МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **27.03.03 Системный анализ и управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Системный анализ и управление в информационных технологиях**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	16	16	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	52	52	часов
4	Самостоятельная работа	56	56	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 8 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 37998

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «13» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.03 Системный анализ и управление, утвержденного 11.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель кафедра гражданского права ЮФ	_____	Е. Н. Катанаева
Заведующий обеспечивающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФВС	_____	Л. А. Козлова
Заведующий выпускающей каф. КСУП	_____	Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов
Заведующий кафедрой информационного права (ИП)	_____	В. Г. Мельникова
Профессор кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)	_____	В. М. Зюзьков

Согласована на портале № 37998

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки;
- овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин;
- привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

1.2. Задачи дисциплины

– усвоение студентами общеправового понятийного аппарата;

– формирование у студентов представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;

– выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;

– развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;

– формирование способности к юридически грамотным действиям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.9) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Патентоведение, Экология.

Последующими дисциплинами являются: Менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** место юридических норм, среди других социальных регуляторов; основные правовые понятия; структуру и содержание российской системы права; основные правовые акты государства; основы правового регулирования в России; понятие государства; типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления; место и роль отраслей права в системе российского права.

– **уметь** пользоваться учебной, научной и правовой литературой; определять место права в системе социальных норм; – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности.

– **владеть** правовой терминологией; навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с нормативно-правовыми актами; основными способами защиты своих прав и законных интересов субъектов различных правовых отношений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	52	52
Лекции	16	16
Практические занятия	36	36

Согласована на портале № 37998

Самостоятельная работа (всего)	56	56
Проработка лекционного материала	25	25
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	31	31
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1. Основы теории государства	2	4	7	13	ОК-6
2. Основы теории права	2	4	6	12	ОК-6
3. Конституционные основы Российской Федерации	2	4	5	11	ОК-6
4. Основы гражданского права	2	4	7	13	ОК-6
5. Основы семейного права	2	4	6	12	ОК-6
6. Основы трудового права	2	4	8	14	ОК-6
7. Основы административного права	2	4	5	11	ОК-6
8. Основы экологического права	0	4	5	9	ОК-6
9. Основы уголовного права	2	4	7	13	ОК-6
Итого за семестр	16	36	56	108	
Итого	16	36	56	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			

Согласована на портале № 37998

1. Основы теории государства	Введение. Понятие, предмет, методология и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе учебных дисциплин. Право как элемент будущей профессиональной деятельности. Понятие общества. Элементы общества. Роль права и государства в жизни общества.	2	ОК-6
	Итого	2	
2. Основы теории права	Происхождение права. Основные концепции правопонимания. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм.	2	ОК-6
	Итого	2	
3. Конституционные основы Российской Федерации	Понятие и юридические признаки Конституции. Основные этапы развития Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности.	2	ОК-6
	Итого	2	
4. Основы гражданского права	Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования.	2	ОК-6
	Итого	2	
5. Основы семейного права	Понятия семьи и брака. Заключение брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Брачный договор.	2	ОК-6
	Итого	2	
6. Основы трудового права	Понятие трудового договора. Отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины труда.	2	ОК-6
	Итого	2	
7. Основы административного права	Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение.	2	ОК-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 37998

8. Основы уголовного права	Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении.	2	ОК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 История	+	+							
2 Патентоведение				+					
3 Экология								+	
Последующие дисциплины									
1 Менеджмент				+		+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-6	+	+	+	Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			

Согласована на портале № 37998

1. Основы теории государства	Понятие общества. Элементы общества. Роль права и государства в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства. Суверенитет государства. Понятие государственной власти. Понятие и содержание основных функций государства. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства.	4	ОК-6
	Итого	4	
2. Основы теории права	Норма права, понятие и структура. Виды юридических норм. Формы (источники) права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Законы и подзаконные акты. Понятие и структура системы права.	4	ОК-6
	Итого	4	
3. Конституционные основы Российской Федерации	Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Избирательная система России. Конституционный статус органов государственной власти Российской Федерации. Классификация органов государственной власти.	4	ОК-6
	Итого	4	
4. Основы гражданского права	Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности.	4	ОК-6
	Итого	4	
5. Основы семейного права	Основания заключения и расторжения брака. Брачный договор. Основания прекращения брака. Алиментные обязательства. Опека и попечительство. Усыновление.	4	ОК-6
	Итого	4	
6. Основы трудового права	Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность в трудовых отношениях. Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.	4	ОК-6
	Итого	4	
7. Основы административного права	Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве.	4	ОК-6
	Итого	4	

Согласована на портале № 37998

8. Основы экологического права	Окружающая среда как объект правовой охраны. Понятие экологического права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности. Понятие «экологический контроль». Экологические правонарушения и экологическая ответственность.	4	ОК-6
	Итого	4	
9. Основы уголовного права	Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.	4	ОК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1. Основы теории государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
2. Основы теории права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3. Конституционные основы Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	5		
4. Основы гражданского права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6	Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 37998

	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
5. Основы семейного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	6		
6. Основы трудового права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
7. Основы административного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	5		
8. Основы экологического права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-6	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	5		
9. Основы уголовного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6	Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
Итого за семестр		56		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		92		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				

Согласована на портале № 37998

Опрос на занятиях	10	10	15	35
Тест	10	10	15	35
Итого максимум за период	20	20	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Обухова, О. В. Право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/FFBA872B-7AAC-4B7B-8138-EB12DCEF944C/pravo (дата обращения: 08.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Киселев [и др.] ; под ред. С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1DAC1E0F-3FAC-468C-BE38-24FE352A660C/pravo (дата обращения: 08.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоведение [Электронный ресурс]: Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / Часовских К.

Согласована на портале № 37998

В., Мельникова В. Г. - 2018. 37 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7582 (дата обращения: 08.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Гарант», http://www.garant.ru;
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», http://www.consultant.ru ;
3. Интернет-ресурсы: http:// www. elibrary.ru;
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.duma.gov.ru/);
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.council.gov.ru/);
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации (http://kremlin.ru/);
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации (http://www.government.ru/);
8. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации (http://www.fas.gov.ru).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 206 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Согласована на портале № 37998

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Знание права гражданами … (Какой ответ логически лишний в данном перечне?).

а) Позволяет им компетентно исполнять свои обязанности.

б) Предостерегает от совершения правонарушающих деяний.

в) Позволяет избежать наказания за совершение преступления.

г) Помогает защитить свои права и законные интересы.

2. Совокупность людей, объединенных сознанием (интеллектом), с наличием постоянных общих потребностей и интересов, которые могут быть удовлетворены только их совместными усилиями – это …

Согласована на портале № 37998

а) государство.
б) нация.
в) общество.
г) семья.

3. Элемент нормы права, представляющий собой предположение указывающее на условия и обстоятельства, при которых данная норма реализуется (т.е. возникает правоотношение), а также указывает на круг лиц, которым она адресована – это….

а) санкция.
б) гипотеза.
в) диспозиция.
г) квалификация

4. Основные стратегические направления деятельности государства внутри страны и на международной арене, в которых выражается его сущность, роль и назначение в обществе – это …
а) принципы государственной власти.
б) функции государства.
в) задачи государства.
г) признаки государства.

5. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость, равенство государства в международных отношениях именуется….
а) неприкосновенностью.
б) государственным суверенитетом.
в) автономией.

г) народным суверенитетом.

6. Деление населения в силу прирожденных качеств на две породы людей – рабовладельцев и рабов – это концепция лежащая в основе …
а) теологической теории происхождения государства.
б) патриархальной теории происхождения государства.
в) расовой теории происхождения государства.
г) марксистской теории происхождения государства.

7. Способ выражения во вне (т.е. в объективной действи-тельности) государственной воли чрез юридические правила поведения для того чтобы право было воспринято сознанием человека называется …
а) судебным прецедентом
б) нормативным актом.
в) законом.
г) формой (источником) права.

8. Дееспособность гражданина может быть ограничена…
а) Только по закону.
б) По закону или по решению суда.
в) По решению близких родственников.
г) Только по решению суда.

9. Возрастом наступления полной дееспособности в РФ по общему правилу является:
а) 16 лет
б) 18 лет
в) 14 лет

Согласована на портале № 37998

г) 21 год

10.В случае противоречия норм, содержащихся в международных договорах РФ, российскому законодательству….

а) спорный вопрос подлежит рассмотрению в Конституционном суде

б) применению подлежит подзаконный нормативный акт, которым регулируется соответствующий вопрос

в) применяются правила международного договора

г) применяется соответствующий закон.

11. Современная правовая система России относится к…

а) Семье религиозного права;

б) Романо-германской правовой семье;

в) Англо-саксонской правовой семье.

12. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой в государстве и закрепляющий наиболее важные начала государственного строя России, называется…

а) инструкцией.

б) Конституцией.

в) постановлением;

г) указом.

13. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспеченное государством и направленное на регулирование общественных отношений, называется…

а) системой права.

б) нормой права.

в) нормативным актом.

г) законом.

14. Общественное отношение, урегулированное нормами права, участники которого имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности, называется…

а) нормой права.

б) нормативным актом.

в) правоотношением.

г) законом.

15. Судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении схожих дел, называется …

а) законом.

б) юридическим прецедентом.

в) системой права.

г) нормой права.

16. Правило поведения, сложившееся стихийно в результате многократного, длительного, повсеместного использования в какой-либо сфере общественной или частной жизни, это..

а) норма права.

б) норма морали.

в) обычай.

г) религиозная норма.

17. Какой из указанных признаков НЕ относится к признакам права? (убрать лишнее)

Согласована на портале № 37998

а) общеобязательность исполнения.
б) неизменность.
в) установление и гарантированность государством.
г) формальная определенность.
д) многократность применения.

18. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права, называется…

а) нормативным актом.
б) системой права.
в) нормой права.
г) законом.

19. Преувеличение роли классовых начал в праве в ущерб общечеловеческим началам, характерно для …
а) Психологической теории права.
б) Исторической теории права.
в) Нормативистской теории права.
г) Марксистской теории права.

20. По способу правового регулирования нормы права бывают: (убрать лишний вариант!)
а) управомочивающие.
б) обязывающие.
в) дозволяющие.
г) запрещающие.

21. К признакам закона относятся … (убрать лишний вариант!).
а) присуща высшая юридическая сила и верховенство относительно других источников права.
б) регулирует наиболее важные социальные сферы.
в) принимается высшим исполнительным органом власти.
г) должен отражать волю и интересы государства и общества в целом.

22. Процедура прямого участия в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется….
а) голосованием. б) выборами.
в) референдумом.
г) местным самоуправлением.

23. Референдум в России назначает ….
а) Президент РФ
б) Министр Внутренних дел
в) Председатель Государственной Думы
г) Глава Правительства РФ.

24. Для того, что бы федеральный закон считался принятым, за него должно проголосовать:
а) более 80% от состава депутатов
б) 100% голосов депутатов
в) более ½ от состава депутатов г) более ¾ от состава депутатов

25. Конституция Российской Федерации 1993 года выражает волю_____ Российской Федерации:
а) Президента.

Согласована на портале № 37998

б) Народа.
в) Государственной Думы.
г) Правительства.

26. Виновно совершенное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности называется ….
а) правонарушением.
б) нормой права.
в) правоотношением
г) нормативным актом.

27. Юридический состав правонарушений образуют следующие элементы: (убрать лишний вариант!)
а) Объект правонарушения.
б) Объективная сторона.
в) Субъект правонарушения.
г) Субъективная сторона.
д) Вредный результат.

28. К группе политических прав человека относится право ….
а) на честь и достоинство личности.
б) направлять личные и коллективные обращения в органы государственной власти.
в) на защиту семьи, материнства, отцовства и детства.
г) на свободу и личную неприкосновенность.

29. Какой элемент состава преступления характеризует данное понятие: «это охраняемые правом общественные отношения, которым совершаемым преступлением наносится вред или они ставятся под угрозу причинения вреда
а) объект
б) объективная сторона
в) субъект
г) субъективная сторона

30. Республиканская форма правления подразумевает наличие …
а) назначенных правительством членов парламента
б) выборных органов власти.
в) единой монархической власти.
г) совещательных органов.

31. Заключительным этапом правотворческого процесса является…
а) обсуждение и официальное принятие проекта
б) окончательная обработка и редактирование проекта.
в) официальное опубликование.
г) всенародное обсуждение.

32. Способ организации общества, при котором обеспечивается господство права и реализуются права и свободы человека, всеобщее равенство перед законом, принцип разделения властей, называется …
а) конфедерацией.
б) правовым государством.
в) гражданским обществом.
г) демократией.

33. Правонарушения, совершаемые в сфере трудовых отношений и посягающие на

Согласована на портале № 37998

внутренний распорядок деятельности предприятий, учреждений и организаций, называются …

а) Процессуальными.

б) Гражданскими.

в) Административными.

г) Дисциплинарными.

34. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях НЕ относятся

а) Малолетние граждане РФ.

б) Лица без гражданства.

в) Лица с двойным гражданством.

г) Общественные организации.

35. Законным режимом имущества супругов признается режим _____ собственности:

а) долевой.

б) совместной.

в) раздельной.

г) частной.

36. Из перечисленных видов ответственности нормами административного права регламентируется ответственность ….

а) работников в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением ими своих трудовых обязанностей (нарушений трудовой дисциплины).

б) физических лиц за совершение преступления.

в) физических и юридических лиц за совершение административного правонарушения г) граждан за нарушение условий гражданско-правового договора.

37. Если в трудовом договоре не определен день начала работы, то работник должен приступить к работе ……

а) если такой день в договоре не определен, то работник не приступит к работе

б) на следующий рабочий день после вступления договора в силу

в) со дня издания приказа о приеме на работу.

г) с начала очередной календарной недели

38. Принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации, соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа, реализацию права на доступ к информации, называется…

а) распространением информации.

б) защитой информации.

в) доступ к информации.

г) конфиденциальность информации.

39. Трудовые отношения возникают между работником и работодателем ….

а) в связи с причинением работником вреда имуществу работодателя.

б) на основании договора подряда.

в) на основании приказа о приеме на работу.

г) на основании трудового договора.

40. Среди перечисленных категорий преступлений уголовным законодательством предусмотрены….

а) преступления небольшой тяжести.

б) малозначительные преступления.

в) незначительные преступления.

Согласована на портале № 37998

г) мелкие преступления

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Роль права и государства в жизни общества. Понятие и признаки государства.
2. Форма правления и государственного устройства.
3. Функции государства.
4. Понятие правового государства.
5. Понятие и признаки государства. Соотношений понятий «государство», «страна», «цивилизация».
6. Сущность и признаки права. Принципы и функции права.
7. Понятие, признаки и виды социальных норм. Соотношение права и морали.
8. Система права и ее особенности в РФ.
9. Нормативно-правовые акты и их виды.
10. Общая характеристика отраслей российского права.
11. Соотношение права, морали, религии и техники.
12. . Понятие и структура нормы права.
13. Виды юридических норм. Реализация норм права.
14. Формы (источники) права.
15. Понятие и признаки нормативного правового акта.
16. Законы. Понятие и классификация. Подзаконные нормативные правовые акты. Понятие, признаки и классификация.
17. Юридические факты как основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений.
18. Понятие, юридические свойства и виды субъектов правоотношений.
19. Правомерное поведение.
20. Понятие, признаки и состав правонарушения, их виды.
21. Понятие и признаки юридической ответственности, ее виды.
22. Понятие и признаки Конституции.
23. Особенности федеративного устройства РФ,
24. Органы государственной власти. Система разделения властей.
25. Гражданство. Понятие и способы приобретения.
26. Права и свободы человека и гражданина, понятие и классификация.
27. Основы конституционного статуса Президента РФ. Его роль и место в механизме Российского государства.
28. Федеральное собрание РФ. Основы конституционного статуса, структура, полномочия.
29. Правительство РФ. Основы конституционного статуса, структура, полномочия.
30. Судебная система РФ. Основы конституционного статуса, структура, роль и место в механизме государства.
31. Конституционные основы местного самоуправления.
32. Характеристика административно-правовых отношений.
33. Административная ответственность и виды административных взысканий.
34. Гражданские правоотношения. Понятие и содержание. Участники гражданских правоотношений.
35. Право собственности. Понятие и виды. Формы собственности.
36. Обязательства в гражданском праве.
37. Сделки в гражданском праве.
38. Правоспособность и дееспособность граждан.
39. Понятие и основания наследования.
40. Понятие трудового договора и порядок его заключения.
41. Рабочее время и время отдыха.
42. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. Внутренний трудовой распорядок.
43. Понятие и виды трудовых споров.

Согласована на портале № 37998

44. Понятие и состав преступления.
45. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
46. Уголовная ответственность.
47. Уголовные наказания.
48. Правовые основы защиты государственной тайны.
49. Служебная и коммерческая тайна.
50. Экологическое законодательство.
51. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
52. Ответственность за экологические правонарушения.
53. Понятие брака и семейно-брачных отношений.
54. Брачный договор.
55. Понятие алиментных обязательств.
56. Опека и попечительство.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Тема 1. Основы теории государства

1. Дайте определение понятий «общество» и «государство».
2. Определите место государства в политической системе общества.
3. Назовите основные признаки государства.
4. Раскройте содержание основных признаков государства.
5. Дайте понятие «функции государства».
6. Какие функции государства вы знаете?
7. Раскройте содержание основных функций государства.
8. Дайте понятие «суверенитет государства».
9. Назовите основные теории происхождения государства.
10. Раскройте основные идеи теорий происхождения государства.
11. Сформулируйте понятие «механизм государства».
12. Назовите основные элементы механизма государства.
13. Сформулируйте понятие «государственный орган»
14. В чем заключается суть принципа разделения властей?
15. Какие ветви государственной власти вы знаете?
16. Дайте понятие «форма государства», какие элементы его составляют?
17. Раскройте содержание понятия «форма правления».
18. Какие государства бывают по форме правления?
19. Какие формы государственного устройства вы знаете?
20. Раскройте признаки федерации.
21. Раскройте признаки конфедерации.
22. Назовите виды политического режима.
23. Какие органы законодательной власти вы знаете?
24. Какие органы исполнительной власти федерального уровня вы знаете?
25. Назовите виды судов, входящих в судебную систему России.
26. Назовите основные элементы правового статуса Президента РФ.
27. Дайте понятие и назовите признаки правового государства.

Тема 2. Основы теории права

1. Дайте определение понятия «социальные нормы».
2. Какие виды социальных норм вы знаете, назовите их общие признаки?
3. Дайте краткую характеристику корпоративных, религиозных норм, норм обычаев, норм морали.
4. Как соотносится право и мораль?
5. Дайте определение понятия «право».
6. Назовите признаки и функции права.
7. Раскройте содержание основных признаков права.
8. Дайте понятие «норма права»

Согласована на портале № 37998

9. Какие элементы нормы права вы знаете?
10. Назовите виды норм права по характеру воздействия на субъектов.
11. Дайте понятие «форма (источник) права».
12. Какие источники права вы знаете?
13. Дайте определение понятия «нормативный правовой акт»
14. Какой вид источников права является основным в РФ?
15. Дайте понятие закона и приведите примеры законов РФ.
16. Какие признаки закона вы знаете?
17. Определите порядок принятия закона.
18. Что такое официальное опубликование?
19. Дайте понятие подзаконного нормативного акта и приведите их примеры.
20. Назовите признаки подзаконного акта.
21. Дайте понятие «система права».
22. Дайте понятие «институт права».
23. Дайте понятие «отрасль права», назовите основные отрасли российской системы права.
24. Какова роль международных договоров России в ее правовой системе согласно Конституции
РФ?
25. Какие правовые системы (правовые семьи) современности вы знаете?
26. Дайте понятие «правоотношение» и назовите его признаки.
27. Что входит в «содержание» правоотношения?
28. Что такое «юридический факт»?
29. Назовите виды юридических фактов и приведите примеры.
30. Дайте понятие «субъект правоотношения».
31. Какие виды субъектов правоотношений вы знаете?
32. Дайте понятие «правосубъектность», из каких элементов она состоит?
33. От чего зависит дееспособность физического лица?
34. Дайте понятие «эмансипация»
35. Приведите примеры ограничения дееспособности по закону.
36. Приведите примеры ограничения дееспособности по решению суда.
37. Дайте понятие «правонарушение» и назовите его юридические признаки.
38. Назовите виды правонарушений и дайте им краткую характеристику.
39. Что такое «состав правонарушения» и какие элементы в него входят?
40. Охарактеризуйте объект правонарушения.
41. Охарактеризуйте объективную сторону правонарушения и назовите ее признаки.
42. Кто понимается под субъектом правонарушения?
43. Какие признаки образуют субъективную сторону правонарушения.
44. Дайте понятие «вина».
45. Дайте понятие «юридическая ответственность» и назовите ее признаки.
46. Какие виды юридической ответственности вы знаете?
47. Какие виды юридических санкций вы знаете?

Тема 3. Конституционные основы Российской Федерации

1. Охарактеризуйте предмет и метод Конституционного права.
2. Какие нормативные акты относятся к источникам Конституционного права?
3. Охарактеризуйте нормы конституционного права.
4. Дайте понятие «Конституция».
5. В каком году была принята первая Конституция РСФСР?
6. Назовите юридические признаки Конституции РФ.
7. В чем выражается верховенство Конституции?
8. Что значит «прямое действие» Конституции?
9. Что такое «поправка» к Конституции?
10. Кто вправе вносить предложения о поправках и пересмотре Конституции РФ?
11. Какие поправки вносились в Конституцию РФ в 2008 году?

Согласована на портале № 37998

12. Участвуют ли законодательные (представительные) органы субъектов в процессе принятия поправок к Конституции РФ?

13. Дайте понятие «конституционные права и свободы».

14. Приведите примеры личных прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ.

15. Приведите примеры политических прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ.

16. Приведите примеры экономических, социальных и культурных прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ.

17. Опишите государственные гарантии конституционных прав и свобод.

18. Дайте понятие «гражданство».

19. Какие нормативные акты составляют правовую основу гражданства в России?

20. Какими юридическими документами подтверждается Российское гражданство?

21. Назовите способы приобретения гражданства.

22. В каких случаях ребенок приобретает гражданство РФ по рождению?

23. Какие критерии предусматривает законодательство для приема в гражданство в общем порядке?

24. Какие критерии предусматривает законодательство для приема в гражданство в упрощенном

порядке?

25. Какие основания прекращения гражданства Российской Федерации вы знаете?

26. Предусматривает ли законодательство Российской Федерации наличие двойного гражданства?

27. Чем отличается «апатрид» от «бипатрида»?

28. Назовите основные конституционные полномочия Президента РФ.

29. Как называются палаты Федерального Собрания?

30. Какова основная функция Государственной Думы и Совета Федерации?

31. В каких случаях Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации?

32. Назовите основные конституционные полномочия Правительства Российской Федерации.

33. Сколько судей входят в состав Конституционного Суда?

34. Какие дела рассматривает Конституционный Суд?

35. Какую систему судов возглавляет Верховный Суд?

36. Какие дела рассматривают арбитражные суды?

37. Каково значение местного самоуправления в России?

Тема 4. Основы гражданского права

1. Дайте понятие Гражданского права, как отрасли права.

2. Что такое – имущественные отношения?

3. Назовите значения понятия «имущество» в Гражданском праве.

4. Назовите признаки имущественных отношений.

5. Что такое - личные неимущественные отношения?

6. Каких субъектов гражданских правоотношений вы знаете?

7. С какого возраста наступает полная гражданская дееспособность?

8. Какова гражданская правоспособность иностранных граждан в России?

9. Дайте понятие – «юридическое лицо» согласно Гражданского Кодекса РФ.

10. Кто такой «индивидуальный предприниматель»?

11. Назовите признаки юридического лица

12. Какие разновидности юридических лиц в зависимости от цели деятельности вы знаете.

13. Какова основная цель деятельности коммерческих организаций?

14. Вправе ли некоммерческие организации осуществлять предпринимательскую деятельность?

15. Какие виды юридических лиц в зависимости от организационно-правовой формы вы знаете?

16. С какого момента возникает правоспособность юридического лица?

Согласована на портале № 37998

17. Какие способы образования юридических лиц вы знаете?
18. Что такое государственная регистрация юридического лица?
19. Назовите способы прекращения юридического лица?
20. Дайте определение понятия «право собственности».
21. Какие формы собственности признаются в России?
22. Какие виды собственности вы знаете?
23. Какие правомочия собственника вы знаете?
24. Назовите основания приобретения права собственности.
25. Назовите основания прекращения права собственности.
26. Дайте понятие «обязательства» в гражданских правоотношениях.
27. Что может выступать основанием возникновения обязательств?
28. Дайте понятие «договора» в гражданских правоотношениях.
29. Как называются стороны обязательства?
30. Какие виды обязательств вы знаете?
31. Что значит надлежащее исполнение обязательства?
32. Что значит переход (уступка) права требования кредитора?
33. Что значит перевод долга?
34. Какие способы обеспечения исполнения обязательств вы знаете?
35. Что такое «поручительство»?
36. Что такое «банковская гарантия»?
37. Что понимается под «наследованием»?
38. В каких случаях имеет место наследование по закону?
39. В каком порядке осуществляется наследование по закону?
40. Дайте определение понятия «завещание»
41. Что значит «закрытое завещание»?
42. Что значит «завещательный отказ»?
43. Назовите 1 и 2 очереди наследования по закону.
44. Какой срок предусмотрен законодательством для принятия наследства?
45. Что входит в понятие наследственная масса?

Тема 5. Основы семейного права

1. Какие нормативные акты регулируют семейные отношения в России?
2. Назовите основной источник семейного права.
3. Дайте определение понятия «брак» в семейном праве.
4. Какой брачный возраст предусмотрен в России?
5. Какие два основных условия необходимы для заключения брака?
6. Какие обстоятельства препятствуют заключению брака?
7. В каких органах регистрируется заключение брака?
8. Какие обстоятельства препятствующие заключению брака вы знаете?
9. Назовите основания прекращения брака.
10. Назовите основные личные права и обязанности супругов.
11. Какие права несовершеннолетних вы знаете?
12. Что может относиться к общему совместному имуществу супругов?
13. Какое имущество не относится к совместной собственности супругов?
14. Дайте понятие брачного договора.
15. Дайте понятие алиментных обязательств.
16. В чем разница по установлению опеки и попечительства?

Тема 6. Основы трудового права

1. Что является основанием возникновения трудовых отношений?
2. Дайте определение понятия «трудовой договор».
3. Какие нормативные акты регулируют трудовые отношения в России?
4. Как называются стороны трудового договора?
5. Назовите признаки трудового договора.

Согласована на портале № 37998

6. С какого возраста по общему правилу гражданин вправе заключить трудовой договор?
7. Какие документы предъявляются работодателю при заключении трудового договора?
8. Каков порядок заключения трудового договора предусмотрен законодательством?
9. Может ли в качестве работодателя выступать физическое лицо?
10. Назовите основные права работника.
11. Что такое «охрана труда»?
12. Что такое «рабочее время»?
13. Что такое «время отдыха»?
14. Обозначьте общий порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.
15. Назовите общие основания прекращения трудового договора.

Тема 7. Основы административного права

1. Дайте понятие административного права как отрасли российского права.
2. Какие общественные отношения выступают предметом регулирования административного права?
3. Назовите признаки административных правоотношений.
4. Какие нормативные акты регулируют административные правоотношения в Российской Федерации?
5. Дайте определение понятия «административное правонарушение (проступок)».
6. Какие виды административных наказаний вы знаете?
7. Подлежат ли административной ответственности юридические лица?
8. Существует ли определенный срок в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию?
9. Какие административные правонарушения посягают на права граждан?
10. Какие административные наказания относятся к основным, а какие к дополнительным?
11. Что такое предупреждение, как административное наказание?
12. Что такое административный арест?
13. Что такое дисквалификация, как административное наказание?
14. Какие элементы входят в состав административного проступка?

Тема 8. Основы экологического права

1. Дайте определение понятия «экология».
2. Дайте определение понятия «окружающая среда».
3. Что входит в понятие экологические правоотношения?
4. Что выступает объектами охраны окружающей среды?
5. Дайте определение понятия «природа».
6. Какие виды ответственности предусмотрены за экологические правонарушения?

Тема 9. Основы уголовного права

1. Какие правоотношения составляют предмет уголовного права?
2. Назовите основной источник уголовного права.
3. Дайте понятие преступления.
4. Какие элементы входят в состав преступления?
5. Охарактеризуйте «субъективную сторону», как элемент состава преступления.
6. Охарактеризуйте «объект» , как элемент состава преступления.
7. Что такое неоконченное преступление?
8. Что входит в понятие – «квалификация преступления»?
9. Дайте понятие «уголовная ответственность».
10. Каков возраст наступления уголовной ответственности в России?
11. Что такое соучастие в преступлении?
12. Какие обстоятельства исключающие преступность деяния вы знаете?
13. Что такое необходимая оборона?
14. Что такое крайняя необходимость?
15. Перечислите обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

Согласована на портале № 37998

16. Какие стадии совершения преступления вы знаете?
17. Какие виды уголовных наказаний вы знаете?

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 37998

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 37998