МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программно- аппаратные средства систем связи

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль) / специализация: **Системы радиосвязи и радиодоступа**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТОР, Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	24	24	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Лабораторные работы	18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	60	60	часов
5	Самостоятельная работа	48	48	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 7 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 38735

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 15 от «28» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТОР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст. преподаватель каф. ТОР	_____	Р. Р. Абенов
доцент каф. ТОР	_____	А. А. Гельцер
Заведующий обеспечивающей каф. ТОР	_____	А. А. Гельцер

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ	_____	К. Ю. Попова
Заведующий выпускающей каф. ТОР	_____	А. А. Гельцер

Эксперты:

доцент каф. ТОР	_____	С. И. Богомолов
Заведующий кафедрой телекоммуникаций и основ радиотехники (ТОР)	_____	А. А. Гельцер

Согласована на портале № 38735

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Программно-аппаратные средства систем связи» заключается в изучении взаимодействия устройств и коммуникационных протоколов, используемых в системах связи, а также программного обеспечения, реализующего эти протоколы в операционных системах общего пользования.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачами изучения дисциплины являются:

– усвоение принципов организации взаимодействия удаленных процессов в сетях передачи данных на основе существующих стеков коммуникационных протоколов;

– рассмотрение особенностей и работы протоколов стека TCP/IP в глобальных сетях;

– приобретение студентами практических навыков работы с программно-аппаратным обеспечением, применяемым в современных сетях передачи данных

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Программно- аппаратные средства систем связи» (Б1.В.ДВ.8.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информатика, Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей, Сети связи и системы коммутации.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-15 умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию;

– ПК-19 готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** значение информации в развитии современного информационного общества; опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; принципы работы компьютерных сетей; компьютерное моделирование устройства, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных программ;

– **уметь** организовывать и осуществлять проверку технического состояния и оценить остаток ресурса сооружений, оборудования и средств связи; применить современные методы их обслуживания и ремонта; осуществлять поиск и устранение неисправностей, повысить надежность и готовность сетей; уметь составить заявку на оборудование, измерительные устройства и запасные части, подготовить техническую документацию на ремонт и восстановление работоспособности оборудования, средств, систем и сетей связи; проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств связи в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ; уметь проводить технико-экономические обоснования проектных расчетов и использованием современных подходов и методов;

– **владеть** навыками самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях; осуществлять компьютерное моделирование устройства, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных программ;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 38735

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	60	60
Лекции	24	24
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	18	18
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Оформление отчетов по лабораторным работам	12	12
Проработка лекционного материала	28	28
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	8
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Современные средства связи и коммуникаций.	2	0	0	4	6	ПК-15, ПК-19
2 Сетевые карты, линии связи, модемы.	2	0	4	6	12	ПК-15, ПК-19
3 Устройства коммутации (маршрутизаторы и коммутаторы).	4	6	4	8	22	ПК-15, ПК-19
4 Эталонная модель сетевого взаимодействия открытых систем ISO (OSI).	4	0	0	4	8	ПК-15, ПК-19
5 Стек TCP/IP. Сетевой уровень.	4	4	6	10	24	ПК-15, ПК-19
6 Стек TCP/IP. Транспортный уровень. Взаимодействие транспортного и сетевого уровней.	4	4	4	10	22	ПК-15, ПК-19
7 Стек TCP/IP. Уровень приложений.	4	4	0	6	14	ПК-15, ПК-19
Итого за семестр	24	18	18	48	108	
Итого	24	18	18	48	108	

Согласована на портале № 38735

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Современные средства связи и коммуникаций.	Телефоны, радиотелефоны. Персональные компьютеры. Мобильные устройства.	2	ПК-15, ПК-19
	Итого	2	
2 Сетевые карты, линии связи, модемы.	Доступ к телефонным сетям. Абонентские линии. Цифровые коммутируемые линии. Цифровые линии xDSL. Доступ к сетям передачи данных.	2	ПК-15, ПК-19
	Итого	2	
3 Устройства коммутации (маршрутизаторы и коммутаторы).	Коммутаторы. Статическая маршрутизация. Динамическая маршрутизация. Таблица маршрутизации. Маршрутизаторы.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
4 Эталонная модель сетевого взаимодействия открытых систем ISO (OSI).	Функциональные среды. Функции, выполняемые уровнями ЭМВОС. Стандарты ЭМВОС.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
5 Стек TCP/IP. Сетевой уровень.	Адресация в сетях TCP-IP. Протокол межсетевого взаимодействия. Формат IP-пакета. Маршрутизация с масками. Фрагментация IP-пакетов.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
6 Стек TCP/IP. Транспортный уровень. Взаимодействие транспортного и сетевого уровней.	Протоколы транспортного уровня TCP и UDP. Логические соединения. Повторная передача и скользящее окно.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
7 Стек TCP/IP. Уровень приложений.	Сетевое программное обеспечение. Сетевые службы и сервисы. Сетевая операционная система. Сетевые приложения.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
Итого за семестр		24	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7

Согласована на портале № 38735

Предшествующие дисциплины							
1 Информатика	+	+	+	+	+	+	+
2 Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей			+	+	+	+	+
3 Сети связи и системы коммутации	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-15	+	+	+	+	Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест, Дифференцированный зачет
ПК-19	+	+	+	+	Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Сетевые карты, линии связи, модемы.	Изучение программных средств тестирования параметров соединения в среде Windows.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
3 Устройства коммутации (маршрутизаторы и коммутаторы).	Сеть из двух компьютеров на базе коммутатора.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
5 Стек TCP/IP. Сетевой уровень.	Логическая структуризация сети.	6	ПК-15, ПК-19
	Итого	6	

Согласована на портале № 38735

6 Стек TCP/IP. Транспортный уровень. Взаимодействие транспортного и сетевого уровней.	Установка и настройка сетевого адаптера.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
3 Устройства коммутации (маршрутизаторы и коммутаторы).	Коммутаторы. Статическая маршрутизация. Динамическая маршрутизация. Таблица маршрутизации. Маршрутизаторы.	6	ПК-15, ПК-19
	Итого	6	
5 Стек TCP/IP. Сетевой уровень.	Адресация в сетях TCP-IP. Протокол межсетевого взаимодействия. Формат IP-пакета. Маршрутизация с масками. Фрагментация IP-пакетов.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
6 Стек TCP/IP. Транспортный уровень. Взаимодействие транспортного и сетевого уровней.	Протоколы транспортного уровня TCP и UDP. Логические соединения. Повторная передача и скользящее окно.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
7 Стек TCP/IP. Уровень приложений.	Сетевое программное обеспечение. Сетевые службы и сервисы.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Современные средства связи и коммуникаций.	Проработка лекционного материала	4	ПК-15, ПК-19	Дифференцированный зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	4		
2 Сетевые карты, линии	Проработка лекционного	4	ПК-15,	Дифференцированный

Согласована на портале № 38735

связи, модемы.	материала		ПК-19	зачет, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	6		
3 Устройства коммутации (маршрутизаторы и коммутаторы).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-15, ПК-19	Дифференцированный зачет, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	8		
4 Эталонная модель сетевого взаимодействия открытых систем ISO (OSI).	Проработка лекционного материала	4	ПК-15, ПК-19	Дифференцированный зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	4		
5 Стек TCP/IP. Сетевой уровень.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-15, ПК-19	Дифференцированный зачет, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	10		
6 Стек TCP/IP. Транспортный уровень. Взаимодействие транспортного и сетевого уровней.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-15, ПК-19	Дифференцированный зачет, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	10		
7 Стек TCP/IP. Уровень приложений.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-15, ПК-19	Дифференцированный зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	6		
Итого за семестр		48		
Итого		48		

Согласована на портале № 38735

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Дифференцированный зачет			30	30
Опрос на занятиях	8	8	4	20
Отчет по лабораторной работе	20	20	10	50
Итого максимум за период	28	28	44	100
Нарастающим итогом	28	56	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Компьютерные сети: Принципы, технологии, протоколы : Учебное пособие для вузов /

Согласована на портале № 38735

В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 957[3] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Компьютерные сети [Текст] : научное издание / Э. Таненбаум, Д. Уэзеролл. - 5-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2013. - 960 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Программно-аппаратные средства систем связи [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам / Абенов Р. Р. - 2014. 22 с. - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3821 (дата обращения: 10.07.2018).
2. Программно-аппаратные средства систем связи [Электронный ресурс]: Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы / Абенов Р. Р. - 2014. 21 с. - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3822 (дата обращения: 10.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория «Вычислительный зал» / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 318 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Экран для проектора;

Согласована на портале № 38735

- 8 рабочих станций на базе процессоров AMD Athlon II X2;
- 2 рабочих станций на базе процессоров Core 2 Duo;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Windows 8.1 и ниже
– Mozilla Firefox

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная аудитория «Вычислительный зал» / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 318 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Экран для проектора;
- 8 рабочих станций на базе процессоров AMD Athlon II X2;
- 2 рабочих станций на базе процессоров Core 2 Duo;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Windows 8.1 и ниже
– Net-Simulator

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/переда-

Согласована на портале № 38735

чи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Протоколы какого уровня модели OSI описывают электрические, механические, функциональные и процедурные средства для активации, поддержки и деактивации физического соединения, обеспечивающего передачу битов из одного сетевого устройства в другое?

транспортного
сетевого
канального
физического

Какие протоколы работают на транспортном уровне стека TCP/IP?
HTTP, IMAP, POP, DNS
OSPF, EIGRP
IPv4, IPv6
UDP, TCP

Сопоставьте двоичный IP адрес 11000000.10101000.00001010.00000100 с десятичным:
174.168.12.8
174.62.10.8
192.168.12.8
192.168.10.4

Какой маске подсети соответствует префикс /27?
255.255.255.128
255.255.255.0
255.255.255.192
255.255.255.224

Шлюз по умолчанию определяет….
уникальный узел в локальной сети.
с какой подсетью сети узел может обмениваться данными.
адрес, который используется для передачи широковещательных пакетов в сети.
на какой маршрутизатор следует отправлять пакет, когда устройство назначения находится в другой подсети локальной сети

Что можно отнести к недостаткам статической маршрутизации?
Реализация может предполагать высокий уровень сложности.
Маршрут зависит от текущей топологии.

Согласована на портале № 38735

Требуется дополнительные ресурсы ЦП, ОЗУ и полосы пропускания канала.

Для внесения изменений в данные маршрута требуется вмешательство администратора.

Серверы — это

компьютеры с установленным программным обеспечением, которое позволяет им запрашивать и отображать информацию, полученную с другого источника

компьютеры, принадлежащие администратору сети

компьютеры, на которых централизованно хранятся корпоративные и пользовательские файлы

компьютеры с установленным программным обеспечением, позволяющим предоставлять данные (например, доступ к электронной почте или веб-страницам) другим оконечным устройствам в сети.

Что является недостатком одноранговой сети?

сложность установки и настройки

высокие расходы

невозможность использования для простых задач

отсутствие централизованного управления

Что из перечисленного является промежуточным устройством?

Настольный компьютер

Принтер

IP- телефон

Коммутатор

Что такое интерфейс?

протокол передачи данных

адаптер для локальной сети, который обеспечивает физическое подключение к сети на настольном компьютере или другом устройстве.

разъем на сетевом устройстве, через который кабели подключены к компьютеру или другому сетевому устройству.

специализированные порты в сетевом устройстве, которые подключаются к отдельным сетям.

Что отображает логическая топология?

кратчайший путь до конечного устройства

стоимость различных маршрутов сети

физическое расположение промежуточных устройств и кабельных линий

устройства, порты и схемы адресации

Среда передачи…

служит в качестве носителя информации

обеспечивает подключение и передачу потока данных по сети

служит в качестве интерфейса между людьми и сетью

служит в качестве канала для передачи от источника данных к адресу назначения

Сетевая инфраструктура, предоставляющая доступ пользователям и оконечным устройствам на небольшой территории – это…

Сеть хранения данных (SAN)

Городская сеть (Metropolitan Area Network, MAN)

Глобальная сеть (WAN)

Локальная сеть (LAN)

Согласована на портале № 38735

Цифровая абонентская линия обеспечивает подключение к Интернету с высокой пропускной способностью и постоянным доступом к сети – это…

Телефонный коммутируемый доступ

Сотовая связь

Кабельное подключение

DSL

Коммутатор получает кадр на один из портов. Если адрес назначения не содержится в таблице

MAC-адресов, то…

коммутатор формирует ARP-запрос

коммутатор возвращает кадр на тот порт, с которого он был принят

кадр отбрасывается

коммутатор рассылает кадр на все порты, за исключением входного

SSH – это…

программное обеспечение, осуществляющее контроль сетевой активности компьютера, на котором он установлен, а также фильтрацию трафика в соответствии с заданными правилами.

защищенный порт на коммутаторе

алгоритм сквозного шифрования трафика

протокол, который обеспечивает безопасное (зашифрованное) соединение для управления удалённым устройством

DHCP — это…

широко используемый сетевой протокол, предназначенный для передачи электронной почты в сетях TCP/IP

механизм в сетях TCP/IP, позволяющий преобразовывать IP-адреса транзитных пакетов.

компьютерная распределённая система для получения информации о доменах.

протокол, который автоматически назначает узлу допустимый IP-адрес из пула DHCP.

DoS-атака – это…

перехват практически любого проходящего трафика

атака истощения ресурсов DHCP

атака методом полного перебора

атака, приводящая к отказу в обслуживании

HTTP – это…

протокол уровня доступа к сети, который описывает две основные функции: связь по каналу передачи данных и физическое перемещение данных по среде передачи.

протокол, который отвечает за прием форматированных сегментов TCP, инкапсуляцию их в пакеты, присвоение им соответствующих адресов и их доставку к узлу назначения.

транспортный протокол, управляющий отдельными сеансами связи

протокол прикладного уровня, который управляет взаимодействием веб-сервера и веб-клиента

IP-пакет содержит:

IP-адрес источника, IP-адрес назначения, шлюз по умолчанию и адрес следующего перехода

IP-адрес источника, IP-адрес назначения и шлюз по умолчанию

IP-адрес назначения

IP-адрес источника и IP-адрес назначения

14.1.2. Вопросы дифференцированного зачета

Телефоны, радиотелефоны. Персональные компьютеры. Мобильные устройства.

Согласована на портале № 38735

Доступ к телефонным сетям. Абонентские линии. Цифровые коммутируемые линии. Цифровые линии xDSL. Доступ к сетям передачи данных.

Коммутаторы. Статическая маршрутизация. Динамическая маршрутизация. Таблица маршрутизации. Маршрутизаторы.

Функциональные среды. Функции, выполняемые уровнями ЭМВОС. Стандарты ЭМВОС.

Адресация в сетях TCP-IP. Разбиение на подсети. Протокол межсетевого взаимодействия. Формат IP-пакета. Маршрутизация с масками. Статическая маршрутизация. Протоколы статической маршрутизации. Динамическая маршрутизация. Протоколы динамической маршрутизации. Фрагментация IP-пакетов. Протоколы транспортного уровня TCP и UDP. Логические соединения. Виртуальные локальные сети. Сетевое программное обеспечение. Сетевые службы и сервисы. Сетевая операционная система. Сетевые приложения.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Телефоны, радиотелефоны. Персональные компьютеры. Мобильные устройства.

Доступ к телефонным сетям. Абонентские линии. Цифровые коммутируемые линии. Цифровые линии xDSL. Доступ к сетям передачи данных.

Функциональные среды. Функции, выполняемые уровнями ЭМВОС. Стандарты ЭМВОС.

Коммутаторы. Статическая маршрутизация. Динамическая маршрутизация. Таблица маршрутизации. Маршрутизаторы.

Адресация в сетях TCP-IP. Протокол межсетевого взаимодействия. Формат IP-пакета. Маршрутизация с масками. Фрагментация IP-пакетов.

Протоколы транспортного уровня TCP и UDP. Логические соединения. Повторная передача и скользящее окно.

Сетевое программное обеспечение. Сетевые службы и сервисы. Сетевая операционная система. Сетевые приложения.

14.1.4. Темы лабораторных работ

Изучение программных средств тестирования параметров соединения в среде Windows.

Сеть из двух компьютеров на базе коммутатора.

Логическая структуризация сети.

Установка и настройка сетевого адаптера.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 38735

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 38735