МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	4	10	часов
2	Практические занятия	6	4	10	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	8	20	часов
4	Самостоятельная работа	60	60	120	часов
5	Всего (без экзамена)	72	68	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	144	часов
				4.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Зачет: 7 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 39128

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедра менеджмента _____ Н. Г. Цап

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента (менеджмента) _____ В. Н. Жигалова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. В. Архипова

Согласована на портале № 39128

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин и использования знаний в различных сферах деятельности;

развитие способностей к применению методов финансового менеджмента, необходимых для решения конкретных задач.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение особенностей финансов отдельных рыночных агентов (коммерческих, НКО, государства);

– закрепление навыков анализа социально-экономических процессов;

– представление о принципах и механизмах реализации финансовой политики государства;

– освоение содержательных и организационных аспектов формирования и использования бюджетов различных уровней;

– закрепление навыков применения методов финансового менеджмента для управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, формированию дивидендной политики;

– выработка умений формировать структуру капитала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» (Б1.Б.22) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Личные финансы, Макроэкономика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Экономика предприятия, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Финансовый менеджмент, Финансы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций; общие и специальные методы и техники управления активами;

– **уметь** использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать техники финансового менеджмента при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения;

– **владеть** терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми методами финансового менеджмента; типовыми методами принятия решений в управлении финансами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	12	8

Согласована на портале № 39128

Лекции	10	6	4
Практические занятия	10	6	4
Самостоятельная работа (всего)	120	60	60
Выполнение домашних заданий	44	44	0
Проработка лекционного материала	8	0	8
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	40	0	40
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	16	6
Выполнение контрольных работ	6	0	6
Всего (без экзамена)	140	72	68
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	144	72	72
Зачетные Единицы	4.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами.	2	2	18	22	ОК-3, ПК-4
2 Финансовая политика.	2	2	24	28	ОК-3, ПК-4
3 Организация бюджетная системы.	2	2	18	22	ОК-3, ПК-4
Итого за семестр	6	6	60	72	
7 семестр					
4 Управление государственным долгом.	1	2	10	13	ОК-3, ПК-4
5 Финансы организаций.	1	2	20	23	ОК-3, ПК-4
6 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	1	0	15	16	ОК-3, ПК-4
7 Международные финансовые системы.	1	0	15	16	ОК-3, ПК-4
Итого за семестр	4	4	60	68	
Итого	10	10	120	140	

Согласована на портале № 39128

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами.	Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Специфические признаки и область возникновения финансовых отношений. Функции и роль финансов в экономике. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая система, ее функции и звенья.	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
2 Финансовая политика.	Содержание и задачи финансовой политики. Классификация типов финансовой политики. Финансовая стратегия. Финансовый механизм.	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
3 Организация бюджетная системы.	Модели построения бюджетной системы. Бюджетная система РФ. Бюджеты: государственный, субъекта РФ, местный. Межбюджетные отношения. Внебюджетные фонды: источники образования, направления расходования. Понятия и элементы бюджетного устройства и бюджетного процесса.	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
7 семестр			
4 Управление государственным долгом.	Государственный кредит. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг, методы управления. Займы субъекта РФ.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
5 Финансы организаций.	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий и НКО.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
6 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Финансы и глобализация.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
7 Международные финансовые системы.	Сравнительная характеристика финансовых систем США, Великобритании, Франции, ФРГ, Япо-	1	ОК-3, ПК-4

Согласована на портале № 39128

	нии.		
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Личные финансы	+	+	+	+	+	+	
2 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+
3 Микроэкономика	+	+	+	+	+	+	
4 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+	+	+
5 Экономика предприятия	+	+					
6 Финансы	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Финансовый менеджмент	+	+	+	+	+	+	+
2 Финансы	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 39128

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами.	Финансы в системе денежных отношений.	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
2 Финансовая политика.	Денежно-кредитная политика. Бюджетно-налоговая политика. Валютная и таможенная политика.	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
3 Организация бюджетная системы.	Формирование и использование ФБ, анализ КБ. Анализ доходов и расходов бюджетов субъектов федерации, муниципальных образований. Межбюджетные отношения. Межбюджетные отношения. Внебюджетные фонды.	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
7 семестр			
4 Управление государственным долгом.	Кредитные отношения. Анализ государственного долга.	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
5 Финансы организаций.	Формирование структуры капитала (задачи). Дивидендная политика. Решение задач на основные финансовые показатели деятельности предприятий.	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		10	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				

Согласована на портале № 39128

1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ПК-4	Домашнее задание, Тест
	Выполнение домашних заданий	12		
	Итого	18		
2 Финансовая политика.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3, ПК-4	Домашнее задание, Отчет по практическому занятию, Тест
	Выполнение домашних заданий	20		
	Итого	24		
3 Организация бюджетная системы.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ПК-4	Домашнее задание, Тест
	Выполнение домашних заданий	12		
	Итого	18		
Итого за семестр		60		
7 семестр				
4 Управление государственным долгом.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ПК-4	Зачет, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
5 Финансы организаций.	Выполнение контрольных работ	6	ОК-3, ПК-4	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по практиче-
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14		
	Итого	20		
6 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	13	ОК-3, ПК-4	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	15		
7 Международные финансовые системы.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	13	ОК-3, ПК-4	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	15		
Итого за семестр		60		

Согласована на портале № 39128

	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		124		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.]; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2 - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35 (дата обращения: 12.07.2018).
2. Жилкина, А. Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева ; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2806-8. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/0EEC52B5-360A-4084-B72E-D401B765F8E1/finansy#page/1 (дата обращения: 12.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Финансы в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E (дата обращения: 12.07.2018).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 12.07.2018).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 12.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы [Электронный ресурс]: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы / Васильковская Н. Б. - 2018. 71 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7849 (дата обращения: 12.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 39128

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа - http://www.consultant.ru/
2. Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации - http://www.garant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ КОМПСТАР (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- FoxitReader
- Microsoft Project 2013
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- Консультант Плюс

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- FoxitReader
- Microsoft Windows 7 Pro
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;

Согласована на портале № 39128

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Как изменится структура и стоимость капитала в условиях кризиса?

А) возможность привлечения заемного капитала сократится;

В) возможность привлечения заемного капитала увеличится;

С) стоимость кредитов снизится;

Д) стоимость кредитов не изменится.

2. Укажите правильное значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, рассчитанного по данным, млн. руб.

Активы 360

Оборотные активы 200

Собственные оборотные средства (СОС) 30

Собственный капитал (СК) 180

Внеоборотные активы (ВНА) 150

Варианты ответов:

А) 0,15;

Согласована на портале № 39128

В) 0,08;

С) 0,5;

Д) 0,56.

3. Каким образом связаны показатели "доля собственного капитала" и "рентабельность собственного капитала"?

А) чем ниже доля собственного капитала, тем выше его рентабельность;

В) чем ниже доля собственного капитала, тем ниже его рентабельность;

С) функциональная зависимость отсутствует;

Д) зависимость носит стохастический характер.

4. Известны данные о значениях коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами на четыре момента времени:

А) 5,0;

В) 0,05;

С) 0,1;

Д) 1

Какое из них максимально приближено к норме?;

5. Что из перечисленного относят к источникам финансирования дефицита федерального бюджета?

А) госзаймы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг;

В) кредиты коммерческих банков;

С) отказ от погашения госдолга;

Д) эмиссию корпоративных акций;

6. Какое из четырех значений коэффициента текущей ликвидности говорит о низкой вероятности банкротства?

А) 1,2;

В) 0,2;

С) 2,2;

Д) 10,0

7. На какие цели направляются средства Фонда социального страхования?

А) на выплату пособий по временной нетрудоспособности;

В) на выплату пособий неработающим гражданам по уходу за нетрудоспособными членами семьи;

С) на выплату страховой части пенсии;

Д) на содержание медицинских учреждений.

8. Как называется показатель, который рассчитывается как отношение собственных средств (капитал и резервы) к валюте баланса?

А) автономии;

В) ликвидности;

С) отвлечения средств;

Д) текущей задолженности.

9. Какие доходы местного бюджета относят к неналоговым доходам?

А) доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности;

В) регулярные платежи за добычу полезных ископаемых;

С) доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности;

Д) таможенные пошлины.

10. На какие цели можно запрашивать дотацию?

А) на покрытие текущих убытков;

В) на капитальный ремонт городских дорог;

С) на строительство нового моста через реку;

Д) на выплату госпомощи сиротам.

11. Какое из четырех значений коэффициента текущей ликвидности говорит о высокой вероятности банкротства?

А) 1,2;

В) 0,2;

Согласована на портале № 39128

С) 2,2;

Д) 10,0

12. Как влияет на величину WACC привлечение заемного капитала, в теории Модильяни-Миллера?

А) как правило, никак;

В) как правило, влияет в сторону уменьшения;

С) как правило, влияет в сторону увеличения;

Д) может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения.

13. Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?

А) независимость организации от внешних источников финансирования;

В) зависимость организации от конъюнктуры рынков;

С) наличие у организации собственного капитала;

Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности.

14. Какой вид анализа изучает структуру источников средств предприятия?

А) факторный;

В) горизонтальный;

С) вертикальный;

Д) трендовый.

15. Что из перечисленного относят к общим факторам, влияющим на уровень процентных ставок?

А) величину денежной массы;

В) риск невыполнения обязательств;

С) ликвидность финансовых обязательств;

Д) ожидания коммерческого банка относительно прибыли.

16. Какой показатель используют при расчете рентабельности продаж?

А) прибыли от продаж, чтобы обеспечить сопоставимость показателей;

В) чистой прибыли, потому что она отражает результат с точки зрения собственника;

С) прибыли до налогообложения, потому что она отражает общий результат деятельности;

Д) валовой прибыли, потому что она отражает производственную деятельность.

17. Укажите правильное значение коэффициента финансовой независимости, рассчитанного по данным, млн. руб.

Активы 360

Оборотные активы 200

СОС 30

СК 180

ВНА 150

ЗК 144

Варианты ответов:

А) 0,5;

В) 0,4;

С) 0,15;

Д) 0,8.

18. По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?

А) минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства;

В) минимизации расходов на обслуживание капитала;

С) максимизации прибыли;

Д) минимизации сроков привлечения.

19. Из каких источников финансируется выплата пособия по беременности и родам?

А) ПФР;

В) ОМС;

С) ФСС;

Д) местного бюджета.

Согласована на портале № 39128

20. Кто может быть получателем субсидии?

А) физические лица;

В) физические и юридические лица;

С) Физические, юридические лица, бюджеты нижестоящих уровней;

Д) бюджеты всех уровней бюджетной системы.

14.1.2. Темы домашних заданий

1. Финансовый механизм.
2. Цели и задачи финансовой политики РФ на текущий период. Анализ условий и рисков.
3. Формирование и использование Федерального бюджета за период....
4. Формирование и использование бюджетов субъектов Федерации (по выбору) за период...
5. Этапы бюджетного процесса, их содержательные и процессуальные характеристики.

14.1.3. Зачёт

1. Охарактеризуйте сущность и функции финансов, приведите примеры их реализации.
2. Перечислите специфические признаки финансов, укажите область возникновения финансовых отношений. Приведите примеры финансовых отношений на макро-, микроуровне экономики.
3. Объясните и покажите на примерах, какими методами государство может осуществлять финансовое обеспечение потребностей расширенного производства, финансовое регулирование экономических и социальных процессов.
4. Объясните и покажите на примерах, какими методами государство может осуществлять финансовое стимулирование эффективного использования ресурсов.
5. Охарактеризуйте элементы финансовой системы, укажите отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев. Перечислите функции финансовой системы.
6. Изобразите в виде схемы структуру финансового механизма. В схеме следует привести не менее трех примеров по каждому из основных элементов структуры (финансовые методы, рычаги, нормативно-правовое и информационное обеспечение).
7. Сформулируйте основные цели управления финансами на уровне государства, субъекта федерации, муниципального управления.
8. С помощью каких макроэкономических показателей эти цели отражаются в финансовых планах государства?
9. Сформулируйте цели и основные элементы денежно-кредитной политики.
10. Охарактеризуйте основные методы денежно-кредитной политики, а также механизмы их реализации.
11. Охарактеризуйте сущность и функции финансов коммерческих организаций. Приведите примеры финансовых отношений коммерческих организаций.
12. Охарактеризуйте состав и источники финансовых ресурсов коммерческих организаций.
13. Кратко охарактеризуйте бюджетную систему РФ и принципы ее деятельности.
14. Кратко охарактеризуйте особенности государственного бюджета, его функции.
15. Опишите факторы возникновения и методы управления дефицитом бюджета.
16. Охарактеризуйте сущность и основные черты бюджетного федерализма.
17. Охарактеризуйте состав и структура доходов государственного бюджета в соответствии с бюджетной классификацией.
18. Охарактеризуйте классификации бюджетных расходов.
19. Кратко опишите элементы бюджетного устройства: бюджетная система, принципы построения бюджетной системы, юридические и экономические нормы взаимодействия звеньев бюджетной системы.
20. Опишите понятие, назначение, виды, финансовые проблемы Государственных социальных внебюджетных фондов.

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. Перспективы развития международных финансовых центров.
2. Роль МВФ в мировом хозяйстве
3. Финансовая устойчивость ПФР. Проблемы и решения.
5. Источники средств и направления использования средств фондов (ПФР, ОМС, ФСС).

Согласована на портале № 39128

6. Факторы, оказывающие наибольшее влияние на формирование валютной политики России на современном этапе.
7. Направления воздействия финансов на развитие экономики.
8. Формирование структуры капитала организации.
9. Доходность финансовых вложений.
10. Методы финансового менеджмента для оценки активов организации.

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Анализ доходов и расходов бюджетов (по уровням БС).
2. Формирование структуры капитала.

14.1.6. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Денежно-кредитная политика.
2. Бюджетно-налоговая политика.
3. Валютная и таможенная политика.
4. Кредитные отношения.
5. Анализ государственного долга.
6. Формирование структуры капитала.
7. Дивидендная политика.
8. Решение задач на основные финансовые показатели деятельности предприятий.
9. Решение задач на определение макроэкономических параметров.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступ-

Согласована на портале № 39128

ная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 39128