

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Патентование научно-технических разработок (ГПО-4)**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**

Направленность (профиль) / специализация: **Промышленная электроника**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	18	18	часов
4	Самостоятельная работа	194	194	часов
5	Всего (без экзамена)	212	212	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1

Зачет: 9 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПрЭ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

Доцент каф. ПрЭ \_\_\_\_\_ Д. О. Пахмурин

доцент каф. ПрЭ \_\_\_\_\_ Г. Д. Семенова

Заведующий обеспечивающей каф.

ПрЭ \_\_\_\_\_ С. Г. Михальченко

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.

ПрЭ \_\_\_\_\_ С. Г. Михальченко

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Профессор кафедры промышленной электроники (ПрЭ)

\_\_\_\_\_ Н. С. Легостаев

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины "Патентование научно-технических разработок (ГПО-4)" в рамках группового проектного обучения является практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной деятельности в рамках профессиональных задач по направлению подготовки обучающегося.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Изучение способов патентного поиска, правовой основы охраны объектов патентных прав

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патентование научно-технических разработок (ГПО-4)» (Б1.В.ДВ.7.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Иностранный язык, Интеллектуальная собственность, История, Компьютерное моделирование электронных схем (ГПО-1), Конструирование электронных устройств (ГПО-3), Русский язык и культура речи, Учебно-исследовательская работа, Философия, Экономика.

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская работа.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

– ПК-3 готовностью анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций;

– ПСК-1 способностью проводить анализ, оценку научно-технической информации, патентные исследования и защиту объектов интеллектуальной собственности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** цели и задачи группового проектного обучения; основы проектной деятельности; индивидуальные задачи в рамках ГПО; требования правовой базы по охране объектов патентных прав в РФ

– **уметь** работать в составе проектной группы при реализации проектов; практически использовать знания и навыки в рамках профессиональной деятельности; находить, обрабатывать, анализировать и систематизировать патентную и другую научно-техническую информацию, требуемую для разработки новых объектов техники в области электронной техники

– **владеть** профессиональными навыками решения индивидуальных задач при выполнении проекта; практическими навыками по составлению описания и других документов при оформлении заявки с целью получения патентов РФ

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	194	194

Выполнение расчетных работ	30	30
Подготовка к контрольным работам	30	30
Выполнение индивидуальных заданий	68	68
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	14
Подготовка и написание отчета по практике	37	37
Представление отчета по практике к защите	15	15
Всего (без экзамена)	212	212
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>9 семестр</b>					
1 Определение целей и задач этапа проекта	2	2	19	21	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	2		25	27	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	2		35	37	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	6		53	59	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
5 Составление отчета	2		42	44	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта (рецензирование отчета)	2		20	22	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
Итого за семестр	16	2	194	212	
Итого	16	2	194	212	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

9 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Постановка целей и задач работы по проекту	2	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
	Итого	2	
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Знакомство на сайте Роспатента с поисковой системой и приобретение навыков работы. Знакомство на сайте Роспатента с международной классификацией изобретений по разделам «Н» и «G» (базовый и расширенный уровень). Классифицирование разрабатываемого объекта по индексам МПК. Нахождение рефератов и полных описаний изобретений и полезных моделей по индексам МПК и по ключевым словам. Анализ отобранной патентной информации.	2	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
	Итого	2	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Сравнительный анализ технической сути отобранных аналогов и разрабатываемого объекта – выбор прототипа для заявляемого объекта. Основные требования к составлению формулы изобретения и полезной модели. Структура формулы изобретения и полезной модели (многозвенная и однозвенная формула).	2	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
	Итого	2	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Правила составления документов заявки на полезную модель. Рассмотрение структуры описания полезной модели на конкретном примере. Технические требования к документам заявки на изобретение (полезную модель).	6	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
	Итого	6	
5 Составление отчета	Составление описания и формулы для конкретной полезной модели, разработанной при обучении в ГПО. Составление других документов заявки на полезную модель (заявление, чертежи, реферат)	2	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
	Итого	2	
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта (рецензирование отчета)	Составление документации в соответствии с действующими стандартами, подготовка отчета	2	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
<b>Предшествующие дисциплины</b>						
1 Иностранный язык				+		
2 Интеллектуальная собственность	+	+	+	+	+	+
3 История			+	+	+	
4 Компьютерное моделирование электронных схем (ГПО-1)	+	+	+	+	+	+
5 Конструирование электронных устройств (ГПО-3)	+	+	+	+	+	+
6 Русский язык и культура речи					+	
7 Учебно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	
8 Философия					+	
9 Экономика					+	
<b>Последующие дисциплины</b>						
1 Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Отчет по ГПО, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Отчет по ГПО, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПСК-1	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Отчет по ГПО, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9 семестр			

1	Контрольная работа	2	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1
Итого		2	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	19		
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Выполнение индивидуальных заданий	20	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	25		
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Подготовка к контрольным работам	5	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Выполнение расчетных работ	30		
	Итого	35		
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Выполнение индивидуальных заданий	48	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	53		
5 Составление отчета	Подготовка и написание отчета по практике	37	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	42		
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта (рецензирование отчета)	Представление отчета по практике к защите	15	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	20		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-6, ПК-3, ПСК-1	Контрольная работа
Итого за семестр		194		

	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		198		

**10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**  
Не предусмотрено РУП.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**  
Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Защита прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2014. 240 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 20.08.2018).
2. Защита интеллектуальной собственности в России [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2012. 241 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 20.08.2018).

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. Г. Гошин - 2012. 190 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 20.08.2018).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Планирование и организация разработки инновационной продукции (ГПО-1-4) [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Е. К. Малаховская, А. А. Голубева - 2018. 35 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 20.08.2018).
2. Методические указания по проведению практических занятий в рамках дисциплин, осваиваемых по технологии группового проектного обучения [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / М. Е. Антипин - 2013. 5 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 20.08.2018).
3. Пахмурин Д.О., Семенова Г.Д. Патентование научно-технических разработок [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Д.О. Пахмурин, Г.Д. Семенова, С.Г. Михальченко. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 20.08.2018).
4. Семенова Г.Д., Семенов В.Д. Патентование научно-технических разработок. Методические указания к выполнению практических заданий и самостоятельной работы.- Томск [Электронный ресурс]: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2018.-40 с. - Режим доступа: <http://ie.tusur.ru/docs/sgd/patent.zip> (дата обращения: 20.08.2018).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.



**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. База данных ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности – <http://new.fips.ru>.

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

**13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- FAR Manager (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- LTSpice (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice

**13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1 Изобретение по закону РФ – это...

- Техническое решение в любой области, относящееся к продукту.
- Техническое решение в любой области, относящееся к способу.
- Техническое решение, относящееся к применению продукта или способа по определенному назначению.
- Техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению.
- Любые результаты интеллектуальной деятельности человека.

2 Изобретению по закону РФ предоставляется правовая охрана, если оно...

- Является новым.
- Имеет изобретательский уровень.
- Является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.
- Является оригинальным.

3. Полезной модели по закону РФ предоставляется правовая охрана, если она...

- Является новой и промышленно применимой.
- Является промышленно применимой.
- При использовании дает большой экономический эффект.
- Имеет красивый внешний вид.

4. В качестве промышленного образца по закону РФ охраняется...

- Конструкторское решение изделия.
- Художественно-конструкторское решение изделия.
- Художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид.
- Техническое решение, относящееся к устройству.

5 Дата приоритета изобретения устанавливается чаще всего...

- По дате поступления документов заявки в федеральную службу по интеллектуальной соб-

ственности.

- По дате публикации статьи, раскрывающей техническую суть предполагаемого изобретения.
- По дате начала использования объекта, содержащего предполагаемое изобретение.
- По дате выступления на конференции с докладом, раскрывающим техническую суть предполагаемого изобретения.

6 В настоящее время охранный документ, выдаваемый в РФ на изобретение, называется ...

- Свидетельство.
- Патент.
- Авторское свидетельство.
- Диплом.
- Удостоверение.

7 На секретные изобретения по Закону РФ возможно ...

- Получить патент.
- Патент получить нельзя.
- Возможна только публикация в источниках информации, имеющих соответствующий гриф ограничения.

8 По закону РФ на программу для ЭВМ возможно...

- Получить патент РФ.
- Можно получить диплом на программу для ЭВМ.
- Возможна регистрация в Роспатенте с получением свидетельства.

9 Поиск патентных документов в сети Интернет следует проводить...

- По ключевым словам, раскрывающим техническую суть данного объекта.
- По индексам УДК (универсальной десятичной классификации).
- По индексам МПК (международной патентной классификации).

10 При проведении для изобретения экспертизы по критерию «новизна» в уровень техники включаются ...

- Любые сведения, ставшие общедоступными в мире.
- Любые сведения, ставшие общедоступными в РФ.
- Любые сведения, ставшие общедоступными в мире на дату приоритета изобретения.
- Любые сведения, ставшие общедоступными в РФ на дату приоритета изобретения.

11 Изобретение признаётся экспертизой соответствующим изобретательскому уровню, если...

- Экспертизой не выявлены решения, имеющие признаки, совпадающие с отличительными признаками изобретения.
- Экспертизой выявлено решение, имеющее один признак, совпадающий с одним отличительным признаком изобретения.
- Экспертизой выявлено решение, совпадающее с отличительными признаками изобретения, и доказана известность влияния этих отличительных признаков на указанный заявителем технический результат.

12 Определение «техническое решение является, новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо» относится к ...

- Полезной модели.
- Открытию.
- Рационализаторскому предложению.
- Изобретению.

13 Право на получение патента на изобретение, созданное работником в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя, ...

- Принадлежит работодателю всегда.
- Принадлежит работодателю, если договором между работодателем и работником не предусмотрено иное.
- Принадлежит работнику.

14 Проведение научного исследования над средством, содержащим объект промышленной собственности, защищённый патентом, ...

- Не является нарушением исключительного права патентообладателя.
- Является нарушением исключительного права патентообладателя.
- Не является нарушением исключительного права патентообладателя, но при этом надо получить разрешение у патентообладателя на использование объекта.

15 Когда по закону РФ истекает срок действия патента, то изобретение ...

- Автоматически охраняется в течение последующих 20 лет.
- Становится общественным достоянием и может использоваться без получения лицензии у патентовладельца.
- Становится секретом производства.

16 Сторона, предлагающая объект лицензии на продажу, называется ...

- Лицензиаром.
- Лицензиатом.
- Менеджером.
- Работодателем.

17 Поиск на патентную чистоту проводится с целью...

- Найти патенты, исключительные права на которые могут быть нарушены в случае промышленной реализации данного объекта.
- Найти все патенты, относящиеся к данной области техники.
- Установить уровень техники.

18 Лицензия на право использования изобретения, выдаваемая лицензиатом другому лицу, называется ...

- Исключительной лицензией.
- Сублицензией;
- Неисключительной лицензией.
- Открытой лицензией

19 При определении цены лицензии ставка роялти будет наиболее высокой, если...

- Предмет лицензии надежно защищен блоком патентов в различных странах мира.
- Объем правовой охраны в этом случае не имеет значения.
- Если предмет лицензии защищен хотя бы одним патентом РФ.

20 Соавторами изобретения признаются лица, которые...

- Оказали только организационную помощь при создании изобретения.
- Приобрели оборудование, без которого невозможно проверить достижимость технического результата.
- Принимали творческое участие в создании изобретения.
- Оказали финансовую помощь при создании изобретения.

#### **14.1.2. Темы контрольных работ**

Изобретение

Правовая охрана изобретения

Полезная модель

Промышленный образец

Дата приоритета изобретения

Охранный документ, выдаваемый в РФ на изобретение

Секретные изобретения

Регистрация программ для ЭВМ

Поиск патентных документов в сети Интернет

Критерий «новизна» в уровне техники

Изобретение, соответствующее изобретательскому уровню

Право на получение патента на изобретение, созданное работником в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя

Проведение научного исследования над средством, содержащим объект промышленной собственности, защищённый патентом

Срок действия патента

Лицензиар и лицензиат

Поиск на патентную чистоту

Лицензия на право использования изобретения, выдаваемая лицензиатом другому лицу

Ставка роялти при определении цены лицензии

Соавторы изобретения

### **14.1.3. Зачёт**

Зачет проставляется по результатам рецензии на отчет по ГПО.

### **14.1.4. Темы проектов ГПО**

Темы проектов ГПО определяются руководителями в зависимости от существующих потребностей в научных разработках.

### **14.1.5. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-

популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоро-

вья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.