МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Венчурные проекты

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	48	48	часов
4	Самостоятельная работа	204	204	часов
5	Всего (без экзамена)	252	252	часов
6	Общая трудоемкость	252	252	часов
		7.0	7.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 1 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 39169

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ О. П. Богданова

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Заведующий кафедрой менеджмента (менеджмента) _____ М. А. Афонасова

Доцент кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. Д. Санникова

Согласована на портале № 39169

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у магистрантов современных компетенций в области принятия финансово-инвестиционных решений, связанных с реализацией венчурных проектов как особого сектора инвестиционного рынка и источника финансирования инновационной деятельности, а также освоение магистрантами инструментария анализа эффективности и целесообразности таких решений.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование представления о специфике и роли венчурного бизнеса в развитии национальной экономики;

– формирование способности выявлять факторы, влияющие на принятие решений венчурными инвесторами;

– формирование навыков управления венчурными проектами;

– формирование навыков анализа и оценки эффективности венчурного финансирования;

– формирование способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Венчурные проекты» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Современные тенденции развития экономики, Управление инновационными проектами.

Последующими дисциплинами являются: Анализ проектных рисков, Правовое обеспечение предпринимательской деятельности, Экономический анализ проектов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** специфику венчурного бизнеса и его роль в развитии национальной экономики; сущность и особенности венчурного капитала; правовые аспекты инновационной деятельности; актуальные проблемы управления венчурными проектами в отечественной и зарубежной практике.

– **уметь** выявлять факторы, влияющие на принятие решений венчурными инвесторами; использовать формы и инструменты государственного участия в финансировании инновационной деятельности; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

– **владеть** навыками управления венчурными проектами; навыками анализа и оценки эффективности венчурного финансирования; навыками управления денежными потоками и рисками венчурного проекта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции	12	12
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	204	204

Согласована на портале № 39169

Подготовка к контрольным работам	12	12
Выполнение индивидуальных заданий	50	50
Проработка лекционного материала	32	32
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	90	90
Всего (без экзамена)	252	252
Общая трудоемкость, ч	252	252
Зачетные Единицы	7.0	7.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Управление венчурным капиталом	4	8	40	52	ПК-6
2 Особенности и проблемы управления венчурным бизнесом	4	8	40	52	ПК-6
3 Моделирование денежных потоков венчурного проекта	2	10	56	68	ПК-6
4 Основные методы оценки венчурных проектов	2	10	68	80	ПК-6
Итого за семестр	12	36	204	252	
Итого	12	36	204	252	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Управление венчурным капиталом	Специфика венчурного капитала. Венчурное инвестирование частных компаний. Особенности участия венчурных инвесторов в управлении финансируемыми компаниями. Извлечение дохода при выходе из финансируемых компаний. Основные области венчурного менеджмента. Основные стадии венчурного инвестирования. Структура вен-	4	ПК-6

Согласована на портале № 39169

	чурного фонда. Актуальные проблемы управления венчурным бизнесом в России.		
	Итого	4	
2 Особенности и проблемы управления венчурным бизнесом	Специфика венчурного бизнеса. Сущность и понятие венчурного проекта. Основные стадии венчурного проекта. Специфика бизнес-плана венчурного проекта. Бюджетное финансирование инновационной деятельности. Основные формы и инструменты государственного участия в финансировании инновационной деятельности. Бюджет развития, его цели и источники.	4	ПК-6
	Итого	4	
3 Моделирование денежных потоков венчурного проекта	Модель принятия инвестиционных решений. Принципы формирования денежных поток венчурного проекта. Управление денежным потоком венчурного проекта. Понятия неопределенности и риска. Классификации проектных рисков. Основные этапы процесса управления проектными рисками.	2	ПК-6
	Итого	2	
4 Основные методы оценки венчурных проектов	Методы оценки венчурных проектов. Показатели и коэффициенты, используемые при оценке венчурного проекта. Основные подходы к оценке инновационной технологии.	2	ПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Современные тенденции развития экономики	+			
2 Управление инновационными проектами			+	+
Последующие дисциплины				
1 Анализ проектных рисков			+	+
2 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности		+		
3 Экономический анализ проектов				+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 39169

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Управление венчурным капиталом	Определение специфики венчурного капитала и деятельности венчурных инвесторов. Оценка инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора. Управление эффективностью венчурного бизнеса. Основные факторы успеха венчурных инвестиций. Анализ результатов исследований актуальных проблем управления венчурным бизнесом, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	8	ПК-6
	Итого	8	
2 Особенности и проблемы управления венчурным бизнесом	Разработка бизнес-плана венчурного проекта. Использование основных форм и инструментов государственного участия в финансировании инновационной деятельности (решение кейсов). Управление венчурными проектами.	8	ПК-6
	Итого	8	
3 Моделирование денежных потоков венчурного проекта	Использование модели принятия инвестиционных решений. Формирование денежного потока венчурного проекта (решение задач). Управление денежным потоком венчурного проекта. Идентификация рисков венчурного проекта и разработка стратегии реагирования на риски. Оценка рисков венчурного проекта.	10	ПК-6

Согласована на портале № 39169

	Итого	10	
4 Основные методы оценки венчурных проектов	Оценка венчурного проекта методом чистой дисконтированной стоимости. Расчеты внутренней нормы доходности венчурного проекта. Оценка венчурного проекта методом расчета рентабельности инвестиций (ROI). Экономическая добавленная стоимость. Проблемы оценки инновационных технологий в трудах отечественных и зарубежных ученых.	10	ПК-6
	Итого	10	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Управление венчурным капиталом	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	40		
2 Особенности и проблемы управления венчурным бизнесом	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	40		
3 Моделирование денежных потоков венчурного проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	25	ПК-6	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Выполнение индивидуальных заданий	25		

Согласована на портале № 39169

	Итого	56		
4 Основные методы оценки венчурных проектов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	25	ПК-6	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Выполнение индивидуальных заданий	25		
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	68		
Итого за семестр		204		
Итого		204		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5	5	15
Домашнее задание	7	7	7	21
Контрольная работа			10	10
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Отчет по индивидуальному заданию	10	10	10	30
Тест		5	10	15
Итого максимум за период	25	30	45	100
Нарастающим итогом	25	55	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 39169

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Венчурный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко, Э.А. Фияксель / М. НИУ ВШЭ, 2011. – 440 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=29643 (дата обращения: 12.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Под ред. В.Л. Попова. - М. ИНФРА-М, 2014. - 336 с. (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=455400 (дата обращения: 12.07.2018).

2. Кузнецова М. В. Пути повышения эффективности венчурного финансирования инновационных проектов [Электронный ресурс]: Монография / Кузнецова М.В. - М. НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 102 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=538208 (дата обращения: 12.07.2018).

3. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя [Электронный ресурс]: Секреты лидеров стартапов Учебное пособие / Романс Э. - М. Альпина Паблишер, 2016. - 247 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=915125 (дата обращения: 12.07.2018).

4. Алексеева М.Б. Анализ инновационной деятельности. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. / М.Б. Алексеева, П.П. Ветренко. – М. [Электронный ресурс]: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2/analiz-innovacionnoy-deyatelnosti#page/2 (дата обращения: 12.07.2018).

5. Тихомирова О.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: практикум /Тихомирова О.Г. - М. НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - (Высшее образование) - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=537343 (дата обращения: 12.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Венчурные проекты [Электронный ресурс]: Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы магистрантов / О. П. Богданова - 2018. 20 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8256 (дата обращения: 12.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 39169

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru
2. Информационный портал http://www.elibrary.ru
3. База федерального и регионального законодательства http://www.garant.ru
4. Университетская информационная система РОССИЯ http://www.uisrussia.msu.ru
5. Официальный сайт «Консультант +»: http://www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
– Google Chrome
– Microsoft Windows 7 Pro
– Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;

Согласована на портале № 39169

- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что представляет собой венчурный капитал?
а) наименование уставного капитала закрытого акционерного общества
б) инвестиции в новые сферы деятельности, связанные с большим риском
в) стоимость ценных бумаг, задепонированных в зарубежном банке
г) капитальные вложения в расширение производства

2. По оценкам современных исследователей средний срок инвестиций в венчурный проект составляет…
а) 1-3 года
б) 5-7 лет
в) 10-15 лет
г) более 20 лет

3. Возможности или события, предоставляющие шанс улучшить качество и достигнуть целей, возможно, с меньшими затратами ресурсов и времени или более высоким качеством – это:
а) негативные риски
б) позитивные риски
в) непредвиденные обстоятельства
г) все вышеперечисленное

Согласована на портале № 39169

4. К формам государственной поддержки научной и инновационной деятельности относится…

а) прямое финансирование, отсрочку уплаты патентных пошлин по ресурсосберегающим изобретениям

б) предоставление инд. изобретателям и малым внедренческим предприятиям беспроцентных банковских ссуд, снижение государственных патентных пошлин для индивидуальных изобретателей

в) реализацию права на ускоренную амортизацию оборудования, создание сети технополисов, технопарков и т.д.

г) все вышеперечисленное

5. Уникальные результаты, ограниченный срок, большое количество рисков, команда на один проект – это характеристики:

а) операционной деятельности

б) проектной деятельности

в) научно-технической деятельности

г) маркетинговой деятельности

6. Как называется период пребывания венчурного капитала в компании?

а) совместный бизнес

б) софинансирование

в) андеррайтинг

г) «совместного проживания»

7. Венчурное финансирование молодых инновационных компаний осуществляется, как правило …

а) единовременно, перед началом реализации проекта

б) поэтапно

в) единовременно, в конце реализации проекта

г) по желанию венчурного инвестора

8. Что является главным недостатком метода экспертных оценок?

а) неприятие данного метода персоналом

б) субъективизм мнений

в) длительность оценочных процедур

г) трудность найти эксперта

9. Как называется стадия развития венчурной компании на стартовом этапе, когда оценить риск инвестиций сложно, риск высок и привлечение средств венчурных инвесторов затруднительно? На этой стадии компании тратят средства на маркетинг, коммерциализацию продукта, но еще не получают прибыли.

а) долина смерти

б) посевная

в) расширение

г) промежуточная

10. В венчурном инвестировании всегда присутствует риск…

а) истощения ресурсов

б) изменения политических факторов

в) прямых полных потерь

г) экономического кризиса

11. Проект считается успешным, если он:

Согласована на портале № 39169

а) полностью выполнен по содержанию, бюджету и в срок
б) при удовлетворении заказчика
в) с минимальными рисками
г) с применением информационных технологий

12. Отличие венчурного проекта от инвестиционного:
а) необходимость мотивирования сотрудников
б) привлечение внешних источников финансирования
в) масштабный выпуск продукта
г) высокая степень неопределенности (технической, коммерческой) параметров проекта

13. Уклонение от риска, перераспределение (передача) риска, снижение риска, принятие риска – это способы реагирования на:
а) негативные риски
б) позитивные риски
в) непредвиденные обстоятельства
г) совокупность всех технологических процес¬сов по созданию определенного вида продукции

14. Лицензия на использование интеллектуальной собственности - это ...
а) соглашение, по которому владелец права интеллектуальной собственности разрешает другому лицу использовать это право
б) новое, обладающее изобретательским уровнем, промышленно применимое творческое решение технической задачи
в) документ, признающий изобретение таковым, приоритет изобретения, авторство на изобретение и исключительное право патентообладателя на использование изобретения
г) техническое решение, обладающее относительной новизной для конкретной организации

15. Как называется финансирование, предоставляемое венчурным компаниям на начальном этапе реализации проекта?
а) стартовый капитал (стартап)
б) капитал расширения
в) капитал развития
г) рисковый капитал

16. В чем заключается основная цель венчурного проекта?
а) получение прибыли инвестором
б) развитие науки и новых технологий
в) объединение денежных средств одних предпринимателей и интеллектуальных возможностей других для получения взаимной выгоды
г) повышение качества жизни населения

17. Риск в инновационной деятельности - это:
а) вероятность потерь, возникающих при вложении средств в производство новых товаров и услуг, в разработку новой техники и технологии, управленческих инноваций
б) комплекс проектных мероприятий по решению инновационной проблемы и реализации поставленных целей
в) установление взаимосвязей между потребностями в создании инноваций и возможностью их осуществления
г) новое техническое решение

18. Как называется популярный формат ранних инвестиций, когда венчурный инвестор получает не долю в компании, а «скидку» на покупку акций в следующем раунде?
а) вклад

Согласована на портале № 39169

б) займ
в) конвертируемый займ
г) контракт

19. Группы процессов проекта по PMBOK
а) планирование, инициация, исполнение, мониторинг и контроль
б) планирование, исполнение, мониторинг, завершение
в) инициация, исполнение, контроль, завершение
г) инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, завершение

20. Какой процент реализуемых венчурных проектов, по статистике, оказывается неприбыльными?
а) 5 – 10%
б) 30 – 40%
в) 50 – 60%
г) 70 – 80%

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Специфика венчурного капитала. Венчурное инвестирование частных компаний. Особенности участия венчурных инвесторов в управлении финансируемыми компаниями. Извлечение дохода при выходе из финансируемых компаний. Структура венчурного фонда. Актуальные проблемы управления венчурным бизнесом в России.

Проблемы управления венчурным бизнесом в РФ. Сущность и понятие венчурного проекта. Стадии венчурного проекта. Бюджетное финансирование инновационной деятельности. Бюджет развития, его цели и источники.

Модель принятия инвестиционных решений. Принципы формирования денежных поток венчурного проекта. Управление денежным потоком венчурного проекта. Понятия неопределенности и риска. Классификации проектных рисков. Основные этапы процесса управления проектными рисками.

Методы оценки венчурного проекта. Показатели и коэффициенты, используемые оценке венчурного проекта.

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

1. Разработка списка ключевых показателей венчурного проекта (на примере конкретного проекта) и системы их оценки.
2. Разработка инновационного проекта.

14.1.4. Темы домашних заданий

Примеры заданий:
Задание 1. Фирма венчурного капитала создает венчурный фонд с объявленным капиталом 500 млн. долларов. Плата за участие в управлении составляет 2% ежегодно, срок существования фонда – 10 лет. По первому варианту выплаты вознаграждения, оно составит X процентов от объявленного капитала. По второму варианту оно составит Y процентов от капитала, инвестируемого фондом. Если общий доход фонда за 10 лет составит Z млн. долларов, определите величину вознаграждения при обоих вариантах.

Задание 2. Фирма венчурного капитала Successful Ventures (SV) формирует новый венчурный фонд SV II с объявленным капиталом 500 млн долл. и рассматривает два альтернативных варианта выплаты вознаграждения генеральному партнеру. Плата за управление в обоих случаях составляет 2,5% в год от объявленного капитала, срок существования фонда – 10 лет. По первому варианту, вознаграждение генерального партнера составит 25% от прибыли, исчисляемой на основе объявленного капитала. По второму варианту – 20% от прибыли, исчисляемой на основе капитала, инвестируемого фондом.

Согласована на портале № 39169

Вы представляете генерального партнера компании. На данных условиях оцените целесообразность инвестирования в представляемый вам проект.

Задание 3. Необходимо разработать бизнес-план строительства и ввода в эксплуатацию нового предприятия. Бизнес-план будет состоять из следующих разделов: резюме, сведения о продукте, маркетинг, производство, управление, финансы, риски, экология. Предполагается, что каждый из разделов будут готовить разные люди. Предложите инструменты для планирования и контроля этого проекта.

14.1.5. Темы докладов

1. Развитие венчурной индустрии в современной России.
2. Законодательная база государственной инновационной политики современной России.
3. Инфраструктурная поддержка технологической инновационной деятельности и венчурного предпринимательства в России.
4. Венчурный капитал как источник финансирования инновационных проектов.
5. Направления деятельности венчурного инвестора.
6. Неформальный венчурный капитал как финансовый ресурс для начинающих инновационных предпринимателей.
7. Организация венчурного бизнеса в зарубежных странах.
8. Специфика и условия развития инновационной деятельности в современной России.
9. Инновационное предпринимательство на уровне региона.
10. Процесс создания малого венчурного предприятия.
11. Проблемы защиты прав интеллектуальной собственности в РФ.
12. Понятие и основные критерии ноу-хау
13. Формы и методы государственной поддержки инновационного бизнеса в Томской области.
14. Цель и содержание программы «Цифровая экономика России».
15. Основные риски инновационного бизнеса в современной России.
16. Аутсорсинг и управление венчурными проектами.
17. Федеральные и региональные целевые программы развития науки и техники.
18. Экономическое стимулирование команды венчурного проекта.
19. Особенности управления процессами создания и коммерциализации нововведений.
20. Значение товарного знака в продвижении инновационной продукции предприятия
21. Оценка инновационного потенциала и инновационного климата организации.

14.1.6. Темы контрольных работ

Оценка и ранжирование проектов по приоритетности предоставления инвестиций с позиций венчурного инвестора.

14.1.7. Вопросы дифференцированного зачета

1. Основные особенности венчурного капитала.
2. Венчурное инвестирование частных компаний.
3. Особенности участия венчурных инвесторов в управлении финансируемыми компаниями.
4. Извлечение дохода при выходе из финансируемых компаний.
5. Этапы процесса венчурного инвестирования.
6. Структура венчурного фонда.
7. Оценка инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора.
8. Управление эффективностью венчурного бизнеса. Основные факторы успеха венчурных инвестиций.
9. Актуальные проблемы управления венчурным бизнесом в России.
10. Сущность и понятие венчурного проекта.
11. Основные стадии венчурного проекта.
12. Специфика бизнес-плана венчурного проекта.
13. Основные формы и инструменты государственного участия в финансировании инновационной деятельности. Бюджет развития.

Согласована на портале № 39169

14. Особенности управления венчурными проектами.

15. Модель принятия инвестиционных решений.

16. Формирование денежного поток венчурного проекта и управление им.

17. Понятие и виды проектных рисков. Какие риски являются самыми важными в венчурном проекте?

18. Основные этапы процесса управления проектными рисками.

19. Использование метода чистой дисконтированной стоимости при оценке венчурного проекта.

20. Расчет внутренней нормы доходности венчурного проекта.

21. Оценка венчурного проекта методом расчета рентабельности инвестиций (ROI).

22. Экономическая добавленная стоимость.

23. Основные подходы к оценке инновационной технологии.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 39169

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 39169