МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные тенденции развития экономики

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление бизнесом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	6	14	20	часов
3	Всего аудиторных занятий	10	18	28	часов
4	Самостоятельная работа	98	45	143	часов
5	Всего (без экзамена)	108	63	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	72	180	часов
				5.0	З.Е.

Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 39114

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ О. Н. Петухов

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

доцент кафедры менеджмента ЭФ ТУСУР _____ Т. Д. Санникова

старший преподаватель кафедры менеджмента ЭФ ТУСУР _____ Т. В. Архипова

Согласована на портале № 39114

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Сформировать у обучающихся представление об основных тенденциях развития глобальной экономики, а также о тенденциях развития стран с развитой и переходной экономикой; подробно рассмотреть отдельные стороны этих тенденций, причины их возникновения, механизмы развития, положительные и отрицательные стороны; показать практические подходы к решению проблем, указать возможные пути их преодоления в ходе выполнения стоящих перед экономикой реальных задач. Актуальность данного курса обусловлена реальностью и значимостью проблем в области экономики, существующих в современном обществе. Научное представление об основных проблемах мировой и российской экономики должно стать необходимым элементом знаний специалистов, получающих высшее экономическое образование

1.2. Задачи дисциплины

– дать представление об основных проблемах и тенденциях развития современной экономики;

– показать значимость этих проблем для функционирования и дальнейшего развития национальных экономик, а также мировой экономики в целом;

– выработать у обучающихся умение анализировать актуальные в настоящее время экономические проблемы, мешающие эффективному развитию экономик стран с разным уровнем развития;

– выработать у обучающихся навыки определения тенденций, в настоящее время еще слабо проявляющихся, но способные породить определенные проблемы в долгосрочной перспективе;

– выработать умение оценивать эффективность путей и приемов решения реальных проблем, возникающих при решении стратегических задач, стоящих перед национальными экономиками стран с разным уровнем развития

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные тенденции развития экономики» (Б1.Б.1) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Современные тенденции развития экономики, История и методология менеджмента.

Последующими дисциплинами являются: Современные тенденции развития экономики, Научно-исследовательская работа (рассред.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

– ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные проблемы и тенденции развития современной экономики; значимость основных проблем и тенденций развития для функционирования и дальнейшего развития национальных экономик, а также мировой экономики в целом; модели развития национальных экономик стран с разным уровнем развития; основные теории и концепции, лежащие в основе экономической политики разных стран мира; основные тенденции современных научных исследований в области экономики; возможные пути и приемы решения реальных проблем, возникающих при решении стратегических задач, стоящих перед национальными экономиками.

– **уметь** анализировать актуальные в настоящее время экономические проблемы, мешающие эффективному развитию экономик стран с разным уровнем развития; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления; анализировать проблемы современной российской экономики; прогнозировать последствия принимаемых управленческих решений в области экономической политики; анализировать модели роста и модернизации стран «третьего мира»; выявлять проблемы нерационального использования ресурсов в современной

Согласована на портале № 39114

экономике.

– **владеть** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне навыками анализа и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления; навыками грамотного оформления и публичной презентации полученных результатов исследования; навыками организации и проведения научных исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	28	10	18
Лекции	8	4	4
Практические занятия	20	6	14
Самостоятельная работа (всего)	143	98	45
Проработка лекционного материала	46	24	22
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	47	24	23
Выполнение контрольных работ	50	50	0
Всего (без экзамена)	171	108	63
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	180	108	72
Зачетные Единицы	5.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Постиндустриальное общество и проблемы его развития	2	2	24	28	ОК-3, ОПК-3
2 Кризисы и катастрофы	2	4	74	80	ОК-3, ОПК-3
Итого за семестр	4	6	98	108	
2 семестр					
3 Финансово-экономическая нестабильность	2	6	21	29	ОК-3, ОПК-3

Согласована на портале № 39114

4 Проблемы развития России	2	8	24	34	ОК-3, ОПК-3
Итого за семестр	4	14	45	63	
Итого	8	20	143	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Постиндустриальное общество и проблемы его развития	Характерные черты и основные особенности постиндустриализма. Основные элементы социального капитала. Эволюция финансов.	2	ОК-3, ОПК-3
	Итого	2	
2 Кризисы и катастрофы	Динамика кризисов в сложных системах. Финансовые кризисы. Энергоресурс, как основной источник нестабильности.	2	ОК-3, ОПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
3 Финансово-экономическая нестабильность	Условия сбалансированности экономики. Факторы устойчивого экономического роста. Преодоление диспропорций.	2	ОК-3, ОПК-3
	Итого	2	
4 Проблемы развития России	Централизация власти. Национальные традиции. Вызовы Запада и ответы России. Несбалансированность факторов производства. Модель экономического развития. Бюрократическая власть.	2	ОК-3, ОПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Современные тенденции развития экономики	+	+	+	+

Согласована на портале № 39114

2 История и методология менеджмента	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Современные тенденции развития экономики			+	+
2 Научно-исследовательская работа (рассред.)	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест
ОПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Постиндустриальное общество и проблемы его развития	Характерные черты и основные особенности постиндустриализма. Основные элементы социального капитала. Эволюция финансов.	2	ОК-3, ОПК-3
	Итого	2	
2 Кризисы и катастрофы	Понятие кризисов. Сущность и структура финансовых кризисов. Современное состояние энергосистемы.	4	ОК-3, ОПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		6	
2 семестр			
3 Финансово-экономическая нестабильность	Сущность и причины экономического роста. Модели экономического роста. Проблемы экономического роста в современных условиях.	6	ОК-3, ОПК-3
	Итого	6	

Согласована на портале № 39114

4 Проблемы развития России	Становление административно- командных экономических систем. «Мировая социалистическая система хозяйства». Государственная монопольная частная собственность. Система управления экономикой из единого центра. Особенности системы распределения. Реформирование административно-командной экономической системы и его итоги. Вероятные сценарии эволюции российской экономики в XXI веке.	8	ОК-3, ОПК-3
	Итого	8	
Итого за семестр		14	
Итого		20	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Постиндустриальное общество и проблемы его развития	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-3, ОПК-3	Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	24		
2 Кризисы и катастрофы	Выполнение контрольных работ	50	ОК-3, ОПК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12		
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	74		
Итого за семестр		98		
2 семестр				
3 Финансово-экономическая нестабильность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОК-3, ОПК-3	Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	21		
4 Проблемы развития России	Подготовка к практическим занятиям, семина-	12	ОК-3, ОПК-3	Тест, Экзамен

Согласована на портале № 39114

	рам			
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	24		
Итого за семестр		45		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		152		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бляхман Л.С. Глобальные, региональные и национальные тенденции развития экономики России в XXI веке [Электронный ресурс]: Избранные труды Научное / Бляхман Л.С. - СПбСПбГУ, 2016. - 672 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=940797 (дата обращения: 12.07.2018).

2. Современные проблемы экономики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Жигалова - 2012. 146 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3846 (дата обращения: 12.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Современные проблемы предпринимательства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2015. 123 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5660 (дата обращения: 12.07.2018).

2. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2014. 156 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3823 (дата обращения: 12.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Современные тенденции развития экономики [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Петухов О. Н. - 2018. 9 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7283 (дата обращения: 12.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 39114

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
2. IEEE Xplore http://www.ieeexplore.ieee.org
3. Официальный сайт Минфина РФ http: //www.minfin.ru
4. Официальный сайт Госкомстата РФ http: //www.gks.ru
5. КонсультантПлюс http://www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- FoxitReader
- Google Chrome
- Microsoft Access 2013 Microsoft
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

Согласована на портале № 39114

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Первым ввел в употребление термин “глобализация” …
а) Ф.Энгельс
б) В.Жириновский
в) Т.Левит
г) К.Маркс

2. Международное разделение природных ресурсов - это ...
а) их покупка и продажа на условиях, которые устанавливает ООН
б) исторически сложившееся их сосредоточение в разных странах
в) их покупка и продажа между странами
г) их покупка и продажа на условиях, которые устанавливает ВТО

3. Природные ресурсы в целом…
а) не ограничены
б) ограничены сегодня, но не ограничены в будущем
в) не ограничены сегодня, но ограничены в будущем
г) ограничены

4. Главным водным ресурсом является...
а) крупнейшие озера
б) северные моря
в) Мировой океан
г) речная сеть

Согласована на портале № 39114

5. Нефть является природным ресурсом…
а) невосстанавливаемым
б) прирастаемым
в) восстанавливаемым
г) неограниченным

6. Основная часть населения планеты проживает в странах...
а) развитых
б) с переходной экономикой
в) слаборазвитых
г) развивающихся

7. Наибольшая продолжительность жизни отмечена в …
а) Сингапуре
б) Японии
в) Испании
г) США

8. Новые индустриальные страны относятся к группе стран...
а) развитых
б) с переходной экономикой
в) с социалистической экономикой
г) развивающихся

9. Развивающиеся страны в основном экспортируют...
а) товары обрабатывающей промышленности
б) капиталоемкую продукцию
в) «ноу-хау»
г) трудоемкую продукцию

10. Глобальные проблемы человечества должны решаться...
а) международными организациями
б) каждой страной самостоятельно
в) всеми странами сообща
г) интеграционными объединениями

11. Проблему голода в мире можно решить с помощью…
а) нормирования продовольствия в развивающихся странах
б) нормирования продовольствия в развитых странах
в) внедрения высокоурожайных сортов и высокопродуктивных животных
г) современных диет

12. Одним из важных критериев открытой экономики является...
а) высокие импортные пошлины
б) ограниченность экспорта
в) демпинг
г) благоприятный инвестиционный климат

13. Мировыми ценами называются…
а) цены, в которых учтены инфляционные процессы в странах
б) цены, которые указываются в международных контрактах купли-продажи
в) самые высокие цены на товар при реализации внешнеторговой сделки
г) цены крупных экспортно-импортных сделок и цены фирм, занимающих ведущие позиции в мировом производстве и торговле

Согласована на портале № 39114

14. Трансфертные цены - это цены, которые устанавливаются ...
а) государством
б) частными лицами
в) рынком
г) внутри фирмы

15. Мировые цены нельзя узнать в … специализированных информационных банках
а) специализированных изданиях
б) статистике внешней торговли
в) городском магазине
г) Госкомстат

16. Потери от введения импортной пошлины на внутреннем рынке несут …
а) производители в импортозамещающих отраслях
б) бюджет страны
в) импортеры
г) потребители

17. Демпинг предполагает продажу товара по ...
а) рыночной цене
б) цене средних затрат
в) цене ниже справедливой
г) средней цене

18. К мировому рынку услуг относятся ...
а) международный инжиниринг
б) межгосударственная торговля военной техникой
в) межгосударственная торговля сельхозпродукцией
г) нет верного ответа

19. В сектор услуг не включается такая сфера, как …
а) бухгалтерское дело
б) строительство
в) телекоммуникация
г) нет верного ответа
20. Система передачи или продажи лицензии на технологию и товарный знак, называется …
а) инжинирингом
б) рейтингом
в) лизингом
г) франчайзингом

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Что такое современный экономический рост?
2. Какие условия необходимы для существования буржуазно-экономического капитализма?
3. Какие принципы лежат в основе рыночной системы хозяйственных связей?
4. Каковы особенности постиндустриализма?
5. Назовите основные элементы социального капитала?
6. Расскажите про пенсионные системы.
7. Расскажите про государственные системы здравоохранения.
8. Расскажите про государственные системы образования.
9. Перечислите этапы эволюции финансов.
10. Что такое золотой стандарт?
11. Каким образом правительство может влиять на работу рынков?
12. Расскажите о шести революциях в истории человечества.

Согласована на портале № 39114

13. Охарактеризуйте универсальную модель динамики кризисов.

14. Что такое управляемые катастрофы?

15. Неуправляемые катастрофы—что это?

16. Охарактеризуйте основные кризисные элементы, определяющие человеческую жизнь.

17. Расскажите о причинах Российского кризиса 1998 года.

18. Расскажите о причинах кризиса на фондовой бирже США в 2000–2002 гг.

19. Что такое устойчивый экономический рост?

20. Что отражает платежный баланс?

21. Расскажите об эффекте финансового рычага.

22. Что такое бюджетный дефицит?

23. Охарактеризуйте виды государственного долга.

24. Какие типы бюджетной политики вам известны?

25. Охарактеризуйте политику сдерживания.

26. Охарактеризуйте политику экспансии.

27. Охарактеризуйте политику девальвации валюты.

28. Дайте характеристику централизованному и децентрализованному способу изъятия избыточного продукта в обществе.

29. Под влиянием каких факторов в России формировалось централизованное бюрократическое государство?

30. Объясните процесс трансформации заменой собственности на землю в государственную собственность.

31. Раскройте основные причины и цели союзов России и Запада.

32. Раскройте содержание периодов мобилизации и децентрализации использования ресурсов в стране.

33. Для чего предназначены общественные и государственные институты?

34. Перечислите основные особенности современных государственных институтов.

35. Дайте характеристику демографической ситуации в стране.

36. Чем вызван дефицит трудовых ресурсов в стране и каковы его последствия?

37. Перечислите и дайте характеристику этапам экономического развития (ресурсный, инвестиционный, инновационный).

38. Раскройте содержание ресурсного, инвестиционного и инновационного контуров в хозяйственном механизме.

39. Раскройте сущность бюрократической власти.

40. Приведите основные принципы и инструменты коммунистической доктрины и существующей «теневой» реальности в бывшем СССР.

41. Приведите содержание мер по противостоянию экспансии бюрократии.

14.1.3. Темы контрольных работ

1. Изменение характера труда и качества трудовой жизни.

2. Интеграция людей и «высоких технологий».

3. Современные инфляционные процессы в экономике России.

4. Современные концепции стабилизации экономики и обеспечения экономического роста представителями различных партий и деловых кругов России.

5. Возможности и границы регулирования экономики России на современном этапе.

6. Показатели уровня жизни и система социальной защиты населения в современных развитых странах.

7. «Новые русские» и «новые бедные» в России.

8. Проблемы и противоречия экономического роста в современной России.

9. Разграничение экономических функций центрального управления и региональных подсистем.

10. Особенности экономических кризисов в развитых станах на современном этапе.

11. Особенности товарного производства и обмена в современных условиях.

12. «Теневой рынок» как фактор нарушения рыночного равновесия.

13. Малый бизнес: характерные черты, зарубежный опыт и проблемы становления в России.

14. Задачи обеспечения макроэкономического равновесия и сбалансированного развития

Согласована на портале № 39114

российской экономики.

15. Анализ платежного баланса России. Перспективы достижения конвертируемости российского рубля.

16. ЕВРО – сущность, особенности, перспективы и роль в международной валютной системе.

17. Проблемы преодоления экономической отсталости наиболее бедных стран мирового сообщества.

18. Концепция социально ориентированного рынка. Разработка и последствия применения в различных странах.

19. Современное мировое хозяйство и его составляющие.

20. Интеграционные процессы в странах Азии и Латинской Америки: реалии и перспективы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 39114

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 39114