МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль) / специализация: **Оптические системы и сети связи**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **СВЧиКР, Кафедра сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	18	10	4	42	часов
2	Практические занятия	12	18	10	8	48	часов
3	Всего аудиторных занятий	22	36	20	12	90	часов
4	Самостоятельная работа	230	203	84	42	559	часов
5	Всего (без экзамена)	252	239	104	54	649	часов
6	Подготовка и сдача экзамена / зачета	0	13	0	22	35	часов
7	Общая трудоемкость	252	252	104	76	684	часов
						19.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 3; 4 семестр - 3
Экзамен: 2, 4 семестр
Зачет: 2 семестр
Дифференцированный зачет: 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 39350

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 303 от « 8 » 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. математики	_____	М. М. Никольская
Заведующий обеспечивающей каф. математики	_____	А. Л. Магазинникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. СВЧиКР	_____	С. Н. Шарангович

Эксперты:

профессор кафедры математики	_____	А. А. Ельцов
Доцент кафедры сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники (СВЧиКР)	_____	А. Ю. Попков

Согласована на портале № 39350

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Изучение основных понятий и методов решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, теории рядов, операторного исчисления.

Формирование навыков самоорганизации и самообразования для изучения вопросов, касающихся линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, теории рядов, операторного исчисления.

1.2. Задачи дисциплины

– Овладение методами исследования задач линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, теории рядов, операционного исчисления, соответствующим математическим аппаратом.

– Развитие логического и алгоритмического мышления студентов, выработка у студентов способности к самоорганизации и самообразованию.

– Формирование у студентов умения работать с математической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» (Б1.Б.5) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Вычислительная техника и информационные технологии, Инженерная и компьютерная графика, Информатика, Преддипломная практика, Расчет элементов и устройств оптических систем связи (ГПО-1), Теория вероятностей и математическая статистика, Теория электрических цепей, Физика, Цифровая обработка сигналов, Экономика, Электромагнитные поля и волны, Электроника.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия векторной алгебры, линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, дифференциального и интегрального исчислений, включая обыкновенные дифференциальные уравнения и ряды, использующихся при изучении общетеоретических и специальных дисциплин и способствующих дальнейшему самообразованию в профессиональной деятельности.

– **уметь** применять методы и вычислительные алгоритмы математического аппарата при решении профессиональных задач и пользоваться математической литературой при самоорганизации и самообразовании в профессиональной деятельности.

– **владеть** методами решения задач алгебры и геометрии, дифференциального и интегрального исчислений, дифференциальных уравнений и рядов, необходимых в дальнейшем при самообразовании в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	90	22	36	20	12
Лекции	42	10	18	10	4
Практические занятия	48	12	18	10	8
Самостоятельная работа (всего)	559	230	203	84	42

Согласована на портале № 39350

Подготовка к контрольным работам	168	110	28	30	0
Проработка лекционного материала	22	10	8	4	0
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	257	110	80	50	17
Выполнение контрольных работ	112	0	87	0	25
Всего (без экзамена)	649	252	239	104	54
Подготовка и сдача экзамена / зачета	35	0	13	0	22
Общая трудоемкость, ч	684	252	252	104	76
Зачетные Единицы	19.0				

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Элементы теории множеств. Понятие функции. Комплексные числа и функции комплексного переменного	2	3	64	69	ОК-7
2 Матрицы, определители. Системы линейных алгебраических уравнений.	4	5	83	92	ОК-7
3 Алгебра геометрических векторов. Основы аналитической геометрии.	4	4	83	91	ОК-7
Итого за семестр	10	12	230	252	
2 семестр					
4 Введение в математический анализ	4	4	50	58	ОК-7
5 Дифференциальное исчисление (включая дифференциальное исчисление функций комплексного переменного).	5	5	51	61	ОК-7
6 Интегральное исчисление функций одной переменной. Расширение понятия первообразной. Интеграл от аналитической функции. Несобственный интеграл	5	6	51	62	ОК-7
7 Дифференциальные уравнения.	4	3	51	58	ОК-7
Итого за семестр	18	18	203	239	
3 семестр					

Согласована на портале № 39350

8 Интегральное исчисление функций многих переменных (включая интеграл от функции комплексного переменного). Элементы теории поля.	5	5	42	52	ОК-7
9 Комплексные числовые и функциональные ряды. Ряды Фурье, Тейлора, Лорана.	5	5	42	52	ОК-7
Итого за семестр	10	10	84	104	
4 семестр					
10 Интегральные преобразования. Преобразования Фурье, Лапласа. Операционные методы	4	8	42	54	ОК-7
Итого за семестр	4	8	42	54	
Итого	42	48	559	649	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Элементы теории множеств. Понятие функции. Комплексные числа и функции комплексного переменного	Множества и операции над ними. Числовые множества. Скалярные и векторные величины. Конечные, бесконечные, счётные, несчётные множества. Ограниченные, неограниченные множества. Границы множеств. Понятие функции (оператора). Способы задания функции. Классификация функций в зависимости от размерностей пространств. Множество комплексных чисел. Формы представления комплексных чисел. Операции над комплексными числами. Функции комплексного переменного.	2	ОК-7
	Итого	2	
2 Матрицы, определители. Системы линейных алгебраических уравнений.	Матрицы и операции над ними. Применение матриц для задания функций. Определитель. Вычисление определителя 2 и 3 порядка. Метод разложения определителя по строке (столбцу). Решение определенных систем методом Крамера.	4	ОК-7
	Итого	4	
3 Алгебра геометрических векторов. Основы аналитической геометрии.	Алгебра геометрических векторов. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Декартова и полярная система координат. Уравнение линии на плоскости. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка на плоскости.	4	ОК-7
	Итого	4	

Согласована на портале № 39350

Итого за семестр		10	
2 семестр			
4 Введение в математический анализ	Основные элементарные функции, Композиция функций, обратная функция. Последовательность и ее предел. Непрерывность функции. Предел функции. Неопределенные выражения. Классификация точек разрыва. Бесконечно малые и бесконечно большие функции и их свойства. Сравнение бесконечно малых функций, порядок малости. Главная часть бесконечно малой. Сравнение бесконечно больших функций, порядок роста. Главная часть бесконечно большой.	4	ОК-7
	Итого	4	
5 Дифференциальное исчисление (включая дифференциальное исчисление функций комплексного переменного).	Понятие дифференцируемой функции. Дифференциал функции. Инвариантность формы дифференциала первого порядка. Производная матрица и ее строение. Понятие частной производной. Производная по направлению. Градиент. Условия дифференцируемости функции. Аналитические функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора. Приложения дифференциала в приближенных вычислениях. Правило Лопиталя. Геометрический и механический смысл производной для вещественных функций. Исследование функции.	5	ОК-7
	Итого	5	
6 Интегральное исчисление функций одной переменной. Расширение понятия первообразной. Интеграл от аналитической функции. Несобственный интеграл	Неопределённый интеграл и его свойства. Методы интегрирования: подведение под знак дифференциала, интегрирование по частям, интегрирование рациональных дробей. Определённый интеграл и его свойства. Приложения определенного интеграла. Интеграл от аналитической функции комплексного переменного. Задача о восстановлении функции по её полному дифференциалу. Несобственные интегралы I и II рода.	5	ОК-7
	Итого	5	
7 Дифференциальные уравнения.	Дифференциальные уравнения первого порядка: основные понятия и задачи. Методы решения уравнений: с разделяющимися переменными, линейных. Дифференциальные уравнения высших порядков: основные понятия и задачи. Системы дифференциальных уравнений.	4	ОК-7
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
3 семестр			
8 Интегральное исчисление функций	Понятие интеграла по фигуре (многообразию). Криволинейные интегралы I и II рода. Их	5	ОК-7

Согласована на портале № 39350

многих переменных (включая интеграл от функции комплексного переменного). Элементы теории поля.	физический смысл, свойства и вычисление. Независимость криволинейного интеграла II рода от пути интегрирования. Потенциальное векторное поле. Интеграл от функции комплексного переменного. Понятие вычета. Двойной интеграл и его свойства. Вычисление двойного интеграла в декартовых координатах. Двойной интеграл в полярной системе координат. Поверхностные интегралы I и II рода. Их физический смысл, свойства и вычисление. Тройной интеграл и его свойства. Вычисление тройного интеграла в декартовых координатах. Тройной интеграл в цилиндрической, сферической системах координат. Поток и дивергенция векторного поля. Формула Остроградского-Гаусса. Циркуляция и ротор векторного поля. Формула Грина. Формула Стокса.		
	Итого	5	
9 Комплексные числовые и функциональные ряды. Ряды Фурье, Тейлора, Лорана.	Комплексные числовые ряды. Сходимость и сумма ряда. Абсолютная и условная сходимости числового ряда. Комплексные функциональные ряды, область сходимости. Равномерная сходимость функционального ряда. Базисы в пространствах аналитических в круге и в кольце функций. Степенной ряд, его область сходимости. Разложение по базису из степенных функций. Ряд Тейлора. Разложение функции в ряд Тейлора. Нули функции. Обобщённые степенные ряды. Ряд Лорана. Разложение функции в ряд Лорана. Особые точки функции и их классификация. Вычеты функции и их нахождение для особых точек всех видов. Основная теорема о вычетах. Приложение вычетов к вычислению интегралов функций комплексной переменной. Пространства со скалярным произведением. Ортогональные системы векторов, функций. Ряд Фурье по ортогональной системе функций. Сходимость в среднем. Экстремальное свойство многочленов Фурье. Замкнутые ортонормированные системы. Тригонометрический ряд Фурье. Разложение функции в ряд Фурье. Различные формы записи ряда Фурье. Спектральный анализ.	5	ОК-7
	Итого	5	
Итого за семестр		10	
4 семестр			
10 Интегральные преобразования. Преобразования Фурье, Лапласа. Операционные методы	Понятие об интегральном преобразовании, как об операторе (в том числе и линейном) из соответствующего пространства функций. Преобразование Фурье (интегральный оператор из линейного пространства абсолютно интегрируемых функций). Спектральный анализ.	4	ОК-7

Согласована на портале № 39350

	Преобразование Лапласа (интегральный оператор из линейного пространства оригиналов). Оригинал и изображение, их свойства. Приложения операционного исчисления. Решение линейных дифференциальных уравнений и систем линейных дифференциальных уравнений операторным методом.Операционные методы.		
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		42	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Последующие дисциплины										
1 Вычислительная техника и информационные технологии		+								
2 Инженерная и компьютерная графика	+	+	+							
3 Информатика	+	+	+							
4 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5 Расчет элементов и устройств оптических систем связи (ГПО-1)					+	+	+			
6 Теория вероятностей и математическая статистика	+	+	+	+	+	+		+	+	
7 Теория электрических цепей							+			
8 Физика	+		+	+	+	+	+			
9 Цифровая обработка сигналов	+	+	+	+	+	+			+	
10 Экономика		+			+					
11 Электромагнитные поля и волны						+	+	+	+	+
12 Электроника	+	+	+	+	+	+	+		+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 39350

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-7	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Зачет, Тест, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Элементы теории множеств. Понятие функции. Комплексные числа и функции комплексного переменного	Множества. Операции над множествами. Числовые множества.	1	ОК-7
	Функции. Простейшие свойства функций.	1	
	Комплексные числа и действия над ними. Функции комплексного переменного	1	
	Итого	3	
2 Матрицы, определители. Системы линейных алгебраических уравнений.	Действия над матрицами. Вычисление определителей	2	ОК-7
	Обратная матрица. Решение матричных уравнений	1	
	Решение определённых систем линейных уравнений	2	
	Итого	5	
3 Алгебра геометрических векторов. Основы аналитической геометрии.	Алгебра геометрических векторов. Прямая линия на плоскости	2	ОК-7
	Кривые второго порядка. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Полярная система координат	1	
	Плоскость. Прямая в пространстве	1	
	Итого	4	
Итого за семестр		12	

Согласована на портале № 39350

2 семестр			
4 Введение в математический анализ	Числовые и векторные последовательности	1	ОК-7
	Предел функции. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших функций	2	
	Непрерывность функции. Классификация разрывов функции	1	
	Итого	4	
5 Дифференциальное исчисление (включая дифференциальное исчисление функций комплексного переменного).	Техника дифференцирования функций скалярного аргумента.	2	ОК-7
	Дифференцирование функций многих аргументов . Производная по направлению	1	
	Правило Лопиталя	1	
	Аналитические функции комплексного переменного	1	
	Итого	5	
6 Интегральное исчисление функций одной переменной. Расширение понятия первообразной. Интеграл от аналитической функции. Несобственный интеграл	Приемы нахождения неопределенного интеграла. Подведение под знак дифференциала	2	ОК-7
	Интегрирование по частям	1	
	Интегрирование рациональных дробей	1	
	Приложения определенного интеграла. Вычисление площадей плоских фигур. Вычисление длины дуги кривой	2	
	Итого	6	
7 Дифференциальные уравнения.	Уравнения первого порядка. Уравнения с разделяющимися переменными. Линейные уравнения первого порядка.	2	ОК-7
	Уравнения высших порядков. Неполные уравнения.	1	
	Итого	3	
Итого за семестр		18	
3 семестр			
8 Интегральное исчисление функций многих переменных (включая интеграл от функции комплексного переменного). Элементы теории поля.	Вычисление двойных интегралов. Вычисление тройных интегралов	2	ОК-7
	Криволинейные интегралы первого рода. Криволинейные интегралы второго рода. Элементы теории поля	2	
	Интеграл от функции комплексного переменного	1	
	Итого	5	
9 Комплексные числовые и функциональные ряды. Ряды Фурье, Тейлора, Лорана.	Числовые ряды	2	ОК-7
	Степенные ряды. Ряды Тейлора и Лорана. Нули аналитических функций. Особые точки. Вычеты. Вычисление интегралов с помощью вычетов	2	
	Ряды Фурье	1	

Согласована на портале № 39350

	Итого	5	
Итого за семестр		10	
4 семестр			
10 Интегральные преобразования. Преобразования Фурье, Лапласа. Операционные методы	Преобразование Фурье, интеграл Фурье, синус и косинус преобразования Фурье.	3	ОК-7
	Преобразование Лапласа.	3	
	Операционные методы	2	
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
Итого		48	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Элементы теории множеств. Понятие функции. Комплексные числа и функции комплексного переменного	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	ОК-7	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контрольным работам	30		
	Итого	64		
2 Матрицы, определители. Системы линейных алгебраических уравнений.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	40	ОК-7	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Подготовка к контрольным работам	40		
	Итого	83		
3 Алгебра геометрических векторов. Основы аналитической геометрии.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	40	ОК-7	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	3		

Согласована на портале № 39350

	Подготовка к контрольным работам	40		
	Итого	83		
Итого за семестр		230		
2 семестр				
4 Введение в математический анализ	Выполнение контрольных работ	21	ОК-7	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	50		
5 Дифференциальное исчисление (включая дифференциальное исчисление функций комплексного переменного).	Выполнение контрольных работ	22	ОК-7	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	51		
6 Интегральное исчисление функций одной переменной. Расширение понятия первообразной. Интеграл от аналитической функции. Несобственный интеграл	Выполнение контрольных работ	22	ОК-7	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	51		
7 Дифференциальные уравнения.	Выполнение контрольных работ	22	ОК-7	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного	2		

Согласована на портале № 39350

	материала			
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	51		
Итого за семестр		203		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	13		Зачет, Экзамен
3 семестр				
8 Интегральное исчисление функций многих переменных (включая интеграл от функции комплексного переменного). Элементы теории поля.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	25	ОК-7	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	15		
	Итого	42		
9 Комплексные числовые и функциональные ряды. Ряды Фурье, Тейлора, Лорана.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	25	ОК-7	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	15		
	Итого	42		
Итого за семестр		84		
4 семестр				
10 Интегральные преобразования. Преобразования Фурье, Лапласа. Операционные методы	Выполнение контрольных работ	25	ОК-7	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	17		
	Итого	42		
Итого за семестр		42		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	22		Дифференцированный зачет, Экзамен
Итого		594		

Согласована на портале № 39350

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Магазинникова А. Л., Магазинников Л. И. - 2010. 176 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2244 (дата обращения: 13.07.2018).

2. Высшая математика III. Функции комплексного переменного. Ряды. Интегральные преобразования [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Магазинников Л. И. - 2012. 206 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2258 (дата обращения: 13.07.2018).

3. Высшая математика. Дифференциальное исчисление [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Магазинников Л. И., Магазинников А. Л. - 2017. 188 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6861 (дата обращения: 13.07.2018).

4. Интегральное исчисление [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ельцов А. А., Ельцова Т. А. - 2013. 138 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6063 (дата обращения: 13.07.2018).

5. Дифференциальные уравнения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ельцов А. А., Ельцова Т. А. - 2013. 104 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6062 (дата обращения: 13.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Горлач Б.А. Линейная алгебра , учебное пособие [Электронный ресурс]: 1-е изд., Изд-воЛань, 2012г., 480с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4042 (дата обращения: 13.07.2018).

2. Курош А.Г. Курс высшей алгебры, учебник,19-е изд , Изд-во [Электронный ресурс]: Лань, 2013г.,432с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30198 (дата обращения: 13.07.2018).

3. Бермант А.Ф. Краткий курс математического анализа / Араманович И.Г. С-Петербург Изд-во [Электронный ресурс]: Лань, 2010. 736стр. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2660 (дата обращения: 13.07.2018).

4. Петрушко И.М. Курс высшей математики. Теория функций комплексной переменной. / Петрушко И.М., Елисеев А.Г. и др. С-Петербург Изд-во [Электронный ресурс]: Лань, 2010. 368 стр. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/526 (дата обращения: 13.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Высшая математика I. Практикум по линейной алгебре и аналитической геометрии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Магазинников Л. И., Магазинникова А. Л. - 2007. 162 с. (рекомендовано для самостоятельной работы) - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/37 (дата обращения: 13.07.2018).

2. Практикум по теории функций комплексного переменного, теории рядов, операционному исчислению [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Ельцов А. А., Ельцова Т. А. - 2018. 194 с. (рекомендовано для самостоятельной работы) - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7377 (дата обращения: 13.07.2018).

3. Практикум по дифференциальному исчислению [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Магазинников А. Л., Магазинников Л. И. - 2017. 211 с. (рекомендовано для самостоятельной работы) - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7085 (дата обращения: 13.07.2018).

4. Практикум по интегральному исчислению и дифференциальным уравнениям [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ельцов А. А., Ельцова Т. А. - 2005. 204 с. (рекомендовано для самостоятельной работы) - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/39 (дата обращения: 13.07.2018).

Согласована на портале № 39350

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://zbmath.org Доступ свободный, zbMATH – самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов, из более 3 000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

Согласована на портале № 39350

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.

Даны матрицы A размера (5×2) и B размера $(n \times 1)$. При каких значениях n существует матрица $C = A \cdot B$?	5
	3
	2
	1

2.

Дана система $\begin{cases} 3x_2 + x_3 = -2, \\ -x_1 + 3x_3 = 1, \\ 2x_2 + 4x_3 = 2 \end{cases}$ Можно ли неизвестное x_2 найти по формулам Крамера? Если нельзя, то выберите ответ **нет**. Если можно, то ответом выберите соответствующее значение x_2.	-1
	Нет
	2
	3

3.

Зная, что векторы $\mathbf{a} = (3, 1, 2)$ и $\mathbf{b} = \alpha\mathbf{i} + 5\mathbf{j} - \mathbf{k}$ ортогональны,	1

Согласована на портале № 39350

найдите значение параметра α.	0
	-1
	2

4.

Даны векторы $\mathbf{a} = (3,1,2)$, $\mathbf{b} = (1,-2,0)$. Укажите формулу для вычисления векторного произведения [**a**,**b**].	$[\mathbf{a},\mathbf{b}] = 3\cdot 1 + 1\cdot(-2) + 2\cdot 0$
	$[\mathbf{a},\mathbf{b}] = \begin{vmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ 3 & 1 & 2 \\ 1 & -2 & 0 \end{vmatrix}$
	$[\mathbf{a},\mathbf{b}] = \begin{vmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ 1 & -2 & 0 \\ 3 & 1 & 2 \end{vmatrix}$
	$[\mathbf{a},\mathbf{b}] = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 1 & -2 & 0 \\ 2 & -2 & 1 \end{vmatrix}$

5.

Является ли вектор $\mathbf{c} = (1,2)$ собственным для матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -2 & -2 \end{pmatrix}$? Если не является, то выберите ответ **нет**. Если является, то выберите отвечающее ему собственное число.	$\lambda = -3$
	$\lambda = 2$
	нет
	$\lambda = 0$

6.

Известны полярные координаты точки $A\left(2, \frac{3\pi}{4}\right)$. Укажите её декартовы координаты.	$A(-\sqrt{2}, \sqrt{2})$
	$A(\sqrt{2}, -\sqrt{2})$
	$A(\sqrt{2}, \sqrt{2})$
	$A(-\sqrt{2}, -\sqrt{2})$

7.

Какой геометрический образ определяет уравнение $(x-2)^2 + (y+1)^2 + z^2 = 4$ в пространстве?	Цилиндрическая поверхность
	Плоскость
	Сфера
	Коническая поверхность

8.

Найдите z, если $z = \frac{z_2}{z_1}$, $\lvert z_1\rvert = 2$, $\arg z_1 = -\frac{\pi}{3}$, $\lvert z_2\rvert = 6$, $\arg z_2 = \frac{2\pi}{3}$.	-3
	$2i$
	0
	$\frac{\sqrt{3}}{3}i$

9.

Дана функция $f(t) = 5e^{2it}$. Найдите $\lvert f(t)\rvert$.	2
	5
	10
	$2i$

Согласована на портале № 39350

10.

Укажите функцию, бесконечно большую при $x \to 0$	$f(x) = e^{3x}$
	$f(x) = \dfrac{1}{2x^2 + x}$
	$f(x) = 3x^2 + 2x$
	$f(x) = \sin x$

11.

Охарактеризовать точку $x_0 = 0$ для функции $g(x) = \begin{cases} x+3 & \text{при} \quad x < 0, \\ x-1 & \text{при} \quad x > 0. \end{cases}$	Точка устранимого разрыва
	Точка разрыва второго рода
	Точка разрыва первого рода
	Точка непрерывности функции

12.

Дана функция $u = \cos y + (y - x)\sin y.$ Тогда $\dfrac{\partial u}{\partial x} = \ldots$	$-\sin y$
	$-\sin y - \cos y$
	$-x \sin y$
	$-x \cos y$

13.

Установите соответствие между интегралом и его названием: $\iint\limits_D e^x \sin y \, dxdy$, D — плоская область	Неопределённый интеграл
	Тройной интеграл
	Двойной интеграл
	Поверхностный интеграл первого рода

14.

Среди данных дифференциальных уравнений найдите линейное неоднородное уравнение первого порядка.	$2xy' + x^2 + y^2 = 0$
	$(1 + y^2)dx + xydy = 0$
	$y' + y\cos x = \sin x$
	$y''' - y'' + y = x$

15.

Общее решение дифференциального уравнения $y''' = e^{-x}$ имеет вид:	$y = -e^{-x} + C_1 x + C_2$
	$y = e^{-x} + C_1 x^2 + C_2 x + C_3$

Согласована на портале № 39350

	$y = -e^{-x} + C_1\dfrac{x^2}{2} + C_2x + C_3$
	$y = e^{-x} + C_1x$

16.

Найдите оригинал для изображения $F(p) = \dfrac{3}{p+2} + \dfrac{8}{p-2}.$	$\dfrac{3}{t+2} + \dfrac{8}{t-2}$
	$3(t+2) + 8(t-2)$
	$3e^{-2t} + 8e^{2t}$
	Оригинал для данного изображения не существует

17.

Охарактеризовать точку $z = 2i$ для функции $f(z) = \dfrac{\cos 2z}{z^2+4}.$	Устранимая особая точка
	Существенно особая точка
	Простой полюс
	Правильная точка

18.

Среди приведённых рядов укажите ряд Фурье.	$\sum\limits_{n=1}^{\infty}\dfrac{1}{n^2}$
	$f(x) = \sum\limits_{n=0}^{\infty}\dfrac{x^n}{n!}$
	$f(z) = z^2 + z + \dfrac{1}{2} + \dfrac{1}{3!z} + \dfrac{1}{3!z^2} + \ldots + \dfrac{1}{n!z^{n-2}} + \ldots$
	$f(x) = \dfrac{4}{\pi^2}\sum\limits_{n=0}^{\infty}\dfrac{\sin[(2n+1)\pi x]}{(2n+1)^2}$

19.

Является ли функция $y = x^2 + 2x + 3$ решением дифференциального уравнения $-y'' + y' = 2x?$	Да, является общим решением
	Да, является частным решением
	Нет, не является
	Нет, функции такого вида не могут быть решением дифференциального уравнения

20.

Сколько констант содержит общее решение дифференциального уравнения $y^{(4)} - 16y = 0.$	0
	2
	4
	1

Согласована на портале № 39350

14.1.2. Экзаменационные вопросы

2 семестр

1. Окрестности конечной точки x_0 в $\mathbb{R}$. Окрестности бесконечно удалённой точки в $\mathbb{R}$. Окрестности конечной и бесконечно удалённой точек в R_2, R_3, $\mathbb{C}$. Предельные точки множества.

2. Числовые и векторные последовательности (приведите примеры). Предел последовательности.

3. Предел функции $f : D_f \subseteq R_n \to E_f \subseteq R_m$, $f : D_f \subseteq \mathbb{C} \to E_f \subseteq \mathbb{C}$.

4. Предел функции $f : D_f \subseteq \mathbb{R} \to E_f \subseteq \mathbb{R}$.

5. Непрерывность функции. Непрерывность основных элементарных функций, суммы, произведения и частного функций. Непрерывность сложной функции.

6. Единственность предела. Связь предела с односторонними пределами. Предел суммы, произведения, частного функций и сложной функции.

7. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Примеры бесконечно малых и бесконечно больших функций в конечной и бесконечно удалённой точках. Связь бесконечно малой и бесконечно большой функций.

8. Качественное и количественное сравнение бесконечно малых функций. Эквивалентные бесконечно малые функции.

9. Качественное и количественное сравнение бесконечно больших функций. Эквивалентные бесконечно большие функции.

10. Применение эквивалентных бесконечно малых и бесконечно больших функции при отыскании пределов.

11. Дифференцируемые функции. Производная матрица и дифференциал. Понятие дифференцируемой функции комплексного переменного.

12. Строение производной матрицы и дифференциала, условия дифференцируемости функции в случаях $f : D_f \subseteq \mathbb{R} \to E_f \subseteq \mathbb{R}$, $f : D_f \subseteq \mathbb{R} \to E_f \subseteq R_m$.

13. Строение производной матрицы и дифференциала, условия дифференцируемости функции в случаях $f : D_f \subseteq R_n \to E_f \subseteq \mathbb{R}$, $f : D_f \subseteq R_n \to E_f \subseteq R_m$.

14. Таблица производных. Правила дифференцирования. Приведите примеры применения этих правил.

15. Производная по направлению. Градиент.

16. Условия дифференцируемости функции комплексного переменного. Аналитические функции. Простейшие свойства аналитических функций.

17. Производные и дифференциалы высших порядков.

18. Геометрический и механический смысл производной. Формула Тейлора, её применение в приближённых вычислениях.

Согласована на портале № 39350

19. Правило Лопиталя.

20. Возрастающие, убывающие (монотонные) функции. Условия убывания/возрастания функции, связанные с производной.

21. Экстремумы функции. Условия экстремума.

22. Точки перегиба графика функции. Условия выпуклости вниз (вверх) графика функции.

23. Первообразная. Неопределённый интеграл. Свойства неопределённого интеграла.

24. Таблица первообразных. Простейшие методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод подведения под знак дифференциала. Что означают слова "неберущийся интеграл" ?

25. Дробно-рациональная функция, элементарные дроби. Интегрирование рациональных дробей.

26. Определённый интеграл. Свойства определённого интеграла.

27. Интеграл, зависящий от параметра. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница.

28. Формула интегрирования по частям для неопределённого и определённого интегралов. Замена переменных в определённом интеграле.

29. Вычисление площадей фигур в декартовых координатах. Вычисление длины дуги кривой в декартовых координатах.

30. Несобственные интегралы. Несобственные интегралы первого рода на промежутках $[a, +\infty)$, $(-\infty, +\infty)$.

31. Дифференциальные уравнения первого порядка. Основные термины, задачи.

32. Геометрический смысл дифференциального уравнения первого порядка и его решений.

33. Дифференциальные уравнения порядка n. Основные термины, задачи. Неполные уравнения, метод их решения.

34. Уравнения с разделяющимися переменными. Общий вид. Метод решения. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Общий вид. Метод решения.

35. Общий вид однородных линейных дифференциальных уравнений порядка n. Общий вид однородных линейных дифференциальных уравнений порядка n с постоянными коэффициентами. Методы решения.

36. Общий вид неоднородных линейных дифференциальных уравнений порядка n. Общий вид неоднородных линейных дифференциальных уравнений порядка n с постоянными коэффициентами. Методы решения.

37. План решения ЛНДУ с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида.

Согласована на портале № 39350

4 семестр

1. Нули аналитической функции, их кратность. Поведении ряда Тейлора в окрестности m-кратного нуля. Как практически найти кратность нуля?

2. Особые точки аналитической функции и их классификация. Вычеты. Связь с разложением функции в ряд Лорана.

3. Вычисление интегралов с помощью вычетов. Восстановление оригиналов с помощью вычетов.

4. Решение линейных дифференциальных уравнений и систем линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами операторным методом.

5. Общий вид тригонометрического ряда Фурье . Различные формы записи.

6. Спектральный анализ периодической функции с помощью ряда Фурье.

7. Приведите примеры классов функций образующих линейное пространство. Базис бесконечномерного линейного пространства. Ортогональные системы функций.

8. Среднеквадратичное отклонение функции $f(x)$ от функции $g(x)$. Экстремальное свойство многочленов Фурье.

9. Интегральные преобразования. Основные термины. Назовите известные вам интегральные преобразования.

10. Понятие интегрального преобразования Фурье. Различные формы записи. Спектральный анализ функции с помощью преобразования Фурье.

11. Преобразование Лапласа. Оригинал и изображение. Свойства преобразования Лапласа.

12. Свёртка двух функций. Теорема об изображении свёртки.

Согласована на портале № 39350

14.1.3. Темы контрольных работ

2 семестр

1. Матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений. Алгебра геометрических векторов.

2. Прямая на плоскости. Прямая в пространстве. Комплексные числа и действия над ними

3. Введение в анализ. Дифференциальное исчисление.

4 семестр

1. Ряды числовые, функциональные, Фурье, Лорана, Тейлора.

2. Двойной интеграл, криволинейный интеграл.

3. Приложение операционного исчисления.

14.1.4. Зачёт

1.

Даны матрицы A размера (5×2) и B размера $(n \times 1)$. При каких значениях n существует матрица $C = A \cdot B$?	5
	3
	2
	1

2.

Даны векторы $\mathbf{a} = (3,1,2)$, $\mathbf{b} = (1,-2,0)$. Укажите формулу для вычисления векторного произведения $[\mathbf{a},\mathbf{b}]$.	$[\mathbf{a},\mathbf{b}] = 3 \cdot 1 + 1 \cdot (-2) + 2 \cdot 0$
	$[\mathbf{a},\mathbf{b}] = \begin{vmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ 3 & 1 & 2 \\ 1 & -2 & 0 \end{vmatrix}$
	$[\mathbf{a},\mathbf{b}] = \begin{vmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ 1 & -2 & 0 \\ 3 & 1 & 2 \end{vmatrix}$
	$[\mathbf{a},\mathbf{b}] = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 1 & -2 & 0 \\ 2 & -2 & 1 \end{vmatrix}$

3.

Является ли вектор $\mathbf{c} = (1,2)$ собственным для матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -2 & -2 \end{pmatrix}$? Если не является, то выберите ответ **нет**. Если является, то выберите отвечающее ему собственное число.	$\lambda = -3$
	$\lambda = 2$
	нет
	$\lambda = 0$

4.

Какой геометрический образ определяет уравнение $(x-2)^2 + (y+1)^2 + z^2 = 4$ в пространстве?	Цилиндрическая поверхность
	Плоскость
	Сфера
	Коническая поверхность

5.

Дана функция $f(t) = 5e^{2it}$. Найдите $\lvert f(t) \rvert$.	2
	5
	10
	$2i$

Согласована на портале № 39350

6.

Укажите функцию, бесконечно большую при $x \to 0$	$f(x) = e^{3x}$
	$f(x) = \frac{1}{2x^2 + x}$
	$f(x) = 3x^2 + 2x$
	$f(x) = \sin x$

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

1 семестр

1. Операции над множествами.

2. Математические структуры.

3. Разложение на множители многочлена степени n с вещественными коэффициентами. Характеристика корней многочлена.

4. Свойства определителей.

5. Матричные уравнения.

6. Определения линейного пространства, подпространства, арифметического пространства.

7. Следствия теоремы о базисном миноре.

8. Решение неопределенных систем линейный алгебраических уравнений.

9. Алгебра геометрических векторов.

10. Линейный оператор. Собственные векторы и собственные числа линейного оператора.

11. Прямая.

12. Плоскость.

13. Кривые второго порядка.

14. Поверхности второго порядка.

15. Основные элементарные функции.

16. Предел последовательности. Предел функции.

17. Исследование функции.

2 семестр

1. Дифференциал функции. Применение дифференциала в приближённых вычислениях.

Согласована на портале № 39350

Формула Тейлора.

2. Приложения определённого интеграла.

3. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.

4. Системы дифференциальных уравнений.

5. Геометрический смысл дифференциального уравнения первого порядка и его решений.

6. Линейные дифференциальные уравнения порядка n.

3 семестр

1. Ряды Тейлора, Лорана.

2. Ряды Фурье. Спектральный анализ периодической последовательности прямоугольных импульсов

4 семестр

1. Вычеты и их приложения.

2. Преобразование Фурье. Спектральный анализ одиночного прямоугольного импульса.

14.1.6. Вопросы дифференцированного зачета

1.

Дана функция $u = \cos y + (y - x)\sin y.$ Тогда $\frac{\partial u}{\partial x} = \ldots$	$-\sin y$
	$-\sin y - \cos y$
	$-x\sin y$
	$-x\cos y$

2.

Установите соответствие между интегралом и его названием: $\iint\limits_D e^x \sin y\, dxdy,\ D$ — плоская область	Неопределённый интеграл
	Тройной интеграл
	Двойной интеграл
	Поверхностный интеграл первого рода

3.

Среди данных дифференциальных уравнений найдите линейное неоднородное уравнение первого порядка.	$2xy' + x^2 + y^2 = 0$
	$(1 + y^2)dx + xydy = 0$
	$y' + y\cos x = \sin x$
	$y''' - y'' + y = x$

4.

Сколько констант содержит общее решение дифференциального уравнения	0
	2

Согласована на портале № 39350

$y^{(4)} - 16y = 0.$	4
	1

5.

Найдите оригинал для изображения $F(p) = \frac{3}{p+2} + \frac{8}{p-2}.$	$\frac{3}{t+2} + \frac{8}{t-2}$
	$3(t+2) + 8(t-2)$
	$3e^{-2t} + 8e^{2t}$
	Оригинал для данного изображения не существует

6.

Охарактеризовать точку $z = 2i$ для функции $f(z) = \frac{\cos 2z}{z^2 + 4}.$	Устранимая особая точка
	Существенно особая точка
	Простой полюс
	Правильная точка

7.

Среди приведённых рядов укажите ряд Фурье.	$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2}$
	$f(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$
	$f(z) = z^2 + z + \frac{1}{2} + \frac{1}{3!z} + \frac{1}{3!z^2} + \ldots + \frac{1}{n!z^{n-2}} + \ldots$
	$f(x) = \frac{4}{\pi^2} \sum_{n=0}^{\infty} \frac{\sin[(2n+1)\pi x]}{(2n+1)^2}$

14.1.7. Методические рекомендации

Тестирование проводится как на лекционных, так и на практических занятиях по всем разделам курса.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 39350

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 39350