МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента науки и инноваций
_____ В. М. Рулевский
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами

Уровень образования: **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**
Направление подготовки / специальность: **38.06.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление народным хозяйством**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	36	часов
2	Практические занятия	18	18	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	36	108	часов
5	Всего (без экзамена)	108	72	180	часов
6	Общая трудоемкость	108	72	180	часов
		3.0	2.0	5.0	З.Е.

Зачет: 3 семестр
Дифференцированный зачет: 4 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 39619

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 14 » 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.06.01 Экономика, утвержденного 30.07.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ О. Н. Петухов

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Заведующий аспирантурой _____ Т. Ю. Коротина

Доцент кафедры менеджмента (менеджмента) _____ А. В. Богомолова

Профессор кафедры менеджмента (менеджмента) _____ М. А. Афонасова

Согласована на портале № 39619

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Изучение экономических систем в качестве объектов управления

1.2. Задачи дисциплины

– Изучение теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами.

– Изучение институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, Менеджмент, Теория систем и системный анализ, Управление инновациями.

Последующими дисциплинами являются: Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, Экономика и управление народным хозяйством.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 Владение принципами, формами и методами управления функционированием и развитием экономических систем. Способность выявлять и анализировать зависимость управления от характера и состояния экономической системы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические и методологические принципы, методы и формы управления экономическими системами

– **уметь** исследовать экономические системы, их генезис, формирование, развитие, прогнозирование

– **владеть** методикой анализа управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
Лекции	36	18	18
Практические занятия	36	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	72	36
Проработка лекционного материала	54	36	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	54	36	18
Всего (без экзамена)	180	108	72
Общая трудоемкость, ч	180	108	72
Зачетные Единицы	5.0	3.0	2.0

Согласована на портале № 39619

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Базовые концепции и методология формирования и функционирования экономических систем	18	18	72	108	ПК-3
Итого за семестр	18	18	72	108	
4 семестр					
2 Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами	18	18	36	72	ПК-3
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	36	36	108	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Базовые концепции и методология формирования и функционирования экономических систем	Теория функционирования экономических систем. Макроэкономические факторы развития экономических систем. Теоретико-методологические основы функционирования предприятий, отраслей, комплексов. Институциональные преобразования в экономике предприятий, отраслей, комплексов. Финансовый механизм управления предприятиями, отраслями и комплексами. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий (отраслей, комплексов).	18	ПК-3
	Итого	18	
Итого за семестр		18	
4 семестр			
2 Теоретико-методологические основы организации управления экономическими	Организация и исследование систем управления предприятиями, отраслями, комплексами. Принципы, формы и методы управления, функционирования и развития экономических систем.	18	ПК-3

Согласована на портале № 39619

системами	Организация производственных процессов. Корпоративный менеджмент в экономических системах. Антикризисное управление экономическими системами. Стратегическое управление развитием экономических систем. Зависимость управления от состояния экономических систем. Инновационный менеджмент в экономических системах.		
	Итого	18	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		
1 Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами	+	+
2 Менеджмент	+	+
3 Теория систем и системный анализ	+	+
4 Управление инновациями	+	+
Последующие дисциплины		
1 Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами	+	+
2 Экономика и управление народным хозяйством	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Зачет, Тест, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 39619

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Базовые концепции и методология формирования и функционирования экономических систем	Теория функционирования экономических систем. Макроэкономические факторы развития экономических систем. Теоретико-методологические основы функционирования предприятий. Теоретико-методологические основы функционирования отраслей. Теоретико-методологические основы функционирования комплексов. Институциональные преобразования в экономике предприятий и комплексов. Институциональные преобразования в экономике отраслей. Финансовый механизм управления предприятиями, отраслями и комплексами. Управление внешнеэкономической деятельностью производственных предприятий (отраслей, комплексов).	18	ПК-3
	Итого	18	
Итого за семестр		18	
4 семестр			
2 Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами	Организация и исследование систем управления предприятиями, отраслями, комплексами. Маркетинг в экономических системах. Управление человеческими ресурсами в экономических системах. Организация производственных процессов. Корпоративный менеджмент в экономических системах. Антикризисное управление экономическими системами. Стратегическое управление развитием экономических систем. Инновационный менеджмент в экономических системах. Управление качеством в производственных системах.	18	ПК-3
	Итого	18	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

Согласована на портале № 39619

3 семестр				
1 Базовые концепции и методология формирования и функционирования экономических систем	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	ПК-3	Зачет, Тест
	Проработка лекционного материала	36		
	Итого	72		
Итого за семестр		72		
4 семестр				
2 Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ПК-3	Дифференцированный зачет, Тест
	Проработка лекционного материала	18		
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
Итого		108		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. В. Подопригора - 2017. 114 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7071 (дата обращения: 14.06.2018).

2. Проблемы преодоления инерции экономического спада в регионе [Текст] : монография / М. А. Афонасова ; Минобрнауки России (М.), Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Томск : Изд-во ТУСУРа, 2016. - 109 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2012. 250 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845 (дата обращения: 14.06.2018).

2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2013. 208 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839 (дата обращения: 14.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы аспирантов / Т. А. Рябчикова - 2018. 19 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7191 (дата обращения: 14.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

Согласована на портале № 39619

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://ivo.garant.ru/Акты органов власти\ Федеральные акты (свободный доступ);
2. http://www.consultant.ru/ Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 501 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор MS506;
- ПЭВМ C14 (Intel Core i3 2 Гб, Windows7);
- Экран на электро-приводе;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip
– FoxitReader
– Google Chrome
– Microsoft Windows 7 Pro
– Mozilla Firefox
– OpenOffice
– Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

Согласована на портале № 39619

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. «Открытость» экономики отрасли может быть оценена:

а) на основе показателей миграции рабочей силы и оттока капитала;

б) на основе показателей притока инвестиций, эмиграции и внедрение зарубежных технологий в отечественное производство;

в) на основе показателей экспортной квоты и объема экспорта на душу населения;

г) на основе показателей мобильности факторов производства и концентрации производства

2. Гарантированные темпы экономического роста определяются:

а) оптимальной нормой накопления;

б) техническими коэффициентами, характеризующими предельные отношения «продукт - капитал», «капитал - продукт» и средней нормой сбережений;

в) равномерным наращиванием предложения труда;

Согласована на портале № 39619

г) темпами роста производительности труда.

3. В условиях экономического роста чистые инвестиции могут быть величиной:
а) отрицательной;
б) положительной;
в) равной нулю;
г) постоянной;

4. Экономическая система, направленная на реализацию целей социальной справедливости, защищенности, высокого уровня и качества жизни относится к:
а) рыночной;
б) плановой;
в) традиционной;
г) социально-рыночной.

5. В смешанной экономике роль государства:
а) никак не проявляется;
б) ограничена;
в) значительна;
г) значительна в отношении к естественным монополиям

6. Что не относится к нестратегическим барьерам отраслевого рынка:
а) стратегическое ценообразование;
б) вертикальная интеграция;
в) диверсификация деятельности фирмы;
г) дифференциация товаров.

7. Что не оказывает влияния на структуру промышленности:
а) научно-технический прогресс;
б) численность населения;
в) уровень культуры и материального состояния населения;
г) экономическая политика государства

8. К ценовым барьерам относится:
а) дополнительное инвестирование;
б) применение запретительных цен;
в) дифференциация продукции;
г) вертикальная интеграция.

9. Какой из показателей не характеризует оценку эффективности размещения производства:
а) коэффициент опережения;
б) капитальные вложения;
в) уровень обеспеченности продукции;
г) приведенные затраты.

10. Что не относится к формам существования концентрации:
а) разнородное производство на предприятии;
б) производство однородной продукции;
в) комбинирование в рамках одного предприятия
г) специализация производства.

11. Какой коэффициент выражает отношение темпа роста отрасли или отдельного комплекса к темпу роста всей промышленности:
а) общих капитальных вложений;

Согласована на портале № 39619

б) полной себестоимости;
в) опережения;
г) приведенных затрат.

12. Для оценки сырьевого фактора и регионального потребления продукции новых промышленных объектов используется метод…
а) зонирования;
б) сравнительной вариантной оценки;
в) опережения;
г) оценки взаимодействующих факторов.

13. К числу основных целей фискальной политики государства относится:
а) создание условий для успешного ведения бизнеса;
б) антициклическое регулирование экономики;
в) повышение состояния граждан;
г) перераспределение национального дохода в пользу бюджетных слоев населения.

14. Тип производства характеризуется:
а) номенклатурой, масштабом и регулярностью выпуска продукции;
б) ассортиментом, методом производства, специализацией;
в) оснащенностью, основными и оборотными средствами.
г) все ответы верны.

15. Экстенсивным фактором повышения эффективности использования материально-технической базы является:
а) увеличение времени работы предприятий;
б) сокращение простоев в использовании автотранспорта;
в) внедрение новых хозяйственно-технологических процессов;
г) улучшение структуры основных фондов.

16. Потребность в управлении определяет:
а) необходимость согласования совместной деятельности;
б) потребность и желание власти;
в) стремление к высокой производительности труда;
г) обеспечение предсказуемости результатов деятельности.

17. Возможно ли бескризисное развитие экономики?
а) кризисы отражают цикличное развитие экономики.
б) профессиональное управление способно увеличивать продолжительность бескризисного периода сколь угодно долго.
в) кризис - объективное явление. Задача в смягчении его течения и последствий.
г) в макромасштабах экономического развития невозможно в управлении фирмой - возможно.

18. В какой последовательности проводится системная диагностика системы управления промышленного предприятия?
а) диагностика производственной системы, системы управления;
б) диагностика производственной системы, системы управления, их взаимного соответствия;
в) диагностика системы управления, производственной системы.
г) диагностика системы управления, производственной системы, их взаимного соответствия.

19. В чем наибольшая трудность проведения натурного исследования социально-

Согласована на портале № 39619

экономических систем?

а) динамичность системы;

б) затруднено получение информации;

в) сложность связей в системе;

г) ограничены возможности экспериментирования.

14.1.2. Зачёт

1. Национальная экономика как хозяйственная система. Предпосылки функционирования национальной экономики.

2. Типы национальных хозяйственных систем. Проблем типизации.

3. Пропорции в развитии совокупного спроса и совокупного предложения национальной экономики.

4. Отраслевая структура национальной экономики. Факторы, влияющие на формирование отраслевой структуры, Показатели, характеризующие отраслевую структуру.

5. Региональная структура национальной экономики. Факторы, влияющие на формирование региональной структуры, Показатели, характеризующие региональную структуру.

6. Уровень жизни населения. Факторы, влияющие на уровень жизни. Показатели, характеризующие уровень жизни населения.

7. Национальное богатство: сущность, структура, проблемы оценки.

8. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики.

9. Трудовой потенциал национальной экономики.

10. Теория функционирования экономических систем

11. Макроэкономические факторы развития экономических систем

12. Теоретико-методологические основы функционирования предприятий, отраслей, комплексов

13. Институциональные преобразования в экономике предприятий, отраслей, комплексов

14. Финансовый механизм управления предприятиями, отраслями и комплексами

15. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий (отраслей, комплексов)

14.1.3. Вопросы дифференцированного зачета

1. Теория функционирования экономических систем
2. Макроэкономические факторы развития экономических систем
3. Теоретико-методологические основы функционирования предприятий, отраслей, комплексов
4. Институциональные преобразования в экономике предприятий, отраслей, комплексов
5. Финансовый механизм управления предприятиями, отраслями и комплексами
6. Организация и исследование систем управления предприятиями, отраслями, комплексами
7. Организация производственных процессов
8. Корпоративный менеджмент в экономических системах
9. Стратегическое управление развитием экономических систем
10. Инновационный менеджмент в экономических системах
11. Рыночные факторы, определяющие устойчивость развития экономики отраслей, комплексов, предприятий.
12. Совершенствование инвестиционной деятельности в промышленности.
13. Ресурсный, инновационный и организационный потенциал машиностроения и резервы его повышения.
14. Понятие инвестиций, их классификация. Значение инвестиционной деятельности для экономики страны.
15. Проблемы повышения конкурентоспособности промышленной продукции.
16. Современные методы оценки экономической эффективности инвестиций их характеристика.
17. Резервы снижения себестоимости промышленной продукции.
18. Пути совершенствования системы оплаты труда в промышленности.
19. Предпринимательство: формы, виды, оценка эффективности.

Согласована на портале № 39619

20. НТП и инновационная деятельность в промышленности.
21. Экономические ресурсы промышленных предприятий, их ограниченность и взаимозаменяемость.
22. Основные фонды предприятия. Воспроизводственная структура основных фондов, физический и моральный износ. Амортизация основных фондов.
23. Оперативно-производственное планирование и регулирование работы предприятия.
24. Экономические проблемы развития промышленной инфраструктуры.
25. Особенности модернизации промышленности в современных условиях.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 39619

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 39619