МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«_6_» _____06_____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сибиреведение

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль академический бакалавриат

Виды деятельности исследовательская; социально-проектная

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра ИСР (истории и социальной работы)

Курс – 1 **Семестр – 1**

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Всего	Единицы
1. 1	Лекции	22	22	часов
2.	Лабораторные работы	-	-	часов
3.	Практические занятия	32	32	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	54	54	часов
6.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	часов
7.	Всего (без экзамена) (Сумма 5-6)	108	108	часов
8.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	36	36	часов
9.	Общая трудоемкость (Сумма 7,8)	144	144	часов
	(в зачетных единицах)	4	4	ЗЕТ

Экзамен - **первый** семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 39

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 39.03.02 «Социальная работа», ***утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., № 8*** , рассмотрена и утверждена на заседании кафедры **14 апреля 2016 г., протокол № 4.**

Разработчик: доцент
кафедры ИСР гуманитарного факультета _____ (Афанасьев А.Л.)

Зав. кафедрой ИСР гуманитарного факультета _____ (Грик Н.А.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрой

Декан ГФ _____ (Суслова Т.И.)

Зав. профилирующей
кафедрой ИСР _____ (Грик Н.А.)

Зав. выпускающей
кафедрой ИСР _____ (Грик Н.А.)

Эксперты:
председатель методической комиссии кафедры ИСР,
старший преподаватель _____ (Радченко О.Е.)

председатель методической комиссии гуманитарного
факультета, профессор _____ (Грик Н.А.)

Согласована на портале № 39

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов знаний о природной среде, закономерностях истории, современном развитии и перспективах Сибири, традициях её народов, что является необходимым условием успешной работы с клиентами, взаимодействия с государственными, муниципальными, общественными организациями.

Задачи:

1. Изучение природных условий Сибири, влияющих на социальную работу;
2. Формирование представлений о закономерностях социальной истории Сибири, месте Сибири в современной России и мире, перспективах развития;
3. Формирование представлений о национальных характерах (ментальностях), традициях русских сибиряков, других народов Сибири.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Сибиреведение входит в базовую часть дисциплин цикла (Б.1. Б.12).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- геополитическое положение, природные условия Сибири, влияющие на социальную работу;
- особенности социальной работы с учётом национальных характеров, традиций русских сибиряков и других народов Сибири;
- закономерности социальной истории Сибири;
- современное социальное развитие и перспективы Сибири как части России.

Уметь:

- использовать сибиреведческие знания в практике социальной работы;
- осуществлять региональные и местные исследования в сфере социальной работы;

Владеть:

- основами организации социальной работы с учётом региональных и местных особенностей;
- обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Место учебной дисциплины в учебном процессе

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные в средней общеобразовательной школе. Использование дисциплины «Сибиреведение» необходимо как предшествующее для курсов: история социальной работы, теория социальной работы, технологии социальной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции	22	22			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:					
Работа над лекционным материалом	11	11			
Подготовка к устным выступлениям на	16	16			

Согласована на портале № 39

практических занятиях					
Изучение разделов курса, отведенных на самостоятельную подготовку	18	18			
Всего (без экзамена)	108	108			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	36			
Общая трудоемкость час	144	144			
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	СРС	Всего час. (без экзам.)	Формируемые компетенции
1.	«Сибиреведение» как учебная дисциплина	2	2	4	8	ОК-6
2.	Природная среда Сибири, её влияние на социальную работу	2	2	4	8	ОК-6
3.	Геополитическое положение Сибири	2	2	4	8	ОК-6
4.	Особенности социальной работы с учётом национальных характеров (ментальностей) и традиций русских сибиряков и других народов Сибири.	2	6	8	16	ОК-6
5.	История Сибири и Земли Томской с конца XVI до середины XIX вв.	2	4	6	12	ОК-6
6.	Сибирь и Земля Томская в период капитализма (1861-1917 гг.).	2	2	4	8	ОК-6
7.	Сибирь и Земля Томская с 1917 г. по конец 1930-х гг.	2	4	6	12	ОК-6
8.	Сибирь и Томская область в годы Великой Отечественной войны	2	2	4	8	ОК-6
9.	Социальное развитие Сибири и Томской области с 1946 г. до конца 1980-х гг.	2	2	4	8	ОК-6
10.	Социальное развитие Сибири и Томской области в 1990-е гг. – начале XXI в. Проекты будущего	4	6	10	20	ОК-6
	Итого	22	32	54	108	ОК-6

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)

Согласована на портале № 39

1.	Сибиреведение как учебная дисциплина	Предмет сибиреведения. Происхождение слова «Сибирь». Методы региональных исследований. Источники и литература. Отчётность	2	ОК-6
2.	Природная среда Сибири, её влияние на социальную работу	Сибирь как Северо-Восток России и Евразии. Природная среда. Полезные ископаемые. Влияние природных условий на экономику и социальную работу	2	ОК-6
3.	Геополитическое положение Сибири	Основные положения геополитики. Сибирь как часть мировой Суши («осевого ареала»), её геополитическое положение, роль в России и в мире	2	ОК-6
4.	Особенности социальной работы с учётом национальных характеров и традиций русских сибиряков и народов Сибири	Этнос. Пассионарность. Фазы этногенеза народов России, Сибири. Этническая история, ментальности (национальные характеры) народов Сибири. Особенности социальной работы с учётом национальных характеров и традиций клиентов	2	ОК-6
5.	История Сибири и Земли Томской с конца XVI до середины XIX вв.	Присоединение Сибири к России. Управление краем. Народное хозяйство. Прокладка Великого Сибирского тракта, его влияние на развитие Сибири. Переселение. Ссылка. Социальная работа	2	ОК-6
6.	Сибирь и Земля Томская в период капитализма (1861-1917 гг.)	Развитие народного хозяйства. Проведение Великого Сибирского железнодорожного пути. Переселение. Открытие Университета и Технологического института в Томске. Социальная работа. Общественно-политическая жизнь	2	ОК-6
7.	Сибирь и Земля Томская с 1917 г. по конец 1930-х гг.	Революция 1917 г. и гражданская война на территории края. Восстановление народного хозяйства. Строительство нового общества: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Социальная работа	2	ОК-6
8.	Сибирь и Томская область в годы Великой Отечественной войны	Сибиряки на фронтах войны. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Трудовой подвиг тыла. Социальная работа	2	ОК-6
9.	Сибирь и Томская область с 1946 г. до конца 1980-х гг.	Перевод народного хозяйства на мирные рельсы. Развитие промышленности, сельского хозяйства, образования, науки, культуры. Создание и развитие ТИРиЭТ–ТИАСУР. Общественно-политическая жизнь. Социальная работа	2	ОК-6
10	Социальное развитие	Рыночные реформы и их последствия для народного хозяйства и общества. Изменения в	4	ОК-6

Согласована на портале № 39

	Сибири и Томской области в 1990-е гг. – начале XXI в. Проекты будущего	системе органов государственного и муниципального управления. Социальная работа. ТИАСУР–ТАСУР–ТУСУР. Проекты и программы развития		
	Итого		22	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Последующие дисциплины											
1.	История социальной работы	+				+	+	+	+	+	+
2.	Теория социальной работы		+	+	+						
3.	Технология социальной работы				+	+	+	+	+	+	+

6. Практические занятия, темы, содержание и объем в часах (32 часа)

№ п/п	Номер раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час)	Компетенции (ОК, ПК)
1.	1	Анализ заинтересованных сторон, проблем, целей изучения дисциплины. Границы, площадь Сибири, Томской области. Источники и литература по сибиреведению, возможности их использования в социальной работе	2	ОК-6
2.	2	Физико-географические области Сибири. География Томской области. Влияние природных условий на социальную работу	2	ОК-6
3.	3	Основные геополитические зоны мира. Геополитическое положение и роль Сибири. Геополитическое положение и роль Томской области, Томска	2	ОК-6
4.	4	Понятие, признаки этноса. Этническая история, национальные характеры русских сибиряков, коренных народов Сибири: сибирских татар, алтайцев, хакасов, тувинцев, бурят; переселенческих групп: азербайджанцев, узбеков и др. Особенности социальной работы в этнической среде	6	ОК-6
5.	5	Значение присоединения Сибири к России. Основание сибирских городов. Основание Томска, его значение для Сибири и России. Социальная работа. Экскурсия в Музей	4	ОК-6

Согласована на портале № 39

		истории г. Томска		
6.	6	Развитие образования. Открытие Университета и Технологического института в Томске. Благотворительность и социальная работа. Экскурсия в Музей истории ТГУ	2	ОК-6
7.	7	Развитие образования. Томск – кузница кадров в годы первых пятилеток. Репрессии. Социальная работа. Экскурсия в Музей истории ТПУ	4	ОК-6
8.	8	Сибиряки на фронтах войны. Образование и наука. Здравоохранение и социальное обеспечение. Образование Томской области (1944 г.)	2	ОК-6
9.	9	Развитие экономики, высшего образования. ТИРиЭТ – ТИАСУР. Социальная работа. Экскурсия в Музей ТУСУР	2	ОК-6
10	10	Развитие системы органов социальной поддержки населения. Развитие образования. Развитие ТУСУР. Проекты и программы будущего развития Сибири и Томской области	6	ОК-6
	Итого		32	

7. Виды самостоятельной работы (90 час.)

№ п/п	Номер раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1	1	Проработка лекции, рекомендуемой литературы. Составление списка литературы к докладам. Работа с физической и административной картами России, Сибирского федерального округа	4	ОК-6	Опрос
2	2	Проработка лекции, рекомендуемой литературы. Работа с физической и административной картами регионов Сибири. Подготовка докладов по литературе, сайтам	4	ОК-6	Опрос. Тест
3	3	Проработка лекции, рекомендуемой литературы. Работа с физической и политической картами России и мира. Подготовка докладов по литературе, сайтам	4	ОК-6	Опрос. Доклад
4	4	Проработка лекции и рекомендуемой литературы. Подготовка докладов, составление презентаций	8	ОК-6	Опрос. Доклад. Контрольная работа
5	5	Проработка лекции, рекомендуемой литературы. Подготовка докладов. Написание отчёта по экскурсии в Музей истории г. Томска	6	ОК-6	Опрос. Отчёт Доклад
6	6	Проработка лекции, рекомендуемой литературы. Подготовка докладов. Написание отчёта по экскурсии в Музей истории ТГУ	4	ОК-6	Отчёт. Доклад. Контрольная работа
7	7	Проработка лекции, рекомендуемой	6	ОК-6	Опрос.

Согласована на портале № 39

		литературы. Подготовка докладов. Подготовка к дебатам по теме «Сибирское общество в конце 1920-х–1930-х гг.». Написание отчёта по экскурсии в Музей истории ТПУ			Отчёт. Доклад.
8	8	Проработка лекции, рекомендуемой литературы. Подготовка докладов	4	ОК-6	Опрос. Доклад
9	9	Проработка лекции, рекомендуемой литературы. Написание отчёта по экскурсии в Музей ТУСУР	4	ОК-6	Опрос. Отчёт
10	10	Проработка лекций, рекомендуемой литературы. Подготовка докладов	10	ОК-6	Опрос. Доклад. Тест
	Экзамен		36	ОК-6	Опрос

8. Темы контрольных работ

1. Источники и литература по сибиреведению.
2. Сибирь в мировой геополитике.
3. Народы Сибири. Тывинцы.
4. Народы Сибири. Буряты.
5. Народы Сибири. Алтайцы.
6. Основание и развитие Томска в XVII-XIX вв.
7. Благотворительность и социальная работа в Сибири в XIX в.
8. Открытие Университета в Томске и его влияние на развитие Сибири.
10. Открытие Технологического института в Томске и его влияние на развитие Сибири.
11. Строительство нового общества в Сибири в 1920-1930-е годы.
12. Томичи на фронтах Великой Отечественной войны.
13. Сибирская промышленность в годы Великой Отечественной войны.
14. Помощь фронту в Сибири в годы Великой Отечественной войны.
15. Социальная работа в Сибири в годы Великой Отечественной войны.
15. Основание и развитие ТИРиЭТ-ТИАСУРа (ТУСУРа) в 1960-1980-е гг.
16. Развитие высшего образования в Сибири в начале XXI в. (на примере ТУСУРа).
17. Развитие Томской области в 2000-2010-е гг.
18. Социальная работа в Томской области в 1990-е гг.
19. Социальная работа в Томской области в 2000-2010-х гг.

9. Вопросы к экзамену

1. Предмет «сибиреведения». Происхождение слова «Сибирь».
2. Значение сибиреведения как части «фундаментального», «развивающего» образования. Отличия «фундаментального» образования от «прикладного».
3. Принципы изучения сибиреведения.
4. Понятие исторического источника. Типы и виды источников и литературы по сибиреведению. Приведите примеры типов и видов источников и литературы к вашей курсовой работе.
5. Границы, площадь, природные условия Сибири. Уметь показать на карте. Влияние природных условий на экономику и социальную работу.
6. Население, административное деление, крупнейшие города Сибири. Уметь показать на карте.
7. Границы, площадь, природные условия Томской области. Уметь показать на карте. Влияние природных условий на экономику и социальную работу.
8. Население, административное деление Томской области, размещение в области учреждений социальной поддержки населения. Уметь показать на карте.

Согласована на портале № 39

9. Основные положения теории геополитики. «Морские» и «сухопутные» страны. Геополитическое положение и роль в мире России и Сибири.
10. Геополитическое положение и роль Томской области, Томска.
11. Этническая история, территория проживания, культура, национальные характеры народов Западной Сибири (сибирские татары, алтайцы и др.).
12. Этническая история, территория проживания, культура, национальные характеры коренных народов Восточной Сибири (хакасы, тувинцы, буряты, якуты и др.).
13. Этническая история, территория проживания, культура, национальный характер русских сибиряков.
14. История, территория проживания, культура, национальные характеры переселенческих этнических групп (азербайджанцы, узбеки, китайцы и др.).
15. Поход Ермака и его историческое значение.
16. Присоединение к Московскому государству Сибири и начало её освоения (конец XVI-XVII вв.). Историческое значение присоединения Сибири к России.
17. Основание первых сибирских городов. Основание города Томска, его историческое значение. Тоян, Г.И. Писемский, В.Ф. Тырков.
18. Памятники истории и архитектуры исторических районов Томска пл. Ленина (Базарная) и Воскресенская гора. Музей истории г. Томска.
19. Внешняя политика России на Дальнем Востоке в XVII-XVIII вв. и Сибирь. Русско-китайские Нерчинский и Кяхтинский договоры.
20. Экономическое развитие Сибири в XVII – первой половине XIX вв. Земледелие. Горная промышленность. Проведение Великого Сибирского тракта.
21. Просвещение, благотворительность, социальное призрение в Сибири в XVII – первой половине XIX вв.
22. Внешняя политика России на Дальнем Востоке в XIX в. и Сибирь. Русско-китайские Айгунский и Пекинский договоры и присоединение к России Приамурья и Приморья.
23. Развитие экономики Сибири в 1861-1916 гг.: земледелие, промышленность, строительство и эксплуатация Великого Сибирского железнодорожного пути.
24. Просвещение в Сибири в 1861-1916 гг. Открытие первых высших учебных заведений - Императорского Томского университета и Томского технологического института Николая II. Памятники истории и культуры ТГУ, Университетской рощи. Современное развитие ТГУ, ТПУ. (В т.ч. по экскурсии.)
25. Сибирский ботанический сад – научное учреждение и памятник культуры Томска и Сибири: основание, история, современное развитие. (В т.ч. по экскурсии.)
26. Благотворительность, социальное призрение, трезвенное движение в Сибири в 1861-1916 гг., их деятели, значение.
27. Сибирь в период Февральской революции. Причины краха самодержавия. Сибирь под властью Временного правительства (март - октябрь 1917 г.).
28. Сибирь в период Октябрьской революции и установления Советской власти. Понятие легитимности правящего режима. Причины победы революции.
29. Гражданская война 1918-1920 гг. в Сибири. Причины победы Советской власти.
30. Социально-экономическое развитие Сибири в 1920-е-1930-е гг. Индустриализация, коллективизация, их значение.
31. Политический режим в Сибири в 1920-1930-е гг. Культурная революция. Образование. Социальное обеспечение. Итоги развития общества к концу 1930-х гг.
32. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
33. Трудовой подвиг тружеников тыла в Сибири в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
34. Экономическое развитие Сибири с середины 1940-х по конец 1980-х гг.
35. Политический режим, социальное обеспечение, наука и образование в Сибири с середины 1940-х по конец 1980-х гг.

Согласована на портале № 39

36. Основание и развитие ТИРиЭТа-ТИАСУРа в 1960-1980-е гг. Люди ТИРиЭТа-ТИАСУРа: Г.С. Зубарев, А.И. Иванов, С.Л. Вицман и др. (В т. ч. по материалам Музея ТУСУР.)
37. Население, экономика Сибири в 1990-е гг. – начале XXI в. Рыночные преобразования и их последствия, основные направления развития.
38. Население, экономика Томской области в 1990-е гг. – начале XXI в.
39. Современная система органов государственной власти и местного самоуправления в Сибири, Томской области.
40. Образование, наука, социальная поддержка населения в Сибири в 1990-е гг. – начале XXI в.
41. Понятия «капитализм», «коммунизм», «социализм». Какие периоды развития России (в т.ч. Сибири) в XX-начале XXI вв. можно охарактеризовать этими понятиями?
42. Исторический путь России (Сибири) в XX-начале XXI вв. Перспективы развития.
43. Пути создания в России (Сибири) справедливого, гармоничного государства и общества в начале XXI в.
44. ТИАСУР-ТАСУР-ТУСУР в 1990-е гг. – начале XXI в.: история, направления, перспективы развития. Девиз, геополитическое положение, деятели университета. Каким вы видите «образ» ТУСУРа в сравнении с другими вузами Томска, Сибири?
45. История и современное развитие гуманитарных кафедр и Гуманитарного факультета ТУСУР. Дух, люди ГФ. Каким вы видите «образ» ГФ, его место, предназначение в университете?
46. Современные студенческие традиции, праздники в Сибири, Томске. Студенческий гимн «Гаудеамус»: время создания, содержание, значение.

10. Балльно-рейтинговая система

Таблица 10.1 - Дисциплина «Сибиреведение» (зачет, лекции, семинарские занятия, контрольные работы)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	6	4	4	14
Контрольные вопросы на лекциях	8	6	5	19
Контрольные работы на практических занятиях	12	12	9	33
Выполнение и защита рефератов	-	8	10	18
Компонент своевременности	-	6	-	6
Письменный коллоквиум	-	-	10	10
Итого максимум за период:	26	36	38	100
Нарастающим итогом	26	62	100	100

Формирование оценок за контрольную точку:

- 90-100% от максимально возможного на момент КТ количества баллов (КТ1 – 26 баллов, КТ2 – 62 баллов) – «отлично»;
- 80-89% – «хорошо»;
- 60-79% - «удовлетворительно»;
- менее 60% - неудовлетворительно.

Таблица 10.2 –Пересчет итоговой суммы баллов в традиционную и международную оценку

Согласована на портале № 39

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

11. Лабораторный практикум не предусмотрен.
Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.

12. Учебно-методические материалы по дисциплине

12.1. Основная литература

1. Афанасьев А.Л. Сибиреведение : учеб. пособие для студентов. – Томск: ТУСУР, 2012. – 91 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/2901

12.2. Дополнительная литература

1. 50 лет Томскому государственному университету систем управления и радиоэлектроники / сост. В.В. Подлипенский, Г.С. Шарыгин; под ред. Ю.А. Шурыгина. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2012. – 532 с. (10 экз.)
2. Головко В.В. Не будь на то Господней воли: научная публицистика // Управление общественными и экономическими системами. Орел, 2012. №1. http://umc.gu-unpk.ru/umc/zj2012_1.php.
3. Наумов И.В. История Сибири : курс лекций / И.В. Наумов. – 2 изд., перераб. и доп. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2006. – 255 с. (2 экз.)
4. Сибирский федеральный округ : официальный сайт: http://www.sibfo.ru/, свободный.
5. Томская область : официальный интернет портал: http://tomsk.gov.ru/, свободный.
6. Томск : история города от основания до наших дней / отв. ред. Н.М. Дмитриенко. – 2-е изд. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2004. – 432 с. (1 экз.)
7. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники: официальный сайт: http://tusur.ru, свободный.
8. Энциклопедия Томской области / науч. ред. Н.М. Дмитриенко. – Томск: Изд-во Том. ун-та. 2008. Т. 1. А – М. 463 с.; 2009. Т. 2 : Н–Я. – С. 465 – 1000. (1 экз.)

12.3. Перечень методических указаний (УМП) по проведению конкретных видов учебных занятий

Афанасьев А.Л. Сибиреведение. Учебно-методическое пособие для практических занятий и СРС для студентов направления 39.03.02 «Социальная работа». – Томск, 2016. – 65 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/6047
Методические рекомендации к самостоятельной работе / Казакевич Л.И. – 2012. 14 с. - http://edu.tusur.ru/training/publications/1682

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиторный фонд;
- фонды и ресурсы Учебно-методического кабинета гуманитарного факультета ТУСУРа;
- проектор.

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: не предусмотрено.

Кабинет гуманитарных наук
Согласована на портале № 39

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П. Е. Троян**
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Сибиреведение

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль - академический бакалавриат

Виды деятельности: исследовательская; социально-проектная

Форма обучения - очная

Факультет - ГФ (Гуманитарный факультет)

Кафедра - ИСР (Истории и социальной работы)

Курс 1

Семестр 1

Учебный план набора 2016 **года и последующих лет**

Экзамен 1 **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 39

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Должен *знать* геополитическое положение, природные условия Сибири, влияющие на ментальность сибиряков; особенности социальной работы с учётом национальных характеров, традиций русских сибиряков и других народов Сибири. Должен *уметь* использовать сибиреведческие знания в практике социальной работы; осуществлять региональные и местные исследования в сфере социальной работы; *работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия,* осуществлять патриотическое воспитание клиентов. Должен *владеть* основами ведения социальной работы *с учётом региональных и местных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.*

2 Реализация компетенций

1 Компетенция ОК-6

ОК-6: *Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.*

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает природные условия Сибири, влияющие на ментальность сибиряков; особенности социальной работы с учётом национальных характеров, традиций русских сибиряков и других народов Сибири; *социально-психологические, этнокультурные и конфессиональные особенности населения Сибири.*	Умеет: использовать сибиреведческие знания в практике социальной работы; осуществлять региональные и местные исследования в сфере социальной работы; *работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.*	Владеет навыками ведения социальной работы *с учётом региональных и местных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.*

Согласована на портале № 39

Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия • Консультации	• Практические занятия • Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия • Консультации
Используемые средства оценивания	• Тест • Контрольная работа • Выполнение домашнего задания • Экзамен	• Оформление и защита реферата • Оформление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы	• Защита реферата • Контрольная работа • Экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3. Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает знанием основных научных сведений о Сибири и её населении; как в области теории, так и в учебной, в научной и практической областях с пониманием границ применимости	Обладает умением давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, особой роли социальной работы в суровых условиях Сибири.	Проводит объективную оценку различным социальным явлениям, процессам, проявляет способность обосновать роль и значение Сибири в России и мире
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в социальной сфере в Сибири	Берет ответственность за свою оценку социальных явлений, способен обосновано представить роль социальной работы в Сибирском регионе
Удовлетворитель-но (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для обоснования роли социальной работы в Сибири	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Согласована на портале № 39

Таблица 4. Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• *Анализирует основные теоретические положения о роли и месте Сибири;* • *анализирует теоретические положения об особенностях этно-конфессиональных групп;* • *представляет пути и способы совершенствования сибирского общества.*	• *свободно применяет знания для объективной оценки социальных процессов и явлений;* • *свободно применяет знания для объективной оценки этнических и конфессиональных процессов и явлений.*	• *способен находить междисциплинарные связи для обоснования важной роли Сибири в России и мире;* • *свободно владеет разными способами сбора и обобщения информации о социальных и этно-конфессиональных процессах.*
Хорошо (базовый уровень)	• *понимает связи между различными социальными явлениями и процессами;* • *имеет представление об основных путях совершенствования сибирского общества;* • *аргументирует выбор методов обоснования роли Сибири в России и мире.*	• *самостоятельно подбирает и готовит материал для объективной оценки социальных явлений;* • *умеет ясно выражать и доказательно обосновывать положения предметной области знания.*	• *критически осмысливает полученные знания;* • *компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде);* • *владеет разными способами представления физической информации.*
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• *дает определения основных понятий;* • *воспроизводит основные физические факты, идеи;* • *распознает физические объекты;* • *знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике;*	• *умеет работать со справочной литературой;* • *умеет представлять результаты своей работы.*	• *владеет основными понятиями и терминами области знания;* • *способен корректно представить знания в письменной и устной форме.*

3. Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

Тесты для промежуточного контроля успеваемости по дисциплине

Согласована на портале № 39

«Сибиреведение»

1. **Автор высказывания:** ***«И есть только одно средство стать культурным человеком - чтение»:***
   1. Александр Панарин;
   2. Андре Моруа;
   3. Сергей Кара-Мурза;
   4. Борис Могильницкий.

2. Первым выдвинул гипотезу о том, что слово «Сибирь» произошло от названия древнего финно-угорского народа «сипир», «сепыр», «сабир»:
   1. П.Й. Шафарик;
   2. З.Я. Бояршинова;
   3. М.Н. Мельхеев;
   4. И.А. Воробьёва.

3. Дата образования Сибирского Федерального округа:
   1. 1925 г.;
   2. 1930 г.;
   3. 1991 г.;
   4. 2000 г.

4. Какая из перечисленных ниже крупных стран уступает по площади Сибирскому федеральному округу:
   1. Китай;
   2. Бразилия;
   3. Австралия;
   4. Индия.

5. Обязательными признаками любого этноса, по Л.Н. Гумилёву, являются:
   1. Общий язык и территория;
   2. Ощущение «мы» и стереотип поведения;
   3. Общий язык и культура;
   4. Общий язык и религия.

6. Бурятский язык относится к следующей языковой группе:
   1. Монгольской;
   2. Самодийской;
   3. Тунгусо-маньчжурской;
   4. Тюркской.

7. Основная традиционная религия тывинцев:
   1. Ислам;
   2. Буддизм;
   3. Православие;
   4. Протестантизм.

8. Тывинский (тувинский) язык относится к следующей языковой группе:
   1. Монгольской;
   2. Самодийской;
   3. Тунгусо-маньчжурской;
   4. Тюркской.

9. Поход Ермака и присоединение Сибири к Московскому государству начался в правление царя:
   1. Василия III;
   2. Ивана Грозного;
   3. Фёдора Иоанновича;
   4. Бориса Годунова.

10. Сибирский хан, разгромленный казаками Ермака:
   1. Едигер;
   2. Маметкул;

Согласована на портале № 39

3. Кучум;
4. Сейдяк.

11. Дата решающего сражения, в котором отряд Ермака нанёс поражение сибирскому хану:
1. 1581 г.;
2. 1582 г.;
2. 1585 г.;
3. 1598 г.

12.Старейший из современных сибирских городов - это:
1. Сургут;
2. Тобольск;
3. Тюмень;
4. Томск.

13. Князец племени томских татар «эуштинцы», попросивший подданство у московского царя:
1. Алей;
2. Басандай;
3. Тоян;
4. Ушай.

14. Царь, повелевший построить «Томский город» (г. Томск):
1. Иван Грозный;
2. Фёдор Иоаннович;
3. Борис Годунов;
4. Михаил Романов.

15. Отрядом казаков, основавшим г. Томск, командовали:
1. Василий Сукин и Иван Мясной;
2. Гаврила Писемский и Василий Тырков;
3. Семён Дежнёв и Федот Попов;
4. Д.А. Анциферов и И.П. Козыревский.

16. Добыча золота в Сибири началась в:
1. 1630-е гг.;
2. 1730-е гг.;
3. 1830-е гг.;
4. 1930-е гг.

17.Попечитель Западно-Сибирского учебного округа, руководивший возведением Императорского Томского университета:
1. Н.А. Гезехус;
2. В.Н. Великий;
3. В.М. Флоринский;
4. И.Д. Делянов.

18.Дата открытия первого в азиатской части России университета – Томского:
1. 1888 г.;
2. 1878 г.;
3. 1880 г.;
4. 1885 г.

19. Время строительства «Великого Сибирского пути» (Транссибирской железнодорожной магистрали):
1. 1891-1897 гг.;
2. 1891-1901 гг.;
3. 1891-1905 гг.;
4. 1891-1916 гг.

20. Первый директор (ректор) Томского технологического института (ТПУ):
1. В.П. Алексеевский;
2. Н.И. Карташев;
3. Д.И. Менделеев;

Согласована на портале № 39

4. Е.Л. Зубашев.

21. Томский технологический институт (ТПУ) открылся в:

1. 1896 г.;
2. 1900 г.;
3. 1917 г.;
4. 1944 г.

22. Писатель, давший характерику «сибирского характера» в книге «Сибирь, Сибирь…»:

1. В.Я. Шишков;
2. В.М. Шукшин;
3. А.В. Вампилов;
4. В.Г. Распутин.

23. Дата начала мятежа чехословацкого военного корпуса и масштабной Гражданской войны в Сибири:

1. Октябрь 1917 г.;
2. Декабрь 1917 г.;
3. Май 1918 г.;
4. Ноябрь1919 г.

24. «Верховный правитель» России и Белой Сибири в 1918-1919 гг.:

1. А.В. Колчак;
2. В.О. Каппель;
3. М.К. Дитерихс;
4. Г.М. Семёнов.

25. Дата открытия второго в Сибири «Восточно-Сибирского» (Иркутского) университета:

1. 1914 г.;
2. 1917 г.;
3. 1918 г.;
4. 1920 г.

26. Время первых пятилеток и ускоренной индустриализации СССР и Сибири:

1. 1925-1938 гг.;
2. 1928-1940 гг.;
3. 1927-1937 гг.;
4. 1929-1938 гг.

27. Новый город, построенный на севере Сибири в годы первых пятилеток:

1. Комсомольск-на-Амуре;
2. Прокопьевск;
3. Сталинск;
4. Норильск.

28. Лётчик - уроженец Новосибирской области, первым получивший в годы Великой Отечественной войны звание трижды Героя Советского Союза:

1. Иван Кожедуб;
2. Алексей Покрышкин;
3. Николай Гулаев;
4. Виталий Попков.

29. Дата принятия Тувинской народной республики в состав РСФСР (в качестве автономной области):

1. 1921 г.;
2. 1926 г.;
3. 1944 г.;
4. 1991 г.

30. Дата образования Томской области:

1. 1937 г.
2. 1940 г.;
3. 1944 г.;
4. 1957 г.

Согласована на портале № 39

31. Какая из гидроэлектростанций Ангаро-Енисейского бассейна была построена первой:

1. Братская;
2. Иркутская;
3. Красноярская;
4. Усть-Илимская.

33. Когда был открыт ТИРиЭТ (ТУСУР):

1. 1962 г.;
2. 1971 г.;
3. 1993 г.;
4. 1997 г.

34. Кто был первым первым ректором ТИРиЭТ (ТУСУР):

1. Е.Л. Зубашев;
2. Г.С. Зубарев;
3. И.П. Чучалин;
4. И.Н. Пустынский.

35. Когда был основан г. Северск?

1. В 1949 г.;
2. В 1953 г.;
3. В 1958 г.;
4. В 1962 г.

36. В каком городе был создан центр Сибирского отделения Академии наук СССР (ныне – Сибирского отделения Академии наук России):

1. Иркутск;
2. Красноярск;
2. Новосибирск;
3. Омск.

37. Время начала добычи нефти в Сибири:

1. 1930-е гг.;
2. 1950- е гг.;
3. 1960-е гг.;
4. 1970-е гг.

38. Назовите фамилию руководителя, при котором Томская область получила быстрое развитие в 1965-1983 гг.:

1. Е.К. Лигачёв;
2. О.Э. Кушелевский;
3. В.М. Кресс;
4. Ю.А. Жвачкин.

39. Дата публикации в электронном научном журнале книги томского учёного В.В. Головко «Социал», в которой изложена новаторская теория «социогармоники»:

1. 1993 г.;
2. 2000 г.;
3. 2007 г.;
4. 2009 г.

40. Назовите, какие два вуза в Сибири первыми получили статус «национальных исследовательских университетов»:

1. Томский гос. университет и Иркутский гос. технический университет;
2. Новосибирский гос. университет и Томский политехнический университет;
3. Омский гос. университет и Новосибирский гос. технический университет;
4. Алтайский гос. университет и ТУСУР.

Темы контрольных работ:

1. Источники и литература по сибиреведению.
2. Сибирь в мировой геополитике.
3. Народы Сибири. Тывинцы.

Согласована на портале № 39

4. Народы Сибири. Буряты.
5. Народы Сибири. Алтайцы.
6. Основание и развитие Томска в XVII-XIX вв.
7. Благотворительность и социальная работа в Сибири в XIX в.
8. Открытие Университета в Томске и его влияние на развитие Сибири.
10. Открытие Технологического института в Томске и его влияние на развитие Сибири.
11. Строительство нового общества в Сибири в 1920-1930-е годы.
12. Томичи на фронтах Великой Отечественной войны.
13. Сибирская промышленность в годы Великой Отечественной войны.
14. Помощь фронту в Сибири в годы Великой Отечественной войны.
15. Социальная работа в Сибири в годы Великой Отечественной войны.
15. Основание и развитие ТИРиЭТ-ТИАСУРа (ТУСУРа) в 1960-1980-е гг.
16. Развитие высшего образования в Сибири в начале XXI в. (на примере ТУСУРа).
17. Развитие Томской области в 2000-2010-е гг.
18. Социальная работа в Томской области в 1990-е гг.
19. Социальная работа в Томской области в 2000-2010-х гг.

Типовые темы домашних заданий.

1. Написать отчёт о посещении с экскурсией Томского гос. университета;
2. Написать отчёт о посещении с экскурсией Музея истории Томского политехнического университета;
3. Написать отчёт о посещении с экскурсией Научной библиотеки ТГУ;
4. Написать отчёт о посещении с экскурсией Музея ТУСУРа.

Темы для самостоятельной работы.

Задание: изучить теоретический материал и оформить конспект по вопросам.

1. Геополитическое положение и роль Сибири, Томска.
2. Характер русских сибиряков.
3. Создание ТИРиЭТ (ТУСУРа) и первые 10 лет его развития.
4. Старинные храмы Томска, их символика, значение.
5. Проекты и планы развития Сибири в XXI веке.

Вопросы к экзамену

1. Предмет «сибиреведения». Происхождение слова «Сибирь» (по З.Я. Бояршиновой).
2. Значение сибиреведения как части «фундаментального», «развивающего» образования. Отличия «фундаментального» образования от «прикладного».
3. Принципы изучения сибиреведения.
4. Понятие исторического источника. Типы и виды источников и литературы по сибиреведению. Приведите примеры типов и видов источников и литературы к вашей курсовой работе.
5. Границы, площадь, природные условия Сибири. Уметь показать на карте. Влияние природных условий на экономику и социальную работу.
6. Население, административное деление, крупнейшие города Сибири. Уметь показать на карте.
7. Границы, площадь, природные условия Томской области. Уметь показать на карте. Влияние природных условий на экономику и социальную работу.
8. Население, административное деление Томской области, размещение в области учреждений социальной поддержки населения. Уметь показать на карте.
9. Основные положения теории геополитики. «Морские» и «сухопутные» страны. Геополитическое положение и роль в мире России и Сибири.
10. Геополитическое положение и роль Томской области, Томска.
11. Этническая история, территория проживания, культура, национальные характеры народов Западной Сибири (сибирские татары, алтайцы и др.).
12. Этническая история, территория проживания, культура, национальные характеры коренных народов Восточной Сибири (хакасы, тувинцы, буряты, якуты и др.).

Согласована на портале № 39

13. Этническая история, территория проживания, культура, национальный характер русских сибиряков.
14. История, территория проживания, культура, национальные характеры переселенческих этнических групп (азербайджанцы, узбеки, китайцы и др.).
15. Поход Ермака и его историческое значение.
16. Присоединение к Московскому государству Сибири и начало её освоения (конец XVI-XVII вв.). Историческое значение присоединения Сибири к России.
17. Основание первых сибирских городов. Основание города Томска, его историческое значение. Тоян, Г.И. Писемский, В.Ф. Тырков.
18. Памятники истории и архитектуры исторических районов Томска пл. Ленина (Базарная) и Воскресенская гора. Музей истории г. Томска.
19. Внешняя политика России на Дальнем Востоке в XVII-XVIII вв. и Сибирь. Русско-китайские Нерчинский и Кяхтинский договоры.
20. Экономическое развитие Сибири в XVII – первой половине XIX вв. Земледелие. Горная промышленность. Проведение Великого Сибирского тракта.
21. Просвещение, благотворительность, социальное призрение в Сибири в XVII – первой половине XIX вв.
22. Внешняя политика России на Дальнем Востоке в XIX в. и Сибирь. Русско-китайские Айгунский и Пекинский договоры и присоединение к России Приамурья и Приморья.
23. Развитие экономики Сибири в 1861-1916 гг.: земледелие, промышленность, строительство и эксплуатация Великого Сибирского железнодорожного пути.
24. Просвещение в Сибири в 1861-1916 гг. Открытие первых высших учебных заведений - Императорского Томского университета и Томского технологического института Николая II. Памятники истории и культуры ТГУ, Университетской рощи. Современное развитие ТГУ, ТПУ. (В т.ч. по экскурсии.)
25. Сибирский ботанический сад – научное учреждение и памятник культуры Томска и Сибири: основание, история, современное развитие. (В т. ч. по экскурсии.)
26. Благотворительность, социальное призрение, трезвенное движение в Сибири в 1861-1916 гг., их деятели, значение.
27. Сибирь в период Февральской революции. Причины краха самодержавия. Сибирь под властью Временного правительства (март - октябрь 1917 г.).
28. Сибирь в период Октябрьской революции и установления Советской власти. Понятие легитимности правящего режима. Причины победы революции.
29. Гражданская война 1918-1920 гг. в Сибири. Причины победы Советской власти.
30. Социально-экономическое развитие Сибири в 1920-е-1930-е гг. Индустриализация, коллективизация, их значение.
31. Политический режим в Сибири в 1920-1930-е гг. Культурная революция. Образование. Социальное обеспечение. Итоги развития общества к концу 1930-х гг.
32. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
33. Трудовой подвиг тружеников тыла в Сибири в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
34. Экономическое развитие Сибири с середины 1940-х по конец 1980-х гг.
35. Политический режим, социальное обеспечение, наука и образование в Сибири с середины 1940-х по конец 1980-х гг.
36. Основание и развитие ТИРиЭТа-ТИАСУРа в 1960-1980-е гг. Люди ТИРиЭТа-ТИАСУРа: Г.С. Зубарев, А.И. Иванов, С.Л. Вицман и др. (В т. ч. по материалам Музея ТУСУР.)
37. Население, экономика Сибири в 1990-е гг. – начале XXI в. Рыночные преобразования и их последствия, основные направления развития.
38. Население, экономика Томской области в 1990-е гг. – начале XXI в.
39. Современная система органов государственной власти и местного самоуправления в Сибири, Томской области.
40. Образование, наука, социальная поддержка населения в Сибири в 1990-е гг. – начале XXI в.
41. Понятия «капитализм», «коммунизм», «социализм». Какие периоды развития России (в т.ч. Сибири) в XX-начале XXI вв. можно охарактеризовать этими понятиями?

Согласована на портале № 39

42. Исторический путь России (Сибири) в XX-начале XXI вв. Перспективы развития.
43. Пути создания в России (Сибири) справедливого, гармоничного государства и общества в начале XXI в.
44. ТИАСУР-ТАСУР-ТУСУР в 1990-е гг. – начале XXI в.: история, направления, перспективы развития. Девиз, геополитическое положение, деятели университета. Каким вы видите «образ» ТУСУРа в сравнении с другими вузами Томска, Сибири?
45. История и современное развитие гуманитарных кафедр и Гуманитарного факультета ТУСУР. Дух, люди ГФ. Каким вы видите «образ» ГФ, его место, предназначение в университете?
46. Современные студенческие традиции, праздники в Сибири, Томске. Студенческий гимн «Гаудеамус»: время создания, содержание, значение.

4. Методические материалы

Основная литература

1. Афанасьев А.Л. Сибиреведение : учеб. пособие для студентов. – Томск: ТУСУР, 2012. – 91 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/2901

Дополнительная литература

2. 50 лет Томскому государственному университету систем управления и радиоэлектроники / сост. В.В. Подлипенский, Г.С. Шарыгин; под ред. Ю.А. Шурыгина. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2012. – 532 с. (10 экз.)
3. Головко В.В. Не будь на то Господней воли: научная публицистика // Управление общественными и экономическими системами. Орел, 2012. №1. http://umc.gu-unpk.ru/umc/zj2012_1.php.
4. Наумов И.В. История Сибири : курс лекций / И.В. Наумов. – 2 изд., перераб. и доп. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2006. – 255 с. (2 экз.)
5. Сибирский федеральный округ : официальный сайт: http://www.sibfo.ru/, свободный.
6. Томская область : официальный интернет портал: http://tomsk.gov.ru/, свободный.
7. Томск : история города от основания до наших дней / отв. ред. Н.М. Дмитриенко. – 2-е изд. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2004. – 432 с. (1 экз.)
8. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники: официальный сайт: http://tusur.ru, свободный.
9. Энциклопедия Томской области / науч. ред. Н.М. Дмитриенко. – Томск: Изд-во Том. ун-та. 2008. Т. 1. А – М. 463 с.; 2009. Т. 2 : Н–Я. – С. 465 – 1000. (1 экз.)

Кабинет гуманитарных наук

Согласована на портале № 39