

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
ЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-ae0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

Троян П.Е.

«__» _____ 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Форма обучения: **очная**

Факультет систем управления (ФСУ)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

Курс 3 Семестр 6

Учебный план набора 2013 г.

Распределение рабочего времени:

| Виды учебной работы | Семестр 6 | Всего | Единицы |
|----------------------------------------------|-------------------------|-------|---------|
| 1. Лекции | 18 | 18 | час |
| 2. Практические занятия | <i>не предусмотрено</i> | | |
| 3. Лабораторные занятия | 36 | 36 | час |
| 4. Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная) | <i>не предусмотрено</i> | | |
| 5. Всего аудиторных занятий (сумма 1, 3) | 54 | 54 | час |
| 6. Из них в интерактивной форме | 8 | 8 | час |
| 7. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 54 | 54 | час |
| 8. Всего без экзамена (Сумма 5,7) | 108 | 108 | час |
| 9. Общая трудоемкость | 108 | 108 | час |
| (в зачетных единицах) | 3 | 3 | ЗЕТ |

Зачет — 6 (шестой) семестр

Томск 2016

Лист согласований

Рабочая программа для дисциплины «**Бухгалтерские информационные системы**» (ФТД.1) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г. № 1002, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Разработчик:

Старший преподаватель

_____ Т.В.Адуева

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ

_____ П.В.Сенченко

Зав. профилирующей
выпускающей кафедрой

_____ Ю.П.Ехлаков.

Методист кафедры АОИ

_____ Н.В.Коновалова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студента профессиональных знаний по теоретическим основам бухгалтерского учета, как объекта автоматизации, особенностям технического, информационного и программного обеспечения бухгалтерских информационных систем, а также практических навыков организации решения задач бухгалтерского учета с применением программных средств.

Задачами дисциплины является получение теоретических знаний в области принципов и подходов построения бухгалтерских информационных систем на предприятиях, получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета на примере реальной учетной задачи с использованием конкретной технологии и программных средств системы автоматизированного бухгалтерского учета для предприятий различных отраслей народного хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерские информационные системы» (ФТД.1) относится к факультативным дисциплинам по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Дисциплиной, освоение которой необходимо, как предшествующее для данной дисциплины, является «Бухгалтерский и управленческий учет». Дисциплина является базовой для курса «Моделирование бизнес-процессов».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В рамках формирования компетенции **ОК-3 студент должен:**

знать: структуру, содержание и методы организации бухгалтерских информационных систем и их взаимодействие с другими экономическими информационными системами, знать основные программные средства для организации решения задач бухгалтерского учета на предприятии.

уметь: формализовать предметную область автоматизации учета на предприятии, работать в среде как минимум одного программного средства автоматизации бухгалтерского учета на предприятии, выполнять начальную оценку степени трудоемкости, затрат проекта разработки программного обеспечения делового назначения.

владеть: основными методами и инструментами разработки программного обеспечения делового назначения, методами контроля версий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 6 |
|------------------------------------------------|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (всего), в том числе | 54 | 54 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Подготовка к лекциям | 9 | 9 |
| Подготовка к лабораторным занятиям | 10 | 10 |
| Выполнение домашних заданий | 35 | 35 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лабораторные работы | Самостоятельная работа студента | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1. Система бухгалтерского учета, как объект автоматизации | 8 | 16 | 20 | 44 | ОК-3 |
| 2. Структура и принципы построения бухгалтерской информационной системы | 6 | 20 | 22 | 48 | |
| 3. Особенности бухгалтерских информационных систем на крупных предприятиях и предприятиях малого и среднего бизнеса | 4 | | 12 | 16 | |
| Итого | 18 | 36 | 54 | 108 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| Наименование разделов | Содержание разделов | Грудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 1. Система бухгалтерского учета, как объект автоматизации | <p>Основы бухгалтерского учета.</p> <p>Правила ведения бухгалтерского учета.</p> <p>Бухгалтерский учет на предприятиях различных видов деятельности</p> | 8 | ОК-3 |
| 2. Структура и принципы построения бухгалтерской информационной системы | <p>Основы построения и функционирования бухгалтерских информационных систем.</p> <p>Модели компьютерной формы бухгалтерского учета.</p> <p>Технология проектирования информационных систем бухгалтерского учета на платформе «1С:Предприятие 8».</p> | 6 | |
| 3. Особенности бухгалтерских информационных систем на крупных предприятиях и предприятиях малого и среднего бизнеса | <p>Распределенные и интегрированные информационные системы.</p> <p>Корпоративные информационные системы.</p> <p>Обзор и анализ отечественных разработок и концепций автоматизации учетных задач.</p> <p>Основные тенденции к созданию бухгалтерских информационных систем.</p> | 4 | |
| Итого | | 18 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | Разделы дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Предшествующие дисциплины | | | |
| Бухгалтерский и управленческий учет (Б1.Б.14) | + | | + |
| Последующие дисциплины | | | |
| Моделирование бизнес-процессов (Б1.Б.26). | | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | Л | Лаб. | СРС | |
| ОК-3 | + | + | + | Опрос, Тест, Представление и защита домашних заданий. Защита лабораторных работ. |

Л – лекция; ЛР – лабораторные работы; СРС – самостоятельная работа студента

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Формы | | | Всего |
|----------------------------------|-------|------|-----|----------|
| | Л | Лаб. | СРС | |
| Работа в команде | – | 8 | – | 8 |
| из них аудиторных занятий | - | 8 | – | 8 |

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

| Номер раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 1 | 1. 1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – оказание услуг. | 8 | ОК-3 |
| | 2. 1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – производство продукции. | 4 | |
| | 3. 1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – оптовая и розничная торговля. | 4 | |
| 2 | 1. Быстрая разработка приложений на платформе «1С:Предприятие 8» 2. Разработка модели учетной системы на основе | 8 | ОК-3 |

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------|----|--|
| | бухгалтерской информационной системы «1С:Бухгалтерия 8». | 12 | |
| 3 | Не предусмотрено | | |

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ) — не предусмотрены

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Виды самостоятельной работы | Трудоемкость по разделам дисциплины, ч | | | Всего трудоемкость по виду сам. работы | ОК, ПК | Контроль выполнения работы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|----|----------------------------------------|--------|-----------------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | | | |
| 1. Подготовка к лекциям (к каждому лекционному занятию в объеме 1 час) | 4 | 3 | 2 | 9 | ОК-3 | Тест |
| 2. Подготовка к лабораторным занятиям (к каждому лабораторному занятию в объеме 2 часа) | 6 | 4 | - | 10 | | Отчет. Защита лабораторных работ |
| 3. Выполнение домашних заданий - Решение задач по разделам бухгалтерского учета - Проектирование подсистемы информационного обеспечения бухгалтерской информационной системы - Подготовка презентации на тему: «Отраслевые бухгалтерские информационные системы». Для определенной отрасли. | 10 | 15 | 10 | 35 | | Представление и защита домашних заданий |
| Всего по разделу дисциплины | 20 | 22 | 12 | 54 | | |

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ – не предусмотрено

11. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

11.1. Балльные оценки для элементов контроля Семестр 6 – зачет

Оценка объема и качества знаний студентов по результатам семестровой аттестации определяется в соответствии с «Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов (приказ ректора от 25.02.2010 № 1902).

Рейтинговый балл студента (общая сумма баллов в семестре – 100) начисляется за работу в семестре с учетом полноты, качества и срока выполнения следующих заданий:

- 1) Тестовый контроль – 5 тестов на общую сумму 25 баллов;
- 2) Лабораторные работы – 5 работ на общую сумму 30 баллов;
- 3) Домашние работы – 3 работы на общую сумму 35 баллов;

| Элементы учебной деятельности | Макс. балл на 1-ую КТ с начала семестра | Макс. балл на период между 1 КТ и 2 КТ | Макс. балл на период между 2 КТ и концом семестра | Всего за семестр |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|
| Тестовый контроль | 10 | 5 | 10 | 25 |
| Отчет и защита лабораторных работ | 15 | 15 | 10 | 40 |

| | | | | |
|---------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|
| Представление и защита домашних работ | 10 | 15 | 10 | 35 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|-------------------------------------------------------|--------|
| ≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов (учитывает успешно сданный экзамен) | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | E (посредственно) |
| | 60 – 64 | F (неудовлетворительно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Основная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; ред. В. В. Трофимов. - М. : Юрайт, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-9916-2214-1 (**Гриф**)

Экземпляры всего: 16

2. Информационные системы : Учебное пособие для вузов / Ю. С. Избачков, В. Н. Петров. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 655 с. - ISBN 5-469-00641-7 (**Гриф**)

Экземпляры всего: 50

12.2. Дополнительная литература

1. Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе: учебник для вузов / Г. Н. Калянов. - 2-е изд., доп. - М. : Горячая линия - Телеком, 2011. - 210 с. - ISBN 978-5-9912-0174-2

Экземпляры всего: 15

12.3. Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1. Адуева Т.В. Бухгалтерские информационные системы: методическое пособие к лабораторным и самостоятельным занятиям для направления **подготовки «Бизнес-информатика»**

[Электронный ресурс]: научно-образовательный портал ТУСУРа. – URL: <https://edu.tusur.ru/lecturer/publications/6315>

Программное обеспечение

Программные продукты на платформе «1С:Предприятие 8», входящие в «Комплект для высших и средних учебных учреждений» (*Лицензионное*)

12.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «Гарант» *(Некоммерческая версия)* установлена в компьютерных классах кафедры АОИ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Справочная правовая система «Гарант» *(Некоммерческая версия)*

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных занятий.
Компьютерные классы для лабораторных занятий. Доступ в Интернет из компьютерных классов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой АОИ

_____ Ю.П. Ехлаков

« ____ » _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»
для направления подготовки бакалавра 38.03.05
«Бизнес-информатика»
(учебный план набора 2013 г.)

Разработчик
ст. преподаватель

_____ Т.В.Адуева

« ____ » _____ 2016 г.

Томск 2016

¹ ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры АОИ « ____ » _____ 201 ____ г. протокол № _____.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

При описании фонда оценочных средств по учебной дисциплине используется нижеприведенная терминология.

Компетенция – комплекс взаимосвязанных аспектов профессиональной деятельности, складывающихся из знаний, умений, навыков и/или опыта, объединенных с потенциальной способностью и готовностью студента (выпускника) справляться с решением задач, обусловленных видами и объектами профессиональной деятельности.

Этапы освоения компетенции – логически увязанные части жизненного цикла освоения компетенции

Оценочные средства – совокупность контрольных/контрольно-измерительных и методических материалов, необходимых для определения степени сформированности компетенций по конкретной дисциплине.

Контрольные материалы оценочного средства – конкретные задания, позволяющие определить результативность учебно-познавательной и проектной деятельности студента.

Показатели оценивания компетенций – сформулированные на содержательном уровне требования к освоению компетенции, распределенные по этапам ее формирования и обусловленные видами и объектами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями профессиональных стандартов,

Критерии оценивания компетенций – правило дифференциации показателя уровня освоения компетенции

Таблица 1 – Обобщенная модель формирования содержания показателей оценивания компетенции

| Этапы | Обобщенные показатели | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Теоретические основы | Методологические основы | Инструментальные основы |
| Знать | Обладает знаниями теоретического материала, в том числе по содержанию терминов, понятий, взаимосвязей между ними | Обладает знаниями по технологиям решения профессиональных задач | Обладает знаниями в области инструментальных средств (программной и/или программно-аппаратной реализации профессиональных задач) |
| Уметь | Обладает умениями по использованию теоретического материала для решения профессиональных задач | Обладает умениями адаптации технологий решения профессиональных задач на контрольных (модельных) заданиях | Обладает умениями применения инструментальных средств для решения профессиональных задач на контрольных (модельных) заданиях |
| Владеть | Обладает навыками и/или опытом преобразования (трансформации) теоретического материала в рамках получения нового знания | Обладает навыками и/или опытом адаптации технологий решения профессиональных задач для реальных данных / ситуаций / условий | Обладает навыками и/или опытом применения инструментальных средств для решения профессиональных задач для реальных данных / ситуаций / условий |

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения компетенции

| Уровни освоения компетенции | Экзаменационная оценка / дифференцированный зачет | Зачет |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| Неудовлетворительный | неудовлетворительно | не зачтено |
| Пороговый | удовлетворительно | зачтено |
| Базовый | хорошо | зачтено |
| Высокий | отлично | зачтено |

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЭТАПЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать, уметь, владеть |

Для оценки качества степени освоения компетенций по дисциплине используются следующие оценочные средства.

Промежуточная аттестация

Зачет – оценка индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений концепции бухгалтерских информационных систем на основе результатов текущей аттестации в семестре.

Текущая аттестация (текущий контроль освоения компетенций)

Тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов.

Домашняя работа – средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, обычно состоящее из нескольких вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить.

Лабораторная работа – оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления выводов.

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенция ОК-3

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этапы формирования компетенции, показатели и используемые оценочные средства представлены в таблице 4.

Критерии и уровни оценивания компетенции на каждом этапе приведены в таблице 5.

Таблица 4 – Этапы, показатели и используемые оценочные средства формирования компетенции

| Состав | Показатели оценивания компетенций по этапам | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| Описание показателей | - структуру, содержание и методы организации бухгалтерских информационных систем, - взаимодействие бухгалтерских информационных систем с другими экономическими информационными | - формализовать предметную область автоматизации учета на предприятии, - работать в среде как минимум одного программного средства автоматизации бухгалтерского учета на | - основными методами и инструментами разработки программного обеспечения делового назначения, - методами контроля версий. |

| | | | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | системами, - знать основные программные средства для организации решения задач бухгалтерского учета на предприятии. | предприятии, - выполнять начальную оценку степени трудоемкости, затрат проекта разработки программного обеспечения делового назначения | |
| Виды занятий | Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа | Лабораторные занятия, самостоятельная работа | Лабораторные занятия, самостоятельная работа |
| Используемые оценочные средства | Тестирование, Защита лабораторных работ | Тестирование, Опрос, Защита лабораторных работ, Представление и защита домашних заданий | Тестирование, Опрос, Защита лабораторных работ, Представление и защита домашних заданий |

Таблица 5 – Критерии и уровни оценивания компетенции

| Уровни оценивания | Критерии оценивания компетенций по этапам | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| Отлично (высокий уровень) | - способен представить структуру, содержание и методы организации бухгалтерских информационных систем, - способен объяснить взаимодействие бухгалтерских информационных систем с другими экономическими информационными системами, - способен перечислить основные программные средства для организации решения задач бухгалтерского учета на предприятии. | - способен формализовать предметную область автоматизации учета на предприятии, - способен работать в среде как минимум одного программного средства автоматизации бухгалтерского учета на предприятии, - способен выполнять начальную оценку степени трудоемкости, затрат проекта разработки программного обеспечения делового назначения | - способен применять методы организации учета, состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - способен применять методы и инструменты разработки программного обеспечения делового назначения, - способен применять методы контроля версий. |
| Хорошо (базовый уровень) | - способен представить структуру, содержание и методы организации бухгалтерских информационных систем, - способен перечислить основные программные средства для организации решения задач бухгалтерского учета на предприятии. | - способен формализовать предметную область автоматизации учета на предприятии, - способен работать в среде как минимум одного программного средства автоматизации бухгалтерского учета на предприятии, | - способен применять методы и инструменты разработки программного обеспечения делового назначения, - способен применять методы контроля версий. |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | - способен перечислить основные программные средства для организации решения | - способен работать в среде как минимум одного программного средства | - способен применять методы и инструменты разработки |

| | | | |
|--|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| | задач бухгалтерского учета на предприятии. | автоматизации бухгалтерского учета на предприятии, | программного обеспечения делового назначения. |
|--|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

4. КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – зачет. Зачет проставляется на основе оценки индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений концепции бухгалтерских информационных систем на основе результатов текущей аттестации в семестре.

4.2. Текущая аттестация (текущий контроль освоения компетенций)

4.2.1. Тестирование

Тестирование проводится в целях оперативного мониторинга качества усвоения теоретического и практического материала (таблица 6).

Таблица 6 – Шкала оценивания компетенций при тестировании

| Шкала оценивания | Уровень освоения компетенции | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|-------------------|--|
| | Высокий уровень | Базовый уровень | Пороговый уровень | |
| Удельный вес правильных ответов по темам дисциплины, связанным с соответствующей компетенцией, % | Более 90 | 70–90 | 50–70 | |

Примеры вопросов для тестирования

Тест. Бухгалтерский учет, как предмет автоматизации

1. Счет, на котором учитываются наличные денежные средства

- а) 51;
- б) 50;
- в) 55.2

2. При отпуске в производство материалы оцениваются:

- а) по фактической себестоимости каждой единицы;
- б) по средней себестоимости;
- в) по себестоимости первых по времени покупок (метод ФИФО);
- г) по одному из перечисленных методов, установленных предприятием в учетной политике.

4.2.2. Лабораторная работа

Темы лабораторных занятий приведены в таблице 7

Лабораторные работы проводятся с использованием программы «1С:Бухгалтерия 8»

Таблица 7 – Темы лабораторных занятий

| Номер раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч |
|--------------------------|---------------------------------|-----------------|
| | | |

| | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | 1. 1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – оказание услуг. | 8 |
| | 2. 1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – производство продукции. | 4 |
| | 3. 1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – оптовая и розничная торговля. | 4 |
| 2 | 1. Быстрая разработка приложений на платформе «1С:Предприятие 8» | 8 |
| | 2. Разработка модели учетной системы на основе бухгалтерской информационной системы «1С:Бухгалтерия 8». | 12 |
| 3 | <i>Не предусмотрено</i> | |
| ИТОГО | | 36 |

Пример контрольных вопросов для защиты лабораторной работы № 1 «1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – оказание услуг»

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Виды учета, реализованные в программе «1С:Бухгалтерия 8»:
2. Возможность ведения учета нескольких юридических лиц в одной информационной базе.
3. Поддержка каких систем налогообложения реализована в программе «1С:Бухгалтерия 8»?
4. В программе «1С:Бухгалтерия 8» поддерживается автоматическое определение сумм начислений и вычетов по приобретенным товарам, реализуемым с применением различных ставок НДС?
5. Каким документом в программе «1С:Бухгалтерия 8» формируются корреспонденции счетов по отражению в учете финансового результата?

ЗАЩИТА РАБОТЫ

1. Продемонстрировать преподавателю:
 - финансовый результат деятельности предприятия за месяц;
 - налоговую декларацию по НДС;
 - отчеты в соответствии с перечнем
2. Пояснить, какие документы программы влияют на формирование финансового результата.
3. Перечислить первичные документы, подтверждающие хозяйственные операции.
4. По заданию преподавателя определить финансовый результат для предприятия с видом деятельности – услуги.

4.2.3. Организация командной работы

При выполнении лабораторной работы «Разработка модели учетной системы на основе бухгалтерской информационной системы «1С:Бухгалтерия 8» используется интерактивный метод обучения – работа в команде.

Студенты разбиваются на группы (команды) по пять человек.

Роли в группе:

- Руководитель проекта
- Бизнес-аналитик
- Специалист-консультант по программам «1С»
- Бухгалтер-консультант
- Программист

Каждая команда получает индивидуальный вариант задания: описание структуры предприятия, бизнес-процессов, особенностей деятельности, системе налогообложения и т.д. Выполняется работа в соответствии с требованиями и назначенной ролью

4.2.4. Домашние задания

Темы домашних заданий:

- Решение задач по разделам бухгалтерского учета
 - Проектирование подсистемы информационного обеспечения бухгалтерской информационной системы
 - Подготовка презентации на тему: «Отраслевые бухгалтерские информационные системы».
- Для определенной отрасли

Пример домашнего задания на тему «Решение задач по разделам бухгалтерского учета»

Задание:

Заполнить журнал хозяйственных операций для предприятия ООО «Заря»

Составить оборотно-сальдовую ведомость за месяц.

Исходные данные

(вид деятельности - Оказание услуг)

Метод определения доходов и расходов для целей налогообложения - Метод начисления

Предприятие является плательщиком НДС (ставка - **18%**),

Метод начисления амортизации ОС - линейный

Остатки на начало периода

| | Дебет | Кредит |
|-----------------------------------------|--------------|--------------|
| Основные средства: | 120 000.00 | |
| (Срок полезного использования 120 мес.) | | |
| Касса | 5 000.00 | |
| Расчетный счет | 3 000 000.00 | |
| | | 3 000 000.00 |
| Уставный капитал | | 125 000.00 |
| Нераспределенная прибыль | | |
| | 3 125 000.00 | 3 125 000.00 |

Хозяйственные операции за месяц

| Содержание операции | Д | К | Сумма |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|
| Перечислено за транспортные услуги 3 540.00 руб. в т.ч. НДС 540.00 руб. | | | |
| Списаны затраты по транспортным услугам | | | |
| Выделен НДС | | | |
| Перечислено за аренду помещения 30 000 руб. (Без НДС) | | | |
| Списаны затраты по аренде 30 000.00 руб. | | | |
| Получено в кассу с р/с на командировочные расходы 2 300.00 руб. | | | |
| Выдано в п/о на командировочные расходы 2 300.00 руб. 2 дня | | | |
| Авансовый отчет по командировке Гостиница 2 суток * 472 руб. (в т.ч. НДС) 2 билета по 354 руб. (в т.ч. НДС) Суточные 300 руб.*2 суток | | | |
| Возврат остатка подотчета в кассу | | | |
| Реализованы услуги Сумма 354 000.00 руб. в т.ч. НДС 54 000.00 руб. | | | |
| Поступило от покупателей за услуги 300 000.00 руб. | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Реализованы услуги Сумма 118 000.00 руб. в т.ч. НДС 18 000.00 руб. | | | |
| Поступило от покупателей за услуги 118 000.00 руб. | | | |
| Начислена амортизация основных средств | | | |
| Начислена заработная плата сотрудникам 40 000.00 руб. Начислен НДФЛ 5 200.00 руб. Начислены Страх. взносы 12 000.00 руб. Начислено ФСС НС ПЗ 80.00 руб. | | | |
| НДС к зачету | | | |
| Списаны фактические затраты на себестоимость продаж | | | |
| Финансовый результат | | | |
| Начислен налог на прибыль | | | |

4.2.6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

1. Подготовка к лекциям (к каждому лекционному занятию в объеме 1 час)
2. Подготовка к лабораторным занятиям (к каждому лабораторному занятию в объеме 2 часа)
3. Выполнение домашних заданий
 - Решение задач по разделам учета – 10 часов
 - Проектирование подсистемы информационного обеспечения бухгалтерской информационной системы – 15 часов
 - Подготовка презентации на тему: «Отраслевые бухгалтерские информационные системы». Для определенной отрасли – 10 часов