МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы предпринимательства

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика предпринимательства**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	2	часов
2	Практические занятия	4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	6	часов
4	Самостоятельная работа	62	62	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 4 семестр - 1
Зачет: 4 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 38293

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Л. В. Земцова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ В. Ю. Цибульникова

Согласована на портале № 38293

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями учебной дисциплины «Современные проблемы предпринимательства» являются:

формирование знаний, навыков и умений, позволяющих анализировать проблемы предпринимательства и разрабатывать мероприятия, направленные на их эффективное решение;

формирование способностей у студентов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при решении проблем предпринимательства.

1.2. Задачи дисциплины

– дать теоретические знания в области современного предпринимательства;

– проанализировать важнейшие проблемы предпринимательства и сформировать практические навыки по их решению;

– изучить методы обеспечения эффективного решения проблем предпринимательства в условиях глобализации экономики;

– выработать у магистрантов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом

– изучаемого курса;

– сформировать исследовательские навыки и способность применять знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы предпринимательства» (ФТД.2) относится к блоку ФТД.2.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История и методология предпринимательства, Методы и приемы в деятельности руководителя, Научно-исследовательская работа, Оценка и управление рисками фирмы.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные проблемные области современного этапа развития предпринимательства; важнейшие проблемы российского предпринимательства в условиях глобализации экономики; роль и место малого предпринимательства в современных экономических условиях функционирования; принципы этического делового поведения предпринимателя.

– **уметь** анализировать происходящие процессы в предпринимательстве в современных условиях, давать оценку их последствий; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим проблемам предпринимательства; анализировать происходящие в настоящее время процессы государственной политики в отношении предпринимательства, давать оценку их последствий; самостоятельно отбирать источники информации, обеспечивающие научное исследование по определенной тематике и осуществлять полноценный поиск требуемой информации.

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методами решения основных проблем предпринимательства; навыками поиска научной информации на бумажных носителях и в сети Интернет; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	6	6
Лекции	2	2

Согласована на портале № 38293

Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Выполнение контрольных работ	62	62
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Предпринимательство как основа рыночной экономики	0	0	8	8	ОК-3
2 Предпринимательская среда	0	1	10	11	ОК-3
3 Этика и культура предпринимательства	0	0	10	10	ОК-3
4 Управление предпринимательскими рисками	0	1	10	11	ОК-3
5 Малое предпринимательство	1	1	8	10	ОК-3
6 Инновационное предпринимательство	1	1	8	10	ОК-3
7 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	0	0	8	8	ОК-3
Итого за семестр	2	4	62	68	
Итого	2	4	62	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
5 Малое предпринимательство	Сущность и критерии определения малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике. Формы государственной поддержки малого предпринимательства. Проблемы и перспективы развития современного	1	ОК-3

Согласована на портале № 38293

	малого бизнеса в России		
	Итого	1	
6 Инновационное предпринимательство	Основные элементы сущностной концепции инновации. Виды инновационного предпринимательства. Принципы государственной политики в инновационной деятельности. Проблемы развития инновационного предпринимательства.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		2	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 История и методология предпринимательства	+		+			+	
2 Методы и приемы в деятельности руководителя		+	+	+			
3 Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+
4 Оценка и управление рисками фирмы		+		+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 38293

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
2 Предпринимательская среда	Влияние внешних и внутренних факторов на предпринимательскую деятельность.	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Управление предпринимательскими рисками	Факторы, влияющие на предпринимательский риск. Пути и методы минимизации предпринимательского риска. Передача риска через заключение контракта	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Малое предпринимательство	Малое предпринимательство на современном этапе. Проблемы развития малого предпринимательства в России Государственное регулирование предпринимательской деятельности	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Инновационное предпринимательство	Сущность инновационного предпринимательства. Основные проблемы развития инновационного предпринимательства.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Предпринимательство как основа рыночной экономики	Выполнение контрольных работ	8	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Итого	8		
2 Предпринимательская среда	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Итого	10		
3 Этика и культура предпринимательства	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Итого	10		
4 Управление	Выполнение контрольных	10	ОК-3	Зачет, Контрольная рабо-

Согласована на портале № 38293

предпринимательскими рисками	работ			та, Тест
	Итого	10		
5 Малое предпринимательство	Выполнение контрольных работ	8	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Итого	8		
6 Инновационное предпринимательство	Выполнение контрольных работ	8	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Итого	8		
7 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	Выполнение контрольных работ	8	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Итого	8		
Итого за семестр		62		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		66		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Современные проблемы предпринимательства [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2015. 123 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5660 (дата обращения: 09.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Страхование предпринимательских рисков [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 115 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6111 (дата обращения: 09.07.2018).
2. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6072 (дата обращения: 09.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Современные проблемы предпринимательства [Электронный ресурс]: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе / Земцова Л. В. - 2018. 12 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7419 (дата обращения: 09.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 38293

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh
2. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya
3. https://elibrary.ru/defaultx.asp
4. http://www.tehnorma.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome

– Microsoft Office 2007

– Microsoft Windows 7 Pro

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;

Согласована на портале № 38293

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Рынок, как известно, является средой существования предпринимательства. Какое определение, по вашему мнению, лучше всего отражает понятие «рынок»?

Соперничество, борьба за достижение лучших результатов в каком-либо деле.

Желание и возможность потребителя купить конкретный товар.

Экономические связи между предпринимателями и потребителями, основанных на взаимной купле-продаже товаров (работ, услуг).

Взаимодействие продавца и государства.

2. Рынок неоднороден и классифицируется по различным категориям. Как классифицируется рынок по территориальному признаку?

Региональный, национальный, мировой, общественный.

Местный, региональный, национальный, мировой.

Национальный, розничный, мировой, местный.

Местный, и региональный.

3. Административные барьеры имеются во всех развитых странах Что, по вашему мнению, относится к административным барьерам, препятствующим развитию бизнеса в России?

Конкуренция на рынке.

Частые изменения форм отчетности.

Высокий спрос на товары, услуги.

Согласована на портале № 38293

Высокий уровень инфляции.

4. Предпринимательство может развиваться при наличии в стране определенной предпринимательской среды. Что является ведущим элементом предпринимательской среды?

Экономическая свобода.

Режим налогообложения.

Отчетность предприятия.

Политика правительства.

5. Что представляет собой совокупность условий и факторов, воздействующих на предпринимательскую деятельность и требующих принятия управленческих решений для их устранения или приспособления?

Предпринимательскую среду.

Менеджмент.

Конкуренцию.

Маркетинг.

6. Внутренняя среда предпринимательства охватывает широкий круг элементов, представляющих совокупность условий функционирования предпринимательской организации, и полностью зависит от предпринимателя. Какие элементы, на ваш взгляд, не включает в себя внутренняя предпринимательская среда?

Организационную структуру предприятия, наличие капитала.

Экологические и демографические факторы.

Выбор направления предпринимательской деятельности.

Наличие квалифицированного персонала.

7. Макроокружающая внешняя среда предпринимательства включает широкую совокупность элементов. Какие элементы, на ваш взгляд, не относятся к макроокружающей внешней среде?

Природные.

Экологические.

Научно-технологические.

Эффективность предпринимательской деятельности.

8. Этика деловых отношений — это система универсальных и специфических нравственных требований и норм поведения, реализуемых в профессиональной деятельности. Что, по вашему мнению, не относится к этике деловых отношений?

Нормы делового этикета.

Моральные принципы членов организации.

Моральный климат в организации.

Организационная структура управления.

9. Что, по вашему мнению, не относится к факторам культурной среды предпринимательства?

Политика

Образование.

Язык.

Конкуренция.

10 В предпринимательской деятельности (как на национальных, так и на международных рынках) требуется знание нескольких языков. Какой язык является доминирующим в деловой переписке в мировой практике?

Английский.

Китайский.

Согласована на портале № 38293

Арабский.
Русский.

11.Какое утверждение, на ваш взгляд, верно?
Стихийные бедствия не являются источниками риска для предпринимателя.
Предпринимательство далеко не всегда сопряжено с риском.
Чем больше риск, тем больше вероятность получения большей прибыли предпринимателем, а также и больших потерь.
Чем меньше риск, тем больше вероятность получения большей прибыли предпринимателем.

12. Известно, что устранить неопределенность в предпринимательской деятельности невозможно: это элемент объективной действительности. Что, на ваш взгляд, не относится к основным причинам неопределенности?
Спонтанность природных процессов и явлений, стихийные бедствия.
Вероятностная сущность многих социально-экономических и технологических процессов.
Наличие противоборствующих тенденций, столкновение про¬тиворечивых интересов.
Выбор стратегии развития фирмы.

13.Как вы думаете, к какому виду рисков можно отнести возможность возникновения убытков, являющихся следствием курса правительства?
Политическому.
Финансовому.
Отраслевому.
Техническому.

14. Транспортные риски были впервые классифицированы в 1919 году международной торговой палатой в Париже. В настоящее время транспортные риски классифицируются в 4 группы. Какие?
E, H, C, D.
A, F, K, T.
E, F, C, D.
E, F, V, W.

15. Утечка внутренней информации (коммерческой тайны) влияет на степень предпринимательского риска. Что, по вашему мнению, не относится к коммерческой тайне?
Планы инвестиций.
Методы управления.
Механизм формирования цен.
Количество работников.

16. Снижение воздействия риска на результаты производственно – финансовой деятельности можно осуществлять с помощью нескольких методов. Что, по вашему мнению, не относится к этим методам?
Диверсификация.
Передача риска.
Страхование.
Консалтинг.
.

17. В Европейском союзе принята классификация малых и средних предприятий. Согласно этой классификации какие предприятия относят к микропредприятиям?
Предприятия с числом работающих от 10 до 49 человек.
Предприятия с числом работающих не более 9 человек.
Предприятия с числом работающих до 5 человек.

Согласована на портале № 38293

Предприятия с числом работающих не более 20 человек.

18. Говоря о роли малого предпринимательства и опираясь на опыт развитых стран, можно сформулировать вывод, что поступательное развитие малого предпринимательства является важнейшим фактором успешного решения многих проблем. Какие проблемы, на ваш взгляд, не может решить малое предпринимательство?

Приближение производства товаров и услуг к конкретным потребителям.

Создание дополнительных рабочих мест, сокращение уровня безработицы.

Освобождение государства от низкорентабельных и убыточных предприятий за счет их аренды и выкупа.

Создание правовых рамок для развития малого предпринимательства.

19. Во всем мире в качестве средства для решения проблем как начинающих предпринимателей, так и крупных компаний используется определенная система взаимоотношений. Как называется эта система?

Лизинг.

Форфейтинг.

Франчайзинг.

Факторинг.

20. Как называется процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений в новом или усовершенствованном продукте, продаваемом на рынке?

Инновационная деятельность.

Финансовая деятельность.

Экономическая деятельность.

Коммерческая деятельность.

14.1.2. Зачёт

1. Условия для развития предпринимательства.
2. Место предпринимательства в условиях глобализации экономики.
3. Типология предпринимательства
4. Внешняя среда предпринимательства
5. Внутренняя среда предпринимательства
6. Развитие этических представлений о предпринимательской деятельности.
7. Деловая этика современного предпринимательства.
8. Культурная среда предпринимательства
9. Сущность и классификация предпринимательских рисков
10. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска
11. Основные элементы механизма нейтрализации предпринимательских рисков
12. Сущность и критерии определения малого предпринимательства.
13. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
14. Роль малого предпринимательства в экономике.
15. Формы государственной поддержки малого предпринимательства.
16. Проблемы и перспективы развития современного малого бизнеса в России
17. Виды инновационного предпринимательства.
18. Принципы государственной политики в инновационной деятельности.
19. Проблемы развития инновационного предпринимательства.
20. Понятие и виды конкуренции.
21. Повышение конкурентоспособности предприятия.
22. Система государственного антимонопольного регулирования.
23. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны

14.1.3. Темы контрольных работ

1. Антимонопольная политика России: современное состояние, основные проблемы и направления их решения.

Согласована на портале № 38293

2. Малый бизнес в экономике современной России: проблемы и противоречия развития.

3. Малый бизнес в развитых странах: возможности использования опыта в России.

4. Научно-технические инновации в России: проблемы и перспективы внедрения в экономику.

5. Особенности развития венчурных предприятий в условиях экономического роста.

6. Проблемы и перспективы государственного регулирования деятельности естественных монополий в России.

7. Проблемы предпринимательства в России: содержание и особенности государственного регулирования.

8. Проблемы функционирования малого и среднего бизнеса в экономике России, возможные пути их решения.

9. Реформирование налоговой политики как фактор развития промышленного предпринимательства в России.

10. Теневое предпринимательство в России

11. Роль предпринимательства в решении проблемы продовольственной безопасности России

12. Перспективные направления государственной поддержки малых инновационных предприятий

13. Прогнозирование структурных изменений развития предпринимательства в условиях глобализации мирового рынка

14. Предпринимательство в современной России: состояние, особенности, перспективы.

15. Проблема взаимодействия властных и предпринимательских структур

16. Проблемы формирования и функционирования институтов системы предпринимательства

17. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса

18. Люди с инвалидностью в российском предпринимательстве: новый вектор бизнес-развития

19. Влияние экономического кризиса на развитие инновационного предпринимательства

14.1.4. Методические рекомендации

Лекции по дисциплине проводятся в виде обсуждения презентаций. В начале каждой лекции проводится устный опрос по теме предыдущего занятия. Во время лекции студентам задаются вопросы по текущей теме, проводится обсуждение ответов студентов. В конце лекций преподаватель отвечает на вопросы студентов.

Цель проведения практических занятий - закрепить знания, полученные на лекциях, сформировать навыки решения ситуационных задач. К каждому занятию студенту выдаются задания для подготовки к занятиям, указывается литература. Во время занятий студенты выступают с презентациями по выбранным темам, которые обсуждает группа.

Самостоятельная работа студентов заключается в работе над учебниками и конспектом лекций, подготовке к практическим занятиям и зачету.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка

Согласована на портале № 38293

зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 38293