МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян

«___» _____ 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

БУХГАЛТЕРСКИЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Форма обучения: **очная**

Факультет систем управления (ФСУ)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

Курс 3 Семестр 6

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени:

Виды учебной работы	Семестр 6	Всего	Единицы
1. Лекции	18	18	часов
2. Лабораторные занятия	20	20	часов
3. Практические занятия	16	16	часов
4. Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	*Не предусмотрено*		
5. Всего аудиторных занятий (сумма 1, 2, 3)	54	54	часа
6. Из них в интерактивной форме	*Не предусмотрено*		
7. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	часа
8. Всего (без экзамена) (сумма 5, 7)	108	108	часов
9. Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	36	36	часов
7. Общая трудоемкость (сумма 8,9)	144	144	часа
(в зачетных единицах)	4	4	ЗЕТ

Экзамен — 6 (шестой) семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 3972

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 301 от « 3 » 11 2016 г.

Лист согласований

Рабочая программа для дисциплины **«Бухгалтерский и управленческий учет» (Б1.В.ОД.10)** составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г. № 1002.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20___ г., протокол № _____.

Разработчик:

ст. преподаватель каф. АОИ _____ Т.В.Адуева

Зав. кафедрой АОИ _____ Ю.П.Ехлаков

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ _____ П.В.Сенченко

Зав. профилирующей
выпускающей кафедрой _____ Ю.П.Ехлаков

Методист кафедры АОИ _____ Н.В.Коновалова

Согласована на портале № 3972

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: Целью преподавания дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского и управленческого учета предпринимательской деятельности, необходимых для успешной реализации полученных знаний и навыков на практике: использованию учетной информации в информационных технологиях управления организацией.
Задачи дисциплины: Задачами изучения дисциплины заключаются в следующем:
- формирование званий о содержании бухгалтерского и управленческого учета;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета: стандарт–косте, нормативном методе учета затрат, директ–косте, и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информатизации бухгалтерского и управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина **«Бухгалтерский и управленческий учет» (Б1.В.ОД.10)** относится к вариативной части ОПОП.

Теоретические дисциплины и практики, освоение которых необходимо, как предшествующее для данной дисциплины: Экономическая теория (микро- и макроэкономика).

Теоретические дисциплины и практики, для освоения которых необходимо изучение данной дисциплины: Планирование и проектирование организаций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:
- для каких целей, и каким образом используется информация, подготовленная бухгалтерским и управленческим учетом;
- об отличиях и взаимосвязи двух видов учета – управленческого и бухгалтерского (финансового) – в процессе подготовки информации для пользователей;
- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.

Уметь:
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственной оценке себестоимости производственной продукции;
- проводить анализ оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

Владеть:
- методами организации учета, состояния использования ресурсов предприятия в целях управлениях хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- методами сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям.

Согласована на портале № 3972

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего, ч	Семестр 6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**54**	**54**
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	20	20
Практические работы (ПР)	16	16
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	**54**	**54**
Подготовка к лекциям	18	18
Подготовка к лабораторным занятиям	20	20
Подготовка к практическим занятиям	8	8
Подготовка к контрольным работам	8	8
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость часов	**144**	**144**
зач. ед.	**4**	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	ЛР	ПР	СРС	Всего час.	Компетенции
1.	Введение в бухгалтерский и управленческий учет	8	16	6	30	60	ОК-3
2.	Классификация и поведение затрат	6	4	6	16	32	ОК-3
3.	Бюджетирование	4		4	8	16	ОК-3
	Общая трудоемкость	**18**	**20**	**16**	**54**	**108**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1.	Введение в бухгалтерский и управленческий учет	Основы бухгалтерского учета: Понятие, предмет, объекты и методы бухгалтерского учета. Цели, задачи, функции и субъекты бухгалтерского учета. Основы управленческого учета: Понятие, предмет, объекты и методы управленческого учета. Цели, задачи, функции и субъекты управленческого учета. Сравнение бухгалтерского (финансового) и управленческого учета: Обязательность ведения учета, цель учета, пользователи информации, степень точности информации, периодичность представления отчетности.	8	ОК-3

Согласована на портале № 3972

2.	Классификация и поведение затрат	Классификация затрат для определения себестоимости, оценки запасов и измерения прибыли: Классификация затрат по экономическому содержанию, по экономической роли в процессе производства, по способу включения в себестоимость продукции, по участию в процессе производства, по отношению к объему производства. Классификация затрат для принятия решения и прогнозирования деятельности: Классификация затрат по отношению к объему производства, по степени значимости для принятия управленческого решения. Операционный анализ. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности структурных подразделений: Классификация затрат по степени регулируемости, по степени подконтрольности	6	ОК-3
3	Бюджетирование	Операционные и финансовые бюджеты, гибкие и жесткие бюджеты: Состав и назначение операционных бюджетов. Состав и назначение финансовых бюджетов. Жесткие и гибкие бюджеты, как инструмент управленческого контроля. Порядок составления бюджетов. Управленческая отчетность: Порядок составления и утверждения бюджетов. Информационное обеспечение управленческих решений. Структура управленческой отчетности.	4	ОК-3

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимые для изучения обеспечивающих (предыдущих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
Экономическая теория (микро- и макроэкономика) (Б1.Б.7)	+		
Последующие дисциплины			
Планирование и проектирование организаций (Б1.В.ОД.11)	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	Л	ЛР	ПР	СРС	
ОК-3	+	+	+	+	Тест, Контрольная работа, Представление и защита лабораторных работ.

Л – лекция, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, СРС – самостоятельная работа студента

Согласована на портале № 3972

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ *Технологии интерактивного обучения не предусмотрены учеб. планом*

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторные работы проводятся с использованием программы «1С:Бухгалтерия 8»

Номер раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, час	Компетенции
1	1. 1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – оказание услуг	4	ОК-3
	2. 1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – производство продукции	4	
	3. 1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – торговля	4	
	4. Анализ финансовой отчетности	4	
2	5. Анализ структуры затрат	4	
	Итого	**20**	

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час	Компетенции
1	1. Практика ведения бухгалтерского учета по разделам.	2	ОК-3
	2. Составление регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.	2	
	3. Учет затрат в бухгалтерском и управленческом учете.	2	
2	1. Классификация и поведение затрат	2	ОК-3
	2. Методы калькулирования	2	
	3. Операционный анализ	2	
3	1. Бюджет доходов и расходов	2	ОК-3
	2. Бюджет движения денежных средств	2	
	Итого	**16**	

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы	Трудоемкость по разделам дисциплины, ч			Всего трудоем-кость по виду сам. работы	Коипетенции	Контроль выполнения работы
	1	2	3			
1. Подготовка к лекциям (к каждому лекционному занятию в объеме 2 ч.)	8	6	4	**18**	ОК35	Тест
2. Подготовка к лабораторным занятиям (к каждому занятию в объеме 4 ч)	16	4		**20**		Тест, Представление и защита лабораторной работы

Согласована на портале № 3972

3. Подготовка к практическим занятиям (к каждому занятию в объеме 1 ч)	3	3	2	**8**		Тест
3. Подготовка к контрольным работам	3	3	2	**8**		Контрольная работа
Всего по разделу дисциплины	**30**	**16**	**8**	**54**		
Подготовка к экзамену				36		Экзамен

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) — *не предусмотрено*

11. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

*Оценка объема и качества знаний студентов по результатам семестровой аттестации определяется в соответствии с «**Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов** (приказ ректора от 25.02.2010 № 1902).*

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Макс. балл на 1-ую КТ с начала семестра	Макс. балл на период между 1 КТ и 2 КТ	Макс. балл на период между 2 КТ и концом семестра	Всего за семестр
Тестовый контроль и контрольные работы	10	10	10	30
Представление и защита лабораторных работ	15	15	10	40
Экзамен			30	30
Итого максимум за период	**25**	**25**	**50**	**100**
Нарастающим итогом	**25**	**50**	**100**	**100**

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля Семестр 8 - экзамен

Рейтинговый балл студента (общая сумма баллов в семестре – 70) начисляется за работу в семестре с учетом полноты, качества и срока выполнения следующих заданий:

1) тестовый контроль – 6 тестов на общую сумму 18 баллов;
2) контрольные работы – 3 работы на общую сумму 17 баллов;
3) лабораторные работы – 5 работ на общую сумму 35 баллов;

Элементы учебной деятельности	Макс. балл на 1-ую КТ с начала семестра	Макс. балл на период между 1 КТ и 2 КТ	Макс. балл на период между 2 КТ и концом семестра	Всего за семестр
Тестовый контроль	6	6	6	18
Контрольная работа	5	6	6	17
Представление и защита лабораторных работ	15	10	10	35
Итого максимум за период	**26**	**22**	**22**	**70**
Экзамен				**30**
Нарастающим итогом	**26**	**48**	**70**	**100**

Для проведения экзамена составляются билеты. В состав билета входят 2 теоретических вопроса и задача.

Максимальная рейтинговая оценка за экзамен – 30 баллов распределяется следующим образом:

Теоретический вопрос 1 – максимум 5 баллов;

Теоретический вопрос 2 – максимум 5 баллов;

Согласована на портале № 3972

Задача - максимум 10 баллов;
Дополнительные вопросы (2 вопроса) - максимум 10 баллов (5 баллов за каждый вопрос).

Ответы на вопросы оцениваются преподавателем по шкале от 0 до 5 баллов следующим образом:

- 0 баллов – полное незнание вопроса;
- 1-2 баллов – очень низкий уровень знания вопроса;
- 2-3 баллов – удовлетворительное знание вопроса;
- 3-4 баллов – хорошее знание вопроса;
- 4-5 – высокое знание вопроса.

Решение задачи оценивается преподавателем по шкале от 0 до 10 баллов следующим образом:

- 0 баллов – полное отсутствие решения;
- 1-3 баллов – частично верное решение;
- 4-6 баллов – правильный подход к решению, но неверны арифметические расчеты;
- 7-8 баллов – верное решение без обоснования;
- 9-10 – верное решение с обоснованием.

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (зачтено)	**90 – 100**	A (отлично)
4 (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Основная литература

1 Кондраков Николай Петрович. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник для вузов / Н. П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 684 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 658. - **ISBN** 978-5-16-004888-8

Библиотека ТУСУР. Всего экземпляров - 30

2 Воронова Екатерина Юрьевна. Управленческий учет [Текст] : учебник для бакалавров / Е. Ю. Воронова. - М. : Юрайт, 2013. - 552 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 542-544. - **ISBN** 978-5-9916-2376-6

Библиотека ТУСУР. Всего экземпляров - 15

2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 3972

1. Васильковская, Наталья Борисовна. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика, профиль: Финансы и кредит / Н. Б. Васильковская ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2014. - 161 с on-line. - Б.

[Электронный ресурс]: научно-образовательный портал ТУСУРа. – URL: https://edu.tusur.ru/training/publications/4961

12.3. Учебно-методические пособия и программное обеспечение

Учебно-методические пособия

1. Адуева Т.В. Методические указания к лабораторным, практическим и самостоятельным занятиям по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет» - Томск: ТУСУР, 2016

[Электронный ресурс]: научно-образовательный портал ТУСУРа. – URL: https://edu.tusur.ru/lecturer/publications/6317

Программное обеспечение

Программные продукты на платформе «1С:Предприятие 8», входящие в «Комплект для высших и средних учебных учреждений» *(Лицензионное)*

12.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «Гарант» *(Некоммерческая версия) установлена в компьютерных классах кафедры АОИ*

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Справочная правовая система «Гарант» *(Некоммерческая версия)*

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных занятий. Компьютерные классы для лабораторных занятий. Доступ в Интернет из компьютерных классов

оборудованием для проведения лекционных занятий.

Согласована на портале № 3972

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой АОИ

_____Ю.П. Ехлаков

«____»_____2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ[1] ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БУХГАЛТЕРСКИЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

для направления подготовки бакалавра 38.03.05 «Бизнес-информатика»

(учебный план набора 2016 г.)

Разработчик
ст. преподаватель

_____Т.В.Адуева

«____»_____2016 г.

Томск 2016

[1]ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры АОИ «_____» _____ 201___ г. протокол № _____.

Согласована на портале № 3972

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

При описании фонда оценочных средств по учебной дисциплине используется нижеприведенная терминология.

Компетенция – комплекс взаимосвязанных аспектов профессиональной деятельности, складывающихся из знаний, умений, навыков и/или опыта, объединенных с потенциальной способностью и готовностью студента (выпускника) справляться с решением задач, обусловленных видами и объектами профессиональной деятельности.

Этапы освоения компетенции – логически увязанные части жизненного цикла освоения компетенции

Оценочные средства – совокупность контрольных/контрольно-измерительных и методических материалов, необходимых для определения степени сформированности компетенций по конкретной дисциплине.

Контрольные материалы оценочного средства – конкретные задания, позволяющие определить результативность учебно-познавательной и проектной деятельности студента.

Показатели оценивания компетенций – сформулированные на содержательном уровне требования к освоению компетенции, распределенные по этапам ее формирования и обусловленные видами и объектами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями профессиональных стандартов,

Критерии оценивания компетенций – правило дифференциации показателя уровня освоения компетенции

Таблица 1 – Обобщенная модель формирования содержания показателей оценивания компетенции

Этапы	Обобщенные показатели		
	Теоретические основы	Методологические основы	Инструментальные основы
Знать	Обладает знаниями теоретического материала, в том числе по содержанию терминов, понятий, взаимосвязей между ними	Обладает знаниями по технологиям решения профессиональных задач	Обладает знаниями в области инструментальных средств (программной и/или программно-аппаратной реализации профессиональных задач)
Уметь	Обладает умениями по использованию теоретического материала для решения профессиональных задач	Обладает умениями адаптации технологий решения профессиональных задач на контрольных (модельных) заданиях	Обладает умениями применения инструментальных средств для решения профессиональных задач на контрольных (модельных) заданиях
Владеть	Обладает навыками и/или опытом преобразования (трансформации) теоретического материала в рамках получения нового знания	Обладает навыками и/или опытом адаптации технологий решения профессиональных задач для реальных данных / ситуаций / условий	Обладает навыками и/или опытом применения инструментальных средств для решения профессиональных задач для реальных данных / ситуаций / условий

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения компетенции

Уровни освоения компетенции	Экзаменационная оценка / дифференцированный зачет	Зачет
Неудовлетворительный	неудовлетворительно	не зачтено
Пороговый	удовлетворительно	зачтено
Базовый	хорошо	зачтено
Высокий	отлично	зачтено

Согласована на портале № 3972

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЭТАПЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать, уметь, владеть

Для оценки качества степени освоения компетенций по дисциплине используются следующие оценочные средства.

Промежуточная аттестация

Экзамен – устный опрос студента (диалог преподавателя со студентом), целью которого состоит в выявлении индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений программной инженерии как методологии индустриального проектирования программного обеспечения.

Текущая аттестация (текущий контроль освоения компетенций)

Тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов.

Контрольная работа – средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, обычно состоящее из нескольких вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить.

Лабораторная работа – оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления выводов

Практическая работа– оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления выводов.

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенция ОК-3

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Этапы формирования компетенции, показатели и используемые оценочные средства представлены в таблице 4.

Критерии и уровни оценивания компетенции на каждом этапе приведены в таблице 5.

Таблица 4 – Этапы, показатели и используемые оценочные средства формирования компетенции

Состав	Показатели оценивания компетенций по этапам		
	Знать	Уметь	Владеть
Описание показателей	- для каких целей, и каким образом используется информация,	- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета	- методами организации учета, состояния использования

Согласована на портале № 3972

	подготовленная бухгалтерским и управленческим учетом; - об отличиях и взаимосвязи двух видов учета – управленческого и бухгалтерского (финансового) – в процессе подготовки информации для пользователей; - об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.	для систематизации данных о производственной оценке себестоимости производственной продукции; - проводить анализ оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	ресурсов предприятия в целях управлениях хозяйственными процессами и результатами деятельности; - методами сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям.
Виды занятий	Лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые оценочные средства	Тестирование, экзамен	Тестирование, Защита лабораторной работы, контрольная работа	Тестирование, Защита лабораторной работы, контрольная работа

Таблица 5 – Критерии и уровни оценивания компетенции

Уровни оценивания	Критерии оценивания компетенций по этапам		
	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	- способен объяснить, для каких целей, и каким образом используется информация, подготовленная бухгалтерским и управленческим учетом; - способен объяснить в чем отличия и взаимосвязь двух видов учета – управленческого и бухгалтерского (финансового) – в процессе подготовки информации для пользователей; - способен перечислить основные концепции внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.	- способен использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственной оценке себестоимости производственной продукции; - способен проводить анализ оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования	- способен применять методы организации учета, состояния использования ресурсов предприятия в целях управлениях хозяйственными процессами и результатами деятельности; - способен применять методы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям в соответствии с заданной учетной политикой с использованием типовых средств одного из программных продуктов, ориентированных на решение задач бухгалтерского и

Согласована на портале № 3972

			управленческого учета.
Хорошо (базовый уровень)	- способен объяснить в чем отличия и взаимосвязь двух видов учета – управленческого и бухгалтерского (финансового) – в процессе подготовки информации для пользователей; - способен перечислить основные концепции внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.	- способен использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственной оценке себестоимости производственной продукции; - способен проводить анализ оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, управления затратами с помощью различного вида смет.	Способен применять методы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям в соответствии с заданной учетной политикой с использованием типовых средств одного из программных продуктов, ориентированных на решение задач бухгалтерского и управленческого учета.
Удовлетво-рительно (пороговый уровень)	Способен перечислить основные концепции внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.	Способен проводить анализ оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, управления затратами с помощью различного вида смет.	Способен обрабатывать информацию бухгалтерского и управленческого типовыми средствами одного из программных продуктов, ориентированных на решение задач бухгалтерского и управленческого учета.

4. КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация реализуется посредством проведения экзамена. Сдача экзамена является обязательной. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все лабораторные работы, и имеющие текущий семестровый рейтинг не менее 50 баллов.

Для проведения экзамена составляются билеты. В состав билета входят 2 теоретических вопроса и задача.

Максимальная рейтинговая оценка за экзамен – 30 баллов распределяется следующим образом:

Теоретический вопрос 1 – максимум 5 баллов;

Теоретический вопрос 2 – максимум 5 баллов;

Задача - максимум 10 баллов;

Дополнительные вопросы - максимум 10 баллов.

На экзамене при решении задаче и подготовке теоретических вопросов разрешается пользоваться налоговым кодексом и другими нормативными актами.

Пример экзаменационного билета:

Согласована на портале № 3972

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР)	**Экзаменационный билет №** по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет» направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» Факультет систем управления Курс 3

1. Понятие, предмет, объекты и методы бухгалтерского учета
2. Классификация затрат по экономическому содержанию
3. Задача «Эффект операционного рычага»

Выручка предприятия составляет – 75 000 руб.
Переменные затраты – 50 000 руб.
Постоянные затраты – 15 000 руб.
Объем реализованной продукции – 5000 шт.
Цена за единицу – 15 руб.

Рассчитать сумму прибыли.

Ответить на вопрос: На сколько процентов сократится прибыль при снижении выручки на 1%?

СОСТАВИЛ ст. преподаватель кафедры АОИ _____ Т.В.Адуева

УТВЕРЖДАЮ зав. кафедрой АОИ,
д.т.н., профессор _____ Ю.П. Ехлаков

4.2. Текущая аттестация (текущий контроль освоения компетенций)

4.2.1. Тестирование

Тестирование проводится в целях оперативного мониторинга качества усвоения теоретического и практического материала (таблица 6).

Таблица 6 – Шкала оценивания компетенций при тестировании

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции			
	Высокий уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	
Удельный вес правильных ответов по темам дисциплины, связанным с соответствующей компетенцией, %	Более 90	70–90	50–70	

Примеры вопросов для тестирования

Тест. Бухгалтерский учет

1. Счет, на котором учитываются наличные денежные средства
а) 51;
б) 50;
в) 55.2

2. При отпуске в производство материалы оцениваются:
а) по фактической себестоимости каждой единицы;
б) по средней себестоимости;
в) по себестоимости первых по времени покупок (метод ФИФО);
г) по одному из перечисленных методов, установленных предприятием в учетной политике.

Согласована на портале № 3972

Тест. Управленческий учет

1. На какой вопрос дает ответ информация о затратах в разрезе экономических элементов:

а) какие ресурсы были использованы предприятием в ходе осуществления деятельности;

б) на какую продукцию направлены ресурсы предприятия в ходе осуществления деятельности

2. Себестоимость, которая включает только прямые затраты на производство называется:

а) фактической;

б) производственной;

в) маржинальной

г) технологической.

3. В точке безубыточности маржинальная прибыль равна:

а) сумме переменных затрата;

б) сумме постоянных и переменных затрат

в) сумме постоянных затрат

4.2.2. Лабораторная работа

Темы лабораторных занятий приведены в таблице 7

Лабораторные работы проводятся с использованием программы «1С:Бухгалтерия 8»

Таблица 7 – Темы лабораторных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, час
Введение в бухгалтерский и управленческий учет	6. 1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – оказание услуг	4
	7. 1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – производство продукции	4
	8. 1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – торговля	4
	9. Анализ финансовой отчетности	4
Классификация и поведение затрат	10. Анализ структуры затрат	4
	Итого	**20**

Пример контрольных вопросов для защиты лабораторной работы № 1 «1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – оказание услуг»

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Виды учета, реализованные в программе «1С:Бухгалтерия 8»:
2. Возможность ведения учета нескольких юридических лиц в одной информационной базе.
3. Поддержка каких систем налогообложения реализована в программе «1С:Бухгалтерия 8»?
4. В программе «1С:Бухгалтерия 8» поддерживается автоматическое определение сумм начислений и вычетов по приобретенным товарам, реализуемым с применением различных ставок НДС?
5. Каким документом в программе «1С:Бухгалтерия 8» формируются корреспонденции счетов по отражению в учете финансового результата?

ЗАЩИТА РАБОТЫ

1. Продемонстрировать преподавателю:
- финансовый результат деятельности предприятия за месяц;

Согласована на портале № 3972

- налоговую декларацию по НДС;
- отчеты в соответствии с перечнем

2. Пояснить, какие документы программы влияют на формирование финансового результата.

3. Перечислить первичные документы, подтверждающие хозяйственные операции.

4. По заданию преподавателя определить финансовый результат для предприятия с видом деятельности – услуги.

4.2.3. Практическая работа

Темы практических занятий приведены в таблице 8

Таблица 8

Раздел дисциплины	Темы практических занятий	Трудо-емкость (час.)
Введение в бухгалтерский и управленческий учет	1. Практика ведения бухгалтерского учета по разделам. 2. Составление регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. 3. Учет затрат в бухгалтерском и управленческом учете.	2 2 2
Классификация и поведение затрат	1. Классификация и поведение затрат 2. Методы калькулирования 3. Операционный анализ	2 2 2
Бюджетирование	1. Бюджет доходов и расходов 2. Бюджет движения денежных средств	2 2
	Итого	**16**

4.2.4. Контрольная работа

Темы контрольных работ:

1. Бухгалтерский учет
2. Управленческий учет. Операционный анализ
3. Основные бюджеты организации

Пример варианта контрольной работы «Управленческий учет. Операционный анализ»

Предприятие ООО «Сыр» выпускает и продает сыр «Пошехонский». Объем производства и продаж за месяц составляет 5000 кг. Сыр продается по цене 300 руб. за 1 кг. При этом затраты, связанные непосредственно с выпуском данного количества сыра составляют: зарплата производственных рабочих – 500000 руб.; материалы – 480000 руб., энергия – 20000 руб. Общехозяйственные расходы составляют – 250 000 руб.

Цель предприятия увеличить прибыль за счет увеличения цены при повышении качества продукции.

Это возможно, но при следующих условиях:

- использование более высококачественного сырья,
- усиление контроля процессов производства

При сохранении объемов производства это приведет к росту переменных затрат и они составят 1 200 000 рублей и росту постоянных затрат, которые составят 300 000 рублей.

По данным исследования отдела маркетинга клиенты готовы покупать сыр улучшенного качества по цене не более 400 руб. за 1 кг.

Рассчитать текущее и целевое значение прибыли.

4.2.5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа заключается в подготовке к

Согласована на портале № 3972

1. Лекциям (к каждому лекционному занятию в объеме 2 часов)
2. Лабораторным занятиям (к каждому занятию в объеме 4 часов)
3. Практическим занятиям (к каждому занятию в объеме 1 часов)
4. Контрольным работам (в объеме 8 часов)
5. Экзамену (в объеме 36 часов)

Согласована на портале № 3972