МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	36	часов
2	Практические занятия	18	18	36	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	0	10	10	часов
4	Всего аудиторных занятий	36	46	82	часов
5	Самостоятельная работа	36	98	134	часов
6	Всего (без экзамена)	72	144	216	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	0	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	72	180	252	часов
		2.0	5.0	7.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр
Экзамен: 3 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 3 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 38967

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ Т. А. Рябчикова

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента (менеджмента) _____ В. Н. Жигалова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. В. Архипова

Согласована на портале № 38967

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов:

теоретических знаний в области экономики предприятия;

способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

навыков принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

1.2. Задачи дисциплины

– дать теоретические знания об экономическом потенциале предприятия, об основах организации производства на предприятии;

– формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа;

– привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» (Б1.Б.15) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономика предприятия, Макроэкономика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Регламентация и нормирование труда.

Последующими дисциплинами являются: Экономика предприятия, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Маркетинг, Менеджмент, Оплата труда персонала, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Стратегический менеджмент, Управление персоналом организации, Управление проектами, Управленческий учет, Учет и анализ, Финансовый менеджмент, Экономика и организация производства, Экономическая оценка инвестиций, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические основы экономики предприятия; теоретические основы разработки и принятия эффективных решений по управлению операционной (производственной) деятельности организации.

– **уметь** применять экономические знания в различных сферах деятельности; выбирать эффективные решения по управлению операционной (производственной) деятельностью организации.

– **владеть** первичными навыками экономического анализа, как основы принятия эффективных решений в операционной (производственной) деятельности организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	82	36	46

Согласована на портале № 38967

Лекции	36	18	18
Практические занятия	36	18	18
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	10	0	10
Самостоятельная работа (всего)	134	36	98
Подготовка к контрольным работам	48	9	39
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	46	0	46
Проработка лекционного материала	25	12	13
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	9	0
Написание рефератов	6	6	0
Всего (без экзамена)	216	72	144
Подготовка и сдача экзамена	36	0	36
Общая трудоемкость, ч	252	72	180
Зачетные Единицы	7.0	2.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 Предприятия в условиях рыночной экономики	3	2	0	12	17	ОК-3, ОПК-6
2 Товарная политика предприятия	6	6	0	9	21	ОК-3, ОПК-6
3 Основные фонды предприятия	6	6	0	9	21	ОК-3, ОПК-6
4 Оборотные фонды предприятия	3	4	0	6	13	ОК-3, ОПК-6
Итого за семестр	18	18	0	36	72	
3 семестр						
5 Персонал предприятия	6	6	10	6	18	ОК-3, ОПК-6
6 Затраты предприятия	4	0		29	33	ОК-3, ОПК-6
7 Финансы предприятия	6	10		59	75	ОК-3, ОПК-6
8 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	2	2		4	8	ОК-3, ОПК-6
Итого за семестр	18	18	10	98	144	
Итого	36	36	10	134	216	

Согласована на портале № 38967

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Предприятия в условиях рыночной экономики	Предприятие и предпринимательская деятельность. Управление операционной (производственной) деятельностью организаций.	3	ОК-3, ОПК-6
	Итого	3	
2 Товарная политика предприятия	Продукция предприятия. Производственная программа предприятия.	6	ОК-3, ОПК-6
	Итого	6	
3 Основные фонды предприятия	Основные средства и основные фонды предприятия. Амортизация	6	ОК-3, ОПК-6
	Итого	6	
4 Оборотные фонды предприятия	Оборотные средства и оборотные фонды предприятия. Производственные запасы.	3	ОК-3, ОПК-6
	Итого	3	
Итого за семестр		18	
3 семестр			
5 Персонал предприятия	Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда работников предприятия.	6	ОК-3, ОПК-6
	Итого	6	
6 Затраты предприятия	Себестоимость продукции предприятия. Оптимизация затрат в различных сферах деятельности на основе использования основ экономических знаний. Ценообразование на предприятии.	4	ОК-3, ОПК-6
	Итого	4	
7 Финансы предприятия	Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Учёт и отчётность на предприятии.	6	ОК-3, ОПК-6
	Итого	6	
8 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Инвестиционная деятельность предприятия. Инновационная деятельность предприятия. Экономическая эффективности производства.	2	ОК-3, ОПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 38967

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Макроэкономика	+					+	+	
3 Микроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Налоги и налогообложение	+					+	+	
5 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+	+	+	+	+	+
6 Регламентация и нормирование труда					+			
Последующие дисциплины								
1 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Маркетинг		+						
4 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Оплата труда персонала					+	+		
6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+
7 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
8 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+
9 Стратегический менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+
10 Управление персоналом организации					+			
11 Управление проектами					+	+	+	+
12 Управленческий учет	+	+	+	+	+	+	+	+
13 Учет и анализ	+	+	+	+	+	+	+	+
14 Финансовый менеджмент						+	+	+
15 Экономика и организация производства	+	+	+	+	+	+	+	+
16 Экономическая оценка инвестиций								+
17 Экономический анализ	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 38967

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Зачет, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Реферат
ОПК-6	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Зачет, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Предприятия в условиях рыночной экономики	Предприятие и предпринимательская деятельность	2	ОК-3, ОПК-6
	Итого	2	
2 Товарная политика предприятия	Продукция и производственная программа предприятия	6	ОК-3, ОПК-6
	Итого	6	
3 Основные фонды предприятия	Основные средства предприятия. Амортизация.	6	ОК-3, ОПК-6
	Итого	6	
4 Оборотные фонды предприятия	Оборотные средства предприятия	4	ОК-3, ОПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
3 семестр			
5 Персонал предприятия	Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда работников предприятия.	6	ОК-3, ОПК-6

Согласована на портале № 38967

	Итого	6	
7 Финансы предприятия	Себестоимость продукции предприятия. Ценообразование на предприятии.	6	ОК-3, ОПК-6
	Финансы и финансовые ресурсы предприятия	4	
	Итого	10	
8 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Экономическая эффективность производства	2	ОК-3, ОПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Предприятия в условиях рыночной экономики	Написание рефератов	6	ОК-3, ОПК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	12		
2 Товарная политика предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОК-3, ОПК-6	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
3 Основные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОК-3, ОПК-6	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
4 Оборотные фонды предприятия	Проработка лекционного материала	3	ОК-3, ОПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контроль-	3		

Согласована на портале № 38967

	ным работам			
	Итого	6		
Итого за семестр		36		
3 семестр				
5 Персонал предприятия	Проработка лекционного материала	3	ОК-3, ОПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		
6 Затраты предприятия	Проработка лекционного материала	3	ОК-3, ОПК-6	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	23		
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	29		
7 Финансы предприятия	Проработка лекционного материала	3	ОК-3, ОПК-6	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	23		
	Подготовка к контрольным работам	33		
	Итого	59		
8 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Проработка лекционного материала	4	ОК-3, ОПК-6	Тест, Экзамен
	Итого	4		
Итого за семестр		98		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		170		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр		
Вводное занятие: общая характеристика предприятия; определение потребности в имуществе предприятия	2	ОК-3, ОПК-6
Первоначальный прогнозный баланс. Планирование численно-	2	

Согласована на портале № 38967

сти персонала предприятия и затрат на заработную плату.		
Калькуляция затрат по видам изделий	2	
Расчёт технико-экономических показателей работы предприятия	2	
Зашита курсовой работы: демонстрация способности использования основ экономических знаний; демонстрация уровня владения методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятия	2	
Итого за семестр	10	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Финансовое планирование на предприятии.
- Малое предпринимательство в России: проблемы и перспективы развития.
- Производственные ресурсы предприятия.
- Финансовые ресурсы предприятия.
- Формирование и использование прибыли предприятия.
- Финансовые результаты деятельности предприятия.
- Издержки и себестоимость производства.
- Планирование финансовых результатов деятельности организации.
- Производственная программа предприятия и пути её формирования.
- Текущее планирование на предприятии.
- Содержание и цели планирования деятельности предприятия.
- Производственный потенциал предприятия.
- Типы внутрифирменного планирования.
- Прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия.
- Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование на предприятии.
- Технико-экономическое планирование на предприятии.
- Капитал предприятия: структура, формирование и показатели использования.
- Фирма как экономический агент рыночный отношений.
- Направления повышения эффективности деятельности предприятий.
- Факторы, влияющие на развитие предприятия.
- Затраты, расходы и издержки предприятия.
- Формирование себестоимости и цены продукции.
- Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах развитии предприятия.
- Предпринимательство: понятие и функции.
- Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Контрольная работа		25		25
Опрос на занятиях	10	10	10	30

Согласована на портале № 38967

Реферат	20			20
Тест			25	25
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100
3 семестр				
Защита курсовых проектов / курсовых работ			10	10
Контрольная работа	25			25
Отчет по курсовому проекту / курсовой работе			10	10
Тест		25		25
Итого максимум за период	25	25	20	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	25	50	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Афонасова М. А. -

Согласована на портале № 38967

2014. 146 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743 (дата обращения: 01.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - 2013. 130 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3836 (дата обращения: 01.06.2018).
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 133 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-005672-2 — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/560886 (дата обращения: 01.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2018. 18 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7485 (дата обращения: 01.06.2018).
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы / Рябчикова Т. А. - 2018. 13 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7486 (дата обращения: 01.06.2018).
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания к курсовой работе / Рябчикова Т. А. - 2018. 32 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7344 (дата обращения: 01.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://ivo.garant.ru/Акты органов власти\ Федеральные акты (свободный доступ);
2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 38967

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 304 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 38967

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Малые, средние, крупные – это классификация предприятий:
По характеру хозяйственной деятельности
По масштабу хозяйственной деятельности
По типу производства
По организационно-правовым различиям

2. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия – это классификация предприятий:
По характеру хозяйственной деятельности
По масштабу хозяйственной деятельности
По типу производства
По организационно-правовым различиям

3. Управление производственной (операционной) деятельностью предприятия не включает в себя:
Непосредственное управление производством товаров и услуг
Управление материально-техническим обеспечением производства
Управление после продажным обслуживанием
Управление развитием социальной инфраструктуры

4. Продукция, которая не закончена производством и находится на разных его стадиях от запуска материалов в производство (на технологические операции) до сдачи на склад или заказчику полностью законченной продукции – это:
Производственные запасы
Незавершенное производство
Готовая продукция
Расходы будущих периодов

5. Стоимость всей промышленной продукции, произведенной предприятием, не зависимо от степени её готовности – это продукция:
Готовая
Товарная
Валовая
Реализованная

6. Стоимость производства или приобретения основных производственных фондов в новых условиях по ценам текущего года – это стоимость:
Первоначальная
Балансовая
Восстановительная
Остаточная

7. Выбрать объект, относящийся к непроизводственным фондам предприятия.
Цех
Общежитие
Эстакада
Транспортёр

Согласована на портале № 38967

8. Кто принимает решение о создании нового предприятия, особенностях его операционной (производственной) деятельности?

Учредитель
Коллектив сотрудников
Предприниматель
Налоговая инспекция

9. Используя основы экономических знаний выбрать лучший вариант капитальных вложений на основе сравнения величин удельных приведённых затрат.

350 р./шт.
340 р./шт.
335 р./шт.
330 р./шт.

10. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к годовой выручке от реализации продукции– это:

Рентабельность основных фондов
Фондовооружённость труда
Фондоёмкость продукции
Фондоотдача производства

11. Отношение годовой выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов – это:

Рентабельность основных фондов
Фондовооружённость труда
Фондоёмкость продукции
Фондоотдача производства

12. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к годовой среднесписочной численности персонала – это:

Рентабельность основных фондов
Фондовооружённость труда
Фондоёмкость продукции
Фондоотдача производства

13. Какой показатель характеризует использование оборудования одновременно по времени и по мощности?

Коэффициент экстенсивной загрузки оборудования
Коэффициент интенсивной загрузки оборудования
Коэффициент сменности оборудования

14. Выделить элементы оборотных фондов:

Производственное оборудование
Производственные здания
Запасы сырья и материалов
Запасы готовой продукции на складах предприятия

15. Выделить элементы фондов обращения:

Производственное оборудование
Производственные здания
Запасы сырья и материалов
Запасы готовой продукции на складах предприятия

16. Издержки производства, не подверженные изменениям при колебании объёма произ-

Согласована на портале № 38967

водства, называются:

Условно-постоянными
Условно переменными
Прямыми
Косвенными

17. Издержки производства, подверженные изменениям при колебании объёма производства, называются:

Условно-постоянными
Условно переменными
Прямыми
Косвенными

18. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после выплаты всех налогов и обязательных платежей – это прибыль:

Валовая
Балансовая
От реализации
Чистая

19. Путем прибавления к цеховой себестоимости общезаводских расходов определяется себестоимость:

Удельная
Технологическая
Производственная
Полная

20. Путем прибавления к производственной себестоимости внепроизводственных расходов определяется себестоимость:

Удельная
Технологическая
Производственная
Полная

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности: сущность, цели, внешняя и внутренняя сторона деятельности
2. Предприятие как субъект права: понятие юридического лица, учредители, учредительные документы.
3. Формы предпринимательской деятельности.
4. Типы предприятий по организационно-правовым различиям.
5. Организационные формы промышленного предприятия: виды производственных объединений.
6. Продукция предприятия, методы измерения объѐма продукции.
7. Качество продукции.
8. Товарная политика предприятия.
9. Производственная программа предприятия, порядок разработки плана производства и реализации продукции.
10. Производственная мощность предприятия.
11. Показатели объёма производства в стоимостном выражении.
12. Основные средства и основные фонды как экономическая категория.
13. Оценка основных фондов предприятия
14. Износ основных фондов предприятия, виды износа.
15. Аренда и лизинг имущества предприятия.
16. Нематериальные активы предприятия.

Согласована на портале № 38967

17. Амортизация имущества предприятия, методы начисления амортизации.

18. Воспроизводство и техническое совершенствование основных производственных фондов.

19. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.

20. Оборотные фонды предприятия и их структура.

21. Оборотные средства предприятия, стадии кругооборота оборотных средств

22. Нормирование оборотных средств.

23. Показатели эффективности использования оборотных средств.

24. Персонал предприятия, его структура.

25. Производительность труда, методы еѐ измерения.

26. Факторы роста производительности труда.

27. Явочная, списочная и среднесписочная численность работников.

28. Показатели движения рабочей силы на предприятии.

29. Тарифная система оплаты труда.

30. Формы и системы заработной платы.

31. Себестоимость как экономическая категория.

32. Группировка затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям.

33. Классификация затрат на производство.

34. Факторы снижения себестоимости продукции.

35. Цена как экономическая категория, виды цен.

36. Стратегии ценообразования.

37. Методы ценообразования.

38. Финансовые ресурсы предприятия, источники их формирования и направления распределения.

39. Прибыль предприятия, виды прибыли.

40. Понятие рентабельности, виды рентабельности.

41. Бюджетирование на предприятии, виды бюджетов.

42. Кредитование предприятия.

43. Показатели абсолютной экономической эффективности.

44. Показатели сравнительной экономической эффективности.

45. Источники и факторы повышения эффективности производства.

46. Учёт на предприятии.

47. Документы бухгалтерской отчѐтности, ликвидность баланса.

48. Налогообложение предприятия

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Качество продукции, показатели качества.
2. Формирование товарной политики предприятия.
3. Нематериальные активы, их роль в деятельности предприятия.
4. Аренда и лизинг имущества.

14.1.4. Зачёт

1) Определить норматив оборотных средств на основной материал, если годовой объём выпуска продукции составил 1000 шт., норма расхода материала 360 кг/шт., цена материала – 60 р./кг, норма подготовительного запаса 2 дн., текущего запаса 15 дн., страхового запаса 7 дн.

А) 1 млн. 440 тыс.р.

Б) 51 млн. 840 тыс.р.

В) 2 тыс. 82 р.

Г) 770 тыс. 520 р.

2) Определить среднегодовую производственную мощность предприятия, если входная мощность на начало года составила – 2000 изделий в год, во второй декаде августа были списаны станки мощностью 120 изделий в год, а в средине апреля приобретено оборудование мощностью

Согласована на портале № 38967

360 изделий в год.

А) 2140
Б) 2190
В) 2200
Г) 2020

3) Определить объём реализованной продукции, если объем товарной продукции за период составил 16 млн. р., остатки нереализованной продукции соответственно на начало и конец периода составляли 500 и 400 тыс. р., остатки отгруженной, но неоплаченной продукции на начало и конец периода составили соответственно – 1200 и 800 тыс. р.

А) 15,5 млн. р.
Б) 15,7 млн. р.
В) 16 млн. р.
Г) 16,5 млн.р.

4) Определить годовую норму амортизационных отчислений, если срок службы оборудования 7 лет, его первоначальная стоимость 3 млн. р., а ликвидационная – 250 тыс. р.

А) 13,1%
Б) 11,5%
В) 15,3%
Г) 14,1%

5) Выделить составляющие активной части основных производственных фондов: 1) оборудование; 2) здания; 3) сырьё и материалы; 4) денежные средства на счетах предприятия; 5) транспортные средства; 6) сооружения; 7) готовая продукция на складах предприятия; 8) незавершённое производство

А) 2 и 6
Б) 1 и 5
В) 3 и 8
Г) 4 и 7

6) Предприятие, создаваемое по решению уполномоченного государственного органа или органа местного самоуправления:

А) хозяйственное товарищество
Б) хозяйственное общество
В) унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения
Г) унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления

7) Процесс износа основных производственных фондов и перенесение их стоимости на изготовленный с их помощью продукт – это:

А) амортизация
Б) физический износ
В) моральный износ первого типа
Г) моральный износ второго типа

8) Потеря потребительской стоимости основных производственных фондов вследствие создания более экономичных и производительных машин и оборудования – это:

А) амортизация
Б) физический износ
В) моральный износ первого типа
Г) моральный износ второго типа

14.1.5. Темы контрольных работ

1 Продукция и производственная программа предприятия.

Согласована на портале № 38967

Задача 1. Определить среднегодовую производственную мощность предприятия (без учёта неполных месяцев работы оборудования), если входная мощность на начало года составила – 2000 изделий в год, во второй декаде августа были списаны станки мощностью 120 изделий в год, а в средине апреля приобретено оборудование мощностью 360 изделий в год.

Задача 2. Определить объём валовой продукции, если объем товарной продукции за период составил 16 млн. р., остатки специальной оснастки соответственно на начало и конец периода составляли 400 и 500 тыс. р., незавершённое производство на начало и конец периода составили соответственно – 800 и 1200 тыс. р.

2. Основные и оборотные средства предприятия.

Задача 1. Цена приобретения оборудования 750 тыс. р., затраты на транспортировку – 20 тыс. р., затраты на монтаж и пуско-наладку – 50 тыс. р. Фактический срок службы 3 года. Нормативный срок службы 7 лет. Определить первоначальную и остаточную стоимость оборудования.

Задача 2. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях при следующих данных выпуск продукции за год составил – 1 тыс. шт. Цена единицы продукции - 15 тыс. р., среднегодовой остаток оборотных средств 5000 тыс. р.

3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии.

Задача 1. Рассчитать необходимую численность рабочих и плановую годовую производительность труда в расчёте на одного рабочего, если плановый объём производства составляет 53000 изд., трудоёмкость изделия 15 ч/шт., Эффективный фонд рабочего времени одного рабочего 1700 ч/год, плановый процент перевыполнения норм – 5.

Задача 2. За отчётный месяц рабочим 4 разряда отработано 170 ч., при этом выполнены работы трудоёмкостью 185 норма-ч. Тарифная ставка 4 разряда 110 р./ч. за перевыполнение норм выработки выплачивается премия в размере 10% прямого заработка. Рассчитать месячную заработную плату рабочего.

4 Издержки и результаты производства.

Задача 1. Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6 % и среднюю заработную плату — на 4 %. Объем производства возрастет на 8 % при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции — 23 %, а постоянных расходов — 20 %. Определить процент снижения себестоимости и полученную экономию (в рублях) под воздействием указанных факторов.

Задача 2. Рассчитать рентабельность продукции предприятия и рентабельность продаж, если выручка от реализации составила – 900 тыс. р., а затраты на производство – 800 тыс.р., налоговые платежи – 50 тыс. р.

14.1.6. Темы рефератов

1. Структура современного бизнеса в рыночно развитых странах.
2. Субъекты предпринимательства.
3. Юридические лица: понятие, основные характеристики и правоспособность.
4. Малое предпринимательство. Государственная поддержка малого предпринимательства.
5. Ассоциативные формы предпринимательства
6. Экономические основы функционирования совместных предприятий.
7. Воспроизводство основного капитала.
8. Основные пути совершенствования и использования основного капитала.

Согласована на портале № 38967

9. Статистическая отчётность по труду.

14.1.7. Темы курсовых проектов / курсовых работ

1. Финансовое планирование на предприятии.
2. Малое предпринимательство в России: проблемы и перспективы развития.
3. Производственные ресурсы предприятия.
4. Финансовые ресурсы предприятия.
5. Формирование и использование прибыли предприятия.
6. Финансовые результаты деятельности предприятия.
7. Издержки и себестоимость производства.
8. Планирование финансовых результатов деятельности организации.
9. Производственная программа предприятия и пути её формирования.
10. Текущее планирование на предприятии.
11. Содержание и цели планирования деятельности предприятия.
12. Производственный потенциал предприятия.
13. Типы внутрифирменного планирования.
14. Прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия.
15. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование на предприятии.
16. Технико-экономическое планирование на предприятии.
17. Капитал предприятия: структура, формирование и показатели использования.
18. Фирма как экономический агент рыночный отношений.
19. Направления повышения эффективности деятельности предприятий.
20. Факторы, влияющие на развитие предприятия.
21. Затраты, расходы и издержки предприятия.
22. Формирование себестоимости и цены продукции.
23. Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах развития предприятия.
24. Предпринимательство: понятие и функции.
25. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 38967

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 38967