МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	36	часов
2	Практические занятия	0	18	18	часов
3	Лабораторные работы	18	0	18	часов
4	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	0	18	18	часов
5	Всего аудиторных занятий	36	54	90	часов
6	Самостоятельная работа	72	54	126	часов
7	Всего (без экзамена)	108	108	216	часов
8	Подготовка и сдача экзамена	0	36	36	часов
9	Общая трудоемкость	108	144	252	часов
		3.0	4.0	7.0	З.Е.

Зачет: 4 семестр
Экзамен: 5 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 5 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 38860

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. менеджмента _____ Т. А. Рябчикова

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Е. А. Гайдук

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. В. Архипова

Согласована на портале № 38860

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов:

- знаний в области основ экономики фирмы;
- способности использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- способности анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения;
- способности разрабатывать алгоритмы реализации организационно-управленческих и экономических решений и нести ответственность за их результаты.

1.2. Задачи дисциплины

– дать теоретические знания об экономическом потенциале предприятия, об основах организации производства на предприятии;

– формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа;

– привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика организации» (Б1.Б.18) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Дополнительные главы микроэкономики, Микроэкономика, Основы организации труда, Основы предпринимательства, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Регламентация и нормирование труда, Теория менеджмента, Управление проектами, Учет и анализ, Экономика и организация производства, Экономическая теория, Экономика организации.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Оплата труда персонала, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Управление персоналом организации, Управление ресурсами предприятия, Управление человеческими ресурсами, Экономический анализ, Экономика организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-8 способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические основы экономики предприятия; теоретические основы разработки и принятия эффективных решений по управлению операционной (производственной) деятельности организации.

– **уметь** использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации.

– **владеть** навыками принятия организационно-управленческие и экономические решения, разработки алгоритмов их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		4 семестр	5 семестр

Согласована на портале № 38860

Аудиторные занятия (всего)	90	36	54
Лекции	36	18	18
Практические занятия	18	0	18
Лабораторные работы	18	18	0
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	0	18
Самостоятельная работа (всего)	126	72	54
Подготовка к контрольным работам	10	6	4
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	30	0	30
Оформление отчетов по лабораторным работам	18	18	0
Проработка лекционного материала	20	12	8
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	36	24	12
Написание рефератов	12	12	0
Всего (без экзамена)	216	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	0	36
Общая трудоемкость, ч	252	108	144
Зачетные Единицы	7.0	3.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр							
1 Предпринимательская деятельность организации	3	0	4	0	32	39	ОПК-8
2 Управление ресурсами организации	15	0	14	0	40	69	ОПК-8
Итого за семестр	18	0	18	0	72	108	
5 семестр							
3 Планирование и регулирование деятельности организации	10	8	0	18	33	51	ОПК-8
4 Результаты и оценка хозяйственной деятельности организации	8	10	0		21	39	ОПК-8
Итого за семестр	18	18	0	18	54	108	
Итого	36	18	18	18	126	216	

Согласована на портале № 38860

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предпринимательская деятельность организации	Понятие предприятия и нормативно правовые акты регламентирующие предпринимательскую деятельность.	3	ОПК-8
	Итого	3	
2 Управление ресурсами организации	Основные средства организации. Оборотные средства организации. Трудовые ресурсы организации. Анализ социально-экономических проблем и процессов в организации.	15	ОПК-8
	Итого	15	
Итого за семестр		18	
5 семестр			
3 Планирование и регулирование деятельности организации	Производственная программа и производственная мощность. Управление ценообразованием в организации. Разработка организационно-управленческих и экономических решений в области инвестиционной и инновационной деятельности организации и алгоритмов и ралезации. Экономическая эффективности производства.	10	ОПК-8
	Итого	10	
4 Результаты и оценка хозяйственной деятельности организации	Затраты организации и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность. Учёт и отчётность в организации.	8	ОПК-8
	Итого	8	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Дополнительные главы микроэкономики	+	+	+	+
2 Микроэкономика	+	+	+	+

Согласована на портале № 38860

3 Основы организации труда		+		
4 Основы предпринимательства	+			
5 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+	+
6 Регламентация и нормирование труда		+		
7 Теория менеджмента	+		+	
8 Управление проектами		+	+	+
9 Учет и анализ				+
10 Экономика и организация производства		+	+	
11 Экономическая теория	+	+	+	+
12 Экономика организации	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+
2 Оплата труда персонала		+		
3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+
4 Преддипломная практика	+	+	+	+
5 Управление персоналом организации		+		
6 Управление ресурсами предприятия		+		
7 Управление человеческими ресурсами		+		
8 Экономический анализ				+
9 Экономика организации	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОПК-8	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Зачет, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Реферат

Согласована на портале № 38860

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предпринимательская деятельность организации	Организационно-правовые формы предпринимательства	4	ОПК-8
	Итого	4	
2 Управление ресурсами организации	Основные фонды предприятия	6	ОПК-8
	Оборотные средства организации	4	
	Анализ движения кадров в организации.	4	
	Итого	14	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
3 Планирование и регулирование деятельности организации	Продукция и производственная программа предприятия	6	ОПК-8
	Ценообразование на предприятии	2	
	Итого	8	
4 Результаты и оценка хозяйственной деятельности организации	Доходы и расходы организации	8	ОПК-8
	Экономическая эффективность производства	2	
	Итого	10	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Предпринимательская деятельность	Написание рефератов	12	ОПК-8	Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной рабо-
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	12		

Согласована на портале № 38860

организации	ретической части курса			те, Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	32		
2 Управление ресурсами организации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-8	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	14		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	40		
Итого за семестр		72		
5 семестр				
3 Планирование и регулирование деятельности организации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-8	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	15		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	33		
4 Результаты и оценка хозяйственной деятельности организации	Проработка лекционного материала	4	ОПК-8	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	15		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	21		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		162		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Согласована на портале № 38860

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр		
Вводное занятие: общая характеристика организации, определение потребности в имуществе организации.	2	ОПК-8
Первоначальный прогнозный баланс. Планирование численности персонала организации и затрат на заработную плату.	2	
Калькуляция затрат по видам изделий	6	
Расчёт технико-экономических показателей работы организации	6	
Зашита курсовой работы: демонстрация способности использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; демонстрация способности анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения;оценка способности разрабатывать алгоритмы реализации управленческих решений и готовности нести ответственность за их результаты.	2	
Итого за семестр	18	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Финансовое планирование в организации.
- Малое предпринимательство в России: проблемы и перспективы развития.
- Производственные ресурсы организации.
- Финансовые ресурсы организации.
- Формирование и использование прибыли организации.
- Финансовые результаты деятельности организации.
- Издержки и себестоимость производства
- Планирование финансовых результатов деятельности организации
- Производственная программа организации и пути её формирования.
- Текущее планирование в организации.
- Содержание и цели планирования деятельности организации.
- Производственный потенциал организации.
- Типы внутрифирменного планирования.
- Прогнозирование финансовых результатов деятельности организации.
- Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование в организации.
- Технико-экономическое планирование в организации.
- Капитал организации: структура, формирование и показатели использования.
- Фирма как экономический агент рыночный отношений.
- Направления повышения эффективности деятельности организации.
- Факторы, влияющие на развитие организации.
- Затраты, расходы и издержки организации.
- Формирование себестоимости и цены продукции.
- Издержки организации в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- Предпринимательство: понятие и функции.
- Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.

Согласована на портале № 38860

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Опрос на занятиях	10	10		20
Отчет по лабораторной работе	15	15	15	45
Реферат	10			10
Тест			25	25
Итого максимум за период	35	25	40	100
Нарастающим итогом	35	60	100	100
5 семестр				
Защита курсовых проектов / курсовых работ			10	10
Контрольная работа	20			20
Опрос на занятиях	10			10
Отчет по курсовому проекту / курсовой работе			10	10
Тест		20		20
Итого максимум за период	30	20	20	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	30	50	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)

Согласована на портале № 38860

5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743 (дата обращения: 03.06.2018).
2. Маевская Е.Б. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Маевская. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 351 с. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/567371 (дата обращения: 03.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - 2013. 130 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3836 (дата обращения: 03.06.2018).
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 133 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-005672-2 — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/560886 (дата обращения: 03.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика организации [Электронный ресурс]: Методические указания к курсовой работе / Рябчикова Т. А. - 2018. 32 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8205 (дата обращения: 03.06.2018).
2. Экономика организации [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2018. 12 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8207 (дата обращения: 03.06.2018).
3. Экономика организации [Электронный ресурс]: Методические указания для лабораторных работ / Рябчикова Т. А. - 2018. 15 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8206 (дата обращения: 03.06.2018).
4. Экономика организации [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы / Т. А. Рябчикова - 2018. 12 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8215 (дата обращения: 03.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 38860

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://ivo.garant.ru/Акты органов власти\ Федеральные акты (свободный доступ);
2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 304 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ КОМПСТАР (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– OpenOffice
– Консультант Плюс

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

Согласована на портале № 38860

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Малые, средние, крупные – это классификация предприятий:
По характеру хозяйственной деятельности
По масштабу хозяйственной деятельности
По типу производства
По организационно-правовым различиям

2. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия – это классификация предприятий:
По характеру хозяйственной деятельности
По масштабу хозяйственной деятельности
По типу производства
По организационно-правовым различиям

3. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего

Согласована на портале № 38860

трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, индивидуальным трудовым договором называются:

Гражданско-правовыми
Социальными
Производственными
Трудовыми

4. Локальный нормативный акт предприятия, регламентирующий, в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, порядок приёма и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также вопросы регулирования трудовых отношений в организации – это:

Трудовой договор
Правила трудового распорядка
Штатное расписание
Норма труда

5. Стоимость всей промышленной продукции, произведенной предприятием, не зависимо от степени её готовности – это продукция:

Готовая продукция
Товарная продукция
Валовая продукция
Реализованная продукция

6. Стоимость производства или приобретения основных производственных фондов в новых условиях по ценам текущего года – это стоимость:

Первоначальная
Балансовая
Восстановительная
Остаточная

7. Выбрать объект, относящийся к непроизводственным фондам предприятия.

Цех
Общежитие
Эстакада
Транспортёр

8. Какая категория работников осуществляет управленческие функции: принятие управленческих решений и отслеживание их исполнения.

Руководители
Специалисты
Технические исполнители
Рабочие

9. Работники, занятые подготовкой производства, инженерным сопровождением хода производства и реализации продукции - это:

Руководители
Специалисты
Технические исполнители
Рабочие

10. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к годовой выручке от реализации продукции– это:

Рентабельность основных фондов

Согласована на портале № 38860

Фондовооружённость труда
Фондоёмкость продукции
Фондоотдача производства

11. Отношение годовой выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов – это:
Рентабельность основных фондов
Фондовооружённость труда
Фондоёмкость продукции
Фондоотдача производства

12. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к годовой среднесписочной численности персонала – это:
Рентабельность основных фондов
Фондовооружённость труда
Фондоёмкость продукции
Фондоотдача производства

13. Показатель эффективности использования трудовых ресурсов - это:
Средняя заработная плата
Норма труда
Производительность труда
Фондовооружённость труда

14. Условный экономический эффект, полученный в результате сравнения, выбора и реализации лучших вариантов организационно-управленческих решений и алгоритмов их реализации определяет показатель:
Рентабельность
Фондоотдача
Затраты на 1 рубль реализованной продукции
Годовой экономический эффект

15. Какой из показателей косвенно отражает социально-экономические проблемы и процессы в организации?
Коэффициент обновления основных фондов
Коэффициент рентабельности
Коэффициент оборачиваемости оборотных средст
Коэффициент текучести кадров

16. Издержки производства, не подверженные изменениям при колебании объёма производства, называются:
Условно-постоянными
Условно переменными
Прямыми
Косвенными

17. Издержки производства, подверженные изменениям при колебании объёма производства, называются:
Условно-постоянными
Условно переменными
Прямыми
Косвенными

18. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после выплаты всех налогов и обя-

Согласована на портале № 38860

зательных платежей – это прибыль:

Валовая
Балансовая
От реализации
Чистая

19. Путем прибавления к цеховой себестоимости общезаводских расходов определяется себестоимость:

Удельная
Технологическая
Производственная
Полная

20. Путем прибавления к производственной себестоимости внепроизводственных расходов определяется себестоимость:

Удельная
Технологическая
Производственная
Полная

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности: сущность, цели, внешняя и внутренняя сторона деятельности.
2. Предприятие как субъект права: понятие юридического лица, учредители, учредительные документы.
3. Формы предпринимательской деятельности.
4. Типы предприятий по организационно-правовым различиям.
5. Организационные формы промышленного предприятия: виды производственных объединений.
6. Продукция организации, методы измерения объёма продукции.
7. Качество продукции.
8. Товарная политика организации.
9. Производственная программа организации, порядок разработки плана производства и реализации продукции.
10. Производственная мощность.
11. Показатели объёма производства в стоимостном выражении.
12. Основные средства и основные фонды как экономическая категория.
13. Оценка основных фондов организации.
14. Износ основных фондов предприятия, виды износа.
15. Аренда и лизинг имущества организации.
16. Нематериальные активы организации.
17. Амортизация имущества предприятия, методы начисления амортизации.
18. Воспроизводство и техническое совершенствование основных производственных фондов.
19. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
20. Оборотные фонды предприятия и их структура.
21. Оборотные средства предприятия, стадии кругооборота оборотных средств.
22. Нормирование оборотных средств.
23. Показатели эффективности использования оборотных средств.
24. Персонал организации, его структура.
25. Производительность труда, методы её измерения.
26. Факторы роста производительности труда.
27. Явочная, списочная и среднесписочная численность работников.
28. Показатели движения рабочей силы в организации.
29. Тарифная система оплаты труда.

Согласована на портале № 38860

30. Формы и системы заработной платы.

31. Себестоимость как экономическая категория.

32. Группировка затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям.

33. Классификация затрат на производство.

34. Факторы снижения себестоимости продукции.

35. Цена как экономическая категория, виды цен.

36. Стратегии ценообразования.

37. Методы ценообразования.

38. Финансовые ресурсы организации, источники их формирования и направления распределения.

39. Прибыль организации, виды прибыли.

40. Понятие рентабельности, виды рентабельности.

41. Бюджетирование в организации, виды бюджетов.

42. Кредитование организации.

43. Показатели абсолютной экономической эффективности.

44. Показатели сравнительной экономической эффективности.

45. Источники и факторы повышения эффективности производства.

46. Учёт и отчётность в организации.

47. Документы бухгалтерской отчётности, ликвидность баланса.

48. Налогообложение организации.

14.1.3. Зачёт

1) Определить норматив оборотных средств на основной материал, если годовой объём выпуска продукции составил 1000 шт., норма расхода материала 360 кг/шт., цена материала – 60 р./кг, норма подготовительного запаса 2 дн., текущего запаса 15 дн., страхового запаса 7 дн.

А) 1 млн. 440 тыс.р.

Б) 51 млн. 840 тыс.р.

В) 2 тыс. 82 р.

Г) 770 тыс. 520 р.

2) Определить среднегодовую производственную мощность предприятия, если входная мощность на начало года составила – 2000 изделий в год, во второй декаде августа были списаны станки мощностью 120 изделий в год, а в средине апреля приобретено оборудование мощностью 360 изделий в год.

А) 2140

Б) 2190

В) 2200

Г) 2020

3) Определить объём реализованной продукции, если объем товарной продукции за период составил 16 млн. р., остатки нереализованной продукции соответственно на начало и конец периода составляли 500 и 400 тыс. р., остатки отгруженной, но неоплаченной продукции на начало и конец периода составили соответственно – 1200 и 800 тыс. р.

А) 15,5 млн. р.

Б) 15,7 млн. р.

В) 16 млн. р.

Г) 16,5 млн.р.

4) Определить годовую норму амортизационных отчислений, если срок службы оборудования 7 лет, его первоначальная стоимость 3 млн. р., а ликвидационная – 250 тыс. р.

А)) 13,1%

Б) 11,5%

В) 15,3%

Г) 14,1%

Согласована на портале № 38860

5) Выделить составляющие активной части основных производственных фондов: 1) оборудование; 2) здания; 3) сырьё и материалы; 4) денежные средства на счетах предприятия; 5) транспортные средства; 6) сооружения; 7) готовая продукция на складах предприятия; 8) незавершённое производство

А) 2 и 6
Б) 1 и 5
В) 3 и 8
Г) 4 и 7

6) Предприятие, создаваемое по решению уполномоченного государственного органа или органа местного самоуправления:

А) хозяйственное товарищество
Б) хозяйственное общество
В) унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения
Г) унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления

7) Процесс износа основных производственных фондов и перенесение их стоимости на изготовленный с их помощью продукт – это:

А) амортизация
Б) физический износ
В) моральный износ первого типа
Г) моральный износ второго типа

8) Потеря потребительской стоимости основных производственных фондов вследствие создания более экономичных и производительных машин и оборудования – это:

А) амортизация
Б) физический износ
В) моральный износ первого типа
Г) моральный износ второго типа

14.1.4. Темы опросов на занятиях

1. Качество продукции, показатели качества.
2. Формирование товарной политики организации.
3. Нематериальные активы, их роль в деятельности организации.
4. Аренда и лизинг имущества.

14.1.5. Темы рефератов

1. Структура современного бизнеса в рыночно развитых странах.
2. Субъекты предпринимательства.
3. Юридические лица: понятие, основные характеристики и правоспособность.
4. Малое предпринимательство. Государственная поддержка малого предпринимательства.
5. Ассоциативные формы предпринимательства
6. Экономические основы функционирования совместных предприятий.
7. Воспроизводство основного капитала.
8. Основные пути совершенствования и использования основного капитала.
9. Материально-техническое снабжение организации.

14.1.6. Темы контрольных работ

1. Продукция и производственная программа организации.

Задача 1. Определить среднегодовую производственную мощность предприятия (без учёта неполных месяцев работы оборудования), если входная мощность на начало года составила – 2000 изделий в год, во второй декаде августа были списаны станки мощностью 120 изделий в год, а в средине апреля приобретено оборудование мощностью 360 изделий в год.

Согласована на портале № 38860

Задача 2. Определить объём валовой продукции, если объем товарной продукции за период составил 16 млн. р., остатки специальной оснастки соответственно на начало и конец периода составляли 400 и 500 тыс. р., незавершённое производство на начало и конец периода составили соответственно – 800 и 1200 тыс. р.

2. Доходы и расходы организации.

Задача 1. Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6 % и среднюю заработную плату — на 4 %. Объем производства возрастет на 8 % при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции — 23 %, а постоянных расходов — 20 %. Определить процент снижения себестоимости и полученную экономию (в рублях) под воздействием указанных факторов.

Задача 2. Рассчитать рентабельность продукции предприятия и рентабельность продаж, если выручка от реализации составила – 900 тыс. р., а затраты на производство – 800 тыс.р., налоговые платежи – 50 тыс. р.

14.1.7. Темы лабораторных работ

1. Тема «Организационно-правовые формы предпринимательства»

Цель: изучить основные характеристики предприятий различных организационно-правовых форм и процессы формирования крупного современного предприятия.

Задание:

1) Заполнить пустые графы в таблице 1, определив тип предприятия в соответствии в его характеристикой, или дав характеристику названному типу предприятия.

2) Заполнить пустые графы в таблице 2, дав определение названному понятию, или назвав понятие в соответствии с данным определением.

3) Оформить отчёт.

2. Тема «Основные фонды организации»

Цель: изучить методику расчета среднегодовой стоимости основных производственных фондов предприятия и показателей эффективности их использования.

Задание:

1) Определить:

- среднегодовую и выходную стоимость основных фондов;
- коэффициенты выбытия и обновления основных фондов;
- фондоотдачу производства, фондоёмкость продукции и фондовооружённость труда;

2) Оформить отчёт.

2. Тема «Оборотные средства организации»

Цель: изучить методику расчёта показателей эффективности использования оборотных средств предприятия.

Задачи: определить:

1) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в I квартале.

2) Объём реализованной продукции, длительность одного оборота оборотных средств в днях и коэффициент оборачиваемости оборотных средств во II квартале.

3) абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств во II квартале.

4) Оформить отчёт.

3. Тема: «Анализ движения кадров в организации»

Цель: овладеть навыками расчёта, анализа и презентации показателей движения кадров на предприятии и их динамики.

Задание

1) Рассчитать за три года:

- коэффициенты оборота кадров по приёму и выбытию,
-коэффициент текучести кадров,

Согласована на портале № 38860

- коэффициент постоянства кадров.

2) Построить графики динамики перечисленных показателей.

3) Сделать вывод о динамике показателей и их потенциальном влиянии на работу предприятия.

4) Оформить отчёт.

14.1.8. Темы курсовых проектов / курсовых работ

1. Финансовое планирование в организации.
2. Малое предпринимательство в России: проблемы и перспективы развития.
3. Производственные ресурсы организации.
4. Финансовые ресурсы организации.
5. Формирование и использование прибыли организации.
6. Финансовые результаты деятельности организации.
7. Издержки и себестоимость производства
8. Планирование финансовых результатов деятельности организации
9. Производственная программа организации и пути её формирования.
10. Текущее планирование в организации.
11. Содержание и цели планирования деятельности организации.
12. Производственный потенциал организации.
13. Типы внутрифирменного планирования.
14. Прогнозирование финансовых результатов деятельности организации.
15. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование в организации.
16. Технико-экономическое планирование в организации.
17. Капитал организации: структура, формирование и показатели использования.
18. Фирма как экономический агент рыночный отношений.
19. Направления повышения эффективности деятельности организации.
20. Факторы, влияющие на развитие организации.
21. Затраты, расходы и издержки организации.
22. Формирование себестоимости и цены продукции.
23. Издержки организации в краткосрочном и долгосрочном периодах.
24. Предпринимательство: понятие и функции.
25. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 38860

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 38860