МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительные главы микроэкономики

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 1 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 37811

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	Л. А. Алферова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Т. В. Архипова

Согласована на портале № 37811

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

– научить выявлять специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств;

– выявить мотивы принятия решений домашними хозяйствами, фирмами и государством;

– содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– научить использовать основные методы и приемы анализа экономических явлений;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;

– сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дополнительные главы микроэкономики» (Б1.Б.24) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Микроэкономика, Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: История экономических учений, Основы предпринимательства, Философия, Экономика организации, Экономическая теория.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; общие закономерности функционирования рыночной экономики; влияние неполноты и асимметрии информации на результаты деятельности хозяйствующих субъектов.

– **уметь** применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; учитывать асимметрию информации при принятии организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели, направленные на рост эффективности производственной деятельности; применять теоретические знания в практической жизни

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования при изучении экономических явлений; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками применения экономических знаний в различных сферах; навыками публичной речи, аргументации, ве-

Согласована на портале № 37811

дения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Подготовка к контрольным работам	4	4
Выполнение индивидуальных заданий	11	11
Проработка лекционного материала	4	4
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	5
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	12
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Поведение потребителя на рынке	4	4	10	18	ОК-3
2 Теория поведения производителя	4	4	10	18	ОК-3
3 Рынки факторов производства	6	6	7	19	ОК-3
4 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния. Экономика информации	4	4	9	17	ОК-3
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

Согласована на портале № 37811

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Поведение потребителя на рынке	Полезность и потребление.Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности.Излишки потребителей и производителей.	4	ОК-3
	Итого	4	
2 Теория поведения производителя	Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция и ее разновидности во временных интервалах. Производство в коротком периоде и техническая результативность производства.Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба.	4	ОК-3
	Итого	4	
3 Рынки факторов производства	Спрос и предложение экономических ресурсов..Предложение на рынке труда. и определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок капитала. Понятие и виды капитала. Предложение услуг капитала и ссудный процент. Спрос на капитал Инвестирование капитала и дисконтирование.Рынок земли. Предложение земли и спрос на землю.Виды земельной ренты. Экономика невозобновляемых ресурсов.	6	ОК-3
	Итого	6	
4 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния. Экономика информации	Частичное и общее равновесие.Модель Вальраса.-Экономика благосостояния.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 История	+	+	+	+

Согласована на портале № 37811

2 Микроэкономика	+	+	+	+
3 Правоведение	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 История экономических учений	+	+	+	+
2 Основы предпринимательства	+	+	+	+
3 Философия	+	+	+	+
4 Экономика организации	+	+	+	+
5 Экономическая теория	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Поведение потребителя на рынке	Полезность и ценность в экономической теории. Общая и предельная полезность. Максимизация полезности.Кривые безразличия и предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Нахождение оптимального потребительского набора.Влияние изменение доходов и цен на положение потребителя.Эффекты дохода и эффекты замещения. Выведение кривой спроса из анализа выбора потребителя.Расчет излишков потребителей и производителей.	4	ОК-3

Согласована на портале № 37811

	Итого	4	
2 Теория поведения производителя	Расчет общего, среднего и предельного продуктов. Закон убывающей предельной производительности факторов.Кривые равного продукта и линия равных издержек.Оптимальная комбинация факторов производства в долгосрочном периоде. Технический прогресс и эффект от масштаба.	4	ОК-3
	Итого	4	
3 Рынки факторов производства	Расчет предельной доходности фактора в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Построение кривой спроса на ресурс.Рынки производственных ресурсов и факторные доходы.Ценообразование на рынке капитала. Инвестирование капитала и дисконтирование. Правило принятия оптимального решения.Рынок земли и экономическая рента. Цена земли.	6	ОК-3
	Итого	6	
4 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния. Экономика информации	Механизм формирования системы равновесных цен, обеспечивающих равенство спроса и предложения на всех рынках. Определение равновесных цен на рынках взаимозаменяемых товаров. Определение устойчивости и неустойчивости общего равновесия.Представление общего равновесия в виде ящика Ф. Эджуорта. Построение кривой потребительских и производственных контрактов на основе концепции эффективности обмена В. Парето. Применение критериев общественного благосостояния утилитаризма, Дж. Роулза и Калдора-Хикса при решении задач.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Поведение потребителя на рынке	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Проработка лекционного	1		

Согласована на портале № 37811

	материала			
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	10		
2 Теория поведения производителя	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
3 Рынки факторов производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	3		
	Итого	7		
4 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния. Экономика информации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

Согласована на портале № 37811

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	8	8	8	24
Контрольная работа	7	7	7	21
Опрос на занятиях	4	4	5	13
Отчет по индивидуальному заданию	10	10	10	30
Тест	4	4	4	12
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 37811

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8/mikroekonomika (дата обращения: 10.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555/mikroekonomika (дата обращения: 10.07.2018).
2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0/ekonomicheskaya-teoriya (дата обращения: 10.07.2018).
3. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A70615DA-ACC4-4EBD-B0A1-B7E834DB447A/mikroekonomika (дата обращения: 10.07.2018).
4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B5DDE5B5-47DE-4A44-B655-0C8F900BC4AB/mikroekonomika-praktikum (дата обращения: 10.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Дополнительные главы микроэкономики [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Л. А. Алферова - 2018. 53 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8164 (дата обращения: 10.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Базы данных, доступ к которым оформлен библиотекой ТУСУРа в текущий момент времени. Список доступных баз данных см. по ссылке: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh
2. Электронные библиотечные системы учебной и научной литературы:
3. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
4. ЭБС znanium.com (издательство «ИНФРА-М») http://znanium.com/
5. ЭБ «Гребенников» https://grebennikon.ru/
6. ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/

Согласована на портале № 37811

7. Информационный портал http://www.elibrary.ru/
8. Система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
9. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
10. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru
11. Университетская информационная система РОССИЯ http://www.uisrussia.msu.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Согласована на портале № 37811

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Первый пирожок приносит Паше удовольствие, равное 12 ютилов, а каждое последующее – на 3 меньше предыдущего. Начиная с какого пирожка суммарное удовлетворение от потребления блага будет уменьшаться?

А) с 6-го;
Б) с 5-го;
В) с 7-го;
Г) с 4-го.

2. Функция общей полезности имеет вид TU=2xy. Предельная норма замещения при потреблении двух единиц блага x и 3 ед. блага y будет равна

А) 6;
Б) 12;
В) 3/2;
Г) 2/3.

3. Если кривая безразличия будет представлена линией с отрицательным наклоном, то товары X и У будут

А) благами, дополняющими друг друга в некоторой степени;
Б) благами, заменяющими друг друга в определенной степени;
В) абсолютно взаимозаменяемыми;
Г) абсолютно дополняемыми.

4. Если увеличение количества блага x в наборе, состоящим из двух благ, не приводит к росту общей полезности потребителя, то это благо называют

А) нормальным;
Б) нейтральным;
В) взаимозаменяемым;
Г) взаимодополняемым.

5. При установлении цены выше равновесной излишек производителя

А) вырастет;
Б) останется неизменным;
В) сократится;
Г) вырастет на большую величину, по сравнению с излишком потребителей.

Согласована на портале № 37811

6. В краткосрочном периоде производственная функция имеет вид Предельный продукт труда при использовании 4 ед. труда будет

А) больше, чем средний продукт;

Б) меньше, чем средний продукт;

В) равен среднему продукту;

Г) равен 40 ед.

7. В краткосрочном периоде производственная функция имеет вид Средний продукт труда при использовании 2 ед. труда будет равен

А) 17;

Б) 34;

В) предельному продукту;

Г) 19 ед.

8. Если предельный продукт равен нулю, а кривая общего продукта имеет типичный вид, то

А) значение общего продукта является максимальным;

Б) значение среднего продукта является максимальным;

В) значение среднего продукта равно нулю;

Г) кривая среднего продукта пересекается с кривой предельного продукта.

9. Общий продукт вырос с 12 до 16 ед. при увеличении использования капитала с 4 до 6 машино-часов. Предельный продукт капитала в коротком периоде равен

А) больше 1, но меньше 426;

Б) меньше 1;

В) 2;

Г) 1,5.

10. Проблема замещения факторов производства анализируется в рамках

А) мгновенного периода;

Б) двухфакторной функции;

В) краткосрочного периода;

С) будущего периода.

11. Спрос на труд описывается функцией предложение труда – Равновесная заработная плата будет равна

А) 210;

Б) 145;

В) 160;

Г) 240.

12.Чем выше цена услуг труда, тем

А) меньше предложение труда работниками;

Б) выше спрос на труд;

В) выше предложение труда работниками;

Г) меньше величина экономической ренты при прочих равных условиях.

13. Вкладчик, открыв счет в банке, желает получить через год 1000 рублей. Ставка процента по вкладу равна 20%. Сумма денег, положенная на счет в начале года, составит приблизительно… руб.

А) 833;

Б) 817;

В) 1200;

Г) 1012.

Согласована на портале № 37811

14. Чистый дисконтированный доход – это

А) разность между предельной нормой окупаемости и ставкой процента;

Б) разность между ставкой по вкладу и по кредиту;

В) сумма дисконтированных доходов в предполагаемые годы использования капитального актива;

Г) цена услуг капитального актива.

15. Ежегодная земельная рента равна 500 ден. ед. Цена земли при продаже и рыночной ставке процента, равной 20%, составит … ден. ед.

А) 10000;

Б) 400;

В) 1000;

Г) 2500.

16. Кривая потребительских контрактов двух потребителей будет проходит через точку

А) касания кривых безразличия двух субъектов;

Б) пересечения кривых безразличия двух субъектов;

В) касания двух изоквант;

Г) пересечения двух изоквант.

17. Коробка Эджуорта имеет длину по оси абсцисс 140 ед., высоту – 80 ед. Потребитель № 1 располагается в нижнем левом углу, а потребитель № 2 – в верхнем правом углу. Если начальный фонд первого потребителя равен 20x и 40y, то чему равен начальный фонд второго потребителя?

А) 60x и 100y;

Б) 120x и 40y;

В) 80x и 80y;

Г) 160x и 120y.

18. Роулсианская трактовка справедливости базируется

А) на уравнительном распределении благ, когда все члены общества получают равные блага;

Б) на исключении любой имущественной дифференциации;

В) на распределении благ, которое обеспечивает максимизацию суммарного благосостояния всех членов общества;

Г) на распределении благ, которое позволяет максимизировать благосостояние наименее обеспеченных членов общества.

19. Ситуация, в которой отдельные участники рынка имеют доступ к важной информации, а другие – не имеют возможности ее получить, называется

А) асимметричностью информации;

Б) арбитражированием;

В) диверсификацией;

Г) страхованием.

20. Основной прием снижения неопределенности

А) получение дополнительной информации;

Б) поиск эксперта по финансовым вопросам;

В) поиск эксперта по вложениям в бизнес-проекты;

Г) поиск эксперта по составлению баланса.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Поведение потребителя на рынке.

Теория поведения производителя.

Рынки факторов производства.

Согласована на портале № 37811

Экономика информации и выбор в условиях неопределенности.

Теория общего равновесия и экономика благосостояния.

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

1.Функция общей полезности имеет вид TU=2xy. Цена продукта x равна 20 ден. ед., цена продукта y – 50 ден.ед., доход потребителя, расходуемый на два товара, – 400 ден. ед. Определите общую полезность равновесного набора.

2.Технология производства описывается функцией Q=K0,2L0,8. Цена капитала равна 20 ден. ед.за 1 машино-час, цена услуг труда – 5 ден. ед. за 1 час, денежные расходы фирм на приобретение факторов производства – 400 ден. ед. Определите выпуск продукции при оптимальной комбинации факторов производства.

3.Функция спроса на труд в отрасли имеет вид LD= 400-0,5W, функция предложения труда – LS= -5 + 2,5W. Определите равновесную заработную плату в отрасли. Чему будут равны расходы предпринимателей в отрасли на заработную плату?

4.В хозяйстве, состоящем из двух отраслей, производятся взаимозаменяемые продукты А и Б. Спрос и предложение двух товаров на каждом из рынков представлены следующими функциями QdA = 50 - 2,5PA + PБ, QsA = -5 + 0,5PA - PБ , QdБ = 80 + PA - PБ, QsБ = -8 - 0,5PA + 0,5PБ . Запишите уравнения векторов цен для двух продуктов и постройте на графике. Является ли общее экономическое равновесие устойчивым?

14.1.4. Зачёт

1. Количественная (кардиналистская) теория полезности: основные понятия и законы.
2. Взаимосвязь общей и предельной полезности.
3. Кривые безразличия: определение и виды.
4. Предельная норма замещения и ее значение для анализа предпочтений потребителя
5. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
6. Фиксирование цены государством и излишки потребителей.
7. Влияние дотаций на изменение спроса и предложения на рынке. Представьте изменения в графическом виде.
8. Влияние налогов на изменение спроса и предложения на рынке. Представьте изменения излишков покупателей и продавцов в графическом виде.
9. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей предельной производительности.
10. Производство в долгосрочном периоде. Равновесие производителя в двухфакторной модели.
11. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.
12. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
13. Рынок труда. Спрос и предложение. Равновесие.
14. Рынок капитала. Спрос и предложение. Цена капитального блага и услуг капитала
15. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Правило принятия оптимального решения.
16. Рынок земли. Спрос, предложение и равновесие. Цена земли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
17. Характеристика доходов домашних хозяйств от продажи ресурсов. Удерживающие доходы и экономическая рента.
18. Частичное и общеэкономическое равновесие. Состояние устойчивости и неустойчивости. Векторы цен. Закон Вальраса
19. Эффективность в обмене. Коробка Эджуорта. Оптимальность по Парето.
20. Эффективность в производстве. Коробка Эджуорта. Оптимальность по Парето.
21. Совместная эффективность в обмене и в производстве.
22. Асимметрия информации.
23. Неопределенность в экономике и риски.

Согласована на портале № 37811

24. Пути снижения неопределенности и рисков.

14.1.5. Темы докладов

1. Закон убывающей предельной полезности.
2. Равновесие потребителя в ординалистской теории.
3. Технология производства и изокванты.
4. Эффекты масштаба.
5. Монополия и монопсония на рынках факторов производства.
6. Ценообразование на рынке труда.
7. Критерий чистой дисконтированной стоимости при принятии решений по инвестициям.
8. Парето-эффективное размещение ресурсов.
9. Издержки добросовестного поведения.
10. Асимметричность информации на рынке труда.

14.1.6. Темы контрольных работ

Взаимосвязь общей и предельной полезности.

Определение равновесия потребителя в ординалистской теории.

Взаимосвязь общего, среднего и предельного продуктов труда.

Определение оптимальной комбинации использования факторов на основе производственной функции Кобба-Дугласа и наличия издержек фирмы.

Определение оптимального объема ресурса и цены фактора в условиях соверешенной и несовершенной конкуренции.

Эффективность в обмене.

Эффективность в производстве.

Неполнота информации, асимметрия информации, неопределенность и риск.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 37811

– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 37811