МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ проектов

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	10	22	часов
2	Практические занятия	24	24	48	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	34	70	часов
4	Самостоятельная работа	144	38	182	часов
5	Всего (без экзамена)	180	72	252	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	108	288	часов
		5.0	3.0	8.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр
Экзамен: 3 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 39816

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента каф. менеджмента	_____	А. В. Богомолова
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Профессор кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	М. А. Афонасова
Профессор кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Э. Г. Матюгина

Согласована на портале № 39816

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

является формирование у обучающихся аналитических творческих навыков путем освоения методологических основ и приобретения опыта применения методов экономического анализа для принятия как оперативных, так и стратегических решений.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии анализа финансовой отчетности;

– выявление дискуссионных аспектов теории экономического анализа и основных направлений дальнейшего их исследования;

– развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности; финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам;

– развитие практических навыков анализа финансовой отчетности в рамках взаимодействия предприятий с внешней средой окружения;

– получение знаний и практических умений по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического анализа.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ проектов» (Б1.В.ДВ.1.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономический анализ проектов, Бенчмаркинг в бизнесе, История и методология менеджмента, Маркетинг в управлении бизнесом, Налоги и налоговое планирование в проектной деятельности, Управление бизнес-процессами.

Последующими дисциплинами являются: Экономический анализ проектов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** знать теоретические основы функционирования экономического механизма субъекта хозяйствования; основные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов предприятия; понятийный аппарат научного исследования; признаки научной актуальности и значимости; инструментарий исследований в экономике; основные этапы разработки проектов и мероприятий по их реализации.

– **уметь** самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу; формулировать цель и задачи исследования, осуществлять выбор методов исследования; критически оценивать полученные результаты, формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного исследования; выявлять научные проблемы и их актуальность, формулировать признаки научной значимости; применять методы подготовки заданий и разработки проектных решений и мероприятий.

– **владеть** методами и способами получения информации из различных источников; навыками обоснования научной актуальности и значимости исследования; навыками представления результатов проведенного исследования научному и профессиональному сообществу; навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования; навыками подготовки методических и нормативных документов по разработке проектных решений; навыками разработки предложений и мероприятий по реализации проектов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в табли-

Согласована на портале № 39816

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	70	36	34
Лекции	22	12	10
Практические занятия	48	24	24
Самостоятельная работа (всего)	182	144	38
Проработка лекционного материала	54	34	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	60	60	0
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	68	50	18
Всего (без экзамена)	252	180	72
Подготовка и сдача экзамена	36	0	36
Общая трудоемкость, ч	288	180	108
Зачетные Единицы	8.0	5.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций	2	4	48	54	ПК-9
2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования	4	8	48	60	ПК-9
3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	6	12	48	66	ПК-9
Итого за семестр	12	24	144	180	
3 семестр					
4 Анализ финансовых результатов	4	10	12	26	ПК-9
5 Анализ инвестиционной деятельности и финансового состояния	4	10	12	26	ПК-9
6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	2	4	14	20	ПК-9
Итого за семестр	10	24	38	72	
Итого	22	48	182	252	

Согласована на портале № 39816

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций	Методологические принципы и методика экономического анализа. Теоретические проблемы аналитического обеспечения анализа деятельности коммерческих организаций в условиях рыночной экономики. Эволюция и перспективы развития экономического анализа хозяйствующих субъектов.	2	ПК-9
	Итого	2	
2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования	Анализ управления коммерческой организацией. Анализ организации производства и труда. Анализ технического развития, анализ механизации и автоматизации труда. Анализ социальных условий и использования человеческого капитала. Анализ природных условий. Понятие жизненного цикла изделия, техники и технологии и учет влияния отдельных его этапов на анализ организационно-технического уровня. Последовательность анализа, его детализация в зависимости от типа производства. Методы оценки влияния технико-организационного уровня производства на эффективность использования ресурсов: производительность труда; фондоотдачу; материалоемкость.	4	ПК-9
	Итого	4	
3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов, нематериальных активов. Анализ показателей риска обесценивания и потери качества внеоборотных и материальных активов. Система показателей использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования оборотных активов. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности проекта собственными оборотными средствами. Оценка эффективности использования оборотных средств и резервы ее повышения. Анализ состава, структуры и динамики изменения величины финансовых вложений. Анализ состояния запасов.Оценка потребности в материально-производственных запасах и анализ эффективности их использования. Анализ состава, структуры и динамики денежных потоков по видам деятельности. Методы анализа денежного потока от текущей деятельности.	6	ПК-9

Согласована на портале № 39816

	Итого	6	
Итого за семестр		12	
3 семестр			
4 Анализ финансовых результатов	Понятие и порядок формирования финансового результата деятельности предприятия. Общая схема проведения анализа отчета о прибылях и убытках. Система показателей финансовых результатов и факторы их формирующие. Основные направления развития методики анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Анализ общего финансового результата. Анализ качества прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, методы. Система показателей рентабельности, методика расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Факторный анализ рентабельности собственного капитала.	4	ПК-9
	Итого	4	
5 Анализ инвестиционной деятельности и финансового состояния	Детализированный анализ финансовой отчетности. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала предприятия. Критерии оценки изменения структуры активов компании. Анализ ликвидности и платежеспособности . Система финансовых коэффициентов. Риски утраты ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости (финансовых рисков). Анализ деловой активности (операционные риски).	4	ПК-9
	Итого	4	
6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Сущность, структура бизнес-плана и роль экономического анализа в разработке основных плановых показателей.Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. Сбалансированность финансовых показателей в бизнес-планировании. План маркетинга, методы и объекты маркетинговых исследований. Сметный расчет объема продаж. План производства и методы производственного анализа. Сметный расчет производства и себестоимости продукции.	2	ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		10	
Итого		22	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 39816

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Экономический анализ проектов	+	+	+	+	+	+
2 Бенчмаркинг в бизнесе		+	+			+
3 История и методология менеджмента	+	+				
4 Маркетинг в управлении бизнесом		+				+
5 Налоги и налоговое планирование в проектной деятельности				+	+	
6 Управление бизнес-процессами		+	+	+	+	
Последующие дисциплины						
1 Экономический анализ проектов	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-9	+	+	+	Экзамен, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций	Стадии проведения экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с основными функциями управления. Роль экономического анализа на разных стадиях циклов управления. Основные задачи и роль экономического анализа в управлении предприятием. Сущность анализа и	4	ПК-9

Согласована на портале № 39816

	синтеза и их единства. Основные направления и объекты анализа, включая системные объекты анализа. Система показателей, используемых в анализе. Показатели, используемые для описания объектов анализа; уметь		
	Итого	4	
2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования	Синтетические, аналитические показатели.Экономические и другие факторы. Производственный потенциал. Резервы повышения прибыли и уровня рентабельности хозяйствования. Группировка резервов. Понятие и содержание комплексного управленческого анализа.Анализ использования земельных ресурсов.Анализ использования труда.Анализ комплектности и ритмичности производства, анализ брака.Анализ структуры доходов предприятия.	8	ПК-9
	Итого	8	
3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	Управление оборотным капиталом коммерческой организации: цели и содержание.Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств.Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу.Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотного капитала.Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности.Расчет и оценка эффективности использования оборотного капитала.Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.	12	ПК-9
	Итого	12	
Итого за семестр		24	
3 семестр			
4 Анализ финансовых результатов	Анализ состава и динамики балансовой прибыли.Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности.Анализ уровня среднереализационных цен.Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.Анализ рентабельности деятельности предприятия.Анализ распределения и использования прибыли.	10	ПК-9
	Итого	10	
5 Анализ инвестиционной деятельности и финансового состояния	Анализ и оценка состава и динамики имущества коммерческой организации.Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества коммерческой организации. Анализ финансового состояния по данным баланса.Расчет и оценка по данным отчетности показателей рентабельности.Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов рыночной устойчивости (структуры баланса).Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов ликвидности.Расчет и оценка баланса платежеспособно-	10	ПК-9

Согласована на портале № 39816

	сти.		
	Итого	10	
6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Основные направления анализа хозяйственной деятельности организации при подготовке бизнес-планов.Принципы управления финансовой деятельностью в организации.Сущность, структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателейСущность финансового плана при подготовке бизнес-планирования.Основные методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия при составлении бизнес-планов.	4	ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		24	
Итого		48	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	48		
2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	48		
3 Анализ эффективности использования оборотных и	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 39816

внеоборотных активов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	48		
Итого за семестр		144		
3 семестр				
4 Анализ финансовых результатов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-9	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
5 Анализ инвестиционной деятельности и финансового состояния	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-9	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-9	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	14		
Итого за семестр		38		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		218		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Тест		20	20	40
Итого максимум за пери-	10	30	60	100

Согласована на портале № 39816

од				
Нарастающим итогом	10	40	100	100
3 семестр				
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Тест		20	20	40
Итого максимум за период	10	30	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	10	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мельник, М. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2937-9. — Режим доступа https//biblio-online.ru/book/C538278B-C12B-4F0C-8AC5-F5120D5507F7 - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C538278B-C12B-4F0C-8AC5-F5120D5507F7 (дата обращения: 19.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Прыкина. — Электрон. дан. — Москва Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа https//e.lanbook.com/book/70608. — Загл. с экрана. - Режим доступа:

Согласована на портале № 39816

https://e.lanbook.com/book/70608 (дата обращения: 19.07.2018).

2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа https//e.lanbook.com/book/93310. — Загл. с экрана. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93310 (дата обращения: 19.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Режим доступа https//biblio-online.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE (дата обращения: 19.07.2018).

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Режим доступа https//biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40 - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40 (дата обращения: 19.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. www.elibrary.ru
4. www.minfin.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 39816

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ КОМПСТАР (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- OpenOffice
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** исполь-

Согласована на портале № 39816

зуются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Экономический анализ представляет собой:

а) теория познания сущности человеческого мышления;

б) способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на совокупные части и изучении их взаимосвязей;

в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.

2. Под предметом экономического анализа понимают:

а) сущность изучаемых экономических явлений;

б) хозяйственные процессы предприятий, социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты;

в) причинно-следственные связи.

3. Объектом анализа являются:

а) результаты экономических процессов;

б) эффективность использования ресурсов предприятия;

в) хозяйственные процессы организаций.

4. Показатели рентабельности отражают:

а) экономическую эффективность использования производственных ресурсов;

б) реализацию основных целей деятельности;

в) финансовую эффективность;

г) экономию затрат.

5. Целью экономического анализа является:

а) поиск и измерение резервов повышения эффективности производства;

б) научное обоснование перспективных планов и прогнозов;

в) установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов.

6. Под методом изучения объектов экономический анализ бывает:

а) факторный и сравнительный;

б) маржинальный, экономико-математический, статистический;

в) комплексный и локальный.

7. Анализ, проводящийся после свершения хозяйственных актов:

а) перспективный;

б) ретроспективный;

в) текущий.

8. Метод экономического анализа представляет собой:

а) системное комплексное изучение, выявление, измерение и обобщение влияния факторов на результат;

б) систематизация, группировка и детализация факторов, изучение их влияния на результат;

в) обобщение и построение итоговых таблиц.

Согласована на портале № 39816

9. К видам сравнительного анализа относят:
а) горизонтальный, вертикальный, трендовый и одномерный;
б) текущий и периодический;
в) единовременный и постоянный.

10. Показатели результативности функционирования компании отражают:
а) экономическую эффективность использования производственных ресурсов;
б) реализацию основных целей деятельности;
в) финансовую эффективность;
г) рентабельность продаж.

11. Коэффициент обновления основных средств характеризует:
а) прирост основных средств в стоимостном выражении;
б) затраты, направленные на улучшение технического состояния основных средств;
в) расширение парка машин и оборудования.

12. Факторами интенсивного развития компании являются:
а) увеличение прибыли;
б) прирост валюты баланса;
в) прирост производительности труда;
г) увеличение материальных затрат.

13. Производительность труда – это:
а) трудоемкость продукции;
б) способность конкретного труда создавать за определенную единицу времени определенное количество потребительских стоимостей;
в) конечный результат деятельности организации.

14.Анализ качества продукции проводят по следующим показателям:
а) динамические и структурные;
б) обобщающие, абсолютные и относительные;
в) обобщающие, индивидуальные и косвенные.

15. Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции:
а) внутренние и внешние;
б) государственные и стохастические;
в) комплексные и частные.

16. Сущность фактического анализа себестоимости продукции:
а) учет деления затрат на постоянные и переменные;
б) оценка степени положительного и отрицательного воздействия факторов на отклонение от его базового уровня.

17. Резервами снижения себестоимости единицы продукции являются:
а) увеличение объемов производства и продаж;
б) сокращение затрат на производство;
в) все ответы верны.

18. Резервами повышения показателей рентабельности являются:
а) резервы роста прибыли;
б) увеличение объема продаж;
в) снижение себестоимости.

19. Эффективность использования материальных ресурсов характеризуется системой следу-

Согласована на портале № 39816

ющих показателей:

а) индивидуальные и общие;

б) обобщающие и частные;

в) косвенные и прямые.

20. Ликвидность – это:

а) достаточность активов погасить краткосрочные обязательства перед кредиторами;

б) сопоставление итогов групп актива по степени ликвидности;

в) способность активов превращаться в деньги.

21.Метод оценки денежных средств:

а) прямой, косвенный и коэффициентный;

б) прямой и коэффициентный;

в) оптимальный, прямой и косвенный.

22. К типам финансовой устойчивости относят:

а) абсолютная и нормальная устойчивость;

б) неустойчивая и кризисная;

в) а и б.

23. Операционный цикл – это:

а) период времени, в течение которого совершается оборот запасов и дебиторской задолженности;

б) период обращения дебиторской задолженности;

в) период обращения кредиторской задолженности.

24.Показатели оценки эффективности использования сельскохозяйственных угодий:

а) расчетные и обобщающие;

б) обобщающие и частные;

в) обобщающие, частные и вспомогательные.

25. Экономический результат – это:

а) итог деятельности предприятия и отрасли в целом;

б) совокупность затрат на производство продукции;

в) составная экономической эффективности.

26. Срок окупаемости - это:

а) продолжительность времени, в течение которого сумма доходов равна сумме денег, вложенных в начальном периоде;

б) себестоимость единицы продукции до и после вложения инвестиций;

в) объем производства инвестируемых товаров.

27. Целью анализа обеспеченности материальными ресурсами является:

а) оценить состояние складских запасов;

б) выявить резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов;

в) провести факторный анализ материалоемкости отдельных видов материальных ресурсов.

28. С помощью какого показателя оценивается эффективность использования капитала?

а) рентабельность;

б) доходность;

в) прибыль.

29. Трудоемкость характеризует:

а) уровень производительности труда;

Согласована на портале № 39816

б) затраты рабочего времени на единицу произведенной продукции;
в) непроизводственные затраты времени.

30. Материалоотдача характеризует:
а) выход продукции на 1 рубль материальных затрат;
б) величину материальных затрат, приходящихся на 1 рубль произведенной продукции;
в) отношение фактической суммы материальных затрат к плановой.

31. Фондорентабельность – это:
а) отношение прибыли от основной деятельности к среднегодовой стоимости основных средств;
б) объем реализации продукции на 1 рубль среднегодовой стоимости основных средств;
в) отношение выручки от реализации к себестоимости произведенной продукции.

32. Способы начисления амортизации:
а) линейный, способ списания стоимости пропорционально объему продукции, способ уменьшаемого остатка;
б) способ списания стоимости пропорционально объему продукции;
в) списание после окончания срока службы, продажа исключительных прав.

33. Фондоотдача – это:
а) отношение прибыли от основной деятельности к среднегодовой стоимости основных средств;
б) объем реализации продукции на 1 рубль среднегодовой стоимости основных средств;
в) отношение выручки от реализации к себестоимости произведенной продукции.

34. Анализ движения денежных потоков организации позволяет выявить и про- анализировать:
а) направления динамики поступлений и расходов денежных средств;
б) состояние имущества предприятия;
в) кредитоспособность;
г) ликвидность оборотных активов.

35. Анализ структуры денежных потоков компании проводится на основе:
а) бухгалтерского баланса;
б) отчета о движении денежных средств;
в) отчета о прибылях и убытках;
г) отчета об изменениях капитала.

36. Поступления и расходы денежных средств в финансовой отчетности предприятия представлены в разрезе:
а) текущей, финансовой и инвестиционной деятельности;
б) учетной, производственной и кредитной деятельности;
в) финансовой, бюджетной и коммерческой деятельности;
г) все ответы верны.

37. В результате анализа движения денежных средств организации выявляется:
а) вид деятельности организации, обеспечивающий наибольший приток денежных средств;
б) виды деятельности, по которым поступления и выбытия денежных средств выросли или сократились в наибольшей степени по сравнению с предыдущим периодом;
в) источники поступлений и направления расходования денежных средств для контроля за ликвидностью и платежеспособностью организации;
г) все ответы верны.

Согласована на портале № 39816

38. Для прогнозирования денежных потоков от выручки от продаж продукции, работ, услуг могут использоваться методы:

а) экстраполяция;

б) отраслевой статистики (темпы роста);

в) планирование (планы руководства);

г) все ответы верны.

39. Коэффициент реинвестирования денежных средств характеризует:

а) имущественное положение;

б) финансовое состояние;

в) инвестиционную привлекательность;

г) оборачиваемость активов.

40. Информационные источники для финансового анализа компании классифицируются как:

а) учетные, плановые и внеучетные;

б) бумажные, электронные, устные;

в) качественные, количественные, эмпирические;

г) легитимные, формальные, неформальные.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. В чем состоит отличие экономического анализа от анализа технических и органических объектов

2. Что является предметом экономического анализа

3. Что является объектом экономического анализа

4. Какова связь макро-, мезо- и микроанализа

5. Каковы основные принципы анализа

6. В чем заключаются основные задачи анализа

7. Кто и как пользуется результатами анализа

8. Каковы отличия понятий «анализ» и «синтез»

9. В чем заключается основное содержание экономического анализа

10. Что понимается под показателем в анализе

11. Как выражается системность в экономическом анализе

12. Каковы основные системные объекты

13. На какие группы можно разделить показатели с позиции системного подхода

14. Каковы основные приемы выражения аналитических показателей

15. По каким признакам классифицируется система показателей

16. По каким направлениям классифицируются сравнения в экономическом анализе

17. Что понимается под детализацией и группировкой

18. Как можно определить величину интервала группировки

19. Что понимается под фактором в экономическом анализе

20. По каким признакам группируются факторы в экономическом анализе

21. Проблемные показатели компании, которые можно установить по данным его бухгалтерской отчетности.

22. Основные направления экспресс-диагностики предпринимательской деятельности.

23. Показатели характеризуют финансовые результаты деятельности организации

24. Источники информации, которые используются в анализе финансовых результатов.

25. Факторы оказывающие влияние на прибыль от продаж

26. Методы и приемы анализа влияния различных факторов на прибыль от продаж

27. Показатели характеризующие денежные потоки организации

28. По каким критериям и направлениям деятельности анализируются денежные потоки организации

29. Какими показателями можно оценить денежные потоки в бизнесе

30. Что такое платежеспособность организации

31. Методы, используемые для анализа и оценки платежеспособности

Согласована на портале № 39816

32. Какие показатели могут служить индикаторами для прогнозирования вероятности банкротства

33. Количественные методики прогнозирования банкротства

34. Что представляет собой процесс планирования при составлении бизнес-планов

35. Анализ в системе бизнес-планирования и бюджетирования

14.1.3. Зачёт

1. Предмет, объекты, цель, задачи анализа и его виды

2. Экономический анализ как база принятия управленческих решений

3. Источники информации, последовательность проведения и методическое обеспечение экономического анализа

4. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа

5. Анализ уровня техники и технологии

6. Анализ организации труда и производства

7. Анализ потребности и эффективности использования основных средств в проекте

8. Оценка эффективности и риска, связанного с осуществлением финансовых вложений

9. Оценка потребности в материально-производственных запасах и анализ эффективности их использования

10. Комплексный анализ как база комплексной оценки бизнеса

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Методологические принципы и методика экономического анализа. Теоретические проблемы аналитического обеспечения анализа деятельности коммерческих организаций в условиях рыночной экономики. Эволюция и перспективы развития экономического анализа хозяйствующих субъектов.

Анализ управления коммерческой организацией. Анализ организации производства и труда. Анализ технического развития, анализ механизации и автоматизации труда. Анализ социальных условий и использования человеческого капитала. Анализ природных условий. Понятие жизненного цикла изделия, техники и технологии и учет влияния отдельных его этапов на анализ организационно-технического уровня. Последовательность анализа, его детализация в зависимости от типа производства. Методы оценки влияния технико-организационного уровня производства на эффективность использования ресурсов: производительность труда; фондоотдачу; материалоемкость.

Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов, нематериальных активов.

Анализ показателей риска обесценивания и потери качества внеоборотных и материальных активов.

Система показателей использования основных средств.

Анализ эффективности использования основных средств.

Анализ структуры и динамики оборотных активов.

Анализ источников формирования оборотных активов.

Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности проекта собственными оборотными средствами.

Оценка эффективности использования оборотных средств и резервы ее повышения.

Анализ состава, структуры и динамики изменения величины финансовых вложений.

Анализ состояния запасов.

Оценка потребности в материально-производственных запасах и анализ эффективности их использования.

Анализ состава, структуры и динамики денежных потоков по видам деятельности.

Методы анализа денежного потока от текущей деятельности.

Понятие и порядок формирования финансового результата деятельности предприятия. Общая схема проведения анализа отчета о прибылях и убытках. Система показателей финансовых результатов и факторы их формирующие. Основные направления развития методики анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Анализ общего финансового результата. Анализ качества прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, методы. Система показателей рентабельности, методика расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Факторный анализ рентабельности собственного капитала.

Согласована на портале № 39816

Детализированный анализ финансовой отчетности.

Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала предприятия.

Критерии оценки изменения структуры активов компании.

Анализ ликвидности и платежеспособности .

Система финансовых коэффициентов.

Риски утраты ликвидности и платежеспособности.

Анализ финансовой устойчивости (финансовых рисков).

Анализ деловой активности (операционные риски).

Сущность, структура бизнес-плана и роль экономического анализа в разработке основных плановых показателей.

Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. Сбалансированность финансовых показателей в бизнес-планировании. План маркетинга, методы и объекты маркетинговых исследований. Сметный расчет объема продаж. План производства и методы производственного анализа. Сметный расчет производства и себестоимости продукции.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоро-

Согласована на портале № 39816

вья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 39816