МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян

«___» _____ 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Форма обучения: **очная**

Факультет систем управления (ФСУ)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

Курс 4 Семестр 8

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени:

Виды учебной работы	Семестр 6	Всего	Единицы
1. Лекции	20	20	часа
2. Лабораторные работы	40	40	часов
3. Практические занятия (семинары)	*Не предусмотрено*		
4. Курсовой проект/работа (аудиторная)	*Не предусмотрено*		
5. Всего аудиторных занятий (сумма 1–4)	60	60	часов
6. Из них в интерактивной форме	*Не предусмотрено*		
7. Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48	часов
8. Всего (без экзамена) (сумма 5, 7)	108	108	часа
9. Самостоятельная работа на подготовку, сдачу зачета	36	36	часа
10. Общая трудоемкость (сумма 8, 9)	144	144	часа
(в зачетных единицах)	4	4	ЗЕТ

Экзамен — 8 (восьмой) семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 3971

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 301 от « 3 » 11 2016 г.

Лист согласований

Рабочая программа для дисциплины **«Планирование и проектирование организаций» (Б1.В.ОД.11)** составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г. № 1002.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20___ г., протокол № _____.

Разработчик:

ст. преподаватель каф. АОИ _____ Т.В.Адуева

Зав. кафедрой АОИ _____ Ю.П. Ехлаков

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ _____ П.В.Сенченко

Зав. профилирующей
выпускающей кафедрой _____ Ю.П.Ехлаков

Методист кафедры АОИ _____ Н.В.Коновалова

Согласована на портале № 3971

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: Целью преподавания дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии планирования и проектирования организаций для управления эффективностью бизнеса**.**

Задачи дисциплины: получение теоретических знаний в области принципов и управленческих подходов, основанных на формализации целей и показателей, планировании и контроле достижения поставленных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Планирование и проектирование организаций» **(Б1.В.ОД.11) относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.**

Теоретические дисциплины и практики, освоение которых необходимо, как предшествующее для данной дисциплины: Бухгалтерский и управленческий учет.

Теоретические дисциплины и практики, для освоения которых необходимо изучение данной дисциплины: Преддипломная практика.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общепрофессиональной компетенции в информационно-методической деятельности**:

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами **(ОПК-2).**

В результате изучения дисциплины **студент должен**:

***Знать*:** о различных подходах и технологиях целевого управления организацией, архитектуре системы целевого управления, особенностях целевого управления в организациях различных сфер деятельности.

***Уметь*:** оперировать плановыми и проектными категориями и понятиями, анализировать внешнюю внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию, применять методы сбора информации и методы планирования, проектировать информационную модель организации, реализовывать информационную модель типовыми средствами одного из программных продуктов, ориентированных на решение задач управления организацией.

***Владеть*:** современными инструментами планирования и проектирования, навыками оценки экономических и социальных условий функционирования организации, навыками разработки планов развития, навыками планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективностью вложений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего, ч	Семестр 8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	60	60
Лекции	20	20
Лабораторные занятия (ЛЗ)	40	40
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	48	48
Подготовка к лекциям	10	10
Подготовка к лабораторным занятиям	20	20
Подготовка к контрольным работам	18	18
Всего (без экзамена)	108	108

Согласована на портале № 3971

Подготовка и сдача экзамена	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость часов	**144**	**144**
зач. ед.	**4**	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ЛЗ	СРС	Всего часов (без экз.)	Компетенции
1. Архитектура системы целевого управления организацией	4	24	18	46	ОПК-2
2. Сбалансированная система показателей	8	8	18	34	
3. Планирование и проектирование информационной модели организации	8	8	12	28	
Общая трудоемкость	**20**	**40**	**48**	**108**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1. Архитектура системы целевого управления организацией	Составляющие системы целевого управления организацией. Архитектура системы целевого управления организацией**.**	4	ОПК-2
2. Сбалансированная система показателей	Концепция Сбалансированной системы показателей Технология разработки Сбалансированной системы показателей.	8	
3. Планирование и проектирование информационной модели организации	Корпоративная информационная система, как основной инструмент управления. Планирование и проектирование информационной модели организаций на основе формализации целей и показателей	8	
Итого		**20**	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимые для изучения обеспечивающих (предыдущих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
Бухгалтерский и управленческий учет (Б1.В.ОД.10)	+	+	+
Последующие дисциплины			
Преддипломная практика (П2.Б.2)	+	+	+

Согласована на портале № 3971

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	ЛР	СРС	
ОПК-2	+	+	+	Тест, контрольная работа. Представление и защита лабораторных работ.

Л – лекция, ЛР – Лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ – *Занятия в интерактивной форме не предусмотрены*

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум проводится на основе программной системы «**1С:ERP Управление предприятием 2»**

Раздел дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1	Планирование и проектирование информационной модели организации. Нормативно-справочная информация	4	ОПК-2
	Планирование и проектирование информационной модели организации. Управленческий учет	8	
	Планирование и проектирование информационной модели организации. Бюджетирование	8	
	Планирование и проектирование информационной модели организации. Ключевые показатели эффективности	4	
2	Управление организацией с использованием сбалансированной системы показателей. Разработка сбалансированной системы показателей	**8**	ОПК-2
3	Управление организацией с использованием сбалансированной системы показателей. Монитор целевых показателей	**8**	ОПК-2
	ИТОГО	**40**	

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ) - *не предусмотрено*

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы	Трудоемкость по разделам дисциплины, ч			Всего трудоемкость по виду сам. работы	Компетенции	Контроль выполнения работы
	1	2	3			
1. Подготовка к лекциям	2	4	4	**10**	ОПК-2	Тестирование

Согласована на портале № 3971

2. Подготовка к лабораторным занятиям	12	4	4	**20**		Тестирование, защита лабораторной работы
3. Подготовка к контрольным работам	4	10	4	**18**		Контрольная работа
Всего по разделу дисциплины	**18**	**18**	**12**	**48**		
Подготовка к экзамену				36		Экзамен

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) — *не предусмотрено*

11. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

*Оценка объема и качества знаний студентов по результатам семестровой аттестации определяется в соответствии с «**Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов** (приказ ректора от 25.02.2010 № 1902).*

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля Семестр 8 - экзамен

Рейтинговый балл студента (общая сумма баллов в семестре – 70) начисляется за работу в семестре с учетом полноты, качества и срока выполнения следующих заданий:

1) тестовый контроль – 3 теста на общую сумму 15 баллов;
2) контрольные работы – 3 работы на общую сумму 15 баллов;
3) лабораторные работы – 6 работ на общую сумму 40 баллов;

Элементы учебной деятельности	Макс. балл на 1-ую КТ с начала семестра	Макс. балл на период между 1 КТ и 2 КТ	Макс. балл на период между 2 КТ и концом семестра	Всего за семестр
Тестовый контроль	5	5	5	15
Контрольная работа	5	5	5	15
Представление и защита лабораторных работ	15	15	10	40
Итого максимум за период	**25**	**25**	**20**	**70**
Экзамен				**30**
Нарастающим итогом	**25**	**50**	**70**	**100**

Для проведения экзамена составляются билеты. В состав билета входят 2 теоретических вопроса и задача.

Максимальная рейтинговая оценка за экзамен – 30 баллов распределяется следующим образом:
Теоретический вопрос 1 – максимум 5 баллов;
Теоретический вопрос 2 – максимум 5 баллов;
Задача - максимум 10 баллов;
Дополнительные вопросы (2 вопроса) - максимум 10 баллов (5 баллов за каждый вопрос).

Ответы на вопросы оцениваются преподавателем по шкале от 0 до 5 баллов следующим образом:

- 0 баллов – полное незнание вопроса;
- 1-2 баллов – очень низкий уровень знания вопроса;
- 2-3 баллов – удовлетворительное знание вопроса;
- 3-4 баллов – хорошее знание вопроса;
- 4-5 – высокое знание вопроса.

Решение задачи оценивается преподавателем по шкале от 0 до 10 баллов следующим образом:

- 0 баллов – полное отсутствие решения;
- 1-3 баллов – частично верное решение;
- 4-6 баллов – правильный подход к решению, но неверны арифметические расчеты;
- 7-8 баллов – верное решение без обоснования;
- 9-10 – верное решение с обоснованием.

Согласована на портале № 3971

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (зачтено)	**90 – 100**	A (отлично)
4 (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Основная литература

1. Фатхутдинов, Раис Ахметович.
Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Р. А. Фатхутдинов. – 6-е изд., испр. и доп. – СПб. : Питер, 2011. – 442, [6] с. : ил., табл. – (Учебник для вузов). – Библиогр.: с. 440-442
Экземпляры: всего:100 – анл(10), счз1(1), счз5(1), аул(88) **(Гриф)**

2. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для бакалавров / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; ред. В. В. Трофимов. – М. : Юрайт, 2013. – 479 с : ил. – (Бакалавр. Базовый курс). – Библиогр. в конце глав
Экземпляры: всего:16 – аул(14), счз1(1), счз5(1).

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. – 3-е изд., стер. – М. : КноРус, 2011. – 480 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 474-475 Экземпляры: всего:20 – анл(3), счз1(2), счз5(1), аул(13), кафедра экономики(1).

12.3. Учебно-методические пособия и программное обеспечение

Учебно-методические пособия

1. Адуева Т.В. Планирование и проектирование организаций: методическое пособие к лабораторным и самостоятельным занятиям для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

[Электронный ресурс]: научно-образовательный портал ТУСУРа. – URL: https://edu.tusur.ru/lecturer/publications/6316

Программное обеспечение

Программные продукты на платформе «1С:Предприятие 8», входящие в «Комплект для высших и средних учебных учреждений» *(Лицензионное)*

Согласована на портале № 3971

12.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «Гарант» *(Некоммерческая версия) установлена в компьютерных классах кафедры АОИ*

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Справочная правовая система «Гарант» *(Некоммерческая версия)*

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных занятий. Компьютерные классы для лабораторных занятий. Доступ в Интернет из компьютерных классов

Согласована на портале № 3971

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой АОИ

_____Ю.П. Ехлаков

«____»_____2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ[1] ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ»

для направления подготовки бакалавра 38.03.05
«Бизнес-информатика»
(учебный план набора 2016 г.)

Разработчик
ст. преподаватель

_____Т.В.Адуева

«____»_____2016 г.

Томск 2016

[1] ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры АОИ «_____» _____ 201___ г. протокол № _____.

Согласована на портале № 3971

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

При описании фонда оценочных средств по учебной дисциплине используется нижеприведенная терминология.

Компетенция – комплекс взаимосвязанных аспектов профессиональной деятельности, складывающихся из знаний, умений, навыков и/или опыта, объединенных с потенциальной способностью и готовностью студента (выпускника) справляться с решением задач, обусловленных видами и объектами профессиональной деятельности.

Этапы освоения компетенции – логически увязанные части жизненного цикла освоения компетенции

Оценочные средства – совокупность контрольных/контрольно-измерительных и методических материалов, необходимых для определения степени сформированности компетенций по конкретной дисциплине.

Контрольные материалы оценочного средства – конкретные задания, позволяющие определить результативность учебно-познавательной и проектной деятельности студента.

Показатели оценивания компетенций – сформулированные на содержательном уровне требования к освоению компетенции, распределенные по этапам ее формирования и обусловленные видами и объектами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями профессиональных стандартов,

Критерии оценивания компетенций – правило дифференциации показателя уровня освоения компетенции

Таблица 1 – Обобщенная модель формирования содержания показателей оценивания компетенции

Этапы	Обобщенные показатели		
	Теоретические основы	Методологические основы	Инструментальные основы
Знать	Обладает знаниями теоретического материала, в том числе по содержанию терминов, понятий, взаимосвязей между ними	Обладает знаниями по технологиям решения профессиональных задач	Обладает знаниями в области инструментальных средств (программной и/или программно-аппаратной реализации профессиональных задач)
Уметь	Обладает умениями по использованию теоретического материала для решения профессиональных задач	Обладает умениями адаптации технологий решения профессиональных задач на контрольных (модельных) заданиях	Обладает умениями применения инструментальных средств для решения профессиональных задач на контрольных (модельных) заданиях
Владеть	Обладает навыками и/или опытом преобразования (трансформации) теоретического материала в рамках получения нового знания	Обладает навыками и/или опытом адаптации технологий решения профессиональных задач для реальных данных / ситуаций / условий	Обладает навыками и/или опытом применения инструментальных средств для решения профессиональных задач для реальных данных / ситуаций / условий

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения компетенции

Уровни освоения компетенции	Экзаменационная оценка / дифференцированный зачет	Зачет
Неудовлетворительный	неудовлетворительно	не зачтено
Пороговый	удовлетворительно	зачтено
Базовый	хорошо	зачтено
Высокий	отлично	зачтено

Согласована на портале № 3971

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЭТАПЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Знать, уметь, владеть

Для оценки качества степени освоения компетенций по дисциплине используются следующие оценочные средства.

Промежуточная аттестация

Экзамен – устный опрос студента (диалог преподавателя со студентом), целью которого состоит в выявлении индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений программной инженерии как методологии индустриального проектирования программного обеспечения.

Текущая аттестация (текущий контроль освоения компетенций)

Тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов.

Контрольная работа – средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, обычно состоящее из нескольких вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить.

Лабораторная работа – оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления выводов

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

Этапы формирования компетенции, показатели и используемые оценочные средства представлены в таблице 4.

Критерии и уровни оценивания компетенции на каждом этапе приведены в таблице 5.

Таблица 4 – Этапы, показатели и используемые оценочные средства формирования компетенции

Состав	Показатели оценивания компетенций по этапам		
	Знать	Уметь	Владеть
Описание показателей	О различных подходах и технологиях целевого управления организацией, архитектуре системы целевого управления, особенностях целевого управ-	Оперировать плановыми и проектными категориями и понятиями, анализировать внешнюю внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые эле-	Современными инструментами планирования и проектирования, навыками оценки экономических и социальных условий функционирования органи-

Согласована на портале № 3971

	ления в организациях различных сфер деятельности	менты, оценивать их влияние на организацию, применять методы сбора информации и методы планирования, проектировать информационную модель организации, реализовывать информационную модель типовыми средствами одного из программных продуктов, ориентированных на решение задач управления организацией	зации, навыками разработки планов развития, навыками планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективностью вложений
Виды занятий	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Лабораторные занятия, самостоятельная работа
Используемые оценочные средства	Тестирование, экзамен	Тестирование Лабораторная работа, контрольная работа	Тестирование Лабораторная работа, контрольная работа

Таблица 5 – Критерии и уровни оценивания компетенции

Уровни оценивания	Критерии оценивания компетенций по этапам		
	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Способен перечислить основные технологии целевого управления организацией, особенности целевого управления в организациях различных сфер деятельности, ключевые элементы архитектуры предприятия	Способен оперировать плановыми и проектными категориями и понятиями, анализировать внешнюю внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию, применять методы сбора информации и методы планирования, проектировать информационную модель организации, реализовывать информационную модель типовыми средствами одного из программных продуктов, ориентированных на решение задач управления организацией.	Современными инструментами планирования и проектирования, навыками оценки экономических и социальных условий функционирования организации, навыками разработки планов развития, навыками планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективностью вложений.
Хорошо (базовый уровень)	Способен перечислить основные технологии целевого управления организацией, ключевые элементы архитектуры предприятия	Применять методы сбора информации и методы планирования, проектировать информационную модель организации, реализовывать информационную модель типовыми средствами одного из программных продуктов, ори-	Современными инструментами планирования и проектирования, навыками разработки планов развития, навыками планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективностью вложений.

Согласована на портале № 3971

		ентированных на решение задач управления организацией.	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Способен перечислить основные технологии целевого управления организацией,	Проектировать информационную модель организации по заданным ключевым показателям, реализовывать информационную модель типовыми средствами одного из программных продуктов, ориентированных на решение задач управления организацией.	Современными инструментами планирования и проектирования.

4. КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация реализуется посредством проведения экзамена. Сдача экзамена является обязательной. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все лабораторные работы, и имеющие текущий семестровый рейтинг не менее 50 баллов.

Для проведения экзамена составляются билеты. В состав билета входят 2 теоретических вопроса и задача.

Максимальная рейтинговая оценка за экзамен – 30 баллов распределяется следующим образом:

Теоретический вопрос 1 – максимум 5 баллов;

Теоретический вопрос 2 – максимум 5 баллов;

Задача - максимум 10 баллов;

Дополнительные вопросы - максимум 10 баллов.

На экзамене при решении задаче и подготовке теоретических вопросов разрешается пользоваться налоговым кодексом и другими нормативными актами.

Пример экзаменационного билета

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР)	**Экзаменационный билет №** по дисциплине «Планирование и проектирование организаций» Бизнес-информатика» Факультет систем управления Курс 4

1. Компоненты целевого управления организацией
2. Способы задания значения целевого показателя эффективности
3. Даны показатели эффективности деятельности организации

- количество продаж на одного клиента в год
- количество активных клиентов
- объем складских запасов по сравнению с плановым запасом
- процент реализованных товаров от произведенных
- сумма оформленных заказов на одного продавца
- удельная валовая прибыль на сотрудника
- объем рынка
- рыночная доля в целевом сегменте
- дебиторская задолженность
- прибыль
- брак к объему производства

Согласована на портале № 3971

- удельная выручка на сотрудника
- удельный выпуск на сотрудника
- рентабельность
- количество возвратов товаров
- выпуск продукции (план/факт)
- доля повторных продаж
- доля рекламного воздействия
- выручка
- процент закрытых заказов покупателей
- кредиторская задолженность
- уровень осведомленности о продукте
- индекс проникновения продукта на рынок
- затраты на продвижение продукта

Задание: Укажите показатели, относящиеся к составляющей сбалансированной системы показателей «Финансы»

СОСТАВИЛ ст. преподаватель кафедры АОИ _____ Т.В.Адуева

УТВЕРЖДАЮ зав. кафедрой АОИ,
д.т.н., профессор _____ Ю.П. Ехлаков

4.2. Текущая аттестация (текущий контроль освоения компетенций)

4.2.1. Тестирование

Тестирование проводится в целях оперативного мониторинга качества усвоения теоретического материала (таблица 6).

Таблица 6 – Шкала оценивания компетенций при тестировании

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции			
	Высокий уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	
Удельный вес правильных ответов по темам дисциплины, связанным с соответствующей компетенцией, %	Более 90	70–90	50–70	

Пример вопросов для тестирования

Тест. Бюджетирование

1. Бюджет доходов и расходов должен быть подготовлен до того, как начнется разработка:
а) бюджета денежных средств
б) бюджета административных расходов
в) бюджета коммерческих расходов
г) бюджета общепроизводственных расходов

Тест. Сбалансированная система показателей

1. В чем уникальность концепции сбалансированной системы показателей Нортона и Каплана?:
а) позволяет интегрировать финансовые и нефинансовые показатели эффективности;
б) позволяют четко обозначить стратегию развития организации;
в) позволяют претворить в жизнь стратегию развития организации;
г) оказывают воздействие непосредственно на финансовые показатели

4.2.2. Лабораторная работа

Темы лабораторных занятий приведены в таблице 7

Согласована на портале № 3971

Таблица 7 – Темы лабораторных занятий

Номера разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час
1, 2, 3	Планирование и проектирование информационной модели организации: • Организационная структура • Управленческий учет • Бюджетирование • Ключевые показатели эффективности	**24** 4 8 8 4
2, 3	Управление организацией с использованием сбалансированной системы показателей: • Разработка системы сбалансированных показателей • Монитор целевых показателей	**16** 8 8
	ИТОГО	**40**

Пример контрольных вопросов для защиты лабораторной работы «Монитор целевых показателей»

1. Назовите функциональные блоки модели подсистемы «Монитор целевых показателей»
2. Какие справочники используются для настройки «Монитора целевых показателей»?
3. Сколько вариантов можно настроить для анализа целевого показателя?
4. С какой периодичностью осуществляется автоматический расчет значений ключевых показателей?
5. Какие объекты конфигурации позволяют провести детальный анализ значения ключевого показателя?
6. Какие ограничения имеет подсистема «Монитор целевых показателей» в «1С:ERP Управление предприятием 2»

4.2.3. Контрольная работа

Темы контрольных работ:
1. Архитектура системы целевого управления организацией
2. Сбалансированная система показателей
3. Планирование и проектирование информационной модели организаций

Пример варианта контрольной работы «Сбалансированная система показателей»

Предприятие ООО «Сыр» выпускает и продает сыр «Пошехонский». Планируемый объем производства и продаж за месяц составляет 5000 кг. Сыр продается по цене 300 руб. за 1 кг. При этом затраты, связанные непосредственно с выпуском данного количества сыра составляют: зарплата производственных рабочих – 500000 руб.; материалы – 480000 руб., энергия – 20000 руб. Общехозяйственные расходы составляют – 250 000 руб.

Цель предприятия увеличить прибыль за счет увеличения цены при повышении качества продукции.

Это возможно, но при следующих условиях:

- использование более высококачественного сырья,
- усиление контроля процессов производства

При сохранении объемов производства это приведет к росту переменных затрат и они составят 1 200 000 рублей и росту постоянных затрат, которые составят 300 000 рублей.

По данным исследования отдела маркетинга клиенты готовы покупать сыр улучшенного качества по цене не более 400 руб. за 1 кг.

Рассчитать максимальное значение целевого показателя «Прибыль»

Согласована на портале № 3971

4.2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа заключается в подготовке к

1. Лекциям (к каждому лекционному занятию в объеме 1 часа)
2. Лабораторным занятиям (к каждому занятию в объеме 2 часов)
3. Контрольным работам (к каждой контрольной работе в объеме 6 часов)
4. Экзамену (в объеме 36 часов)

Согласована на портале № 3971