МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновационными проектами

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль) / специализация: **Инфокоммуникационные технологии и автоматизация жилого пространства**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТОР, Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	8	часов
2	Лабораторные работы	16	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	24	24	часов
4	Самостоятельная работа	84	84	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 1 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 38763

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 30.10.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ О. П. Богданова

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. ТОР _____ А. А. Гельцер

Эксперты:

Заведующий кафедрой менеджмента (менеджмента) _____ М. А. Афонасова

Доцент кафедры телекоммуникаций и основ радиотехники (ТОР) _____ С. И. Богомолов

Согласована на портале № 38763

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у магистрантов навыков практического использования методов управления инновационными проектами, относящихся к различным предметным областям.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование представления о специфике управления инновационными проектами;

– формирование навыков выбора и применения методов управления проектами в различных сферах деятельности;

– формирование способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

– формирование способности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– формирование умения и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;

– формирование навыков обеспечения мероприятий по управлению качеством при проведении проектно-конструкторских и научно-исследовательских работ, а также в организационно-управленческой деятельности в организациях в соответствии с требованиями действующих стандартов, включая подготовку и участие в соответствующих конкурсах;

– формирование готовности и способности внедрять системы управления качеством на основе международных стандартов.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление инновационными проектами» (Б1.Б.1) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы научных исследований и защита интеллектуальной собственности.

Последующими дисциплинами являются: Инвестиционный анализ проектов, Научно-исследовательская работа (рассред.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– ОК-5 готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;

– ОПК-6 готовностью к обеспечению мероприятий по управлению качеством при проведении проектно-конструкторских и научно-исследовательских работ, а также в организационно-управленческой деятельности в организациях отрасли в соответствии с требованиями действующих стандартов, включая подготовку и участие в соответствующих конкурсах, готовностью и способностью внедрять системы управления качеством на основе международных стандартов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные принципы и технологии управления проектами; специфику структуры, команды и способов инвестирования инновационных проектов; особенности принятия и реализации управленческих решений в управлении инновационными проектами; международные стандарты по управлению качеством.

– **уметь** применять современные методы и инструменты управления проектами в инновационной деятельности; принимать обоснованные решения при финансировании инновационных проектов, анализировать проектные риски; действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную ответственность за принятые решения; обеспечивать качество при проведении проектно-конструкторских и научно-исследовательских работ; внедрять систему управления качеством на основе международных стандартов.

– **владеть** навыками анализа и оценки инновационных проектов; навыками разработки

Согласована на портале № 38763

инновационного проекта; способностью навыками организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями действующих стандартов; навыками управления коллективом; навыками организации исследовательских и проектных работ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	24
Лекции	8	8
Лабораторные работы	16	16
Самостоятельная работа (всего)	84	84
Подготовка к контрольным работам	8	8
Выполнение индивидуальных заданий	34	34
Оформление отчетов по лабораторным работам	16	16
Проработка лекционного материала	16	16
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	10
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Инновации в рыночной экономике. Инновационная политика государства и предприятия.	2	4	25	31	ОК-1, ОК-2, ОК-5
2 Методы поиска и обоснования проектных решений	2	4	13	19	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-6
3 Финансирование инновационной деятельности и управление рисками	2	4	22	28	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-6
4 Инновационное предпринимательство и правовое регулирование инновационной деятельности	2	4	24	30	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-6
Итого за семестр	8	16	84	108	
Итого	8	16	84	108	

Согласована на портале № 38763

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Инновации в рыночной экономике. Инновационная политика государства и предприятия.	Инновации. Инновационная деятельность. Специфика инновационных проектов. Основные цели, признаки и функции инноваций. Классификация инноваций. Инновационный процесс и его жизненный цикл. Инновационная политика государства. Особенности инновационной деятельности на российских предприятиях.	2	ОК-1, ОК-5
	Итого	2	
2 Методы поиска и обоснования проектных решений	Метод «мозгового штурма». Метод исследования потребителя. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов. Метод переключения стратегии. Системотехнический подход к проектированию. Методы обеспечения качества проведения проектно-конструкторских и научно-исследовательских работ.	2	ОК-1, ОК-5, ОПК-6
	Итого	2	
3 Финансирование инновационной деятельности и управление рисками	Основные методы коммерческого финансирования инновационных проектов. Основные формы и инструменты государственного участия в финансировании инновационной деятельности. Неопределенность и риск. Классификации проектных рисков. Анализ и оценка проектных рисков. Социальная и этическая ответственность руководителя за принятие инвестиционных решений.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5
	Итого	2	
4 Инновационное предпринимательство и правовое регулирование инновационной деятельности	Сущность инновационного предпринимательства. Инновационная деятельность в зарубежных странах. Специфика и условия развития инновационной деятельности в современной России. Создание малого инновационного предприятия. Защита прав интеллектуальной собственности в РФ. Понятие и основные критерии ноу-хау. Виды договоров в научно-технической сфере. Обеспечение качества инновационной деятельности на основе международных стандартов.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и

Согласована на портале № 38763

обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Основы научных исследований и защита интеллектуальной собственности		+		+
Последующие дисциплины				
1 Инвестиционный анализ проектов		+	+	
2 Научно-исследовательская работа (рассред.)	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОК-1	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОК-2	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ОК-5	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Согласована на портале № 38763

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Инновации в рыночной экономике. Инновационная политика государства и предприятия.	Определение специфики управления инновационной деятельностью.	4	ОК-1, ОК-2, ОК-5
	Итого	4	
2 Методы поиска и обоснования проектных решений	Поиск и обоснование проектных решений	4	ОК-1, ОК-2, ОПК-6
	Итого	4	
3 Финансирование инновационной деятельности и управление рисками	Финансирование инновационных проектов и управление проектными рисками	4	ОК-1, ОК-5, ОПК-6
	Итого	4	
4 Инновационное предпринимательство и правовое регулирование инновационной деятельности	Разработка инновационного проекта	4	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		16	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Инновации в рыночной экономике. Инновационная политика государства и предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-1, ОК-5, ОК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	12		
	Итого	25		

Согласована на портале № 38763

2 Методы поиска и обоснования проектных решений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-1, ОК-5, ОПК-6, ОК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	13		
3 Финансирование инновационной деятельности и управление рисками	Проработка лекционного материала	4	ОК-1, ОК-5, ОПК-6, ОК-2	Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	14		
	Итого	22		
4 Инновационное предпринимательство и правовое регулирование инновационной деятельности	Проработка лекционного материала	4	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-6	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	8		
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	24		
Итого за семестр		84		
Итого		84		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	3	3		6
Контрольная работа			15	15
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Отчет по индивидуальному заданию	10	10	10	30
Отчет по лабораторной работе	10	10	10	30

Согласована на портале № 38763

Тест		5	5	10
Итого максимум за период	26	31	43	100
Нарастающим итогом	26	57	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Под ред. В.Л. Попова. - М. ИНФРА-М, 2014. - 336 с. (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=455400 (дата обращения: 10.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Амадаев, А. А. Управление инвестиционно-инновационной привлекательностью в реальном секторе региональной экономики [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: монография / А. А. Амадаев. - М. Дашков и К, 2012 - 219 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=450880 (дата обращения: 10.07.2018).

2. Поляков Н.А. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. – М. Издательство Юрайт, 2018. – 330 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC/upravlenie-innovacionnymi-proektami#page/2 (дата обращения: 10.07.2018).

3. Алексеева М.Б. Анализ инновационной деятельности. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. / М.Б. Алексеева, П.П. Ветренко. – М. [Электронный ресурс]: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2/analiz-innovacionnoy-deyatelnosti#page/2 (дата обращения: 10.07.2018).

Согласована на портале № 38763

4. Тихомирова О.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: практикум /Тихомирова О.Г. - М. НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - (Высшее образование) - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=537343 (дата обращения: 10.07.2018).

5. Агарков А.П., Голов Р.С. Управление инновационной деятельностью / Агарков А.П., Голов Р.С. - М. [Электронный ресурс]: Дашков и К, 2017. - 208 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=512013 (дата обращения: 10.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: Методические указания по проведению практических занятий, лабораторных работ и организации самостоятельной работы / О. П. Богданова - 2018. 25 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8180 (дата обращения: 10.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru
2. Информационный портал http://www.elibrary.ru
3. База федерального и регионального законодательства http://www.garant.ru
4. Университетская информационная система РОССИЯ http://www.uisrussia.msu.ru
5. Официальный сайт «Консультант +»: http://www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 143 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 38763

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Выберите определение понятия «инновация»:

а) изобретение

б) нововведение

в) открытие

Согласована на портале № 38763

г) патент

2. Выберите перечень основных направлений инновационной деятельности

а) научные знания, маркетинг, персонал, транспорт, связь

б) новые продукты, новые поставщики, новые рынки сбыта

в) новые знания, новые продукты, новые технологии, новые рынки сбыта, но¬вые услуги, изменения в сфере управления

г) новое качество труда, новые поставщики

3. Возможности или события, предоставляющие шанс улучшить качество и достигнуть целей, возможно, с меньшими затратами ресурсов и времени или более высоким качеством – это:

а) негативные риски

б) позитивные риски

в) непредвиденные обстоятельства

г) все вышеперечисленное

4. К формам государственной поддержки научной и инновационной деятельности относится…

а) прямое финансирование, отсрочку уплаты патентных пошлин по ресурсосберегающим изобретениям

б) предоставление инд. изобретателям и малым внедренческим предприятиям беспроцентных банковских ссуд, снижение государственных патентных пошлин для индивидуальных изобретателей

в) реализацию права на ускоренную амортизацию оборудования, создание сети технополисов, технопарков и т.д.

г) все вышеперечисленное

5. Уникальные результаты, ограниченный срок, большое количество рисков, команда на один проект – это характеристики:

а) операционной деятельности

б) проектной деятельности

в) научно-технической деятельности

г) маркетинговой деятельности

6. Томская особая экономическая зона - это:

а) портовая зона

б) промышленно-производственная зона

в) туристско-рекреационная зона

г) зона технико-внедрен¬ческого типа

7. Понятие качества всегда должно рассматриваться с точки зрения удовлетворения потребностей…

а) государства

б) общества

в) предприятия

г) работодателя

8. Что является главным недостатком метода экспертных оценок?

а) неприятие данного метода персоналом

б) субъективизм мнений

в) длительность оценочных процедур

г) трудность найти эксперта

9. Подход к управлению организацией, нацеленной на качество, основанный на участии

Согласована на портале № 38763

всех ее сотрудников и направленный на достижение долгосрочного успеха через удовлетворение требований потребителя и выгоды, как для сотрудников организации, так и общества в целом

а) Всеобщее Управление Качеством (TQM)

б) бенчмаркинг

в) управление человеческим капиталом

г) система бездефектного производства

10. Стадия «наука» инновационного процесса включает:

а) получение лицензии

б) диффузия новшества

в) фундаментальные исследования, прикладные исследования, проектно-конструкторские работы

г) фундаментальные исследования, прикладные исследования

11. Проект считается успешным, если он:

а) полностью выполнен по содержанию, бюджету и в срок

б) при удовлетворении заказчика

в) с минимальными рисками

г) с применением информационных технологий

12. Отличие инновационного проекта от инвестиционного:

а) необходимость мотивирования сотрудников

б) привлечение внешних источников финансирования

в) масштабный выпуск продукта

г) более высокая степень неопределенности (технической, коммерческой) параметров проекта

13. Уклонение от риска, перераспределение (передача) риска, снижение риска, принятие риска – это способы реагирования на:

а) негативные риски

б) позитивные риски

в) непредвиденные обстоятельства

г) совокупность всех технологических процес¬сов по созданию определенного вида продукции

14. Лицензия на использование интеллектуальной собственности - это ...

а) соглашение, по которому владелец права интеллектуальной собственности разрешает другому лицу использовать это право

б) новое, обладающее изобретательским уровнем, промышленно применимое творческое решение технической задачи

в) документ, признающий изобретение таковым, приоритет изобретения, авторство на изобретение и исключительное право патентообладателя на использование изобретения

г) техническое решение, обладающее относительной новизной для конкретной организации

15. Высокое качество продукции может быть достигнуто при искреннем участии…

а) отдела контроля качества

б) всего персонала организации

в) высшего руководства

г) отдельных специалистов

16. Метод мозгового штурма:

а) пересечение признаков случайно выбранных объектов на совершенствуемом объекте

б) коллективное рассмотрение конкретной проблемы с целью выбора наиболее удачной из генерируемой идеи

Согласована на портале № 38763

в) единая система методов выявления, обозначения, подсчета и классификации вариантов решения проблемы

г) основная идея, мысль, определяющая содержание чего-либо

17. Риск в инновационной деятельности - это:

а) вероятность потерь, возникающих при вложении средств в производство новых товаров и услуг, в разработку новой техники и технологии, управленческих инноваций

б) комплекс проектных мероприятий по решению инновационной проблемы и реализации поставленных целей

в) установление взаимосвязей между потребностями в создании инноваций и возможностью их осуществления

г) новое техническое решение

18. Бенчмаркинг – это:

а) способ изучения деятельности компаний, с целью использования их положительного опыта в своей работе

б) комплексная проработка имиджа хозяйствующего субъекта на основе его продвижения на рынке

в) освоение новых рынков, расширение ассортимента выпускаемой продукции

г) промышленное производство продукции

19. Группы процессов проекта по PMBOK

а) планирование, инициация, исполнение, мониторинг и контроль

б) планирование, исполнение, мониторинг, завершение

в) инициация, исполнение, контроль, завершение

г) инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, завершение

20. Ответственность, которую несет лидер компании за свои решения, поступки и действия перед сотрудниками, на которых эти решения распространяются – это…

а) гражданская ответственность

б) уголовная ответственность

в) групповая ответственность

г) социальная ответственность

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Инновации и инновационная деятельность. Специфика инновационного проекта. Основные цели, признаки, виды и функции инноваций. Инновационный процесс и его жизненный цикл. Окружение инвестиционного проекта. Особенности инновационной деятельности на российских предприятиях. Венчурное инвестирование.

Методы поиска и обоснования проектных решений. Системотехнический подход к проектированию. Системная технология вмешательства. Методы управления командой инновационного проекта.

Инвестиции фирмы в инновационные проекты. Основные методы коммерческого финансирования инновационных проектов. Бюджетное финансирование инновационной деятельности. Бюджет развития. Неопределенность и риск. Классификации проектных рисков. Этапы процесса управления проектными рисками. Оценка проектных рисков.

Сущность инновационного предпринимательства. Инновационная деятельность в зарубежных странах. Специфика и условия развития инновационной деятельности в современной России. Инновационное предпринимательство на уровне региона. Защита прав интеллектуальной собственности в РФ. Виды договоров в научно-технической сфере. Система управления качеством: понятие, назначение, основные элементы.

Согласована на портале № 38763

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

1. Разработка списка ключевых показателей проекта и системы их оценки (на примере конкретного проекта).
2. Создание малого инновационного предприятия.
3. Разработка программы внедрения системы управления качеством на примере конкретного проекта.

14.1.4. Зачёт

Сущность и признаки инноваций.
2. Функции и виды инноваций.
3. Роль инноваций в развитии современных организаций.
4. Специфика инновационной деятельности и инновационных проектов.
5. Инновационный процесс и его жизненный цикл.
6. Задачи и принципы инновационной политики государства.
7. Функции государственных органов в инновационной сфере.
8. Основные направления инновационной политики.
9. Особенности инновационной деятельности на российских предприятиях.
10. Методы поиска и обоснования проектных решений.
11. Инвестиции фирмы в процесс создания нововведений.
12. Методы коммерческого финансирования инновационных проектов.
13. Бюджетное финансирование инновационной деятельности.
14. Инструменты государственного финансирования инновационной деятельности.
15. Риск и неопределенность в управлении инновационными проектами.
16. Классификация проектных рисков.
17. Процесс управления проектными рисками.
18. Развитие инновационного предпринимательства в зарубежных странах.
19. Специфика развития инновационного предпринимательства в современной России.
20. Создание малого инновационного предприятия.
21. Защита прав интеллектуальной собственности.
22. Понятие и основные критерии ноу-хау.
23. Виды договоров в научно-технической сфере.
24. Система управления качеством и международные стандарты.

14.1.5. Темы докладов

1. Формы и методы государственной поддержки инновационного бизнеса в Томской области.
2. Цель и содержание программы «Цифровая экономика России».
3. Основные риски инновационного бизнеса в современной России.
4. Развитие венчурной индустрии в современной России.
5. Законодательная база государственной инновационной политики современной России.
6. Инфраструктурная поддержка технологической инновационной деятельности и венчурного предпринимательства в России.
7. Аутсорсинг и управление инновационными проектами
8. Ключевые факторы успеха KPI и ее применение в организации для построения системы управления инновационным проектом
9. Сокращение инновационного цикла в условиях рынка
10. Материально-техническое обеспечение инновационных проектов
11. Определение коммерческого риска при инвестировании инновационных проектов и методы его снижения
12. Федеральные и региональные целевые программы развития науки и техники
13. Экономическое стимулирование команды инновационного проекта
14. Информационное обеспечение инновационного проекта
15. Особенности управления процессами создания и коммерциализации нововведений
16. Специфика управления инновационными проектами в малом бизнесе
17. Методы определения экономической эффективности инновационного проекта
18. Значение товарного знака в продвижении инновационной продукции предприятия

Согласована на портале № 38763

19. Механизмы защиты интеллектуальной собственности в РФ
20. Оценка инновационного потенциала и инновационного климата организации
21. Защита прав потребителей и ответственность руководителей и персонала за качество
22. Назначение и роль стандартизации в управлении качеством.
23. Сущность и основные элементы концепции Всеобщего управления качеством (TQM).
24. Системы улучшения качества: Кайрио и Кайзен.

14.1.6. Темы контрольных работ

Решение задач на расчет коэффициентов эффективности проекта

14.1.7. Темы лабораторных работ

Определение специфики управления инновационной деятельностью.
Поиск и обоснование проектных решений
Финансирование инновационных проектов и управление проектными рисками
Разработка инновационного проекта

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоро-

Согласована на портале № 38763

вья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 38763