МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налоговое планирование в проектной деятельности

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	48	48	часов
4	Самостоятельная работа	60	60	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 3 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 39724

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ А. В. Богомолова

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

профессор кафедры менеджмента _____ М. А. Афонасова

Профессор кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Э. Г. Матюгина

Согласована на портале № 39724

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование системы знаний теории, аналитических и практических навыков в применении совокупности форм и методов, инструментов и рычагов воздействия на организацию налогового планирования.

1.2. Задачи дисциплины

- расширить и углубить знания в области управления финансами организаций;
- изучить теоретические и правовые проблемы налогового планирования;
- сформировать практические навыки планирования налоговых обязательств в рамках принятия оперативных и стратегических управленческих решений;
- изучить направления оптимизации налоговой нагрузки с помощью различных методик.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налоговое планирование в проектной деятельности» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Теория организации и организационное поведение, Управление бизнес-процессами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные подходы к формированию эффективных корпоративных стратегий в различных сферах и видах бизнеса; сущность налогового планирования; способы оптимизации налоговых платежей; различные системы налогообложения в российской и мировой практике, условия их применения.
- **уметь** разрабатывать и оценивать эффективность корпоративных стратегий; планировать налоговые платежи как в период создания организации, так и при ее функционировании; выбирать формы договоров, способствующих оптимизации налогов.
- **владеть** технологиями и инструментами проектирования корпоративных стратегий с учетом доступных ресурсов и социально-экономических ограничений; составлять календарь налоговых платежей; методами и приемами самостоятельного применения принципов налогового планирования, анализа налоговых последствий для предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции	12	12
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	36	36
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36

Согласована на портале № 39724

Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Экономическая сущность налогового планирования	4	6	18	28	ОК-2
2 Планирование отдельных налогов	4	10	18	32	ОК-2
3 Налоговое планирование в системе финансового управления проектом	2	12	18	32	ОК-2
4 Анализ налоговых проблем и постановка задачи для налоговой оптимизации. Риски налоговой оптимизации	2	8	6	16	ОК-2
Итого за семестр	12	36	60	108	
Итого	12	36	60	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Экономическая сущность налогового планирования	Сущность и цели налогового планированияМетоды налогового планированияНалоговое планирование на макроуровнеНалоговое планирование на микроуровне	4	ОК-2
	Итого	4	
2 Планирование отдельных налогов	Планирование налога на прибыльОптимизация косвенного налогообложенияОптимизация налогообложения имущества Оптимизация налога на доходы физических лицПланирование прочих налоговНалоговые льготы в системе налогового планирования	4	ОК-2
	Итого	4	
3 Налоговое планирование в системе	Воздействие налогов на принятие проектных решенийСпецифика налогового сегмента управления	2	ОК-2

Согласована на портале № 39724

финансового управления проектом	финансами проекта, определение основных инструментовПравовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования в проектах		
	Итого	2	
4 Анализ налоговых проблем и постановка задачи для налоговой оптимизации. Риски налоговой оптимизации	Риски налогового контроляРиски усиления налогового бремениРиски уголовного преследованияРазработка налоговых схем	2	ОК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Теория организации и организационное поведение	+	+	+	
2 Управление бизнес-процессами		+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-2	+	+	+	Экзамен, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 39724

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Экономическая сущность налогового планирования	Дискуссия по вопросам темы.Принципы, классификация и формы налогового планирования и прогнозирования.Элементы и этапы налогового планирования и прогнозирования.Виды и способы налогового планирования и прогнозирования.	6	ОК-2
	Итого	6	
2 Планирование отдельных налогов	Принцип оптимального налогообложения.Воздействие налогов на принятие предпринимательских решенийСпецифика налогового сегмента управления финансами хозяйствующих субъектовПравовая регламентация на уровне хозяйствующего субъектаОбъекты налогообложения и налоговая база, их обоснование для целей налогового планирования и прогнозированияРассмотрение практических ситуаций и решение задач направленных на оптимизацию налогового планирования, снижения налоговой нагрузки и минимизации налоговых платежей по следующим налогам:- на прибыль с организаций;- на добавленную стоимость;- на доходы с физических лиц;- единому социальному налогу.	10	ОК-2
	Итого	10	
3 Налоговое планирование в системе финансового управления проектом	Роль учетной политики в планировании налогов. Налоговая составляющая в системе методов управления финансами: финансовая стратегия и налоговая политика организации. «Налоговое поле» организации. Влияние налогового планирования на формирование финансовых результатов деятельности предприятия.Инструменты налогового планирования. Договорная политика, ее влияние на налоговые обязательства. Применение льгот и освобождений. Учетная политика. Налоговый учет. Налоговый календарь. Понятие «налоговая схема».Методика расчета плановых налоговых обязательств. Специальные методы налогового планирования. Особенности налогового прогнозирования и планирования в в различных проектах.	12	ОК-2
	Итого	12	
4 Анализ налоговых проблем и постановка задачи для налоговой оптимизации. Риски налоговой оптимизации	Нестандартное применение различных налоговых режимов и льготПрименение инструментов налогового планирования для реализации задачи налогового планирования в проектеСпособы уменьшения риска Использование технологии внутреннего	8	ОК-2

Согласована на портале № 39724

	контроля налоговых расчетов		
	Итого	8	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Экономическая сущность налогового планирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-2	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Итого	18		
2 Планирование отдельных налогов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-2	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Итого	18		
3 Налоговое планирование в системе финансового управления проектом	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-2	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Итого	18		
4 Анализ налоговых проблем и постановка задачи для налоговой оптимизации. Риски налоговой оптимизации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-2	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	6		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		96		

Согласована на портале № 39724

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	12	10	10	32
Опрос на занятиях	6	6	6	18
Тест		10	10	20
Итого максимум за период	18	26	26	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	18	44	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 39724

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов направления 38.03.04, направление подготовки "Государственное и муниципальное управление" и направления 38.03.05, направление подготовки "Бизнес-информатика" / Адуева Т. В. - 2016. 73 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6494 (дата обращения: 18.07.2018).
2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2013. 178 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3827 (дата обращения: 18.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России [Электронный ресурс]: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - М. НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 270 с. 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-005597-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/417479 (дата обращения: 18.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кирина, Л. С. Налоговый менеджмент в организациях [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Кирина, Н. А. Назарова. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 279 с. — (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00900-2. — Режим доступа https//biblio-online.ru/book/0E5ECA61-943F-44F2-804C-58FCFBD8D574 - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/0E5ECA61-943F-44F2-804C-58FCFBD8D574 (дата обращения: 18.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.consultant.ru/
2. http://www.nalogi.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 39724

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- OpenOffice
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** исполь-

Согласована на портале № 39724

зуются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. К обходу налогов законными способами относят:
а) использование оффшоров;
б) фальсификация документов;
в) уклонение от постановки на учет в налоговых органах.

2. Противодействие налогам - это явление:
а) объективное;
б) субъективное результат несовершенства;
в) законодательства.

3. Выгодно ли государству расширение сферы налогового планирования:
а) Нет;
б) Да.

4. Корректировка налоговой политики организации в связи с изменениями законодательства - это:
а) принцип гибкости;
б) принцип законности;
в) принцип оптимальности.

5. Основными принципами налогового планирования являются:
а) оперативность, оптимальность;
б) законность, непрерывность;
в) достоверность, оперативность.

6. На микроуровне субъектами налогового планирования являются:
государство
а) юридические лица;
б) физическое лицо;
в) все перечисленное.

7. Под рисками налогового планирования понимают возможность понести финансовые потери, выраженные в :
а) денежной форме;
б) натуральной форме;
в) натуральной и денежной формах.

8. Налоговое планирование является составной частью:
а) бизнес плана;
б) все перечисленное;
в) стратегического налогового планирования предпринимательской деятельности.

9. К обходу налогов незаконными способами относят:
а) уклонение от постановки на учет в налоговых органах;

Согласована на портале № 39724

б) оба варианта;
в) осуществление деятельности без лицензии.

10. Уменьшение налогов представляет собой … явление:
а) социально-экономическое;
б) психологическое;
в) политическое.

11. Какая из моделей поведения налогоплательщиков не предполагает выбор оптимального варианта налогообложения:
а) налоговое планирование;
б) стандартная модель уплаты налогов;
в) все варианты;
г) уклонение от уплаты налогов.

12. Налоговое планирование – это категория …
а) экономико-правовая;
б) правовая;
в) экономическая.

13. Налоговое планирование от налоговой минимизации отличает …
а) законность
б) уровень принятия решений
в) длительный характер деятельности

14. По законодательству Российской Федерации субъекты предпринимательства наделены полномочиями защищать свои имущественные права
а) любыми не запрещенными законом способами;
б) любыми разрешенными законом способами;
в) любыми санкционированными законом способами.

15. В ситуациях, когда предприятие не является налогоплательщиком, но занимается деятельностью, по закону подлежащей обложению налогами, применимо понятие
а) обход налогов;
б) налоговое планирование;
в) уклонение от налогов.

16. Налоговым законодательством не предусмотрен способ уплаты налогов:
а) уплата налога имуществом;
б) в безналичной форме и наличными деньгами;
в) уплата налога валютой или ценными бумагами.

17. Применение уполномоченными органами к налогоплательщикам и лицам, содействующим уплате налога, финансовых санкций за совершение налогового правонарушения - это
а) налоговая ответственность;
б) налоговая зависимость;
в) налоговая санкция.

18. Под обоснованными расходами понимаются экономически оправданные затраты, оценка которых выражена
а) в денежной форме;
б) в форме себестоимости;
в) натуральной форме.

Согласована на портале № 39724

19. Отношение суммы всех налогов к величине доходов представляет собой удельный вес налоговых платежей в общем объеме доходов и является характеристикой уровня

а) совокупной налоговой нагрузки предприятия;

б) налоговым бременем;

в) объемом налогообложения.

20. Налоговое планирование должно осуществляться

а) с учетом предоставления максимально благоприятных условий для деловых партнеров;

б) с учетом предоставления минимально благоприятных условий для деловых партнеров;

в) без учета предоставления благоприятных условий для деловых партнеров.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Значение налогового менеджмента в системе налогового планирования России.

Система налогов РФ их элементы, классификация и виды.

Сущность, виды и элементы налогового планирования.

Классификация налогового планирования.

Модели поведения хозяйствующих субъектов.

Формы, методы и пределы налогового планирования.

Алгоритм налогового планирования.

Пределы налогового планирования.

Пределы налогового планирования.

Понятия и значение термина «взаимозависимые лица».

Пределы налогового планирования.

Последствия контроля цен сделок налоговыми органами.

Правовые основы налогового планирования.

Система налоговых льгот.

Налоговая ответственность.

Методы налогового планирования.

Ситуационный метод.

Параметры налогового поля.

Налоговый календарь.

Детализация налога по элементам налогообложения.

Балансовый метод налогового планирования.

Методы: микробалансов и комбинированный балансовый метод налогового планирования.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Сущность и цели налогового планирования

Методы налогового планирования

Налоговое планирование на макроуровне

Налоговое планирование на микроуровне

Планирование налога на прибыль

Оптимизация косвенного налогообложения

Оптимизация налогообложения имущества

Оптимизация налога на доходы физических лиц

Планирование прочих налогов

Налоговые льготы в системе налогового планирования

Воздействие налогов на принятие проектных решений

Специфика налогового сегмента управления финансами проекта, определение основных инструментов

Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования в проектах

Риски налогового контроля

Риски усиления налогового бремени

Риски уголовного преследования

Разработка налоговых схем

Согласована на портале № 39724

14.1.4. Темы докладов

Принцип законности, как основополагающий принцип налогового планирования.
Правовое обеспечение налогового планирования в РФ.
Налоговое законодательство РФ.
Общие принципы налогообложения.
Порядок принятия и отмены налоговых законов.
Виды налогов и сборов, взимаемых в РФ.
Элементы налогообложения.
Виды особых экономических зон в России и в мире.
Оффшорные зоны мира. Виды оффшоров. Ограничения операций с оффшорами в РФ.
Свободные экономические зоны России, классификация.
Налоговые и финансовые преференции, предоставляемые в ОЭ
Формы и методы государственного налогового контроля.
Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений.
Виды налоговых санкций в РФ. Порядок взыскания налоговых санкций.
Налоговые бюджеты проектов. Налоговый календарь.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 39724

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 39724