**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Финансы предприятий

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 36 | 36 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 72 | 72 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 36 | 36 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е. |

Экзамен: 5 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 39020

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель каф. менеджмента | _____ | Н. Г. Цап |
| Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента | _____ | М. А. Афонасова |

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| Декан ЭФ | _____ | А. В. Богомолова |
| Заведующий выпускающей каф. менеджмента | _____ | М. А. Афонасова |

Эксперты:

| | | |
|---|---|---|
| Доцент кафедры менеджмента (менеджмента) | _____ | В. Н. Жигалова |
| Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) | _____ | Т. В. Архипова |

Согласована на портале № 39020

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

заключаются в формировании у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами предприятий, освоении методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, в изучении основ экономических знаний и их использовании в финансовой деятельности

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать целостное представление о содержании финансовых отношений предприятия;
- овладеть навыками оценки активов предприятия;
- выработать навыки управления оборотными и внеоборотными активами;
- выработать навыки управления денежными активами предприятия;
- изучить экономическую сущность и формы финансового инвестирования;
- сформировать навыки эффективного управления затратами и финансовыми результатами;
- сформировать целостное представление о возможностях использования экономических знаний в различных сферах деятельности
-

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы предприятий» (Б1.В.ОД.12) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Менеджмент, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Планирование и прогнозирование, Финансовый менеджмент.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** сущность финансов предприятий, содержание финансовых отношений предприятия, место финансов организаций в общей финансовой системе и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; методы финансового менеджмента для оценки активов; методы принятия инвестиционных решений; направления финансовой политики;
- **уметь** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; определять финансовые ресурсы и их источники; анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; принимать решения по финансированию, формированию дивидендной политики предприятия;
- **владеть** специальной терминологией в области дисциплины; базовыми навыками использования основ экономических знаний в области финансов предприятий; методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 39020

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 5 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 72 |
| Лекции | 36 | 36 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 |
| Подготовка к контрольным работам | 3 | 3 |
| Проработка лекционного материала | 8 | 8 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 25 | 25 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость, ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | 4.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | | |
| 1 Экономическая сущность финансов | 4 | 2 | 3 | 9 | ОК-3, ПК-4 |
| 2 Управление оборотными и внеоборотными активами | 4 | 4 | 4 | 12 | ОК-3, ПК-4 |
| 3 Управление денежными активами предприятия | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-3, ПК-4 |
| 4 Расходы и доходы организации | 4 | 4 | 3 | 11 | ОК-3, ПК-4 |
| 5 Прибыль и рентабельность организации | 4 | 2 | 3 | 9 | ОК-3, ПК-4 |
| 6 Инвестиции в основной капитал | 2 | 4 | 3 | 9 | ОК-3, ПК-4 |
| 7 Финансовые инвестиции организаций | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-3, ПК-4 |
| 8 Дивидендная политика предприятия | 4 | 4 | 6 | 14 | ОК-3, ПК-4 |
| 9 Денежные расчеты предприятий | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-3, ПК-4 |
| 10 Финансовое планирование | 2 | 4 | 2 | 8 | ОК-3, ПК-4 |
| 11 Финансовый анализ и финансовая стратегия организации | 4 | 4 | 2 | 10 | ОК-3, ПК-4 |
| 12 Международные финансы | 2 | 2 | 1 | 5 | ОК-3, ПК-4 |
| Итого за семестр | 36 | 36 | 36 | 108 | |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 108 | |

Согласована на портале № 39020

**5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)**

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | |
| 1 Экономическая сущность финансов | Понятие финансов, финансов предприятий. Содержание финансовых отношений предприятия. Место финансов организаций в общей финансовой системе и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств. Функции финансов. Задачи и функции финансовой службы. Взаимоотношения предприятий с бюджетом, внебюджетными фондами, банками и другими контрагентами Финансовая система. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы и их источники. | 4 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Управление оборотными и внеоборотными активами | Экономическая сущность и классификация капиталов. Основной капитал. Нематериальные активы. Основные средства. Оценка состояния и использования основных средств. Учет износа основных средств, источники финансирования их воспроизводства. Оборотные активы и оборотный капитал, классификация оборотных активов. Процесс управления оборотными активами. Методы определения потребности в оборотном капитале. | 4 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Управление денежными активами предприятия | Денежные потоки организации, классификация, состав. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков. Методы анализа потоков денежных средств. Оценка потребности в денежных активах. Методы управления остатками денежных средств. | 2 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Расходы и доходы организации | Экономическое содержание, классификация расходов и издержек. Затраты организации, структура, классификация. Планирование себестоимости реализуемой продукции. Совокупный доход, его структура. Порядок формирования доходов. Планирование доходов от реализации. Направления использования доходов от реализации. | 4 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 4 | |

Согласована на портале № 39020

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 Прибыль и рентабельность организации | Формирование финансовых результатов организации. Виды прибыли, взаимосвязь между ними. Факторы роста прибыли. Использование чистой прибыли организации.Методы планирования прибыли: метод прямого счета, аналитический метод, метод, основанный на эффекте операционного рычага, метод, на основе бюджетирования. Рентабельность, показатели рентабельности. | 4 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Инвестиции в основной капитал | Экономическое содержание вложений во внеоборотные активы. Инвестиции. Виды инвестиций. Содержание инвестиционной деятельности организации. Капитальные вложения как форма осуществления прямых инвестиций.Восстановление объектов основных средств. Принятие инвестиционных решений. Сущность и оценка эффективности инвестиционных проектов | 2 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Финансовые инвестиции организаций | Экономическая сущность и формы финансового инвестирования. Финансовые вложения. Понятие и классификация ценных бумаг. Виды ценных бумаг. | 2 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Дивидендная политика предприятия | Основные типы дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Инструменты политики дивидендных выплат. | 4 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 9 Денежные расчеты предприятий | Выбор банка предприятием. Организация безналичных расчетов. Порядок организации безналичных расчетов. Механизм безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Основные формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредетивам. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо. | 2 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Финансовое планирование | Понятие финансового планирования. Содержание и цели финансового планирования. Основные принципы и задачи финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). Финансовое планирование в составе бизнес-плана. | 2 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 11 Финансовый | Финансовый анализ, объекты финансово- | 4 | ОК-3, ПК-4 |

Согласована на портале № 39020

| | | | |
|---|---|---|---|
| анализ и финансовая стратегия организации | го анализа. Место и роль оценки финансового состояния в управлении предприятием. Финансовая устойчивость и методы управления ею. Показатели финансового состояния предприятия. Платежеспособность и ликвидность, способы их сохранения. Финансовая стратегия. Задачи финансовой стратегии. Объекты финансовой стратегии. | | |
| | Итого | 4 | |
| 12 Международные финансы | Сущность системы глобальных финансов. Структура глобального финансового рынка. Международные финансовые центры и базисные условия их функционирования. Россия в международном финансовом сотрудничестве и ее приоритеты. Операции России на международном финансовом рынке. Организация международных расчетов с зарубежными странами | 2 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| 1 Макроэкономика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Менеджмент | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 Экономика предприятия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| 1 Планирование и прогнозирование | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Финансовый менеджмент | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |

Согласована на портале № 39020

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Реферат |
| ПК-4 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Реферат |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | |
| 1 Экономическая сущность финансов | Особенности финансовых отношений в зависимости от организационно-правовых форм | 2 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Управление оборотными и внеоборотными активами | Формирование собственного и заемного капитала. Оценка экономической целесообразности привлечения заемных средств. Цена собственного капитала, способы определения. Оценка стоимости заемного капитала | 4 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Управление денежными активами предприятия | Расчет потребности в денежных активах | 2 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Расходы и доходы организации | Планирование себестоимости продукции. Доходы организации. Решение задач | 4 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Прибыль и рентабельность организации | Рентабельность активов, рентабельность текущих активов, рентабельность собственного акционерного капитала. Прибыль и ее виды. Решение задач | 2 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Инвестиции в основной капитал | Финансирование инвестиционной деятельности. Планирование инвестиций. Инвестиционный портфель. Методы расчета лизинговых платежей | 4 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Финансовые | Доходность финансовых вложений | 2 | ОК-3, ПК-4 |

Согласована на портале № 39020

| | | | |
|---|---|---|---|
| инвестиции организаций | Итого | 2 | |
| 8 Дивидендная политика предприятия | Показатели акций и дивидендной политики: прибыль на акцию: показатель выплаты дивидендов, дивиденд на акцию. Курс акций. Рыночная цена акций. Расчет показателей | 4 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 9 Денежные расчеты предприятий | Виды счетов. Организация безналичных расчетов через расчетно-кассовые центры. Особенности факторинга в России | 2 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Финансовое планирование | Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Финансовый план. Виды оперативного финансового планирования. Организация работы по составлению финансовых планов | 4 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 11 Финансовый анализ и финансовая стратегия организации | Виды анализа. Расчет коэффициентов финансового состояния предприятия | 4 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 12 Международные финансы | Операции на международном финансовом рынке. Глобальные финансы и развитие международного сотрудничества | 2 | ОК-3, ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Экономическая сущность финансов | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3, ПК-4 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 2 Управление оборотными и внеоборотными активами | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3, ПК-4 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |

Согласована на портале № 39020

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Итого | 4 | | |
| 3 Управление денежными активами предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3, ПК-4 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 4 Расходы и доходы организации | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3, ПК-4 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 5 Прибыль и рентабельность организации | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3, ПК-4 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 6 Инвестиции в основной капитал | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3, ПК-4 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 7 Финансовые инвестиции организаций | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3, ПК-4 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 8 Дивидендная политика предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3, ПК-4 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 9 Денежные расчеты предприятий | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3, ПК-4 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |

Согласована на портале № 39020

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 Финансовое планирование | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3, ПК-4 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен |
| | Итого | 2 | | |
| 11 Финансовый анализ и финансовая стратегия организации | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3, ПК-4 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен |
| | Итого | 2 | | |
| 12 Международные финансы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ОК-3, ПК-4 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен |
| | Итого | 1 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 72 | | |

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | |
| Конспект самоподготовки | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Контрольная работа | 8 | 8 | 8 | 24 |
| Опрос на занятиях | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Реферат | | | 10 | 10 |
| Тест | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Итого максимум за период | 20 | 20 | 30 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 20 | 40 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |

Согласована на портале № 39020

| | |
|---|---|
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2014. 170 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6944 (дата обращения: 03.06.2018).

2. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Бурмистрова Л. М., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009951-4 — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=462999 (дата обращения: 03.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Управление финансами. Финансы предприятий [Электронный ресурс]: Учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов и др.; Под ред. А.А.Володина - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 364 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-009173 — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=405633 (дата обращения: 03.06.2018).

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общ. ред. И. В. Никитушкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03876-7 — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/66ECB942-FC36-4B6F-AC47-793502694D4A/korporativnye-finansy-praktikum#page/154 (дата обращения: 03.06.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы предприятий [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы бакалавров / Цап Н. Г. - 2018. 22 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8122 (дата обращения: 03.06.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 39020

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
2. Министерство финансов Российской Федерации: http://www.minfin.ru
3. Центральный Банк Российской Федерации: http://www.cbr.ru
4. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 304 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome

#### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

Согласована на портале № 39020

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1.Чистый оборотный капитал компании равен:
А) разнице между краткосрочными обязательствами и оборотными активами
Б) разнице между собственным капиталом и внеоборотными активами
В) разнице между оборотными активами организации и текущими обязательствами
Г) разнице между внеоборотными и оборотными активами

2 Источник финансовых ресурсов при создании коммерческой организации:
А) внереализационные доходы
Б) доход от реализации имущества
В) выручка от реализации продукции
Г) уставный капитал

3. Рентабельность оборотных активов определяется как отношение:

Согласована на портале № 39020

А) выручки предприятия к средней величине активов
Б) прибыли до уплаты налогов к средней величине оборотных активов
В) чистой прибыли к величине собственного капитала
Г) чистой прибыли к средней величине оборотных активов

4. Под финансовым планом организации понимается:
А) план реализации продукции
Б) смета затрат на производство
В) плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств организации
Г)плановый документ, отражающий затраты на производство и реализацию продукции

5. К ценным бумагам, удостоверяющим право собственности на долю в капитале компании, относят:
А)векселя
Б) облигации
В) акции
Г) опционы

6. Наибольшая доля собственного капитала в составе источников средств предприятия свидетельствует:
А) о достаточно высокой степени независимости
Б) об укреплении материально-технической базы организации
В) о значительной доле отвлечения средств организации из оборота
Г) об утрате платежеспособности

7. Инвестиции в основные фонды называются:
А) портфельные
Б) финансовые
В) капитальные вложения
Г) интеллектуальные

8. Денежный поток от инвестиционной деятельности – это:
А) поступления от финансовых вложений
Б) долгосрочные займы и кредиты
В) авансы покупателей
Г) заработная плата

9. Финансы предприятий – это:
А) денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия
Б) финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении предприятия
В) финансовые или денежные отношения, возникающие в процессе формирования основного и оборотного капитала, фондов денежных средств предприятия и их использования
Г) средства от продажи ценных бумаг

10. Запас финансовой прочности – это превышение текущей выручки:
А) над порогом рентабельности
Б) над переменными затратами
В) над постоянными затратами
Г) нет правильного ответа

11.Что относится к нематериальным активам?
А) книги
Б) денежные переводы в пути

Согласована на портале № 39020

В) репутация фирмы
Г) акции

12. Выбрать труднореализуемые активы:
А) денежные средства
Б) краткосрочные финансовые вложения
В) запасы
Г) внеоборотные активы

13. Изучение соотношений разделов и статей баланса, их долей в итоге баланса предполагает:
А) Вертикальный анализ
Б) Горизонтальный анализ
В) Функциональный анализ
Г) Маржинальный анализ

14. Сумма долгов, причитающихся предприятию, фирме, компании со стороны других предприятий, фирм, компаний называется:
А) дебиторской задолженностью
Б) кредиторской задолженностью
В) ссудной задолженностью
Г) нет правильного ответа

15. Пассивы – это:
А) все материальные ресурсы, имеющие денежную стоимость и находящиеся в распоряжении предприятия
Б) финансовые обязательства предприятия
В) стоимость всего имущества предприятия после уплаты всех долгов
Г) внеоборотные активы

16. Коэффициент закрепления оборотных средств определяется отношением:
А) выручки к оборотным средствам
Б) оборотных средств к выручке
В) оборотные средств с учетом числа дней в периоде к выручке
Г) нет правильного ответа

17. Функция финансов предприятия:
А) воспроизводственная
Б) обеспечивающая
В) производственная
Г) воспитательная

18. При увеличении объема производства постоянные расходы на единицу продукции:
А) увеличиваются
Б) снижаются
В) остаются неизменными
Г) незначительно увеличиваются

19. Какие из нижеперечисленных видов затрат (издержек) служат типичным примером переменных затрат (издержек) для фирмы…
А) расходы на сырье
Б) расходы на управленческий персонал
В) плата за лицензию за ведение деятельности
Г) расходы на зарплату вспомогательному персоналу

Согласована на портале № 39020

20 Источником финансирования социальных затрат организации является:
А) чистая прибыль
Б) выручка от реализации
В) резервный фонд
Г) нет верного ответа

### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1.Понятие финансов. Сущность финансов организаций
2. Функции финансов
3. Принципы организации финансов
4.Финансовая система РФ. Подсистемы системы финансов
5. Задачи финансовой службы организации
6. Особенности формирования финансов коммерческих организаций
7. Финансы некоммерческой деятельности
8. Принципы организации финансов предприятий
9. Финансовый механизм предприятия
10. Основные подсистемы финансового механизма фирмы
11. Финансовые отношения предприятий
12.Капитал организации. Классификация (виды) капитала
13. Понятие финансовых ресурсов. Источники формирования
14. Совокупный доход и его структура. Доходы организации. Виды доходов
15. Поток денежных средств от различных видов деятельности
16. Планирование прибыли. Методы планирования прибыли
17. Дебиторская и кредиторская задолженность: понятие, виды, показатели
18. Доходность финансовых вложений
19. Основной капитал организации: понятие, состав, структура
20. Формирование финансовых результатов.

### 14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Роль финансов в экономике страны
2. Характеристика финансовой структуры страны
3. Особенности организации финансов малых предприятий
4. Элементы финансового механизма предприятия
5. Основные источники заемного капитала
6. Источники финансирования оборотных средств организации
7. Состав оборотных активов предприятия
8. Цель анализа денежных потоков
9. Основные задачи управления денежными потоками
10. Планирование выручки от реализации продукции
11. Налоги, влияющие на формирование чистой прибыли
12. Формы и типы лизинга
13. Сущность дивиденда и его роль в деятельности АО
14. Основные формы безналичных расчетов
15. Виды финансового анализа

### 14.1.4. Темы рефератов

1. Роль финансов в повышении эффективности деятельности организации в рыночных условиях
2. Проблемы и тенденции внедрения бюджетирования в практику российских организаций
3. Совершенствование механизма финансового взаимодействия государства и финансов организаций
4. Анализ влияния структуры капитала на стоимость компании
5. Банкротство как способ реструктуризации организации
6. Методы управления дебиторской задолженностью
7. Информационное взаимодействие финансовых служб с участниками финансовых отно-

Согласована на портале № 39020

шений

8. Финансовый контроль в управлении финансами организации
9. Политика управления денежными активами
10. Факторинг как способ финансирования текущей деятельности предприятия

### 14.1.5. Темы контрольных работ

1. Дивидендная политика предприятия
2. Управление оборотным капиталом компании
3. Финансовые инвестиции предприятия

### 14.1.6. Вопросы на самоподготовку

1. Финансовый контроль: назначение, формы, органы, его составляющие
2. Финансовая система страны, звенья финансовой системы
3. Страхование как финансовая категория
4. Учетная политика предприятия
5. Теории дивидендной политики
6. Этапы формирования дивидендной политики предприятия
7. Амортизационные отчисления и их роль в воспроизводственном процессе
8. Виды налогов и сборов в РФ
9. Распределение прибыли в условиях современной системы налогообложения
10. Прямые и косвенные методы расчета денежного потока

### 14.1.7. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче экзамена, проведении практических занятий. Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

## 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;

Согласована на портале № 39020

– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 39020