МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

	`	УТВЕРЖД <i>Р</i>	М		
Дирек	тор д	епартамент	а образо	эвани	R
		Γ.	I. E. Tpo	HRC	
~	>>		20	Γ.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) / специализация: Управление персоналом организации

Форма обучения: очная

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет** Кафедра: **менеджмента**, **Кафедра менеджмента**

Курс: **1** Семестр: **2**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

No	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	8	8	часов
4	Всего аудиторных занятий	62	62	часов
5	Самостоятельная работа	10	10	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	3.E.

Экзамен: 2 семестр

Курсовой проект / курсовая работа: 2 семестр

Томск 2018

Рассмотрена и	одо	обрена на з	васедании	кафедры
протокол №	7	от «24	»5	20 <u>18</u> г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

	Рабочая программа дисциплины составлена	с учетом требований федерального государ
ств	енного образовательного стандарта высшего обра	азования (ФГОС ВО) по направлению подго
	ки (специальности) 38.03.03 Управление персона.	, ,
	а и одобрена на заседании кафедры экономик	и « 20 10да, протоко
№ _	·	
	Разработчик:	
	•	Л. А. Алферова
	доцент киф. экономики	Л. Л. Лиферова
	Заведующий обеспечивающей каф.	
	ЭКОНОМИКИ	В. Ю. Цибульникова
	Рабочая программа дисциплины согласована с	факультетом и выпускающей кафедрой:
	Декан ЭФ	А. В. Богомолова
	Заведующий выпускающей каф.	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	М. А. Афонасова
	менеджмента	W. A. Афонасова
	Orrow and vi	
	Эксперты:	
	Howard watermy exercises were (exercise	
	Доцент кафедры экономики (эконо-	II E D
	мики)	H. Б. Васильковская
	Старший преподаватель кафедры	
	менелжмента (менелжмента)	Т В Архипова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование современного экономического мировоззрения у студентов вуза на основе систематизации базовых знаний по макроэкономике с учетом последних достижений экономической наукии для использования их в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике:
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов, важнейших научных школ в познание экономической реальности;
- выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;
- дать представление о принципах и механизма реализации экономической политики государства;
 - сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.19) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Дополнительные главы микроэкономики, История, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: История экономических учений, Управление человеческими ресурсами, Философия, Экономика и социология труда.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макроуровне; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение; основные постулаты кейнсинской и неоклассической теорий потребления и сбережения; содержание основных концепций принятия инвестиционных решений фирм, касающихся автономных и стимулированных инвестиций; взаимосвязи инфляции и безработицы; основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста; совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике
- уметь применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики и равновесную величину реального национального производства и дохода; рассчитывать основные макроэкономические показатели; выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания; использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам макроэкономики.
- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений и процессов; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем, проблемах и путях их решения; инструментами макро-

экономической политики для объяснения процессов, происходящих на макроуровне и в мировом хозяйстве; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	62	62
Лекции	36	36
Практические занятия	18	18
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	10	10
Подготовка к контрольным работам	1	1
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	4	4
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	5
Всего (без экзамена)	72	72
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	КП/КР,	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзаме на)	Формируемы е компетенции
	2 cei	местр				
1 Введение в экономическую теорию.	4	2	8	1	7	OK-3
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	6	4		2	12	ОК-3
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	6	4		2	12	ОК-3
4 Правительство как экономический агент в экономике	10	4		3	17	ОК-3
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	6	2		1	9	ОК-3
6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	4	2		1	7	ОК-3
Итого за семестр	36	18	8	10	72	

Итого	36	18	8	10	72	
						1

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2. Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	содержание разделов дисциплины (по лекциям)		Формируемые компетенции
	2 семестр		
1 Введение в экономическую теорию.	Предмет экономической теории. Система взаимосвязей основных субъектов в национальной экономике. Макроэкономические показатели национальной экономики. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.	4	OK-3
	Итого	4	
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Равновесие на товарном рынке. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Рынок труда.	6	OK-3
	Итого	6	
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Основные характеристики макроэкономической нестабильности. Экономические циклы. Безработица: понятие, измерение, виды, расчет экономических потерь. Инфляция: сущность, измерение, виды и последствия. Модели динамического равновесия в экономике.	6	OK-3
	Итого	6	
4 Правительство как экономический агент в экономике	Провалы рынка и роль правительства. Методы и инструменты государственного регулирования. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Социальная политика и политика регулирования доходов.	10	OK-3
	Итого	10	
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Основные формы международных экономических отношений Мировая торговля и торговая политика. Международное движение капитала и рабочей силы. Валютные отношения между странами. Платежный баланс Основные модели макроэкономического равновесия.	6	OK-3
	Итого	6	
6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Экономическая и социальная необходимость хозяйственных реформ на рубеже 80—90-х годов. Основные концепции переходной экономики и ее результаты. Главные направления перехода к рыночной экономике. Структурная пере-	4	OK-3

	стройка, модернизация и обеспечение экономического роста.		
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	
Предшествующие дисциплины							
1 Дополнительные главы микроэкономики	+	+	+	+	+	+	
2 История	+		+	+	+	+	
3 Микроэкономика	+	+	+	+	+	+	
Пос	следующи	е дисципл	ины				
1 История экономических учений	+	+	+	+	+	+	
2 Управление человеческими ресурсами	+	+	+	+	+	+	
3 Философия	+	+	+	+	+	+	
4 Экономика и социология труда	+	+	+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетен		Виды з	Фотом момет о та		
ции	Лек.	Прак. зан.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	Формы контроля
ОК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
	2 семестр		
1 Введение в экономическую теорию.	Методология макроэкономического анализа. Система национального счетоводства. Измерение результатов экономической деятельности. Расчет основных макроэкономических показателей. Методы расчета валового внутреннего продукта. Основные макроэкономические тождества.	2	OK-3
	Итого	2	
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Равновесие в модели «AD—AS» и политика стабилизации. Кейнсианская модель «Доходы — Расходы». Потребительские расходы. Функции потребления и сбережения. Инвестиционные расходы и мультипликатор. Сущность и функции денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на рынке денег. Ценные бумаги. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Курс ценных бумаг. Равновесие в модели «IS-LM».	4	OK-3
	Итого	4	
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Причины циклических колебаний в экономике. Разновидности экономических циклов. Особенности мирового кризиса 2008-2009 гг. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепции. Измерение безработицы. Расчет индекса потребительских цен и уровня инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост: измерение, типы и основные факторы экономического роста. Особенности моделей экономического роста Р. Харрода, Е. Домара и Р. Солоу	4	OK-3
	Итого	4	
4 Правительство как экономический агент в экономике	Чистые и смешанные общественные блага. Построение кривой общего спроса на общественное благо. Нахождение оптимального объема производства общественного блага. Внешние эффекты и роль государства. Методы и типы фискальной политики. Государственный бюджет и государственный долг. Применение инструментов денежно-кредитной политики в разные фазы экономического цикла. Измерение неравенства в распределении доходов. Вмешательство государства в процесс распределения и перераспределение доходов.	4	OK-3

	Итого	4	
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Открытость экономики страны миру и ее измерение.Внешняя торговля. Модели Смита, Рикардо и Хекшера - Олина.Влияние мировой цены на объемы спроса и предложения в малой стране. Последствия применения импортных пошлин.Причины международного перемещения капитала и рабочей силы.Валютная система. Влияние изменения валютного курса на благосостояние хозяйствующих субъектов.	2	OK-3
	Итого	2	
6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Закономерности переходной экономики-Основные проблемы переходной экономики. Трансформация отношений собственности. Приватизация в постсоциалистических странах: итоги, последствия. Изменение роли государства в переходной экономике. Концепции структурной перестройки экономики в России. Социальная ситуация в переходной экономике России.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля	
	2 семестр				
1 Введение в экономическую теорию.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен	
	Итого	1			
2 Макроэкономическ ое равновесие на	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экза-	
отдельных рынках	Выполнение курсового проекта / курсовой ра- боты	1			
	Итого	2		мен	
3 Макроэкономическ ая нестабильность и экономический рост	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен	
	Подготовка к контрольным работам	1			
	Итого	2			

4 Правительство как экономический агент в экономике	Выполнение курсового проекта / курсовой работы Итого	3	OK-3	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест
ое равновесие в	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	OK-3	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
открытой экономике	Итого	1		
6 Макроэкономическ ая политика в условиях переходной экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	1		
Итого за семестр		10		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		46		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполне-

ния курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость,	Формируемые компетенции		
2 семестр				
1. Подбор и изучение литературы. 2. Разработка рабочего плана. 3. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования. 4. Защита курсовой работы	8	ОК-3		
Итого за семестр	8			

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
- Формирование рынка труда в России.
- Рынок труда и занятость населения.
- Безработица и экономическое развитие страны.
- Формирование рыночной экономики в России.
- Деньги и их роль в развитии экономики.
- Инфляция и ее социально-экономические последствия.
- Антиинфляционная политика государства.
- Бюджетная политика государства.
- Налоговая политика государства.
- Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
- Монетарная политика: цели, задачи, инструменты, последствия.

- Проблемы экономического роста в России.
- Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
- Государственный долг России.
- Эволюция денег и денежная политика.
- Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
- Дифференциация доходов и неравенство в России.
- Роль инвестиций в развитии экономики.
- Потребление и сбережения домашних хозяйств.
- Международная миграция капитала.
- Миграция рабочей силы между странами.
- Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.
- Многообразие и противоречия интересов в современной экономике.
- Аграрная политика и решение проблемы импортозамещения.
- Малый бизнес и экономическое развитие страны.
- Теневая экономика как социально-экономическое явление.
- Валютные реформы: влияние на экономическое развитие страны.
- Место России в мировой экономике на современном этапе развития.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
	2	семестр		
Выступление (доклад) на занятии	3	3	3	9
Защита курсовых проектов / курсовых работ		6	16	22
Контрольная работа	3	3	3	9
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Отчет по курсовому проекту / курсовой работе	4	4	4	12
Тест	3	3	3	9
Итого максимум за период	16	22	32	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	16	38	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

		1
Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	А (отлично)
	85 - 89	В (очень хорошо)
4 (хорошо) (зачтено)	75 - 84	С (хорошо)
	70 - 74	D ()
2 (65 - 69	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.]; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 580 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B3189507-C9B1-46E5-BF6E-2023D927FDD4/ekonomicheskayateoriya (дата обращения: 12.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

- 1. Иохин, В. Я. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 353 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F/ekonomicheskaya-teoriya (дата обращения: 12.06.2018).
- 2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 443 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0/ekonomicheskaya-teoriya (дата обращения: 12.06.2018).
- 3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.]; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. М.: Издательство Юрайт, 2019. 580 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B3189507-C9B1-46E5-BF6E-2023D927FDD4/ekonomicheskayateoriya (дата обращения: 12.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / П. С. Кернякевич, Л. А. Алферова 2018. 22 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7910 (дата обращения: 12.06.2018).
- 2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Л. А. Алферова 2018. 88 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8192 (дата обращения: 12.06.2018).
- 3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению курсовой работы / Л. А. Алферова 2018. 47 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8229 (дата обращения: 12.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Базы данных, доступ к которым оформлен библиотекой ТУСУРа в текущий момент времени. Список доступных баз данных см. по ссылке: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh
 - 2. Электронные библиотечные системы учебной и научной литературы:
 - 3. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
 - 4. ЭБС znanium.com (издательство «ИНФРА-М») http://znanium.com/
 - 5. ЭБ «Гребенников» https://grebennikon.ru/
 - 6. ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/
 - 7. Информационный портал http://www.elibrary.ru/
 - 8. Система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
 - 9. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
 - 10. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru
 - 11. Университетская информационная система РОССИЯ http://www.uisrussia.msu.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip:
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями** зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

- 1. Объединение экономических явлений и процессов в единое целое -это
- А) синтез
- Б) дедукция
- В) позитивный анализ
- Г) макроэкономическое агрегирование
- 2. Суммирование добавленной стоимости по видам экономической деятельности и чистых налогов на продукты позволяет рассчитать ВВП
 - А) реальный
 - Б) по методу конечного использования
 - В) распределительным методом

- Г) производственным методом
- 3. Валовые инвестиции
- А) разность между амортизационными отчислениями и чистыми инвестициями
- Б) разность между чистыми инвестициями амортизационными отчислениями
- В) сумма частных инвестиций и государственных расходов
- Г) сумма вложений на расширение производства и амортизационных отчислений
- 4. Если при росте личного располагаемого дохода с 30000 ден. ед. до 50000 ден. ед. сбережения увеличились на 5000 ден. ед., то предельная склонность к сбережению равна
 - A) 1/6
 - Б) 1/10
 - B) 4
 - Γ) 0,25
- 5.В прошлом году равновесный ВВП в стране составил 500 млрд ден. ед. Предельная склонность к сбережению равна 0,25. Если автономные инвестиции в текущем году вырастут на 8 млрд ден. ед., то прирост ВВП составит ... млрд ден. ед.
 - A) 2
 - Б) 6
 - B) 4
 - Γ) 32
- 6. Кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на классическом отрезке. Рост денежной массы
 - А) оказывает воздействие на реальный выпуск
 - Б) вызывает рост реального ВВП
 - В) ведет к уменьшению объема выпуска
 - Г) приводит к росту уровня цен при неизменном объеме реального потенциального ВВП
 - 7. Количество денег в обращении (вне банковской системы) согласно уравнению Фишера
 - А) прямо пропорционально скорости обращения денег
 - Б) обратно пропорционально уровню цен
 - В) обратно пропорционально номинальному ВВП
- Γ) прямо пропорционально номинальному ВВП и обратно пропорционально скорости обращения денег
- 8. Если инфляция в январе составила 1,5%, в феврале – 1,8%, в марте - 1,25%, то за первые три месяца года цены выросли на ...%
 - A) 4,5
 - Б) 4,71
 - B) 4,53
 - Γ) 4,62
 - 9. Экономические циклы К. Маркса и К. Жугляра связаны с
 - А) с новым строительством и длительностью примерно 20 лет
 - Б) обновлением запасов золота, длящиеся 2–4 года
 - В) связанные со сменой материалов и длительностью 200 лет
 - Г) периодичностью массового обновления основного капитала
 - 10. Чёткую картину тенденции экономического роста даёт показатель
 - А) потенциальный ВВП, измеренный в текущих ценах
 - Б) фактический ВВП, измеренный в текущих ценах
 - В) номинальный ВВП

Г) реальный потенциальный ВВП

- 11.А. Оукен открыл зависимость недополучения ВВП от уровня безработицы
- А) фрикционной
- Б) структурной
- В) естественной
- Г) циклической
- 12.Политика дешёвых денег
- А) проводится в период подъема
- Б) проводится в период оживления экономики
- В) направлена на сокращение кредитования субъектов хозяйствования
- Г) направлена на расширение кредитования субъектов хозяйствования
- 13. Кривая Лаффера отражает зависимость
- А) ставки процента от размера кредита
- Б) процентного дохода от ставки процента и суммы денег, размещенной на депозите
- В) уровня инфляции от уровня безработицы
- Г) объёма налоговых поступлений от налоговой ставки
- 14. Фискальная политика в фазе спада предполагает
- А) рост налогов, увеличение государственных закупок и налоговые льготы инвесторам
- Б) уменьшение налогов и сокращение государственных закупок
- В) рост налогов и сокращение государственных закупок
- Γ) уменьшение налогов, увеличение государственных закупок и налоговые льготы инвесторам
 - 15. Эффект вытеснения инвестиций наблюдается тогда, когда
 - А) фирмы продают государственные облигации
 - Б) домашние хозяйства приобретают высокодоходные государственные облигации
 - В) объем государственных закупок снижается
 - Г) фирмы покупают высокодоходные государственные облигации
- 16. Увеличение выпуска продукции за счёт качественного улучшения факторов производства и выпускаемой продукции присуще
 - А) экстенсивному типу экономического роста
 - Б) смешанному типу экономического роста
 - В) нейтральному типу экономического роста
 - Г) интенсивному типу экономического роста
- 17.Возможность валют обмениваться между собой без ограничений по всем видам операций называется
 - А) ликвидностью денег
 - Б) котировкой валюты
 - В) ревальвацией
 - Г) конвертируемостью валюты
- 18.Политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции через систему определённых ограничений называется
 - А) фритредерство
 - Б) политика свободной торговли
 - В) либерализм
 - Г) протекционизм

- 19. Разгосударствление это
- А) переход от тотальной государственной экономики к экономике смешанной, многоукладной.
 - Б) переход от многоукладной экономики к государственной экономике
 - В) переход от дефицита государственного бюджета к профициту
 - Г) формирование государственно-частных предприятий
 - 20. Содержанием переходной экономики является
 - А) реформирование экономической политики;
 - Б) изменение способа распределения ресурсов;
 - В) преобразование системы социально-экономических отношений;
 - Г) осуществление приватизации.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

- 1.Предмет экономической теории.
- 2. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.
- 3. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
- 4. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
- 5. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.
- 6. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.
- 7. Совокупный спрос и его факторы. Кривая АD.
- 8. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки
- 9. Равновесие на товарном рынке в модели «AD-AS».
- 10.Потребительский спрос как элемент совокупного спроса. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
 - 11. Автономные инвестиции и мультипликатор.
 - 12. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.
 - 13. Равновесие в модели «Доходы-Расходы».
 - 14.Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы.
 - 25. Денежные агрегаты и предложение денег.
 - 16. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
 - 17. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.
 - 18. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS LM.
- 19.Инфляция как социально-экономическое явление. Антиинфляционная политика правительства.
 - 20. Безработица: понятие, виды и измерение. Закон Оукена.
 - 21. Циклы в экономике: понятие, виды, причины.
 - 22. Промышленный цикл и его фазы. Динамика основных показателей в фазах цикла.
 - 23. Экономический рост: измерение, факторы роста и типы.
 - 24. Модели экономического роста.
 - 25. Бюджетно-налоговая политика: цели, виды, инструменты.
- 26. Характеристика общественных благ. Определение оптимального объема производства общественного блага.
 - 27.Внешние эффекты (отрицательные) и способы их регулирования
- 28. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны.
 - 29. Сущность и виды государственного долга.
- 30.Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономическое развитие страны.
 - 31. Государственные закупки и мультипликатор.
 - 32. Эффект вытеснения частных инвестиций на основе модели IS LM.
 - 33. Сущность и структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков.
- 34.Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.
 - 35. Социальная политика государства и способы ее реализации.

- 36. Доходы населения и неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.
- 37. Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики.
 - 38. Теории международной торговли.
 - 39. Торговая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.
 - 40. Влияние чистого экспорта на изменение ВВП.
 - 41. Миграция рабочей силы между странами.
 - 42. Международное движение капитала. Прямые и портфельные инвестиции.
 - 43.Валютный рынок и валютный курс.
 - 44.Платежный баланс. Способы достижения нулевого платежного баланса.
 - 45. Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике.
 - 46. Закономерности переходной экономики.
 - 47. Структурная перестройка экономики и модернизация.

14.1.3. Темы докладов

- 1. Теневая экономика и ее последствия.
- 2. Человеческий капитал как элемент национального богатства.
- 3. Потребление и сберегательная активность населения.
- 4. Деньги: сущность, функции, разновидности.
- 5. Факторы экономического роста в России.
- 6. Антинфляционная политика и экономический рост.
- 7. Монетарная политика в условиях кризиса и подъема.
- 8. Налоговая нагрузка в России и странах мира.
- 9. Доходы населения и уровень жизни.
- 10. Место России в мировой экономике на современном этапе развития.
- 11. Социально-экономические последствия международной миграции капитала.
- 12. Мировая валютная система: этапы развития и особенности.
- 13. Этапы формирования рыночных отношений в переходный период.
- 14. Модернизация экономики в России.
- 15. Западные санкции и российская экономика.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Система национальных счетов. Особенности методологии макроэкономического анализа.

Три подхода к расчету ВВП в РФ.

Личный и личный располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП.

Особенности расчета индекса цен и дефлятора ВВП

Факторы, определяющие положение кривой совокупного спроса и смещающие ее.

Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест».

Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу.

Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

Определение функций спроса на деньги и параметров равновесия на рынке денег.

Расчет курса акций и облигаций.

Построение кривых IS и LM.

Расчет темпов роста цен.

Теория и практика антиинфляционных мероприятий.

Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработишы.

Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Расчет темпов роста экономических показателей.

Расчет внешних положительных и отрицательных эффектов.

Построение кривой спроса на общественное благо и определение оптимального объема выпуска.

Доходы и расходы государственного бюджета.

Прямые и косвенные налоги.

Влияния роста государственных закупок на изменение ВВП.

Инструменты денежно-кредитной политики.

Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.

Построение кривой экспорта и импорта на основе функций спроса и предложения в различных странах.

Модель абсолютного преимущества А.Смита.

Модель сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Инструменты внешнеторговой политики.

Причины "оттока" капитала из страны.

Платежный баланс

Закономерности переходной экономики

Основные проблемы переходной экономики.

Приватизация и ее значение для формирования многообразия форм собственности.

Необходимость структурной перестройки в экономике России.

14.1.5. Темы контрольных работ

- 1. Причины инфляции и факторы влияния.
- 2. Антиинфляционная политика.
- 3. Виды безработицы.
- 4. Экономические потери от безработицы
- 5. Понятие провалов рыночной экономики.
- 6. Влияние инструментов фискальной политики на экономическое развитие страны.
- 7. Влияние инструментов монетарной политики на денежную массу и объем кредитных операций.

14.1.6. Темы курсовых проектов / курсовых работ

- 1. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
- 2. Формирование рынка труда в России.
- 3. Рынок труда и занятость населения.
- 4. Безработица и экономическое развитие страны.
- 5. Формирование рыночной экономики в России.
- 6. Деньги и их роль в развитии экономики.
- 7. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
- 8. Антиинфляционная политика государства.
- 9. Бюджетная политика государства.
- 10. Налоговая политика государства.
- 11. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
- 12. Монетарная политика: цели, задачи, инструменты, последствия.
- 13. Проблемы экономического роста в России.
- 14. Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
- 15. Государственный долг России.
- 16. Эволюция денег и денежная политика.
- 17. Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
- 18. Дифференциация доходов и неравенство в России.
- 19. Роль инвестиций в развитии экономики.
- 20. Потребление и сбережения домашних хозяйств.
- 21. Международная миграция капитала.
- 22. Миграция рабочей силы между странами.
- 23. Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.
- 24. Многообразие и противоречия интересов в современной экономике.
- 25. Аграрная политика и решения проблемы импортозамещения.
- 26. Малый бизнес и экономическое развитие страны.
- 27. Теневая экономика как социально-экономическое явление.
- 28. Валютные реформы: влияние на экономическое развитие страны.
- 29. Место России в мировой экономике на современном этапе развития.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.