МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная экология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность (профиль) / специализация: **Экологическая безопасность природопользования**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 38081

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 59 от «29» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

профессор каф. РЭТЭМ	_____	А. Г. Карташев
ассистент кафедра РЭТЭМ	_____	А. П. Шкарупо

Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	_____	В. И. Туев

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РКФ	_____	Д. В. Озеркин
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	_____	В. И. Туев

Эксперты:

доцент каф. РЭТЭМ	_____	Н. Н. Несмелова
Доцент кафедры радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)	_____	Т. В. Денисова

Согласована на портале № 38081

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Изучение закономерностей в системе «общество – человек – техника – природная среда»

Познание общих законов взаимодействия

Изучение путей оптимизации и гармонизации отношений в системе «общество – природа»

1.2. Задачи дисциплины

– Познакомить студентов с основными понятиями, методами, принципами и законами социальной экологии, с глобальными социально-экологическими проблемами

– Способствовать формированию экологической этики и развитию познавательных способностей, стремления к самостоятельному изучению природы родного края

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная экология» (Б1.В.ОД.13) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Биогеография, Биоиндикационные методы контроля окружающей среды, Биология, Биоразнообразие, География с основами картографии, Источники загрязнения среды обитания, Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды, Экологический мониторинг и охрана окружающей среды, Электромагнитная экология.

Последующими дисциплинами являются: Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-4 владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;

– ПК-20 способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные ключевые понятия и термины, персоналии, законы и закономерности, гипотезы и теории социальной экологии

– **уметь** использовать методы социальной экологии в научно-исследовательской работе.

– **владеть** междисциплинарным подходом как методологической основой социально-экологических исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	10	10
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	14
Написание рефератов	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36

Согласована на портале № 38081

Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Основы социальной экологии организмов	18	18	35	71	ОПК-4, ПК-20
2 Действие социальных факторов в видообразовании, географическом распространении животных	18	18	37	73	ОПК-4, ПК-20
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основы социальной экологии организмов	Место социальной экологии в системе естественных наук. Экологические изменения в период охотничества и собирательства. Геоэкологические изменения в период земледелия. Индустриализация и деградация литосферы.	18	ОПК-4, ПК-20
	Итого	18	
2 Действие социальных факторов в видообразовании, географическом распространении животных	Влияние антропогенных факторов на видовое разнообразие. Парниковый эффект. Антропогенные факторы и распространение животных. Закономерности развития социума и природы.	18	ОПК-4, ПК-20
	Итого	18	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и

Согласована на портале № 38081

обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		
1 Биогеография		+
2 Биоиндикационные методы контроля окружающей среды		+
3 Биология		+
4 Биоразнообразие		+
5 География с основами картографии	+	
6 Источники загрязнения среды обитания	+	+
7 Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды		+
8 Экологический мониторинг и охрана окружающей среды	+	
9 Электромагнитная экология		+
Последующие дисциплины		
1 Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	Экзамен, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ПК-20	+	+	+	Экзамен, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 38081

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основы социальной экологии организмов	Этапы взаимоотношения общества и природы. Особенности формирования техносферы. Экологическое значение роста народонаселения планеты.	18	ОПК-4, ПК-20
	Итого	18	
2 Действие социальных факторов в видообразовании, географическом распространении животных	Экологическое мировоззрение. Проблема уникальности вида человека как субъекта биосферных изменений. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации. Глобальный экологический кризис. Экологическая политика России.	18	ОПК-4, ПК-20
	Итого	18	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Основы социальной экологии организмов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОПК-4, ПК-20	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Написание рефератов	6		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	35		
2 Действие социальных факторов в видообразовании, географическом распространении животных	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОПК-4, ПК-20	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	6		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного	5		

Согласована на портале № 38081

	материала			
	Итого	37		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	4	4	4	12
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Реферат	5	5	6	16
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	23	23	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	46	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)

Согласована на портале № 38081

	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Социальная экология человека [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Карташев А. Г. - 2012. 113 с. - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1859 (дата обращения: 08.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Прохоров Б.Б. Социальная экология : Учебник для вузов / Б. Б. Прохоров. - М.: Academia, 2005. - 412 с.(ISBN 5-7695-2117-1) (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
2. Тюрикова Г. Н. Социальная экология: учебник для вузов / Г. Н. Тюрикова, Г. Г. Ладнова, Ю. Б. Тюрикова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2012. - 208 с. (ISBN 978-5-7695-9382-6) (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
3. Папа О. М. Социальная экология: учебное пособие / О. М. Папа. - М.: Дашков и К°, 2011. - 176 с. (ISBN 978-5-394-01075-0) (наличие в библиотеке ТУСУР - 18 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Социальная экология [Электронный ресурс]: Методические указания по изучению тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку / Смолина Т. В. - 2012. 3 с. - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/817 (дата обращения: 08.07.2018).
2. Социальная экология [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям / Смолина Т. В. - 2012. 8 с. - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/816 (дата обращения: 08.07.2018).
3. Социальная экология [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям / Карташев А. Г. - 2012. 8 с. - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/693 (дата обращения: 08.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Образовательный портал университета RU — Режим доступа (https://edu.tusur.ru (дата обращения 02.08.2018).
2. eLIBRARY.RU — Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.08.2018).
3. Nature — Режим доступа: https://www.nature.com/ (дата обращения 02.08.2018).

Согласована на портале № 38081

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория безопасности жизнедеятельности / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 314 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор 100 Base;
- Стол лабораторный угловой (2 шт.);
- Кресло Original;
- Системный блок Intel Pentium G2020 (17 шт.);
- Монитор SAMSUNG 710V SSS (2 шт.);
- Монитор 17 LCD Samsung;
- Монитор 17 SAMSUNG 710V (SSS) TFT SILVER (6 шт.);
- Монитор 17 SAMSUNG 740N;
- Монитор 17 SAMSUNG (2 шт.);
- Монитор 17 0.20 SAMSUNG 765DFX;
- ПЭВМ CPU INTEL PENTIUM4;
- Сканер HP SCANJET 3770;
- Телевизор плазменный 51 (129 cv);
- Компьютер Pentium Dual Core G850;
- Стол компьютерный (15 шт.);
- Принтер лазерный SAMSUNG 1020. A4;
- Доска маркерная;
- ПЭВМ PENTIUM4;
- ПЭВМ PENTIUM K6-266;
- Стенд информационный;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Windows XP
- Opera

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;

Согласована на портале № 38081

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Функции социальной экологии:
1) природоохранная, биологическая
2) физическая
3) прогностическая, природоохранная, прагматическая
4) социальная
2. Законы социальной экологии:
1) все не надо куда-то девать
2) все связано со всем
3) природа ничего не знает
4) все дается даром
3. Общие способы поведения человека в критических ситуациях. Исключите неверный ответ:
1) импульсивность
2) активность

Согласована на портале № 38081

3) безразличность

4) пассивность

4. Компоненты городской среды. Исключите неверный ответ:

1) культура

2) неживая и живая природа

3) население

4) техносфера

5. Какую характеристику многообразных потребностей раскрывают экологические потребности:

1) материальную

2) количественную

3) качественную

4) биологическую

6. Что не относится к составным частям социально-природного прогресса:

1) научно- технический прогресс

2) экономический прогресс

3) природный прогресс

4) социальный прогресс

7. Принципы социальной экологии. Исключите неверный ответ:

1) устойчивое развитие общества зависит от своевременности перехода к альтернативным ресурсам и технологиям

2) освоение природы не должно уменьшать разнообразия биосферы

3) устойчивое развитие цивилизации не зависит от нравственных качеств людей

4) любая преобразующая деятельность общества должна основываться на экологическом прогнозе

8. Что из перечисленного не относится к экологическому кризису – это…

1) нарушение равновесия между природными условиями и воздействием человека на окружающую среду

2) напряженное состояние взаимоотношений между человечеством и природой

3) критическое состояние окружающей среды, вызванное деятельностью человечества

4) загрязнение атмосферы

9. Какие из приведенных утверждений истинные:

1) для формирования экологического самосознания людей, которое может спасти природу, необходим отказ от потребительского подхода

2) Ч. Дарвин создал учение о биогеоценозах

3) к практически неисчерпаемым природным ресурсам относятся: земельные, биологические и другие отдельные компоненты биосферы (кислород, азот)

10. Этапы становления отношений природы и общества:

1) охотничье-собирательской культуры, аграрной культуры, постиндустриальный

2) цивилизационный

3) индустриальное общество

4) исторический

11. Качество жизни населения определяется?

1) Экономикой

2) Ресурсами

3) Экологическими стандартами

4) Бюджетом

12. Область экологии, охватывает наиболее важные проблемы развития общества- это..?

1) Социальная экология

2) Экология организмов

3) Токсикология

4) Электромагнитная экология

13. Мониторинг состояния природной среды?

1) Система технических датчиков

Согласована на портале № 38081

2) Биоиндикационное тестирование
3) Длительные наблюдения за состоянием окружающей среды
4) Основа экологической безопасности. Сохранение ресурсов. Прогноз погоды.
14. Пути решения экологических проблем?
1) Экологическое нормирование
2) Сохранение природных ресурсовсоциальной экологии
3) Система нормативных актов
4) Методы экологических оценок
15.Влияние демографической политики на состояние природной среды?
1) Положительное
2) Отрицательное
3) Нейтральное
16. Экологическое образование?
1) Необходимо
2) Возможно
3) Необязательно
17. Правовые документы и принципы экологического права?
1) Нормативные акты
2) Экологические стандарты
3) Конституция
18. Взаимосвязь экологии и социальной экологии?
1) Прямая
2) Косвенная
3) Возможная
19. Нормативы использования природных ресурсов?
1) Необходимы
2) Необязательны
3) Зависят от конкретных условий
20. Биосферная функция человека?
1) Положительная
2) Отрицательная
3) Нейтральная

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Влияние демографической политики на состояние природной среды.
2. История постановки экологических проблем в России.
3. Предмет, задачи и функции социальной экологии.
4. Содержание концепции ноосферного развития.
5. Концепция устойчивого развития и ее основные идеи.
6. Истоки глобальных экологических проблем современности.
7. Экологический кризис и экологическая ситуация.
8. Организации, объединения и форумы по защите природы.
9. Международно-правовые документы и принципы экологического права.
10. История возникновения и развития социальной экологии как науки.
11. Мониторинг состояния природной среды основа экологической безопасности.
12. Пути решения экологических проблем.
13. Человек как биологическое и социальное явление.
14. Актуализация проблемы экологического образования.
15. О природе и культуре.
16. Экологическое образование, экологическое воспитание, гуманизм.
17. Экологическое сознание и экологическое образование.
18. Непрерывное экологическое образование.
19. Организация и управление в сфере экологического образования.
20. Основные принципы экологического образования и их реализация.
21. Модели экологического образования.

Согласована на портале № 38081

22. Основные направления экологического образования.
23. Человек в мире культуры.
24. Становление и формирование экологической культуры.
25. Компоненты экологической культуры.
26. Рост населения и экологические проблемы.
27. Условия труда, жизни и обитания народов.
28. Образ жизни и качество жизни населения.
29. Уровень качества жизни.
30. Взаимосвязь экологической и демографической проблем.

14.1.3. Темы рефератов

1. Образ жизни и качество жизни населения
2. Уровень качества жизни
3. Взаимосвязь экологической и демографической проблем
4. Социальная политика и вопросы социальной экологии
5. Взаимодействие социальной экологии и экономики
6. Экологическая безопасность и ее принципы
7. Условия труда, жизни и обитания народов
8. История возникновения и развития социальной экологии как науки
9. История постановки экологических проблем в истории России
10. Предмет, задачи и функции социальной экологии
11. Методы, принципы и законы социальной экологии
12. Содержание концепции ноосферного развития
13. Концепция устойчивого развития и ее основные идеи
14. Истоки глобальных экологических проблем современности
15. Экологический кризис и экологическая ситуация
16. Мониторинг состояния природной среды основа экологической безопасности
17. Пути решения экологических проблем

14.1.4. Темы докладов

Философские основания социальной экологии;
Исторические этапы становления системы «общество - природы»;
Понятие «природа», «человек», «общество»;
Экологическое сознание как феномен;
Экологическое поведение и его особенности;
Взаимосвязь экологии и социальной экологии;
Законы социальной экологии;
Причины экологического кризиса, его социальные аспекты.

14.1.5. Темы опросов на занятиях

Место социальной экологии в системе естественных наук.
Экологические изменения в период охотничества и собирательства.
Геоэкологические изменения в период земледелия.
Индустриализация и деградация литосферы.
Влияние антропогенных факторов на видовое разнообразие.
Парниковый эффект.
Антропогенные факторы и распространение животных.
Закономерности развития социума и природы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки

Согласована на портале № 38081

обучающихся	материалов	результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 38081