МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновационными проектами

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	48	48	часов
4	Самостоятельная работа	204	204	часов
5	Всего (без экзамена)	252	252	часов
6	Общая трудоемкость	252	252	часов
		7.0	7.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 1 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 38441

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ О. П. Богданова

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. Д. Санникова

Заведующий кафедрой менеджмента (менеджмента) _____ М. А. Афонасова

Согласована на портале № 38441

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у магистрантов системного подхода к реализации инновационных проектов, навыков практического использования методов управления инновационными проектами, относящихся к различным предметным областям, в том числе и к проектам, касающимся организации работы компании или реструктуризации предприятия.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование представления о специфике управления инновационными проектами;

– формирование навыков выбора и применения методов управления проектами разной сложности;

– формирование способности использовать основы проектного менеджмента в различных сферах деятельности;

– формирование способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

– формирование умения координировать деятельность исполнителей с помощью методологического инструментария реализации управленческих решений в области проектного менеджмента.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление инновационными проектами» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Венчурные проекты, Управление бизнес-процессами, Экономический анализ проектов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные принципы и технологии управления проектами; специфику структуры, команды и способов инвестирования инновационных проектов; особенности принятия и реализации управленческих решений в управлении инновационными проектами; законодательную базу РФ, регулирующую инновационную деятельность.

– **уметь** выбирать и применять современные методы и инструменты управления проектами в инновационной деятельности; обосновывать архитектуру информационной системы управления инновационными проектами; принимать обоснованные решения при финансировании инновационной деятельности, анализировать проектные риски и разрабатывать стратегию реагирования на них.

– **владеть** навыками анализа и оценки инновационных проектов; навыками разработки инновационного проекта; способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	48

Согласована на портале № 38441

Лекции	12	12
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	204	204
Подготовка к контрольным работам	12	12
Выполнение индивидуальных заданий	40	40
Проработка лекционного материала	20	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	120	120
Всего (без экзамена)	252	252
Общая трудоемкость, ч	252	252
Зачетные Единицы	7.0	7.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Инновации в рыночной экономике. Инновационная политика государства и предприятия.	4	10	59	73	ПК-6
2 Методы поиска и обоснования проектных решений	2	8	38	48	ПК-6
3 Финансирование инновационной деятельности и управление рисками	4	8	49	61	ПК-6
4 Инновационное предпринимательство и правовое регулирование инновационной деятельности	2	10	58	70	ПК-6
Итого за семестр	12	36	204	252	
Итого	12	36	204	252	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			

Согласована на портале № 38441

1 Инновации в рыночной экономике. Инновационная политика государства и предприятия.	Инновации. Инновационная деятельность. Инновационный проект. Основные цели, признаки и функции инноваций. Классификация инноваций. Инновационный процесс и его жизненный цикл. Основные признаки и окружение инвестиционного проекта. Содержание инновационной политики государства. Особенности инновационной деятельности на российских предприятиях. Венчурное инвестирование.	4	ПК-6
	Итого	4	
2 Методы поиска и обоснования проектных решений	Проектирование как вид творческой деятельности. Метод «мозгового штурма». Фундаментальный метод Мэтчетта. Метод исследования потребителя. Кумулятивная стратегия Пейджа. Функционально-стоимостной анализ. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов. Морфологический анализ и синтез решений. Метод переключения стратегии. Системотехнический подход к проектированию. Системная технология вмешательства. Системы автоматизации процесса проектирования.	2	ПК-6
	Итого	2	
3 Финансирование инновационной деятельности и управление рисками	Инвестиции фирмы в инновационные проекты. Основные методы коммерческого финансирования инновационных проектов. Бюджетное финансирование инновационной деятельности. Основные формы и инструменты государственного участия в финансировании инновационной деятельности. Бюджет развития. Неопределенность и риск. Классификации проектных рисков. Этапы процесса управления проектными рисками. Оценка проектных рисков.	4	ПК-6
	Итого	4	
4 Инновационное предпринимательство и правовое регулирование инновационной деятельности	Сущность инновационного предпринимательства. Инновационная деятельность в зарубежных странах. Специфика и условия развития инновационной деятельности в современной России. Инновационное предпринимательство на уровне региона. Процесс создания малого инновационного предприятия. Защита прав интеллектуальной собственности в РФ. Понятие и основные критерии ноу-хау. Виды договоров в научно-технической сфере.	2	ПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 38441

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Последующие дисциплины				
1 Венчурные проекты	+			+
2 Управление бизнес-процессами			+	
3 Экономический анализ проектов		+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Инновации в рыночной экономике. Инновационная политика государства и предприятия.	Анализ рынка инноваций в РФ. Жизненный цикл инновационного процесса. Анализ направлений государственной инновационной политики. Выявление особенностей инновационной деятельности на российских предприятиях. Решение кейсов. Анализ результатов исследований зарубежных и отечественных экономистов актуальных проблем в области инновационной деятельности.	10	ПК-6
	Итого	10	

Согласована на портале № 38441

2 Методы поиска и обоснования проектных решений	Использование основных методов поиска и обоснования проектных решений в инновационной сфере при решении кейсов и ситуационных задач. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов. Анализ систем автоматизации процесса проектирования.	8	ПК-6
	Итого	8	
3 Финансирование инновационной деятельности и управление рисками	Принятие решений по финансированию инновационной деятельности. Выбор способов коммерческого / бюджетного финансирования инновационных проектов. Идентификация проектных рисков и разработка стратегий реагирования на них (на примере конкретных проектов).	8	ПК-6
	Итого	8	
4 Инновационное предпринимательство и правовое регулирование инновационной деятельности	Обобщение и анализ результатов научных исследований актуальных проблем российского законодательства в области инновационной деятельности. Решение ситуационных задач. Создание малого инновационного предприятия. Разработка ноу-хау.	10	ПК-6
	Итого	10	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Инновации в рыночной экономике. Инновационная политика государства и предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	6		
	Выполнение индивидуальных заданий	15		
	Итого	59		
2 Методы поиска и обоснования проектных решений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на заня-
	Самостоятельное изуче-	6		

Согласована на портале № 38441

	ние тем (вопросов) теоретической части курса			тиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	38		
3 Финансирование инновационной деятельности и управление рисками	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	ПК-6	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Выполнение индивидуальных заданий	15		
	Итого	49		
4 Инновационное предпринимательство и правовое регулирование инновационной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32	ПК-6	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	10		
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	58		
Итого за семестр		204		
Итого		204		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	3	3		6
Домашнее задание	10	10	10	30
Контрольная работа			15	15
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Отчет по индивидуальному заданию	10	10	10	30
Тест		5	5	10
Итого максимум за пери-	26	31	43	100

Согласована на портале № 38441

од				
Нарастающим итогом	26	57	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Под ред. В.Л. Попова. - М. ИНФРА-М, 2014. - 336 с. (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=455400 (дата обращения: 09.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Амадаев, А. А. Управление инвестиционно-инновационной привлекательностью в реальном секторе региональной экономики [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: монография / А. А. Амадаев. - М. Дашков и К, 2012 - 219 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=450880 (дата обращения: 09.07.2018).

2. Поляков Н.А. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. – М. Издательство Юрайт, 2018. – 330 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC/upravlenie-innovacionnymi-proektami#page/2 (дата обращения: 09.07.2018).

3. Алексеева М.Б. Анализ инновационной деятельности. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. / М.Б. Алексеева, П.П. Ветренко. – М. [Электронный ресурс]: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2/analiz-innovacionnoy-deyatelnosti#page/2 (дата обращения: 09.07.2018).

4. Тихомирова О.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: практикум /Тихомирова О.Г. - М. НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - (Высшее образование) - Режим доступа:

Согласована на портале № 38441

http://znanium.com/bookread2.php?book=537343 (дата обращения: 09.07.2018).
5. Агарков А.П., Голов Р.С. Управление инновационной деятельностью / Агарков А.П., Голов Р.С. - М. [Электронный ресурс]: Дашков и К, 2017. - 208 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=512013 (дата обращения: 09.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: Методические указания по проведению практических занятий, лабораторных работ и организации самостоятельной работы / О. П. Богданова - 2018. 25 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8180 (дата обращения: 09.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru
2. Информационный портал http://www.elibrary.ru
3. База федерального и регионального законодательства http://www.garant.ru
4. Университетская информационная система РОССИЯ http://www.uisrussia.msu.ru
5. Официальный сайт «Консультант +»: http://www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 38441

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Windows 7 Pro
– Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Выберите определение понятия «инновация»:

а) изобретение

Согласована на портале № 38441

б) нововведение
в) открытие
г) патент

2. Выберите перечень основных направлений инновационной деятельности
а) научные знания, маркетинг, персонал, транспорт, связь
б) новые продукты, новые поставщики, новые рынки сбыта
в) новые знания, новые продукты, новые технологии, новые рынки сбыта, но¬вые услуги, изменения в сфере управления
г) новое качество труда, новые поставщики

3. Возможности или события, предоставляющие шанс улучшить качество и достигнуть целей, возможно, с меньшими затратами ресурсов и времени или более высоким качеством – это:
а) негативные риски
б) позитивные риски
в) непредвиденные обстоятельства
г) все вышеперечисленное

4. К формам государственной поддержки научной и инновационной деятельности относится…
а) прямое финансирование, отсрочку уплаты патентных пошлин по ресурсосберегающим изобретениям
б) предоставление инд. изобретателям и малым внедренческим предприятиям беспроцентных банковских ссуд, снижение государственных патентных пошлин для индивидуальных изобретателей
в) реализацию права на ускоренную амортизацию оборудования, создание сети технополисов, технопарков и т.д.
г) все вышеперечисленное

5. Уникальные результаты, ограниченный срок, большое количество рисков, команда на один проект – это характеристики:
а) операционной деятельности
б) проектной деятельности
в) научно-технической деятельности
г) маркетинговой деятельности

6. Томская особая экономическая зона - это:
а) портовая зона
б) промышленно-производственная зона
в) туристско-рекреационная зона
г) зона технико-внедрен¬ческого типа

7. Понятие качества всегда должно рассматриваться с точки зрения удовлетворения потребностей…
а) государства
б) общества
в) предприятия
г) работодателя

8. Что является главным недостатком метода экспертных оценок?
а) неприятие данного метода персоналом
б) субъективизм мнений
в) длительность оценочных процедур
г) трудность найти эксперта

Согласована на портале № 38441

9. Подход к управлению организацией, нацеленной на качество, основанный на участии всех ее сотрудников и направленный на достижение долгосрочного успеха через удовлетворение требований потребителя и выгоды, как для сотрудников организации, так и общества в целом

а) Всеобщее Управление Качеством (TQM)

б) бенчмаркинг

в) управление человеческим капиталом

г) система бездефектного производства

10. Стадия «наука» инновационного процесса включает:

а) получение лицензии

б) диффузия новшества

в) фундаментальные исследования, прикладные исследования, проектно-конструкторские работы

г) фундаментальные исследования, прикладные исследования

11. Проект считается успешным, если он:

а) полностью выполнен по содержанию, бюджету и в срок

б) при удовлетворении заказчика

в) с минимальными рисками

г) с применением информационных технологий

12. Отличие инновационного проекта от инвестиционного:

а) необходимость мотивирования сотрудников

б) привлечение внешних источников финансирования

в) масштабный выпуск продукта

г) более высокая степень неопределенности (технической, коммерческой) параметров проекта

13. Уклонение от риска, перераспределение (передача) риска, снижение риска, принятие риска – это способы реагирования на:

а) негативные риски

б) позитивные риски

в) непредвиденные обстоятельства

г) совокупность всех технологических процес¬сов по созданию определенного вида продукции

14. Лицензия на использование интеллектуальной собственности - это ...

а) соглашение, по которому владелец права интеллектуальной собственности разрешает другому лицу использовать это право

б) новое, обладающее изобретательским уровнем, промышленно применимое творческое решение технической задачи

в) документ, признающий изобретение таковым, приоритет изобретения, авторство на изобретение и исключительное право патентообладателя на использование изобретения

г) техническое решение, обладающее относительной новизной для конкретной организации

15. Высокое качество продукции может быть достигнуто при искреннем участии…

а) отдела контроля качества

б) всего персонала организации

в) высшего руководства

г) отдельных специалистов

16. Метод мозгового штурма:

а) пересечение признаков случайно выбранных объектов на совершенствуемом объекте

Согласована на портале № 38441

б) коллективное рассмотрение конкретной проблемы с целью выбора наиболее удачной из генерируемой идеи

в) единая система методов выявления, обозначения, подсчета и классификации вариантов решения проблемы

г) основная идея, мысль, определяющая содержание чего-либо

17. Риск в инновационной деятельности - это:

а) вероятность потерь, возникающих при вложении средств в производство новых товаров и услуг, в разработку новой техники и технологии, управленческих инноваций

б) комплекс проектных мероприятий по решению инновационной проблемы и реализации поставленных целей

в) установление взаимосвязей между потребностями в создании инноваций и возможностью их осуществления

г) новое техническое решение

18. Бенчмаркинг – это:

а) способ изучения деятельности компаний, с целью использования их положительного опыта в своей работе

б) комплексная проработка имиджа хозяйствующего субъекта на основе его продвижения на рынке

в) освоение новых рынков, расширение ассортимента выпускаемой продукции

г) промышленное производство продукции

19. Группы процессов проекта по PMBOK

а) планирование, инициация, исполнение, мониторинг и контроль

б) планирование, исполнение, мониторинг, завершение

в) инициация, исполнение, контроль, завершение

г) инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, завершение

20. Ответственность, которую несет лидер компании за свои решения, поступки и действия перед сотрудниками, на которых эти решения распространяются – это…

а) гражданская ответственность

б) уголовная ответственность

в) групповая ответственность

г) социальная ответственность

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Инновации и инновационная деятельность. Инновационный проект. Основные цели, признаки и функции инноваций. Классификация инноваций. Инновационный процесс и его жизненный цикл. Основные признаки и окружение инвестиционного проекта. Содержание инновационной политики государства. Особенности инновационной деятельности на российских предприятиях. Венчурное инвестирование.

Проектирование как вид творческой деятельности. Методы поиска и обоснования проектных решений. Системотехнический подход к проектированию. Системная технология вмешательства. Системы автоматизации процесса проектирования.

Инвестиции фирмы в инновационные проекты. Основные методы коммерческого финансирования инновационных проектов. Основные формы и инструменты государственного участия в финансировании инновационной деятельности. Бюджет развития. Неопределенность и риск. Классификации проектных рисков. Этапы процесса управления проектными рисками. Оценка проектных рисков.

Сущность инновационного предпринимательства. Инновационная деятельность в зарубежных странах. Специфика и условия развития инновационной деятельности в современной России.

Согласована на портале № 38441

Инновационное предпринимательство на уровне региона. Защита прав интеллектуальной собственности в РФ. Понятие и основные критерии ноу-хау. Виды договоров в научно-технической сфере.

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

1. Анализ результатов исследований зарубежных и отечественных экономистов актуальных проблем в области инновационной деятельности.

2. Разработка списка ключевых показателей проекта и системы их оценки (на примере конкретного проекта).

3. Создание малого инновационного предприятия..

14.1.4. Темы домашних заданий

Примеры заданий:

Задача 1. Проект разработки нового продукта предполагает последовательное выполнение нескольких стадий: проектирования, создание прототипа, проведение опытно-конструкторских работ, подготовка к серийному производству, начало производства. Является ли данный проект линейным? Предложите инструменты для планирования и контроля этого проекта. Как будет выглядеть иерархическая структура работ на верхнем уровне?

Задача 2. Необходимо разработать бизнес-план строительства и ввода в эксплуатацию нового предприятия. Бизнес-план будет состоять из следующих разделов: резюме, сведения о продукте, маркетинг, производство, управление, финансы, риски, экология. Предполагается, что каждый из разделов будут готовить разные люди. Предложите инструменты для планирования и контроля этого проекта.

Бизнесмены одной из белорусских компаний лет 10 назад решили параллельно существующей бизнес-модели создать новую бизнес-модель, основанную на продажах через интернет. После нескольких лет инвестирования в проект они поняли, что он находится в кризисном состоянии. Бизнесмены решили сделать независимый аудит и пригласили экспертов в области управления проектами и информационных технологий. Результатами аудита были следующие выводы:

1. Не существовало ни одного документа, который бы описывал новую бизнес-модель.

2. Программный продукт, который являлся очень важным ресурсом в новой бизнес-модели, создавался на очень древней платформе, поддерживать которую могла чуть ли не единственная компания в стране.

3. Программный продукт еще не был готов к вводу в промышленную эксплуатацию, а для работы с ним уже были подобраны сотрудники, которые получали зарплату. (Хочу отметить, что бизнес-модель была сильно завязана на программный продукт, и зарабатывать деньги без него было невозможно).

4. Не существовало никаких документов по проекту, из которых можно было бы получить ответы на вопрос: какой объем работ сделан и какой остался, каков прогноз по дате завершения проекта?

5. Никто не мог четко ответить, какие функции программного продукта являются наиболее важными для пользователей и должны быть реализованы в первую очередь.

По итогу аудита собственники бизнеса приняли решение завершить проект и списать все инвестиции как убытки. По слухам, убытки составили около полумиллиона долларов.

Вопросы и задания к кейсу:

1) Сформулируйте основные риски, выявленные в ходе аудита.

2) Можно ли было заранее предусмотреть эти риски и нивелировать их влияние?

3) Разработайте программу мероприятий по нивелированию выявленных рисков.

14.1.5. Темы докладов

1. Формы и методы государственной поддержки инновационного бизнеса в Томской области.

2. Цель и содержание программы «Цифровая экономика России».

3. Основные риски инновационного бизнеса в современной России.

4. Развитие венчурной индустрии в современной России.

5. Законодательная база государственной инновационной политики современной России.

6. Инфраструктурная поддержка технологической инновационной деятельности и венчур-

Согласована на портале № 38441

ного предпринимательства в России.

7. Аутсорсинг и управление инновационными проектами

8. Ключевые факторы успеха KPI и ее применение в организации для построения системы управления инновационным проектом

9. Сокращение инновационного цикла в условиях рынка

10. Материально-техническое обеспечение инновационных проектов

11. Определение коммерческого риска при инвестировании инновационных проектов и методы его снижения

12. Федеральные и региональные целевые программы развития науки и техники

13. Экономическое стимулирование команды инновационного проекта

14. Информационное обеспечение инновационного проекта

15. Особенности управления процессами создания и коммерциализации нововведений

16. Специфика управления инновационными проектами в малом бизнесе

17. Методы определения экономической эффективности инновационного проекта

18. Значение товарного знака в продвижении инновационной продукции предприятия

19. Механизмы защиты интеллектуальной собственности в РФ

20. Оценка инновационного потенциала и инновационного климата организации.

14.1.6. Темы контрольных работ

Решение задач на расчет коэффициентов эффективности проекта

14.1.7. Вопросы дифференцированного зачета

1. Сущность и признаки инноваций.
2. Функции и виды инноваций.
3. Роль инноваций в развитии современных организаций.
4. Специфика инновационной деятельности и инновационных проектов.
5. Инновационный процесс и его жизненный цикл.
6. Задачи и принципы инновационной политики государства.
7. Функции государственных органов в инновационной сфере.
8. Основные направления инновационной политики.
9. Особенности инновационной деятельности на российских предприятиях.
10. Методы поиска и обоснования проектных решений.
11. Инвестиции фирмы в процесс создания нововведений.
12. Методы коммерческого финансирования инновационных проектов.
13. Бюджетное финансирование инновационной деятельности.
14. Инструменты государственного финансирования инновационной деятельности.
15. Риск и неопределенность в управлении инновационными проектами.
16. Классификация проектных рисков.
17. Процесс управления проектными рисками.
18. Развитие инновационного предпринимательства в зарубежных странах.
19. Специфика развития инновационного предпринимательства в современной России.
20. Создание малого инновационного предприятия.
21. Защита прав интеллектуальной собственности.
22. Понятие и основные критерии ноу-хау.
23. Виды договоров в научно-технической сфере.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно письменная

Согласована на портале № 38441

слуха	работы, вопросы к зачету, контрольные работы	проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 38441