МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторская проверка (ГПО-4)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	72	72	часов
3	Всего аудиторных занятий	108	108	часов
4	Самостоятельная работа	108	108	часов
5	Всего (без экзамена)	216	216	часов
6	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 7 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 37912

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. экономики	_____	Л. П. Петрова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко

Согласована на портале № 37912

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины "Аудиторская проверка (ГПО-4)" в рамках группового проектного обучения является практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной дея-

тельности в рамках профессиональных задач по направлению подготовки обучающегося.

1.2. Задачи дисциплины

– Изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм, способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудиторская проверка (ГПО-4)» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Аудит, Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение, Облачные технологии ведения бизнеса (ГПО-1), Трансформация отчетности по международным стандартам (ГПО-3), Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2), Экономический анализ.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** -как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов , а также, как анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

– **уметь** -выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

– **владеть** - основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Согласована на портале № 37912

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	108
Лекции	36	36
Практические занятия	72	72
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Проработка лекционного материала	108	108
Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Определение целей и задач этапа проекта	6	4	12	22	ПК-2, ПК-5
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	6	12	24	42	ПК-2, ПК-5
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	6	16	24	46	ПК-2, ПК-5
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	8	20	24	52	ПК-2, ПК-5
5 Составление отчета	10	20	24	54	ПК-2, ПК-5
Итого за семестр	36	72	108	216	
Итого	36	72	108	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 37912

1 Определение целей и задач этапа проекта	Проектное обучение: цели и технология. Определение целей и задач этапа проекта.Современныеконцепции аудиторских стандартов (российских и международных).Нормативное регулирование аудиторской деятельности в РоссииВиды аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм.	6	ПК-2, ПК-5
	Итого	6	
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Виды аудиторских проверок и методы их проведения в организациях и на предприятиях различных организационных форм	6	ПК-2, ПК-5
	Итого	6	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Оценка эффективности системы внутреннего контроля (СВК) аудируемого лица. Расчет уровня существенности на основе показателей финансово-бухгалтерской отчетности Расчет аудиторского риска и его взаимосвязь с уровнем существенности Виды и способы сбора аудиторских доказательств Методы проведения аудиторских процедур	6	ПК-2, ПК-5
	Итого	6	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Разработка тактики реализации проекта. Освоениеметодик аудиторских проверок, аналитических процедур, сбора доказательств для проведения проверки в целях подтверждения достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности. Подготовка аудиторского заключения	8	ПК-2, ПК-5
	Итого	8	
5 Составление отчета	Форма, структура и содержание отчета по ГПО-4 "Аудиторская проверка"	10	ПК-2, ПК-5
	Итого	10	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Аудит	+	+	+	+	+
2 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+	+	+
3 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+
4 Облачные технологии ведения бизнеса (ГПО-1)	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 37912

5 Трансформация отчетности по международным стандартам (ГПО-3)	+	+	+	+	+
6 Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2)	+	+	+	+	+
7 Экономический анализ	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Преддипломная практика	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	Защита отчета, Отчет по ГПО, Опрос на занятиях, Тест, Дифференцированный зачет
ПК-5	+	+	+	Защита отчета, Отчет по ГПО, Опрос на занятиях, Тест, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Проектное обучение: цели и технология.Определение целей и задач этапа проекта.Современныеконцепции аудиторских стандартов (российских и международных).Нормативное регулирование аудиторской деятельности в РоссииВиды аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм.	4	ПК-2, ПК-5
	Итого	4	
2 Разработка (актуализация)	Виды аудиторских проверок и методы их проведения в организациях и на предприятиях различных	12	ПК-2, ПК-5

Согласована на портале № 37912

технического задания этапа проекта	организационных фор		
	Итого	12	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Оценка эффективности системы внутреннего контроля (СВК) аудируемого лица.Расчет уровня существенности на основе показателей финансово-бухгалтерской отчетностиРасчет аудиторского риска и его взаимосвязь с уровнем существенностиВиды и способы сбора аудиторских доказательствМетоды проведения аудиторских процедур	16	ПК-2, ПК-5
	Итого	16	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Разработка тактики реализации проекта. Освоениеметодик аудиторских проверок, аналитических процедур, сбора доказательств для проведения проверки в целях подтверждения достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности. Подготовка аудиторского заключения	20	ПК-2, ПК-5
	Итого	20	
5 Составление отчета	1. Понятие аудиторских стандартов, их значение в развитии аудита.2. Виды аудиторских стандартов.3. Внутренние аудиторские стандарты.	20	ПК-2, ПК-5
	Итого	20	
Итого за семестр		72	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	Проработка лекционного материала	12	ПК-2, ПК-5	Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	12		
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Проработка лекционного материала	24	ПК-2, ПК-5	Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	24		
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Проработка лекционного материала	24	ПК-2, ПК-5	Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	24		
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Проработка лекционного материала	24	ПК-2, ПК-5	Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	24		

Согласована на портале № 37912

5 Составление отчета	Проработка лекционного материала	24	ПК-2, ПК-5	Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	24		
Итого за семестр		108		
Итого		108		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Дифференцированный зачет			30	30
Защита отчета			10	10
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по ГПО			30	30
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	10	10	80	100
Нарастающим итогом	10	20	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)

Согласована на портале № 37912

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф. А. Красина - 2018. 103 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7364 (дата обращения: 27.07.2018).
2. Аудит [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - М.ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. 60x90 1/16. - (Высшее образование Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01576-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/556464 (дата обращения: 27.07.2018).
3. Аудит [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. ИНФРА-М, 2017. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http//www.znanium.com]. — (Высшее образование Бакалавриат). - - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/767118 (дата обращения: 27.07.2018).
4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата Рогуленко Т.М. - под общ. ред. Подробнее Научная школа [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) Государственный университет управления (г. Москва) Год 2018 / Гриф УМО ВО - . - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6D4CAE9D-2BEA-4FAD-A4DB-68F805571365 (дата обращения: 27.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Суглобов, А.Е. Аудит [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин ; под ред. Суглобова А.Е.. — Электрон. дан. — Москва Дашков и К, 2017. — 368 с. — - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93540 (дата обращения: 27.07.2018).
2. Аудит [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие/С.А.Касьянова - М. Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с. 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0440-8, 500 экз. - - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/508232 (дата обращения: 27.07.2018).
3. АУДИТ В 2 ЧАСТЯХ. ЧАСТЬ 2. Учебник и практикум для академического бакалавриата Савин А.А., Савин И.А., Савин А.А. Подробнее Научная школа [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва) Год 2018 / Гриф УМО ВО - - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/BC40824A-B284-4176-A8F1-A5E7B965577D/audit-v-2-chastyah-chast-2#page/1 (дата обращения: 27.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Аудит [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / М. Каз, Л. П. Петрова - 2018. 16 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7671 (дата обращения: 27.07.2018).
2. Аудит [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению курсовой работы / Л. П. Петрова - 2018. 35 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8288 (дата обращения: 27.07.2018).
3. Групповое проектное обучение [Электронный ресурс]: Методические указания по подготовке к лабораторным, практическим занятиям и самостоятельной работе / А. В. Ларионова - 2018. 17 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8101 (дата обращения: 27.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

Согласована на портале № 37912

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.garant.ru
2. www.consultant.ru
3. http://www.economika.ru/
4. ЭБС «Юрайт»
5. Экономические разделы поисковых систем
6. УФНС по Томской области. http://www.r70.nalog.ru/
7. Pravcons.ru — портал для бухгалтеров и юристов. http://www.pravcons.ru/
8. ФНС РФ. http://www.nalog.ru/
9. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyhrant.ru »

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8
- 7-Zip
- Microsoft Office 2007

Согласована на портале № 37912

– Microsoft Project 2013
– Microsoft Windows 7 Pro
– WinRAR 2.9 2007г.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Потребность в аудите вызвана:

а) необходимостью получения информации для управления;

б) зависимостью последствий принимаемых решений от качества информации;

в) необходимостью подтверждения достоверности и правдивости финансовой отчетности.

Согласована на портале № 37912

г) для других целей

2. Сущность аудита заключается в:

а) проверке ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;

б) оказание помощи в расчете налогов и консультировании по финансовым и правовым вопросам;

в) предпринимательской деятельности по независимой экспертизе финансовой отчетности.

г) в независимости аудитора

3. Аудиторское заключение по финансовым отчетам составляется в соответствии с:

а) требованиями действующего законодательства;

б) пожеланиями клиента;

в) организационно-правовой формой предприятия

г) для поиска новых доказательств

4. Обязательный аудит проводится:

а) в случаях, установленных законодательством;

б) по решению экономического субъекта;

в) по поручению финансовых или налоговых органов.

г) по решению арбитражного суда

5. Отличие внутреннего аудита от внешнего в:

а) методах проверки;

б) объектах проверки;

в) организации работы и отчетности.

6. Аудит - это:

а) функция управления деятельностью экономических субъектов;

б) метод осуществления вневедомственного финансового контроля;

в) основное средство контроля деятельности предпринимательских структур.

7. Взаимоотношения аудитора и клиента строятся:

а) на добровольности и возмездности;

б) определяются руководством аудиторской фирмы;

в) устанавливаются аудиторскими стандартами

г) на устной договоренности

8. Аудиторская деятельность в Российской Федерации регулируется:

а) государством;

б) общественными профессиональными аудиторскими организациями;

в) договорами на оказание аудиторских услуг

г) международными стандартами аудита

9.Задача аудитора заключается в:

а) Обнаружить и предотвратить ошибку.

б) Оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности.

в) Проверить бухгалтерскую отчетность и выразить по ней мнение

г) установить случаи мошенничества

10. Индивидуальный предприниматель:

а) Не может индивидуально заниматься аудиторской деятельностью.

б) Может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью после регистрации в качестве предпринимателя.

в) Может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью после получения аттестата, лицензии и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

г) Может проводить аудит после получения аттестата, лицензии и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя только на малых предприятиях и в закрытых акционерных обществах.

11. Аудиторские фирмы могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:

а) Любых, предусмотренных в ГК РФ.

б) Любых, кроме публичных акционерных обществ.

в) Любых, кроме ИП

Согласована на портале № 37912

г) Любых, кроме производственных кооперативов.

12. Письмо – обязательство о согласии аудиторской фирмы на проведение аудита направляется клиенту:

а) До заключения договора на проведение аудита.

б) После заключения договора на проведение аудита.

в) Одновременно с заключением договора на проведение аудита

г) одновременно с аудиторским заключением

13. Может ли проводить проверку аудитор, который является учредителем проверяемого предприятия?

а) Может, если у аудитора есть лицензия.

б) Может.

в) Не может.

г) по решению Совета учредителей

14. Перед проверяющим органом поставлена задача установить полноту и своевременность осуществления расчетов с бюджетом по налогу с доходов физических лиц. Данная проверка осуществляется.

а) Аудиторской фирмой.

б) Материнской компанией.

в) Налоговой инспекцией.

г) Органами социального страхования.

15.По результатам проверки хранения и движения товарно-материальных ценностей фирмы К от занимаемых должностей были отстранены начальник склада и менеджер по сбыту. Кто осуществлял проверку?

а) Аудиторская фирма

б) Материнская компания

в) Налоговая инспекция.

г) Органы социального страхования.

16. Основные критерии при определении субъекта контроля для налоговых инспекций?

а) Налоговая база.

б) Финансовая устойчивость.

в) Период, в течение которого не осуществлялся контроль.

г) Валюта баланса.

17. Мера вины и ответственности аудитора перед клиентом определяется:

а) Судом.

б) Договором об аудиторской проверке.

в) Налоговой инспекцией

г) руководителем аудиторской фирмы

18. Для государственной регистрации аудиторской фирмы необходимо наличие в штате аттестованных аудиторов:

а) Не менее 5 человек

б) Не менее 7 человек.

в) Все сотрудники аудиторской фирмы.

г) Данный показатель не имеет значения для регистрации.

19. Обязан ли аудитор сообщать налоговым органам о выявленных в ходе проверки нарушениях налогового законодательства?

а) Обязан по требованию налоговых органов.

б) Не обязан.

в) Обязан по результатам проверки организации

г) по решению Совета директоров

20. Для осуществления банковского аудита:

а) Необходимо получить лицензию на осуществление банковского аудита.

б) Достаточно лицензии на осуществление общего аудита.

в) Аудит банков не осуществляется.

г) по разрешению ЦБ РФ

Согласована на портале № 37912

14.1.2. Темы проектов ГПО

1.Аудиторская проверка бюджетной организации

2.Аудиторская проверка (обязательная) страховой компании

3.Аудиторская проверка (обязательная) публичного акционерного общества

4.Аудиторская проверка (обязательная) коммерческого банка

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Проектное обучение: цели и технология.

Определение целей и задач этапа проекта.

Современные

концепции аудиторских стандартов (российских и международных).

Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России

Виды аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм.

Виды аудиторских проверок и методы их проведения в организациях и на предприятиях различных организационных форм

Оценка эффективности системы внутреннего контроля (СВК) аудируемого лица.

Расчет уровня существенности на основе показателей финансово-бухгалтерской отчетности

Расчет аудиторского риска и его взаимосвязь с уровнем существенности

Виды и способы сбора аудиторских доказательств

Методы проведения аудиторских процедур

Разработка тактики реализации проекта. Освоение

методик аудиторских проверок, аналитических процедур, сбора доказательств для проведения проверки в целях подтверждения достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности. Подготовка аудиторского заключения

Форма, структура и содержание отчета по ГПО-4 "Аудиторская проверка"

14.1.4. Вопросы дифференцированного зачета

1. Сущность аудита, его цели и задачи.
2. Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.
3. Нормативно-правовое регулирование аудита в России.
4. Основные формы аудита и ревизии.
5. Аудит и ревизия в системе финансового контроля, их сравнительная характеристика.
6. Правовые основы аудиторской деятельности в РФ.
7. Профессиональная этика аудитора.
8. Контроль качества аудита. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите.
9. Стандарты (правила) аудиторской деятельности.
10. Организация подготовки аудиторской проверки.
11. Оценка существенности и риска в аудите.
12. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки.
13. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.
14. Документальное оформление результатов аудиторской проверки.
15. Технология и методика проведения аудита.
16. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.
17. Аудит системы управления организацией.
18. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политикипредприятия.
19. Аудит учета операций с денежными средствами.
20. Аудит расчетных и кредитных операций.
21. Аудит правильности начисления и оплаты налогов.
22. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности.
23. Аудит финансовых вложений.
24. Аудит основных средств.
25. Аудит нематериальных активов.
26. Аудит сохранности и учета производственных запасов.
27. Аудит расчетов по оплате труда.
28. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Согласована на портале № 37912

29. Аудит готовой продукции и товаров.
30. Аудит резервного и добавочного капитала.
31. Аудит финансовых результатов.
32. Аудиторская проверка состояния забалансового учета.
33. Проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности организации.
34. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности.
35. Оценка аудиторами финансового состояния организации.
36. Документальное оформление результатов ревизии и аудита.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 37912

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 37912