженность работникам по заработной плате и начисления на эту сумму;

в) амортизационные отчисления прибыль;

г) прибыль, кредиторская задолженность

25. Период оборота оборотных средств характеризует:

а) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном

Согласована на портале № 3774

производстве; количество дней, за которое совершается полный оборот;

б) количество дней, за которое совершается полный оборот, время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции

в) количество дней, за которое совершается полный оборот; средняя скорость движения оборотных средств

г) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия

26. Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам:

а) все производственные запасы, оборотные производственные фонды плюс готовая продукция на складе;

б) не оборотные производственные фонды, все производственные запасы, оборотные производственные фонды плюс готовая продукция на складе;

в) вое оборотные средства предприятия, оборотные производственные фонды плюс готовая продуктивна складе;

г) средства в расчетах, денежные средства, товары отгруженные, но не оплаченные покупателем

27. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборонных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 10%*:*

а) уменьшатся

б) увеличатся

в) не изменится

28. Организация труда это-

1) определенный порядок построения и осуществления трудового процесса
2) рациональное распределение труда между работниками;
3) порядок построения, осуществление, производственной взаимосвязи и взаимодействия трудового процесса;
4) определенный порядок построения и осуществления трудового процесса, который складывается из рационального разделения труда между работниками и системы производственной взаимосвязи и взаимодействия

29. Условия труда это-

1) Кооперация, разделение труда, техническое нормирование труда
2) Совокупность факторов внешней среды, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека в процессе труда под действием техники. Технологии, экономики и организации производства.
3) Совокупность факторов внешней среды;
4) совокупность факторов внешней среды, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека в процессе труда под действием социально-психологических особенностей трудного коллектива;

30. Кадрами предприятия являются:

1) все работники, числящиеся на учете отдела кадров включая совместителей;
2) персонал, занятый производствам и обслуживанием;
3) работники предприятия, выполняющие различные производственно-финансовые функции;
4) все работники, числящиеся на учете отдела кадров, включая совместителей, кроме персонала непромышленных организаций

31. Кадры предприятия включают в себя:

1) промышленно-производственный персонал, активную часть кадров
2) непроизводственный персонал, пассивную часть кадров

Согласована на портале № 3774

3) промышленно-производственный персонал, занятый производством и его обслуживанием и персонал непромышленных организаций;

4) активную и пассивную часть кадров предприятия

32. Активная часть кадров включает следующие категории работников:

1) основные рабочие, занятые созданием материальных благ,

2) ученики и вспомогательные рабочие;

3) мастера и начальники производства, бухгалтерия, диспетчеры

33. Производительность труда это -

1) показатель экономической эффективности трудовой деятельности работника при выполнении работы;

2) количество часов и производительности работника;

3) количество продукции, изготовленной работником (или группой работников) за единицу времени;

4) показатель экономической эффективности трудовой деятельности работника и количество продукции, изготовленной работником (или группой работников) за единицу рабочего времени.

34. Основным резервом увеличения производительности труда является снижение трудоемкости. Трудоемкость - это:

1) показатель, характеризующий затраты живого труда на производство продукции;

2) показатель, характеризующий общественный труд, воплощенный в средствах и предметах труда

3) совокупность умственного и физического труда для изготовления продукции;

4) показатель, характеризующий затраты живого труда, выраженные в рабочем времени, на производство продукции, выполнение работ или оказание услуг.

35. Трудоемкость измеряется в

1) в нормо-часах работы;

2) в фактических часах, затраченных на производство продукции;

3) в человеко-часах, человеко-днях, человеко-месяцах; нормо-часах и человеко-часах;

36. Нормы труда это:

1) правила ведения хозяйственной деятельности для предприятий и ограничения в применении труда женщин и подростков и инвалидов

2) величины, регламентирующие затраты и результаты труда работников и совокупность предписаний, правил, установленных мер, регламентирующих трудовую деятельность

3) нормативные соотношения численности различных категорий работников, различные виды норм затрат труда, регламентирующие труд различных групп ППП;

37. Нормой явочной численности назывался:

1) количество работников, необходимых для обслуживания определенного числа оборудования

2) число работающих соответствующих групп, категорий;

3) количество работников необходимых для обслуживания определенного числа оборудования или выполнения определенных функций;

4) необходимое количество работников, которые должны ежедневно являться на работу для выполнения задания в установленные сроки;

38. Нормы труда в свой состав включают:

1) социальные и правовые нормы, нормы условий труда, нормы оплаты труда, норма организации труда и нормы затрат труда

Согласована на портале № 3774

2) нормы численности, нормы времени и нормы обслуживания

3) норма организации труда и нормы затрат и результатов труда, непосредственно основанные на нормах времени, обслуживания и численности;

4) нормы затрат рабочего времени, нормы явочной численности и нормы обслуживания

39. Выраженный в денежной форме размер оплаты труда за выполненную работу в зависимости от ее сложности или квалификации работника за единицу времени- это:

1) тарифная ставка
2) номинальная заработная плата
3) реальная заработная плата
4) надбавка за сложность
5) прямая заработная плата.

40. Каковы основные характеристики тарифной сетки:

1) количество разрядов в сетке, диапазон тарифной сетки, навыки рабочего;
2) диапазон тарифной сетки, межразрядные соотношения, образование работника
3) межразрядные соотношения коэффициент, отражающий во сколько раз каждый разряд выше 1-го разряда, образование и трудовой стаж работника
4) коэффициент, отражающий во сколько раз каждый разряд выше 1-го разряда
5) количество разрядов в сетке, диапазон тарифной сетки, межразрядные соотношения коффициент, отражающий во сколько раз каждый разряд выше 1-го разряда

41. Размер минимальной часовой тарифной ставки рассчитывается путем деления

1) максимальной тарифной ставки на минимальный размер оплаты труда
2) максимальной тарифной ставки на количество разрядов
3) минимального размера оплаты труда среднемесячное количество рабочих часов;
4) максимальной тарифной ставки на среднемесячное количество часов
5) оклад, деленный на количество дней в месяце;

42. Районный коэффициент - это:

1) нормальный показатель увеличения заработной платы работника в зависимости от месторасположения предприятия
2) нормальный показатель доплат за тяжелые и особо тяжелые условия труда
3) нормальный показатель регулирования ЗП
4) нормальный показатель доплата за особо вредные условия труда
5) доплата работнику за выслугу лет

43. Форма оплаты труда позволяющая установить размер заработной платы в зависимости от объема выполненных работ и согласно сдельной расценке:

1) повременная
2) аккордная
3) индивидуальная
4) сдельная
5) косвенно-сдельная

44. Система оплаты труда, которая является как правило коллективной, применяемая когда необходимо усилить материальную заинтересованность работников в сокращении сроков выполнения работ:

1) повременная;
2) аккордная
3) индивидуальная;
4) сдельная;
5) косвенно-сдельная

Согласована на портале № 3774

45. Система оплаты труда за работу в вечернее и ночное время, совмещение профессий, сверхурочные работы, руководство бригадой, выполнение государственных и производственных заданий:

1) повременная;
2) аккордная
3) индивидуальная;
4) сдельная
5) косвенно-сдельная

46. Система, применяемая для установления заработной платы вспомогательным рабочим:

1) повременная;
2) аккордная
3) индивидуальная;
4) сдельная
5) косвенно-сдельная

47. Система оплаты труда, когда работнику начисляется заработная плата в зависимости от количества отработанного в соответствии с табельным учетом времени:

1) повременная;
2) аккордная
3) индивидуальная;
4) сдельная
5) косвенно-сдельная

48. Надбавка за работу в особых условиях рассчитывается

1) Произведение процента надбавки, установленного на предприятии, и прямой заработной платы;
2) Произведение процента надбавки, установленного на предприятии, и часовой тарифной ставки рабочего;
3) Произведение процента надбавки, установленного на предприятии и 03П;

49. Фонд оплаты труда включает

1) фонды основной и дополнительной заработной платы;
2) фонды накопления и потребления
3) основные и оборотные производственные фонды.

50. К основным методам организации производства не относится:

а) поточный;
б) единичный;
в) серийный;
г) партионный.

51. Какой метод организации производства предполагает расположение рабочих мест по ходу технологического процесса:

а) поточный;
б) единичный;
в) серийный;
г) партионный.

52. Какого типа производства не существует?

а) единичное
б) частичное
в) массовое

Согласована на портале № 3774

г) серийное

53. Какой тип производства характерен для изготовления продукции с ограниченной или периодически повторяющейся номенклатурой?
а) массовый;
б) частичный;
в) серийный;
г) единичный.

54. Интервал времени от начала технологического процесса до его конца
а) время выполнения операции;
б) время выполнения вспомогательной операции;
в) технологический цикл;
г) производственный цикл;
д) время смены.

55. Перерывы, связанные с ожиданием освобождения рабочего места, занятого обработкой другой партией деталей:
а) обусловленные режимом работы предприятия
б) межоперационные;
в) обеденные
г) междусменные

56. Количество деталей выходящих с линии за определенный период времени является:
а) тактом;
б) ритмом;
в) производительностью
г) частотой.

57. Форма движения деталей при цепной расстановке станков
а) прерывная
б) не прерывная
в) комбинированная
г) смешанная

58. Какой из принципов организации процессов и структур включает в себя рациональную организацию процессов путем совмещения операции во времени:
а) параллельности;
б) прямоточности;
в) непрерывности.

59. Какой из принципов организации процессов и структур определяется отношением рабочего времени к общей продолжительности процесса
а) ритмичности
б) пропорциональности;
в) непрерывности.

60. Принцип организации процессов и структур, который заключается в рациональной организации и расположении рабочих мест, цехов. При данной организации соблюдается последовательность операций
а) непрерывность;
б) ритмичность;
в) прямоточность

Согласована на портале № 3774

61. К принципам рационализации структур относятся:
а) правовое обеспечение управленческих процессов;
б) правовое обеспечение производственных процессов
в) организация деятельности по достижению конкурентоспособности

62. Производственная структура характеризует:
а) разделение труда между подразделениями предприятия
б) кооперацию подразделений, разделение труда между подразделениями предприятия
в) разделение труда между подразделениями предприятия

63. Вид обслуживания, который включает процессы по обеспечению работы оборудования, поддержание технических средств в годном состоянии для эксплуатации:
а) машинное обслужившие;
б) техническое обслужившие;
в) общее обслуживание;

64. Цехи предприятия, в которых изготавливается продукция из отходов основного производства или происходит восстановление использования вспомогательных материалов для нужд основного производства
а) побочные цехи;
б) вспомогательные цехи;
в) основные цехи.

65. Какие операции связаны с изменением форм, размеров структуры обрабатывающих предметов труда
а) основные операции;
б) вспомогательные операции;
в) технические

66. Технологический процесс для отдельных видов производства осуществляется на стадии:
а) проектирования предприятия;
б) создание маршрутного листа детали;
в) контроля изготовленных деталей.

67. Вид производственного процесса, при котором работа не прекращается в любое время суток
а) ритмичный;
б) непрерывный;
в) прерывный.

68. К себестоимости продукции машиностроения относятся
1. текущие затраты на производство;
2. капитальные затраты;
3. выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
4. затраты на сырье, материалы и заработную плату работников.

69. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат.
1. расчет себестоимости единицы вида продукции;
2. основание для составления сметы затрат на производство;
3. исчисление затрат на материалы и определение затрат на заработную плату;
4. установление цены изделия

Согласована на портале № 3774

70. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:
1. определение цены за заточку деталей, узлов
2. исчисление прямых и косвенных расходов
3. расчет себестоимости конкретного вида продукции;
4. составление сметы затрат на производство.

71. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:
1. топливо и энергию на технологические цели;
2. основную заработную плату производственных рабочих;
3. амортизацию основных фондов
4. подготовку и освоение производства;
5. дополнительную заработную плату производственных рабочих.

72. Цеховая себестоимость продукции включает затраты:
1. цеха на выполнение технологических операций;
2. предприятия на производство данного вида продукции;
3. цеха на управлении производством;
4. цеха на выполнение технологических операций и управление цехом.

73. Производственная себестоимость продукции включает затраты:
1. цеха на производство данного вида продукции;
2. цеховую себестоимость и общезаводские расходы;
3. на производство и сбыт продукции;
4. на технологическую себестоимость;
5. на коммерческую себестоимость

74. Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:
1. на производство и сбыт продукции (внепроизводственные расходы);
2. цеховую себестоимость
3. производственную себестоимость
4. предприятия на основные и вспомогательные материалы;
5. предприятия на управление производством.

75. На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные технико-экономические факторы:
1. улучшение использования природных ресурсов;
2. повышение технического уровня производства
3. изменение состава и качества природного сырья
4. изменение размещения производства

76. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается
1. выручка, полученная от реализации продукции;
2. денежное выражение стоимости товаров
3. разность между объемом и объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (бет НДС и акциза) и ее себестоимости;
4. чистый доход предприятия;
5. затраты на производство реализованной продукции.

77. Понятие «балансовая прибыль предприятия» содержит:
1. выручку, полученную от реализации продукции;
2. разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимости
3. прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализованных операций (по ценным бумагам, долевому участию в других предприятиях),

Согласована на портале № 3774

расходы и убытки от внереализованных операций;

4. выручку от реализации продукции за вычетом акцизов

78. В понятие «рентабельность предприятия» входят:

1. получаемая предприятием прибыль
2. относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств или капитала
3. отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств
4. балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции;
5. отношение прибыли к цене изделия

3.2 Темы рефератов

– 1. Предприятие в системе рыночных отношений, его характеристика и признаки. 2. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристика. 3. Предпринимательство в рыночной экономике. 4. Государственная поддержка малого бизнеса в России. 5. Характеристика внутренней среды предприятия. 6. Характеристика внешней среды предприятия (прямого и косвенного воздействия). 7. Планирование на предприятии как инструмент управления деятельностью предприятия. 8. Виды планов и их роль в деятельности предприятия. 9. Организационная структура предприятия. 10. Производственная структура предприятия. 11. Инфраструктура предприятия. 12. Производственный процесс и способы его организации во времени. 13. Типы организации производства. 14. Понятие конкурентоспособности предприятия. 15. Правовое регулирование деятельности предприятия. 16. Ответственность за нарушения законодательства в сфере организации деятельности предприятия. 17. Особенности разработки товарной политики предприятия. 18. Управление качеством продукции. 19. Конкурентоспособность продукции и факторы, ее определяющие. 20. Стандарты качества, стандартизация и сертификация продукции. 21. Производственная программа и ее обоснование. 22. Структура трудовых ресурсов и способы ее оптимизации. 23. Характеристика составляющих структуры трудовых ресурсов. 24. Качественная и количественная характеристика, способы оценки персонала. 25. Способы определения потребности в персонале. 26. Характеристика фонда рабочего времени, способы повышения использования фонда рабочего времени. 27. Нормирование труда на предприятии. Виды норм. 28. Производительность труда и ее показатели. 29. Способы повышения производительности труда. 30. Экономическая роль и функции заработной платы. 31. Бестарифные и тарифные системы оплаты труда. 32. Повременная форма оплаты труда, ее виды и условия применения. 33. Сдельная форма оплаты труда, ее виды т условия применения. 34. Фонд оплаты труда и его структура. 35. Планирование фонда оплаты труда. 36. Факторы, влияющие на уровень заработной платы. 37. Способы и формы материального стимулирования персонала. 38. Понятие цены и ее экономическое значение. 39. Структура цены и виды цен. 40. Затратные методы ценообразования. 41. Параметрические методы ценообразования. 42. Ценовая политика предприятия и особенности ее разработки. 43. Ценовая система в экономике. 44. Ценовые стратегии. 45. Инвестиционная политика предприятия и особенности ее разработки. 46. Виды инвестиций. 47. Государственная поддержка инвестиционной деятельности предприятий. 48. Направления инвестиционной деятельности. 49. Анализ инвестиционных проектов. 50. Оценка эффективности инвестиционных проектов (отечественный и зарубежный опыт). 51. Инновационная деятельность предприятий. 52. Формы организации инновационной деятельности. 53. Источники финансирования инвестиционной и инновационной деятельности. 54. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

3.3 Темы домашних заданий

– 1. Организация труда и заработной платы 2. Технико-экономические показатели работы предприятия и их расчет 3. Производственная структура промышлееного предприятия 4. Расчет времени выполнения основных технологических операций 5. Режим работы предприятия

3.4 Темы опросов на занятиях

– 1. Продукция предприятия 2. Организация производственного процесса на промышленном предприятии 3. Планирование производственной программы предприятия 4.

Согласована на портале № 3774

Организация производственного контроля

– 5. Основные и оборотные фонды предприятия 6. Управление персоналом предприятия 7. Организация оплаты труда на предприятии 8. Доходы и расходы предприятия 9. Инвестиционная деятельность предприятия 10. Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений

3.5 Экзаменационные вопросы

– 1. Предмет и метод изучаемого курса. Задачи изучения курса. 2. Производственная и организационная структуры предприятий. Производственная инфраструктура предприятий. 3. Формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Производственная инфраструктура предприятий. 4. Производственный процесс и принципы его организации. Классификация производственных процессов. 5. Организация основного производства - основа технологического процесса. Составные части технологического процесса. 6. Типы производств, их экономическая характеристика. 7. Производственный цикл и его структура. Виды движения предметов труда в производстве. Расчет продолжительности производственного цикла и пути его сокращения. 8. Организация технического контроля. Качество продукции, показатели качества. Требования к качеству продукции в условиях рынка. 9. Организация ремонтного хозяйства. Виды ремонтов. Система технического обслуживания и ремонта оборудования отрасли. 10. Организация энергетического хозяйства. Структура энергетического хозяйства предприятий отрасли. Виды потребляемой энергии и планирование потребности в энергоресурсах. Необходимость усиления режима экономии энергоресурсов. 11. Организация работы инструментального хозяйства. 12. Организация складского и транспортного хозяйства, их основные задачи. Особенности организации складского хозяйства и отпуска материальных ценностей на предприятиях отрасли. 13. Подготовка и организация высокотехнологичного производства. Понятие и виды инноваций, инновационных процессов, коммерциализации инноваций, жизненный цикл инноваций и т.д. 14. Сущность, содержание и этапы инновационных процессов на предприятии. Сущность научно-исследовательских работ и их виды, направления и этапы. 15. Содержание и стадии конструкторской подготовки производства. Укрупненные методы определения экономических показателей и экономической эффективности конструкции на стадии проектирования. 16. Организация технологической подготовки производства. Содержание и основные этапы технологической подготовки производства. Сравнительный технико-экономический анализ вариантов технологических процессов 17. Организация технического контроля. Качество продукции, показатели качества. Требования к качеству продукции в условиях рынка. Организация работы по контролю качества продукции на предприятии (в цехе). 18. Понятие производительности труда, производительной силы, интенсивности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. 19. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой. 20. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направления реализации. 21. Классификация затрат рабочего времени применительно к работнику, оборудованию, производственному процессу. 22. Основные виды норм затрат труда: нормы времени, выработки, обслуживания, численности, нормированные задания, комплексные и операционные нормы при бригадной форме организации труда. Рациональная организация труда. 23. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Понятие "мотивации" труда и ее роль в новых условиях хозяйствования. 24. Профессиональная адаптация и деловая карьера на предприятии. 25. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. 26. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. 27. Виды планирования: долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное. 28. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукта и услуг; оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга, план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций. 29. План предприятия по производству продукции. Содержание раздела и его взаимосвязь с другими разделами плана. 30. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в различных видах производств отрасли 31. План технического развития и организации производства. Классификация

Согласована на портале № 3774

мероприятий по повышению технического уровня производства. 32. План капитальных вложений и капитального строительства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. 33. План материально-технического обеспечения. Определение потребности в материальных ресурсах. Баланс материально-технического обеспечения. 34. План по труду и кадрам. Планирование численности работающих. План повышения квалификации и подготовки кадров. 35. Планирование фонда зарплаты рабочих, руководителей, специалистов и служащих. 36. Сущность и задачи управления производством. Принципы организации управления. 37. Методы управления производством и информационное обеспечение. 38. Сущность и виды принятия управленческих решений. 39. Сущность методов разработки принятия управленческих решений и их классификация. 40. Методы управления персоналом и их классификация.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика промышленного предприятия: учебник для вузов / Н. Л. Зайцев: Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - ISBN 978-5-16-002802-6. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

2. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4743, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. - 2012. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2932, свободный.

2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - 2013. 130 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3836, свободный.

3. Организация производства на промышленных предприятиях : Учебник / И. Н. Иванов. - М. : Инфра-М, 2008. - 350[2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 978-5-16-003118- (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4. Планирование на предприятии : Учебник для вузов / М. И. Бухалков. - 3-е изд., испр. - М. : Инфра-М, 2008. - 415[1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 411-414. - ISBN 978-5-16-003136-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Технология машиностроения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Дерябина Е. В. - 2012. 64 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2754, свободный.

2. Экономика и организация производства: Методические указания для самостоятельной работы студентов / Рябчикова Т. А. - 2014. 40 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3862, свободный.

3. Экономика и организация производства: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2014. 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3860, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Образовательный портал университета, библиотека университета

Согласована на портале № 3774