МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Радиотехнические цепи и сигналы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.01 Радиотехника**
Направленность (профиль) / специализация: **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТОР, Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	0	36	часов
2	Практические занятия	36	0	36	часов
3	Лабораторные работы	24	0	24	часов
4	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	0	10	10	часов
5	Всего аудиторных занятий	96	10	106	часов
6	Самостоятельная работа	12	62	74	часов
7	Всего (без экзамена)	108	72	180	часов
8	Подготовка и сдача экзамена	36	0	36	часов
9	Общая трудоемкость	144	72	216	часов
		4.0	2.0	6.0	З.Е.

Экзамен: 3 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 38608

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 15 от «28» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.01 Радиотехника, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТОР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедра ТОР	_____	Д. С. Брагин
Профессор кафедра ТОР	_____	В. А. Краковский
Заведующий обеспечивающей каф. ТОР	_____	А. А. Гельцер

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ	_____	К. Ю. Попова
Заведующий выпускающей каф. ТОР	_____	А. А. Гельцер

Эксперты:

Доцент каф. ТОР	_____	С. И. Богомолов
Заведующий кафедрой телекоммуникаций и основ радиотехники (ТОР)	_____	А. А. Гельцер

Согласована на портале № 38608

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение общих принципов описания радиотехнических сигналов и цепей; формирование целостного представления о физических и математических моделях, применяемых для исследования сигналов и цепей, в их единстве и взаимосвязи; освоение методов расчета параметров сигналов и цепей; понимание принципов работы основных функциональных узлов радиоаппаратуры.

В результате изучения настоящей дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие проводить самостоятельный анализ процессов передачи, приема и обработки сигналов, происходящих в системах связи. Приобретенные студентами знания и навыки необходимы как для грамотной эксплуатации существующей аппаратуры, так и для разработки и проектирования перспективной. Студенты также должны получить знания, имеющие не только самостоятельное значение, но и обеспечивающие подготовку для усвоения последующих дисциплин.

1.2. Задачи дисциплины

– освоение студентами современных методов анализа детерминированных и случайных сигналов, методов анализа радиотехнических цепей: аналоговых, дискретных и цифровых. Изучение дисциплины «Радиотехнические цепи и сигналы» способствует формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций соответствующих ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Радиотехнические цепи и сигналы» (Б1.Б.22) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Радиотехнические цепи и сигналы, Физика.

Последующими дисциплинами являются: Радиотехнические цепи и сигналы, Радиоавтоматика, Устройства генерирования и формирования сигналов, Цифровая обработка сигналов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** естественнонаучную сущность проблем передачи и обработки сигналов в области радиотехники; физико-математический аппарат, привлекаемый для решения проблем передачи и обработки радиотехнических сигналов; алгоритмы расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием; методики проектирования радиотехнических устройств и систем с использованием средств автоматизации проектирования

– **уметь** выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; привлекать для решения проблем передачи и обработки радиотехнических сигналов соответствующий физико-математический аппарат; проводить расчеты и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием; использовать средства автоматизации проектирования для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем

– **владеть** навыками выявления сущности проблем передачи и обработки сигналов; опытом привлечения физико-математического аппарата для решения проблем передачи и обработки радиотехнических сигналов; методиками расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем; навыками проектирования узлов и устройств радиотехнических систем с использованием средств автоматизации проектирования

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в табли-

Согласована на портале № 38608

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	106	96	10
Лекции	36	36	0
Практические занятия	36	36	0
Лабораторные работы	24	24	0
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	10	0	10
Самостоятельная работа (всего)	74	12	62
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	62	0	62
Оформление отчетов по лабораторным работам	12	12	0
Всего (без экзамена)	180	108	72
Подготовка и сдача экзамена	36	36	0
Общая трудоемкость, ч	216	144	72
Зачетные Единицы	6.0	4.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр							
1 Введение	2	0	0	0	0	2	ОПК-2
2 Математическое описание аналоговых сигналов	8	10	12	0	6	36	ОПК-2
3 Математическое описание дискретных сигналов	6	4	0	0	0	10	ОПК-2
4 Основы цифровой фильтрации	4	4	0	0	0	8	ОПК-2
5 Математическое описание радиосигналов с различными видами модуляции	5	4	4	0	2	15	ОПК-2
6 Математическое описание нелинейных цепей и методы их анализа	8	10	0	0	0	18	ОПК-2
7 Корреляционный анализ и оптимальная фильтрация	3	4	8	0	4	19	ОПК-2
8 Заключение	0	0	0	0	0	0	

Согласована на портале № 38608

Итого за семестр	36	36	24	0	12	108	
4 семестр							
9 Дискретная обработка аналоговых сигналов	0	0	0	10	28	28	ОПК-2
10 Цифровая фильтрация	0	0	0		34	34	ОПК-2
Итого за семестр	0	0	0	10	62	72	
Итого	36	36	24	10	74	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Введение	Введение. Классификация сигналов и описание систем передачи информации: Классификация сигналов и основные определения. Физические характеристики сигналов. Обобщенная структурная схема системы передачи информации. Основные задачи и назначение курса РТЦиС	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 Математическое описание аналоговых сигналов	Спектральный анализ детерминированных сигналов с помощью обобщенных рядов Фурье: Модели сигналов и способы их математического описания. Обобщенный ряд Фурье. Погрешность обобщенного представления. Неравенство Бесселя. Равенство Парсеваля. Понятие спектра. Комплексный ряд Фурье и его применение для гармонического анализа	2	ОПК-2
	Применение рядов Фурье и преобразований Фурье для спектрального анализа сигналов: Периодические и непериодические сигналы и их спектры. Спектры некоторых непериодических сиг-налов и их свойства. Границы применимости и их расширение с помощью дельта - функций. Спек-тральная плотность периодического сигнала	2	
	Применение преобразований Фурье и Лапласа для описания трансформаций сигналов (Теоремы о спектрах): Обобщение преобразований Фурье - преобразования Лапласа. Изучение функциональной связи между изменениями сигналов во временной области и со-ответствующими им преобразованиями спектров в частотной области	2	
	Методы анализа прохождения сигналов через линейные электрические цепи: Метод дифференциальных уравнений. Спектральный метод анализа.	2	

Согласована на портале № 38608

	Операторный метод анализа. Временные методы анализа. Взаимосвязь различных методов анализа. Условия неискаженной передачи сигналов		
	Итого	8	
3 Математическое описание дискретных сигналов	Математическое описание сигналов с ограниченным спектром. Теорема Котельникова: Представление сообщений выборками. Дискретиза-ция сигналов с ограниченным спектром. Теорема Котельникова. Временное и спектральное представления дискретизированных сигналов. Связь со спектральным анализом. Аналоговые, дискретные, цифровые сигналы и связь между ними	2	ОПК-2
	Дискретные преобразования Фурье (ДПФ) и их свойства: Прямое и обратное дискретные преобразования Фурье (ДПФ). Восстановление аналогового сигнала по коэффициентам ДПФ. Свойства ДПФ. Быстрые преобразования Фурье (БПФ)	2	
	Дискретные преобразования Лапласа (ДПЛ) и z-преобразования: Дискретное преобразование Лапласа (ДПЛ). Прямое и обратное Z - преобразования. Свойства Z – преобразований. Алгоритмы дискретной свертки	2	
	Итого	6	
4 Основы цифровой фильтрации	Введение в цифровую фильтрацию: Аналоговые, дискретные и цифровые фильтры. Дифференциальные разностные уравнения. Переда-точные функции. Применение Z-преобразований к анализу фильтров	1	ОПК-2
	Трансверсальные и рекурсивные цифровые фильтры: Рекурсивные и трансверсальные цифровые фильтры. Амплитудно–частотные (АЧХ) и фазочастотные (ФЧХ) характеристики и их свойства. Расчет импульсных характеристик	2	
	Методы синтеза цифровых фильтров (ЦФ): Синтез ЦФ методом обобщенного билинейного Z-преобразования. Синтез ЦФ методом инвариантно-сти импульсной характеристики (ИИХ)	1	
	Итого	4	
5 Математическое описание радиосигналов с различными видами модуляции	Радиосигналы с амплитудной и амплитудно-импульсной модуляциями: Основные свойства и особенности анализа радиосиг-налов. Спектральное, временное и векторное пред-ставления амплитудно-модулированных радиосигналов при тональной и сложной модуляции. Амплитудно-импульсно-модулированные сигналы и их спектры	2	ОПК-2
	Радиосигналы с угловой и квадратурной модуляциями. Широкополосные (шумоподобные) сигналы: Особенности анализа радиосигналов с угловой модуляцией. Спектры сигналов при тональной и сложной модуляции. Спектры сигналов со сме-	1	

Согласована на портале № 38608

	шанной амплитудной и угловой модуляциями. Квадратурная модуляция		
	Анализ прохождения радиосигналов через избирательные цепи. Низко-частотный эквивалент избирательной цепи и его характеристики: Понятие низкочастотного эквивалента избирательной цепи. Его частотные и временные характеристики. Приближенный операторный метод. Метод огибающей. Линейные искажения амплитудно-модулированных сигналов и сигналов с угловой модуляцией при прохождении через избирательные цепи	1	
	Квадратурное представление узкополосных сигналов. Аналитический сигнал и его описание с помощью преобразований Гильберта: Представление радиосигналов в виде узкополосного процесса. Огибающая, частота и фаза узкополосного сигнала. Квадратурное представление узкополосных сигналов. Применение преобразований Гильберта для оценки огибающей, частоты и фазы сигнала. Аналитический сигнал и его свойства	1	
	Итого	5	
6 Математическое описание нелинейных цепей и методы их анализа	Основные методы расчета спектра тока на выходе нелинейной электрической цепи: Принципиальные отличия между линейными и нелинейными цепями Аппроксимация вольтамперных характеристик. Применение полиноминальной и кусочно-линейной аппроксимаций, а также метода от-счетных точек для спектрального анализа колебаний в нелинейных цепях	2	ОПК-2
	Нелинейные резонансные усилители и преобразователи частоты: Нелинейное усиление и области его применения. Ре-зонансные усилители и умножители частоты.Временное и спектральное представления напряже-ний и токов в нелинейном резонансном усилителе	1	
	Модуляторы амплитудные, угловые и квадратурные: Амплитудная и угловая модуляции. Способы осуществления. Их достоинства и недостатки. Временное и спектральное представления напряжений и токов. Принципы реализации квадратурной модуляции. Векторные диаграммы	2	
	Детектирование сигналов с амплитудной, угловой и квадратурной модуляциями: Детектирование амплитудно-модулированных коле-баний в нелинейных цепях. Линейный, квадратичный и синхронный детекторы. Детектирование колебаний с угловой и квадратурной модуляциями	2	
	Автогенераторы гармонических колебаний: Определение автоколебательной системы. Обобщен-ная схема автогенератора. Механизм возникновения и установления колебаний в автогенераторе. Диффе-	1	

Согласована на портале № 38608

	ренциальное уравнение автогенератора, условие самовозбуждения. Стационарный режим автогенератора, баланс фаз и баланс амплитуд. Мягкий и жесткий режимы самовозбуждений. Схемы автогенераторов. RC-генераторы синусоидальных колебаний		
	Итого	8	
7 Корреляционный анализ и оптимальная фильтрация	Корреляционный анализ детерминированных сигналов: Автокорреляционная и взаимно-корреляционная функции сигналов. Преобразование Фурье для корреляционных функций. Энергетический спектр. Корреляционные функции типовых радиотехнических сигналов	2	ОПК-2
	Оптимальная линейная фильтрация: Принципы оптимальной линейной фильтрации сигнала на фоне помех. Передаточная функция и импульсная характеристика согласованного фильтра	1	
	Итого	3	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Радиотехнические цепи и сигналы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Физика	+	+	+	+	+	+	+	+		
Последующие дисциплины										
1 Радиотехнические цепи и сигналы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Радиоавтоматика	+	+			+					
3 Устройства генерирования и формирования сигналов	+	+	+	+						
4 Цифровая обработка сигналов	+	+	+							

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 38608

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Консультирование, Расчетная работа, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Математическое описание аналоговых сигналов	Практика аппаратурного анализа сигналов во временной и частотной областях	4	ОПК-2
	Исследование спектров управляющих сигналов	4	
	Прохождение управляющих сигналов через линейные цепи	4	
	Итого	12	
5 Математическое описание радиосигналов с различными видами модуляции	Амплитудно-модулированные сигналы	4	ОПК-2
	Итого	4	
7 Корреляционный анализ и оптимальная фильтрация	Исследование нелинейного усилителя и умножителя частоты	4	ОПК-2
	Исследование детектирования амплитудно-модулированных колебаний	4	
	Итого	8	

Согласована на портале № 38608

Итого за семестр		24	
Итого		24	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Математическое описание аналоговых сигналов	Определение временных и спектральных характеристик периодических сигналов	2	ОПК-2
	Определение спектральных характеристик непериодических сигналов	2	
	Практическое применение теорем о спектрах	2	
	Практика применения операторного и временного методов для расчета прохождения сигналов через линейные электрические цепи	2	
	Частотные и временные характеристики линейных цепей	2	
	Итого	10	
3 Математическое описание дискретных сигналов	Дискретизация аналогового сигнала и расчет спектральной плотности дискретной последовательности	2	ОПК-2
	Практика применения ДПФ для спектрального анализа	2	
	Итого	4	
4 Основы цифровой фильтрации	Определение частотных и временных характеристик трансверсальных и рекурсивных цифровых фильтров	2	ОПК-2
	Синтез цифровых фильтров методом инвариантности импульсной характеристики	2	
	Итого	4	
5 Математическое описание радиосигналов с различными видами модуляции	Расчет параметров радиосигналов с различными видами модуляции	2	ОПК-2
	Расчет прохождения радиосигнала через избирательную цепь	2	
	Итого	4	
6 Математическое описание нелинейных цепей и методы их анализа	Аппроксимация характеристик нелинейных элементов	2	ОПК-2
	Расчет спектра тока на выходе нелинейной цепи	2	
	Расчет параметров нелинейного усилителя и умножителя частоты	2	

Согласована на портале № 38608

	Расчет параметров амплитудного модулятора	2	
	Расчет параметров детектора амплитудно-модулированных колебаний	2	
	Итого	10	
7 Корреляционный анализ и оптимальная фильтрация	Определение автокорреляционных и взаимно-корреляционных функций	2	ОПК-2
	Расчет согласованных фильтров	2	
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
2 Математическое описание аналоговых сигналов	Оформление отчетов по лабораторным работам	6	ОПК-2	Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Итого	6		
5 Математическое описание радиосигналов с различными видами модуляции	Оформление отчетов по лабораторным работам	2	ОПК-2	Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Итого	2		
7 Корреляционный анализ и оптимальная фильтрация	Оформление отчетов по лабораторным работам	4	ОПК-2	Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Итого	4		
Итого за семестр		12		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
4 семестр				
9 Дискретная обработка аналоговых сигналов	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	28	ОПК-2	Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест
	Итого	28		
10 Цифровая фильтрация	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	34	ОПК-2	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест
	Итого	34		
Итого за семестр		62		

Согласована на портале № 38608

Итого	110		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр		
Выдача заданий на курсовую работу	1	ОПК-2
Консультации по курсовой работе	7	
Защита курсовой работы	2	
Итого за семестр	10	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

– Дискретная обработка сигналов и цифровая фильтрация

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Домашнее задание	4	4	4	12
Защита отчета		4	4	8
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Контрольная работа		5	5	10
Отчет по лабораторной работе		3	3	6
Расчетная работа		5	5	10
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	12	29	29	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	12	41	70	100
4 семестр				
Защита курсовых проектов / курсовых работ			50	50

Согласована на портале № 38608

Консультирование	10	20	20	50
Итого максимум за период	10	20	70	100
Нарастающим итогом	10	30	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Радиотехнические цепи и сигналы. Часть 1 Теория сигналов и линейные цепи [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Каратаева Н. А. - 2012. 261 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2798 (дата обращения: 10.07.2018).

2. Радиотехнические цепи и сигналы. Часть 2 Дискретная обработка сигналов и цифровая фильтрация [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Каратаева Н. А. - 2012. 257 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2799 (дата обращения: 10.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Баскаков С.И. Радиотехнические цепи и сигналы. М.: Высш. школа, 2003.-462с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 69 экз.)

2. Сиберт У.М. Цепи, сигналы, системы: в 2-х частях./Пер. С англ.-М.: Мир, 1988-Ч1.336с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 39 экз.)

3. Сиберт У.М. Цепи, сигналы, системы: в 2-х частях./Пер. С англ.-М.: Мир, 1988-Ч2.360с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 32 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Радиотехнические цепи и сигналы. Часть 1 Теория сигналов и линейные цепи [Элек-

Согласована на портале № 38608

тронный ресурс]: Учебно-методическое пособие/ Каратаева Н. А., Киселев П. С. - 2012. 34 с. - используется для практических занятий - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2790 (дата обращения: 10.07.2018).

2. Радиотехнические цепи и сигналы. Ч. 2 Нелинейная радиотехника [Электронный ресурс]: Учебное методическое пособие/ Каминский В. Л., Тельпуховская Л. И. - 2012. 27 с. - используется для практических занятий - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2791 (дата обращения: 10.07.2018).

3. Радиотехнические цепи и сигналы. Дискретная обработка сигналов и цифровая фильтрация [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению курсовой работы / Каратаева Н. А. - 2012. 70 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2792 (дата обращения: 10.07.2018).

4. Радиотехнические цепи и сигналы. Часть 1 [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум по курсу «Радиотехнические цепи и сигналы». Теория сигналов. / Каратаева Н. А., Богомолов С. И. - 2013. 36 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3417 (дата обращения: 10.07.2018).

5. Радиотехнические цепи и сигналы. Часть 2 [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум по курсу «Радиотехнические цепи и сигналы». Нелинейные цепи. / Богомолов С. И., Каминский В. Л. - 2013. 29 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3418 (дата обращения: 10.07.2018).

6. Радиотехнические цепи и сигналы [Электронный ресурс]: Методические указания по организации самостоятельной работы / Богомолов С. И. - 2012. 25 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1638 (дата обращения: 10.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационные, справочные и нормативные базы данных. Режим доступа: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 38608

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 307 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория «Радиотехнические цепи и сигналы»

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 314а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска магнитно-маркерная BRAUBERG;
- Конвертор AC-DC MC5BB ИРБИС (8 шт.);
- USB Осциллограф-генератор PCSGU250 (8 шт.);
- 8 рабочих станций, (компьютеров), на базе процессоров Intel Core i5;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Google Chrome
- LibreOffice
- PTC Mathcad13, 14
- Velleman PcLab2000LT

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 38608

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1) Какой вид имеет спектральная диаграмма периодического сигнала?

а) Непрерывный

б) Экспоненциальный

в) Дискретный

г) Гармонический

2) Как отразится на спектре периодического сигнала изменение начала отсчета времени?

а) Изменится спектр амплитуд

б) Изменится спектр фаз

в) Изменятся спектры амплитуд и фаз

3) На какой частоте расположена первая составляющая спектра периодической последовательности прямоугольных импульсов длительностью 100 мкс, скважностью 5?

а) 10 кГц

б) 2 кГц

в) 5 кГц

г) 2 МГц

4) При прохождении периодического сигнала через линейную цепь НЕ изменяются?

а) Амплитуды гармоник

б) Фазы гармоник

в) Частоты гармоник

г) Форма сигнала

5) При амплитудной модуляции изменяется?

а) Частота несущего колебания

б) Фаза несущего колебания

в) Амплитуда несущего колебания

г) Форма сигнала

6) Ширина спектра амплитудно-модулированного сигнала равна?

а) Частоте несущего колебания

б) Частоте модулирующего колебания

в) Удвоенному значению частоты несущего колебания

г) Удвоенному значению частоты модулирующего колебания

Согласована на портале № 38608

7) Спектр дискретизированного сигнала можно рассчитать?

а) С помощью коэффициентов ряда Фурье

б) С помощью интеграла Фурье

в) С помощью дискретного преобразования Фурье

8) Как изменяется спектральная плотность непериодического сигнала при уменьшении его длительности?

а) Не изменяется

б) Увеличивается модуль спектральной плотности

в) Уменьшается модуль спектральной плотности и увеличивается ширина спектра

9) Какой вид апроксимации необходимо использовать для расчета спектра тока НЭ при больших амплитудах воздействующего сигнала?

а) Полиноминальную

б) Экспоненциальную

в) Кусочно-линейную

10) Какую форму имеет ток НЭ при больших амплитудах воздействия и кусочно-линейной апроксимации?

а) Прямоугольные импульсы

б) Синусоидальные колебания

в) Экспонента

г) Косинусоидальные импульсы

11) На НЭ с квадратичной вольтамперной характеристикой i=a0+a1+a2U2 воздействует сигнал

U(t)=UM1cosω1t+ UM2cosω2t. Спектр тока будет иметь частоты:

а) ω1 и ω2

б) 2ω1 и 2ω2

в) ω1; ω2; 2ω1;2ω2; ω1+ ω2; ω1- ω2

12) Модуляционная характеристика это зависимость

а) IM1=f(U0)

б) IM1=f(UM)

в) IM1=f(ω)

13) Какие гармоники при угле отсечки тока НЭ равном 900 обращаются в ноль?

а) Четные

б) Постоянная составляющая

в) Нечетные (кроме первой)

14) Детекторная характеристика это зависимость

а) I0=f(ω)

б) I0=f(UM)

в) I0=f(U0)

15) Спектральная характеристика сигнала рассчитывается с помощью

а) Интеграл свертки

б) Преобразования Лапласа

в) Прямого преобразования Фурье

г) Закона Кирхгофа

16) Импульсная характеристика цепи это отклик на воздействие

а) Гармонического сигнала

б) Прямоугольного импульса

в) Экспоненты

г) Дельта функции

17) Переходная характеристика цепи это отклик на воздействие

а) Треугольного импульса

б) Единичного скачка

в) Косинусоидального сигнала

Согласована на портале № 38608

18) Отсчеты сигнала на выходе трансверсального цифрового фильтра зависят от
а) только от отсчетов выходного сигнала
б) от отсчетов входного и выходного сигналов
в) только от отсчетов входного сигнала
19) Отсчеты сигнала на выходе рекурсивного цифрового фильтра зависят от
а) только от отсчетов входного сигнала
б) от отсчетов входного и выходного сигналов
в) только от отсчетов выходного сигнала
20) Фильтр Чебышева это
а) ФВЧ
б) ФНЧ
в) полосовой фильтр

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Модели сигналов и их свойства. Динамическое представление сигналов. Энергетические характеристики сигналов
2. Разложение периодического сигнала по гармоникам. Спектральные характеристики периодического сигнала
3. Гармонический анализ непериодических сигналов. Спектральные характеристики непериодических сигналов
4. Теоремы о спектрах (сложение сигналов, изменение масштаба, сдвиг сигналов во времени, дифференцирование, интегрирование, произведение сигналов)
5. Свертывание двух сигналов. Корреляционные функции двух сигналов
6. Преобразование Лапласа. Обратное преобразование Лапласа
7. Свойства преобразования Лапласа (сложение сигналов, изменение масштаба, сдвиг сигналов во времени, дифференцирование, интегрирование, произведение сигналов)
8. Математические модели линейной электрической цепи. Передаточная, импульсная, переходная характеристика цепи.
9. Прохождение периодических сигналов через цепи (метод комплексных амплитуд). Прохождение непериодических сигналов через цепи (операторный метод)
10. Операторный метод определения установившейся реакции цепи на включение периодического сигнала
11. Временные методы анализа (интегралы Дюамеля)
12. АМ колебания. Тональная модуляция гармонической несущей
13. Энергетические характеристики АМ колебаний. Балансная амплитудная модуляция
14. Угловая модуляция. Тональная угловая модуляция
15. Спектр сигналов угловой модуляции при малых индексах модуляции
16. Спектр сигналов угловой модуляции при произвольных индексах модуляции
17. Аналоговые, дискретные и цифровые сигналы. Обобщенная структурная схема системы цифровой обработки сигналов.
18. Спектр дискретного сигнала. Влияние формы дискретизирующих импульсов на характеристики дискретного сигнала
19. Разложение сигналов в ряд Котельникова. Доказательство. Основные выводы
20. Прямое и обратное ДПФ. Связь ДПФ и спектра дискретного сигнала
21. Свойства ДПФ
22. Прямое и обратное Z-преобразования. Свойства Z-преобразований
23. Цифровые фильтры. Основные структуры. Характеристики цифровых фильтров
24. Системная функция цифрового фильтра. Устойчивость дискретных систем
25. Синтез цифровых фильтров (метод билинейного Z-преобразования, метод инвариантной импульсной характеристики)
26. Методы расчета отклика на выходе цифровых фильтров
27. Воздействие слабого гармонического сигнала на безинерционный нелинейный элемент
28. Воздействие сильного гармонического сигнала на безинерционный нелинейный элемент
29. Нелинейное резонансное усиление. Умножение частоты гармонических сигналов
30. Автоколебательная система. Общие положения. Стационарный режим работы автогене-

Согласована на портале № 38608

ратора

31. Возникновение колебаний в автогенераторах. Мягкий и жесткий режимы самовозбуждения автогенератора

32. RC-генераторы

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

Определение временных и спектральных характеристик периодических сигналов

Определение спектральных характеристик непериодических сигналов

Практическое применение теорем о спектрах

Практика применения операторного и временного методов для расчета прохождения сигналов через линейные электрические цепи

Практика применения ДПФ для спектрального анализа

Дискретизация аналогового сигнала и расчет спектральной плотности дискретной последовательности

Определение частотных и временных характеристик трансверсальных и рекурсивных цифровых фильтров

Синтез цифровых фильтров методами инвариантности импульсной характеристики и билинейным z-преобразованием

Расчет параметров радиосигналов с различными видами модуляции

Расчет низкочастотного эквивалента избирательной цепи и его характеристик

Расчет прохождения радиосигнала через избирательную цепь

Расчет спектра тока на выходе нелинейной цепи

Расчет параметров нелинейного усилителя и умножителя частоты

Расчет параметров амплитудного модулятора

Расчет параметров детектора амплитудно-модулированных колебаний

Расчет параметров автогенератора гармонических колебаний

Определение автокорреляционных и взаимно-корреляционных функций

Расчет согласованных фильтров

Расчет спектральных характеристик дискретных сигналов

14.1.4. Темы контрольных работ

Типовые вопросы теста по теме «ФИЗИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СИГНАЛОВ»:

14.1.5. Темы домашних заданий

Определение временных и спектральных характеристик периодических сигналов

Определение спектральных характеристик непериодических сигналов

Практическое применение теорем о спектрах

Практика применения операторного и временного методов для расчета прохождения сигналов через линейные электрические цепи

Практика применения ДПФ для спектрального анализа

Дискретизация аналогового сигнала и расчет спектральной плотности дискретной последовательности

Определение частотных и временных характеристик трансверсальных и рекурсивных цифровых фильтров

Синтез цифровых фильтров методами инвариантности импульсной характеристики и билинейным z-преобразованием

Расчет параметров радиосигналов с различными видами модуляции

Расчет низкочастотного эквивалента избирательной цепи и его характеристик

Расчет прохождения радиосигнала через избирательную цепь

Расчет спектра тока на выходе нелинейной цепи

Расчет параметров нелинейного усилителя и умножителя частоты

Расчет параметров амплитудного модулятора

Расчет параметров детектора амплитудно-модулированных колебаний

Расчет параметров автогенератора гармонических колебаний

Определение автокорреляционных и взаимно-корреляционных функций

Расчет согласованных фильтров

Согласована на портале № 38608

Расчет спектральных характеристик дискретных сигналов

14.1.6. Темы расчетных работ

Типовые вопросы теста по теме «ФИЗИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СИГНАЛОВ»:

14.1.7. Темы лабораторных работ

Амплитудно-модулированные сигналы
Практика аппаратурного анализа сигналов во временной и частотной областях
Исследование нелинейного усилителя и умножителя частоты
Исследование детектирования амплитудно-модулированных колебаний
Исследование спектров управляющих сигналов
Прохождение управляющих сигналов через линейные цепи

14.1.8. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Дискретная обработка сигналов и цифровая фильтрация

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоро-

Согласована на портале № 38608

вья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 38608