МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патентование научно-технических разработок (ГПО-4)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль) / специализация: **Промышленная электроника**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	18	18	часов
4	Самостоятельная работа	194	194	часов
5	Всего (без экзамена)	212	212	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Зачет: 9 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 39681

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПрЭ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент каф. ПрЭ _____ Д. О. Пахмурин

доцент каф. ПрЭ _____ Г. Д. Семенова

Заведующий обеспечивающей каф. ПрЭ _____ С. Г. Михальченко

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. ПрЭ _____ С. Г. Михальченко

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Профессор кафедры промышленной электроники (ПрЭ) _____ Н. С. Легостаев

Согласована на портале № 39681

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины "Патентование научно-технических разработок (ГПО-4)" в рамках группового проектного обучения является практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной деятельности в рамках профессиональных задач по направлению подготовки обучающегося.

1.2. Задачи дисциплины

– Изучение способов патентного поиска, правовой основы охраны объектов патентных прав

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патентование научно-технических разработок (ГПО-4)» (Б1.В.ДВ.7.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Иностранный язык, Интеллектуальная собственность, История, Компьютерное моделирование электронных схем (ГПО-1), Конструирование электронных устройств (ГПО-3), Русский язык и культура речи, Учебно-исследовательская работа, Философия, Экономика.

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

– ПК-3 готовностью анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций;

– ПСК-1 способностью проводить анализ, оценку научно-технической информации, патентные исследования и защиту объектов интеллектуальной собственности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** цели и задачи группового проектного обучения; основы проектной деятельности; индивидуальные задачи в рамках ГПО; требования правовой базы по охране объектов патентных прав в РФ

– **уметь** работать в составе проектной группы при реализации проектов; практически использовать знания и навыки в рамках профессиональной деятельности; находить, обрабатывать, анализировать и систематизировать патентную и другую научно-техническую информацию, требуемую для разработки новых объектов техники в области электронной техники

– **владеть** профессиональными навыками решения индивидуальных задач при выполнении проекта; практическими навыками по составлению описания и других документов при оформлении заявки с целью получения патентов РФ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	194	194

Согласована на портале № 39681

Выполнение расчетных работ	30	30
Подготовка к контрольным работам	30	30
Выполнение индивидуальных заданий	68	68
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	14
Подготовка и написание отчета по практике	37	37
Представление отчета по практике к защите	15	15
Всего (без экзамена)	212	212
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Определение целей и задач этапа проекта	2	2	19	21	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	2		25	27	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	2		35	37	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	6		53	59	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
5 Составление отчета	2		42	44	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта (рецензирование отчета)	2		20	22	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
Итого за семестр	16	2	194	212	
Итого	16	2	194	212	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 39681

9 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Постановка целей и задач работы по проекту	2	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
	Итого	2	
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Знакомство на сайте Роспатента с поисковой системой и приобретение навыков работы.Знакомство на сайте Роспатента с международной классификацией изобретений по разделам «H» и «G» (базовый и расширенный уровень). Классифицирование разрабатываемого объекта по индексам МПК. Нахождение рефератов и полных описаний изобретений и полезных моделей по индексам МПК и по ключевым словам. Анализ отобранной патентной информации.	2	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
	Итого	2	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Сравнительный анализ технической сути отобранных аналогов и разрабатываемого объекта – выбор прототипа для заявляемого объекта. Основные требования к составлению формулы изобретения и полезной модели. Структура формулизобретения и полезной модели (многозвенная и однозвенная формула).	2	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
	Итого	2	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Правила составления документов заявки на полезную модель. Рассмотрение структуры описания полезной модели на конкретном примере. Технические требования к документам заявки на изобретение (полезную модель).	6	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
	Итого	6	
5 Составление отчета	Составление описания и формулы для конкретной полезной модели, разработанной при обучении в ГПО. Составление других документов заявки на полезную модель (заявление, чертежи, реферат)	2	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
	Итого	2	
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта (рецензирование отчета)	Составление документации в соответствии с действующими стандартами, подготовка отчета	2	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 39681

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Иностранный язык				+		
2 Интеллектуальная собственность	+	+	+	+	+	+
3 История			+	+	+	
4 Компьютерное моделирование электронных схем (ГПО-1)	+	+	+	+	+	+
5 Конструирование электронных устройств (ГПО-3)	+	+	+	+	+	+
6 Русский язык и культура речи					+	
7 Учебно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	
8 Философия					+	
9 Экономика					+	
Последующие дисциплины						
1 Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Отчет по ГПО, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Отчет по ГПО, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПСК-1	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Отчет по ГПО, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9 семестр			

Согласована на портале № 39681

1	Контрольная работа	2	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	19		
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Выполнение индивидуальных заданий	20	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	25		
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Подготовка к контрольным работам	5	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Выполнение расчетных работ	30		
	Итого	35		
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Выполнение индивидуальных заданий	48	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	53		
5 Составление отчета	Подготовка и написание отчета по практике	37	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	42		
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта (рецензирование отчета)	Представление отчета по практике к защите	15	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	20		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1	Контрольная работа
Итого за семестр		194		

Согласована на портале № 39681

	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		198		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2014. 240 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 20.08.2018).
2. Защита интеллектуальной собственности в России [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2012. 241 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 20.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. Г. Гошин - 2012. 190 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 20.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Планирование и организация разработки инновационной продукции (ГПО-1-4) [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Е. К. Малаховская, А. А. Голубева - 2018. 35 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 20.08.2018).
2. Методические указания по проведению практических занятий в рамках дисциплин, осваиваемых по технологии группового проектного обучения [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / М. Е. Антипин - 2013. 5 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 20.08.2018).
3. Пахмурин Д.О., Семенова Г.Д. Патентование научно-технических разработок [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Д.О. Пахмурин, Г.Д. Семенова, С.Г. Михальченко. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 20.08.2018).
4. Семенова Г.Д., Семенов В.Д. Патентование научно-технических разработок. Методические указания к выполнению практических заданий и самостоятельной работы.- Томск [Электронный ресурс]: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2018.-40 с. - Режим доступа: http://ie.tusur.ru/docs/sgd/patent.zip (дата обращения: 20.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 39681

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности – http://new.fips.ru.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip

– FAR Manager (с возможностью удаленного доступа)

– Google Chrome

– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

– LTSpice (с возможностью удаленного доступа)

– Microsoft Windows

– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 39681

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 Изобретение по закону РФ – это…

- Техническое решение в любой области, относящееся к продукту.
- Техническое решение в любой области, относящееся к способу.
- Техническое решение, относящееся к применению продукта или способа по определенному назначению.
- Техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению.
- Любые результаты интеллектуальной деятельности человека.

2 Изобретению по закону РФ предоставляется правовая охрана, если оно…

- Является новым.
- Имеет изобретательский уровень.
- Является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.
- Является оригинальным.

3. Полезной модели по закону РФ предоставляется правовая охрана, если она…

- Является новой и промышленно применимой.
- Является промышленно применимой.
- При использовании дает большой экономический эффект.
- Имеет красивый внешний вид.

4. В качестве промышленного образца по закону РФ охраняется…

- Конструкторское решение изделия.
- Художественно-конструкторское решение изделия.
- Художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид.
- Техническое решение, относящееся к устройству.

5 Дата приоритета изобретения устанавливается чаще всего…

- По дате поступления документов заявки в федеральную службу по интеллектуальной соб-

Согласована на портале № 39681

ственности.

- По дате публикации статьи, раскрывающей техническую суть предполагаемого изобретения.
- По дате начала использования объекта, содержащего предполагаемое изобретение.
- По дате выступления на конференции с докладом, раскрывающим техническую суть предполагаемого изобретения.

6 В настоящее время охранный документ, выдаваемый в РФ на изобретение, называется ...

- Свидетельство.
- Патент.
- Авторское свидетельство.
- Диплом.
- Удостоверение.

7 На секретные изобретения по Закону РФ возможно …

- Получить патент.
- Патент получить нельзя.
- Возможна только публикация в источниках информации, имеющих соответствующий гриф ограничения.

8 По закону РФ на программу для ЭВМ возможно...

- Получить патент РФ.
- Можно получить диплом на программу для ЭВМ.
- Возможна регистрация в Роспатенте с получением свидетельства.

9 Поиск патентных документов в сети Интернет следует проводить…

- По ключевым словам, раскрывающим техническую суть данного объекта.
- По индексам УДК (универсальной десятичной классификации).
- По индексам МПК (международной патентной классификации).

10 При проведении для изобретения экспертизы по критерию «новизна» в уровень техники включаются …

- Любые сведения, ставшие общедоступными в мире.
- Любые сведения, ставшие общедоступными в РФ.
- Любые сведения, ставшие общедоступными в мире на дату приоритета изобретения.
- Любые сведения, ставшие общедоступными в РФ на дату приоритета изобретения.

11 Изобретение признаётся экспертизой соответствующим изобретательскому уровню, если…

- Экспертизой не выявлены решения, имеющие признаки, совпадающие с отличительными признаками изобретения.
- Экспертизой выявлено решение, имеющее один признак, совпадающий с одним отличительным признаком изобретения.
- Экспертизой выявлено решение, совпадающее с отличительными признаками изобретения, и доказана известность влияния этих отличительных признаков на указанный заявителем технический результат.

12 Определение «техническое решение является, новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо» относится к …

- Полезной модели.
- Открытию.
- Рационализаторскому предложению.
- Изобретению.

Согласована на портале № 39681

13 Право на получение патента на изобретение, созданное работником в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя, …

- Принадлежит работодателю всегда.
- Принадлежит работодателю, если договором между работодателем и работником не предусмотрено иное.
- Принадлежит работнику.

14 Проведение научного исследования над средством, содержащим объект промышленной собственности, защищённый патентом, …

- Не является нарушением исключительного права патентообладателя.
- Является нарушением исключительного права патентообладателя.
- Не является нарушением исключительного права патентообладателя, но при этом надо получить разрешение у патентообладателя на использование объекта.

15 Когда по закону РФ истекает срок действия патента, то изобретение …

- Автоматически охраняется в течение последующих 20 лет.
- Становится общественным достоянием и может использоваться без получения лицензии у патентовладельца.
- Становится секретом производства.

16 Сторона, предлагающая объект лицензии на продажу, называется …

- Лицензиаром.
- Лицензиатом.
- Менеджером.
- Работодателем.

17 Поиск на патентную чистоту проводится с целью…

- Найти патенты, исключительные права на которые могут быть нарушены в случае промышленной реализации данного объекта.
- Найти все патенты, относящиеся к данной области техники.
- Установить уровень техники.

18 Лицензия на право использования изобретения, выдаваемая лицензиатом другому лицу, называется …

- Исключительной лицензией.
- Сублицензией;
- Неисключительной лицензией.
- Открытой лицензией

19 При определении цены лицензии ставка роялти будет наиболее высокой, если…

- Предмет лицензии надежно защищен блоком патентов в различных странах мира.
- Объем правовой охраны в этом случае не имеет значения.
- Если предмет лицензии защищен хотя бы одним патентом РФ.

20 Соавторами изобретения признаются лица, которые…

- Оказали только организационную помощь при создании изобретения.
- Приобрели оборудование, без которого невозможно проверить достижимость технического результата.
- Принимали творческое участие в создании изобретения.
- Оказали финансовую помощь при создании изобретения.

14.1.2. Темы контрольных работ

Изобретение

Правовая охрана изобретения

Согласована на портале № 39681

Полезная модель

Промышленный образец

Дата приоритета изобретения

Охранный документ, выдаваемый в РФ на изобретение

Секретные изобретения

Регистрация программ для ЭВМ

Поиск патентных документов в сети Интернет

Критерий «новизна» в уровне техники

Изобретение, соответствующее изобретательскому уровню

Право на получение патента на изобретение, созданное работником в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя

Проведение научного исследования над средством, содержащим объект промышленной собственности, защищённый патентом

Срок действия патента

Лицензиар и лицензиат

Поиск на патентную чистоту

Лицензия на право использования изобретения, выдаваемая лицензиатом другому лицу

Ставка роялти при определении цены лицензии

Соавторы изобретения

14.1.3. Зачёт

Зачет проставляется по результатам рецензии на отчет по ГПО.

14.1.4. Темы проектов ГПО

Темы проектов ГПО определяются руководителями в зависимости от существующих потребностей в научных разработках.

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-

Согласована на портале № 39681

популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоро-

Согласована на портале № 39681

вья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 39681