

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 4 | 6 | 10 | часов |
| 2 | Практические занятия | 4 | 6 | 10 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 8 | 12 | 20 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 64 | 123 | 187 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 72 | 135 | 207 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 0 | 9 | 9 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 72 | 144 | 216 | часов |
| | | | | 6.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 2 семестр - 1
Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

_____ Н. Б. Васильковская

Старший преподаватель кафедры
менеджмента (менеджмента)

_____ Т. В. Архипова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;
- научить выявлять специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств;
- выявить мотивы принятия решений домашними хозяйствами, фирмами и государством;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- научить использовать основные методы и приемы анализа экономических явлений;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;
- сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.10) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Дополнительные главы математики-1, Дополнительные главы математики-2, История.

Последующими дисциплинами являются: Макроэкономика, Философия, Экономика предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; общие закономерности функционирования рыночной экономики.

- **уметь** применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; учитывать асимметрию информации при принятии организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели, направленные на рост эффективности производственной деятельности; применять теоретические знания в практической жизни

- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования при изучении экономических явлений; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками применения экономических знаний в различных сферах; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| | | 1 семестр | 2 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 20 | 8 | 12 |
| Лекции | 10 | 4 | 6 |
| Практические занятия | 10 | 4 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 187 | 64 | 123 |
| Проработка лекционного материала | 5 | 4 | 1 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 54 | 18 | 36 |
| Написание рефератов | 33 | 33 | 0 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 24 | 9 | 15 |
| Выполнение контрольных работ | 71 | 0 | 71 |
| Всего (без экзамена) | 207 | 72 | 135 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 0 | 9 |
| Общая трудоемкость, ч | 216 | 72 | 144 |
| Зачетные Единицы | 6.0 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | | | |
| 1 Введение в микроэкономику. | 1 | 1 | 16 | 18 | ОК-3 |
| 2 Основы теории спроса и предложения | 1 | 1 | 17 | 19 | ОК-3 |
| 3 Поведение потребителя на рынке | 1 | 1 | 16 | 18 | ОК-3 |
| 4 Теория поведения производителя | 1 | 1 | 15 | 17 | ОК-3 |
| Итого за семестр | 4 | 4 | 64 | 72 | |
| 2 семестр | | | | | |
| 5 Издержки фирмы. | 1 | 1 | 25 | 27 | ОК-3 |
| 6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур. | 2 | 2 | 27 | 31 | ОК-3 |
| 7 Рынки факторов производства. | 2 | 2 | 29 | 33 | ОК-3 |
| 8 Экономика информации и выбор в усло- | 0 | 0 | 11 | 11 | ОК-3 |

| | | | | | |
|--|----|----|-----|-----|------|
| виях неопределенности | | | | | |
| 9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния. | 1 | 1 | 31 | 33 | ОК-3 |
| Итого за семестр | 6 | 6 | 123 | 135 | |
| Итого | 10 | 10 | 187 | 207 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|--------------------|----------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Введение в микроэкономику. | Формирование предмета экономики. Основные методы исследования. Экономические системы и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Основы теории спроса и предложения | Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Поведение потребителя на рынке | Полезность и потребление. Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности. Излишки потребителей и производителей. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Теория поведения производителя | Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция и ее разновидности во временных интервалах. Производство в коротком периоде и техническая результативность производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 2 семестр | | | |
| 5 Издержки фирмы. | Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур. | Особенности рыночных структур. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции. | 2 | ОК-3 |

| | | | |
|--|---|----|------|
| | Итого | 2 | |
| 7 Рынки факторов производства. | Спрос и предложение экономических ресурсов. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Рынок капитала. Судный процент. Рынок земли. Виды земельной ренты. Экономика невозобновляемых ресурсов. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния. | Частичное и общее равновесие. Модель Вальраса. - Экономика благосостояния. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| Итого | | 10 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 Дополнительные главы математики-1 | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| 2 Дополнительные главы математики-2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 Макроэкономика | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Философия | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 Экономика предприятия | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|------------|-----------|--|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------|--|--------------------|----------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Введение в микроэкономику. | Предмет микроэкономики и профессиональные задачи экономистов. Этапы становления и развития микроэкономики. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и альтернативные затраты. Решение основных проблем в различных экономических системах. Общие и специфические методы исследования экономических явлений | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Основы теории спроса и предложения | Построение кривой индивидуального и рыночного спроса. Факторы изменения спроса. Построение кривой индивидуального и рыночного предложения. Факторы изменения предложения. Модель частичного рыночного равновесия. Механизм формирования рыночной цены. Подходы Л. Вальраса и А. Маршала к установлению равновесия. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Поведение потребителя на рынке | Полезность и ценность в экономической теории. Общая и предельная полезность. Максимизация полезности. Кривые безразличия и предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Нахождение оптимального потребительского набора. Влияние изменения доходов и цен на положение потребителя. Эффекты дохода и эффекты замещения. Выведение кривой спроса из анализа выбора потребителя. Расчет излишков потребителей и производителей. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Теория поведения производителя | Расчет общего, среднего и предельного продуктов. Закон убывающей предельной производительности факторов. Кривые равного продукта и линия равных издержек. Оптимальная комбинация факторов производства в долгосрочном периоде. Технический прогресс и эффект от масштаба. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |

| | | | |
|--|--|----|------|
| Итого за семестр | | 4 | |
| 2 семестр | | | |
| 5 Издержки фирмы. | Отличие экономических и бухгалтерских издержек. Классификация издержек фирмы. Расчет средних и предельных издержек, общих и средних постоянных издержек. Амортизация. Расчет издержек, прибыли и рентабельности. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур. | Особенности спроса на продукт фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции. Кривая предложения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Нахождение оптимума конкурентной фирмы. Рынок единственного продавца. Распределение ресурсов в условиях чистой монополии и проблема эффективности. Разновидности ценовой дискриминации. Рынок взаимодействующих продавцов. Модели кооперативного и некооперативного поведения фирм. Производственный выбор фирмы в условиях монополистической конкуренции на различных отрезках времени. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Рынки факторов производства. | Расчет предельной доходности фактора в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Построение кривой спроса на ресурс. Рынки производственных ресурсов и факторные доходы. Ценообразование на рынке капитала. Инвестирование капитала и дисконтирование. Правило принятия оптимального решения. Рынок земли и экономическая рента. Цена земли. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния. | Общее равновесие на конкурентных рынках. Эффективность в обмене. Коробка Эджуорта. Эффективность в производстве. Эффективность структуры продукции (аллокационная эффективность). Парето-эффективность. Распределение благосостояния в условиях общего равновесия. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| Итого | | 10 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|-------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|
| | | | | |

| 1 семестр | | | | |
|--------------------------------------|---|----|------|--|
| 1 Введение в микроэкономику. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 16 | | |
| 2 Основы теории спроса и предложения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен |
| | Написание рефератов | 12 | | |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 17 | | |
| 3 Поведение потребителя на рынке | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен |
| | Написание рефератов | 12 | | |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 1 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 16 | | |
| 4 Теория поведения производителя | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен |
| | Написание рефератов | 9 | | |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 15 | | |
| Итого за семестр | | 64 | | |
| 2 семестр | | | | |
| 5 Издержки фирмы. | Выполнение контрольных работ | 15 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | | |

| | | | | |
|--|---|-----|------|---|
| | ским занятиям, семинарам | | | Тест, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 7 | | |
| | Итого | 25 | | |
| 6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур. | Выполнение контрольных работ | 17 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 5 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 27 | | |
| 7 Рынки факторов производства. | Выполнение контрольных работ | 17 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | | |
| | Итого | 29 | | |
| 8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния. | Выполнение контрольных работ | 22 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | | |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | | |
| | Итого | 31 | | |
| Итого за семестр | | 123 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |

| | | | |
|-------|-----|--|--|
| Итого | 196 | | |
|-------|-----|--|--|

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8/mikroekonomika> (дата обращения: 10.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555/mikroekonomika> (дата обращения: 10.07.2018).

2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0/ekonomicheskaya-teoriya> (дата обращения: 10.07.2018).

3. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A70615DA-ACC4-4EBD-B0A1-B7E834DB447A/mikroekonomika> (дата обращения: 10.07.2018).

4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B5DDE5B5-47DE-4A44-B655-0C8F900BC4AB/mikroekonomika-praktikum> (дата обращения: 10.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2018. 159 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8069> (дата обращения: 10.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Базы данных, доступ к которым оформлен библиотекой ТУСУРа в текущий момент вре-

мени. Список доступных баз данных см. по ссылке: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

2. Электронные библиотечные системы учебной и научной литературы:
3. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
4. ЭБС znanium.com (издательство «ИНФРА-М») <http://znanium.com/>
5. ЭБ «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
6. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
7. Информационный портал <http://www.elibrary.ru/>
8. Система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>
9. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
10. Словарь экономических терминов <http://economicportal.ru>
11. Университетская информационная система РОССИЯ <http://www.uirussia.msu.ru>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Отвлечение от несущественного, случайного и выделение главного в объекте экономического исследования присуще

- А) индукции
- Б) дедукции
- В) аналогии
- Г) методу научной абстракции

2. Кривая производственных возможностей используется для решения проблемы

- А) Как производить?
- Б) Для кого производить?
- В) Где производить?
- Г) Что производить?

3. Экономическая система, основанная на частной собственности и предпринимательстве, и регулируемая государством, называется

- А) рыночная
- Б) традиционная
- В) командная
- Г) смешанная

4. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса

- А) размера дохода покупателя
- Б) численности покупателей
- В) ожиданий потребителей
- Г) цены товара

5. Если цена на эластичном отрезке линии спроса снизилась на 10%, то выручка

- А) в зависимости от ситуации может вырасти или снизиться

- Б) снизится
- В) не изменится
- Г) увеличится

6. При снижении цены на 10%, объем спроса вырос с 15 ед. до 30 ед. В этом случае абсолютное значение эластичности спроса по цене равно...

- А) 0,33
- Б) -0,67
- В) -10
- Г) 10

7. Функция спроса имеет вид $Q_d = 15 - 0,625P$. В состоянии равновесия на рынке товара при установившейся цене, равной 8 ден. ед., излишек потребителей будет равен... ден. ед.

- А) 120
- Б) 240
- В) 160
- Г) 80

8. Если потребление четырех единиц продукта приносит потребителю полезность равную 50 ютилов, а потребление пяти единиц – 62 ютилов, то предельная полезность пятой единицы составит

- А) 62
- Б) 12,5
- В) 12,4
- Г) 12

9. Производственная функция

- А) описывает зависимость между денежными расходами и количеством приобретенных ресурсов
- Б) определяет максимальный уровень удовлетворения от потребления ресурсов
- В) показывает максимальное количество потребленных ресурсов
- Г) описывает максимальный объем выпуска продукции при каждом заданном количестве ресурсов

10. Предельная норма технологического замещения для изокванты, выпуклой к началу координат, при переходе из одной точки в другую будет

- А) всегда оставаться неизменной
- Б) снижаться
- В) расти
- Г) может расти и снижаться

11. К явным издержкам относятся

- А) недополученный процентный доход при снятии денег со счета для покупки оборудования
- Б) нормальная прибыль
- В) денежные расходы на приобретение запасных частей на ремонт транспортного средства, используемого для личных целей
- Г) денежные расходы на приобретение основных материалов для выпуска продукции

12. Если функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 200 + 8q + q^2$, то предельные издержки при $q = 10$ ед. составят ... ден. ед.

- А) 100
- Б) 180
- В) 20

Г) 28

13. Совершенно конкурентная фирма – это фирма,

- А) использующая только методы легальной конкуренции
- Б) которая добивается установления желаемой цены на свой товар
- В) использующая любые методы для захвата рынка
- Г) которая принимает цену, установившуюся на отраслевом рынке

14. Функция спроса на продукт монополиста имеет вид $Q_d = 80 - 2P$. При реализации 40 ед. продукции выручка будет равна ... ден. ед.

- А) 40
- Б) 80
- В) 400
- Г) 800

15. Важнейшей характеристикой олигополии как рыночной структуры является

- А) производство дифференцированной продукции
- Б) производство только однородной продукции
- В) абсолютная рыночная власть
- Г) взаимозависимость фирм

16. Фирма-монополистический конкурент в долгосрочном периоде

- А) получает максимальную экономическую прибыль
- Б) имеет превышение выручки над издержками
- В) минимизирует издержки
- Г) получает нулевую экономическую прибыль

17. Функция спроса на труд в отрасли имеет вид $LD = 100 - 0,5W$, функция предложения труда – $LS = -10 + 0,5W$. При установлении заработной платы в размере 100 ден. ед.

- А) возникнет избыток рабочей силы равный 10 работникам
- Б) возникнет дефицит рабочей силы равный 20 работникам
- В) установится равновесная цена труда
- Г) возникнет дефицит рабочей силы равный 10 работникам

18. Прокатная цена капитала – это

- А) цена приобретения капитального актива
- Б) дисконтированная стоимость доходов, планируемых получить в будущем
- В) будущая ценность потока доходов от приобретения оборудования
- Г) цена услуг капитала

19. Способ функционирования рынка, который характеризуется процессом замещения качественных благ низкокачественными, порождаемый наличием асимметрии информации, имеет название

- А) негативный отбор
- Б) риск
- В) неопределенность
- Г) определенность

20. Общеэкономическое равновесие

- А) состояние равновесия на одном из двух взаимосвязанных рынках
- Б) не учитывает эффекта обратных связей, возникающих на рынках
- В) позволяет найти цену товара на одном из рынков
- Г) учитывает взаимовлияние и эффект обратных связей от существования взаимосвязанных рынков

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Возникновение и развитие микроэкономики.
 2. Предмет микроэкономики.
 3. Основные категории микроэкономики.
 4. Экономические и неэкономические блага. Классификации экономических благ.
 5. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы
 6. Основные проблемы экономики
 7. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей).
 8. Методы изучения экономических явлений.
 9. Экономические модели: понятие и виды. Применение моделей в темах курса.
 10. Кругооборот потоков: продуктов и доходов.
 11. Сущность и типы экономических систем.
 12. Собственность и хозяйствование. Организационно-правовые формы предприятий.
 13. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка.
- Виды рынков.
14. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
 15. Индивидуальные и рыночные кривые спроса. Построение кривой рыночного спроса.
 16. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
 17. Индивидуальные и рыночные кривые предложения. Построение кривой рыночного предложения.
 18. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.
 19. Эластичность спроса по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
 20. Эластичность спроса по доходу: понятие, способы расчета и практическое применение.
- Нормальные и худшие товары.
21. Эластичность предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
 22. Перекрестная эластичность: понятие, способы расчета и практическое применение.
 23. Фиксирование цены государством и излишки потребителей.
 24. Влияние дотаций на изменение спроса и предложения на рынке. Представьте изменения в графическом виде.
 25. Влияние налогов на изменение спроса и предложения на рынке. Представьте изменения излишков покупателей и продавцов в графическом виде.
 26. Количественная (кардиналистская) теория полезности: основные понятия и законы. Равновесие потребителя в ординалистской теории полезности.
 27. Кривые безразличия: определение и виды. Предельная норма замещения и ее значение для анализа предпочтений потребителя
 28. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Кривые «доход-потребление», «цена-потребления».
 29. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей предельной производительности.
 30. Производство в долгосрочном периоде. Равновесие производителя в двухфакторной модели.
 31. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная. Эффективный размер предприятия.
 32. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки
 33. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.
 34. Совершенная конкуренция как тип рыночной структуры.
 35. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

36. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.
37. Понятие естественной монополии. Определение объема выпуска естественной монополии с позиции общества.
38. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от рынка монополистической конкуренции.
39. Поведение двух фирм в модели Курно. Кривые реакции и определение равновесного выпуска фирм в условиях олигополии.
40. Особенности ценовых моделей дуополии. Модель Бертрана, модель «Следование за лидером».
41. Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.
42. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.
43. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
44. Рынок труда. Спрос и предложение. Равновесие.
45. Рынок капитала. Спрос и предложение. Цена капитального блага и услуг капитала
46. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Правило принятия оптимального решения.
47. Рынок земли. Спрос, предложение и равновесие. Цена земли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
48. Характеристика доходов домашних хозяйств от продажи ресурсов. Удерживающие доходы и экономическая рента.
49. Частичное и общеэкономическое равновесие. Состояние устойчивости и неустойчивости. Векторы цен. Закон Вальраса
50. Эффективность в обмене. Коробка Эджуорта. Оптимальность по Парето.
51. Эффективность в производстве. Коробка Эджуорта. Оптимальность по Парето.
52. Совместная эффективность в обмене и в производстве.

14.1.3. Темы докладов

- 1.«Маржинальная революция» и ее особенности.
- 2.Модели национальной экономики.
- 3.Практическое применение эластичности спроса и предложения.
- 4.Изменение рыночного равновесия.
- 5.Взаимосвязь кривой спроса и предельной полезности.
- 6.Равновесие потребителя в ординалистской теории.
- 7.Технология производства и изокванты.
- 8.Эффекты масштаба.
- 9.Издержки в краткосрочном периоде времени.
- 10.Издержки на долговременном этапе.
- 11.Эффективность конкурентного рынка.
- 12.Социально-экономические последствия существования монополий.
- 13.Стратегии поведения фирм в условиях олигополии.
- 14.Критерий чистой дисконтированной стоимости при принятии решений по инвестициям.
- 15.Монополия и монополия на рынках факторов производства.
- 16.Ценообразование на рынке труда.
- 17.Издержки добросовестного поведения.
- 18.Принцип «регрессивного отбора» и медицинское страхование в США.
- 19.Асимметричность информации на рынке труда.
- 20.Два взаимозависимых рынка – движение к общему равновесию.
- 21.Парето-эффективное размещение ресурсов.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

- 1.Введение в микроэкономику.
- 2.Основы теории спроса и предложения.
- 3.Поведение потребителя на рынке.

4. Теория поведения производителя.
5. Издержки фирмы.
6. Поведение фирм в разных типах рыночных структур
7. Рынки факторов производства.
8. Экономика информации и выбор в условиях неопределенности.
9. Теория общего равновесия и экономика благосостояния.

14.1.5. Темы рефератов

1. Эластичность спроса по цене и доходу.
2. Равновесие потребителя в ординалистской теории
3. Оптимальная комбинация использования факторов в двух факторной производственной функции.

14.1.6. Темы контрольных работ

1. Расчет общих и средних постоянных и переменных издержек. Расчет предельных издержек.
2. Определение оптимального объема выпуска и цены фирмами, функционирующими в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
3. Расчет параметров равновесия на рынках труда, капитала и земли.
4. Эффективность в обмене и производстве.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.