МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Личные финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	16	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	28	28	часов
4	Самостоятельная работа	40	40	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 40017

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. Экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Согласована на портале № 40017

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

получение и использование практических навыков финансового планирования и формирования личных комплексных финансовых планов и бюджетов в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- изучить проблемы личного финансового планирования,
- рассмотреть направления разработки стратегий реализации личных финансовых целей,
- изучить особенности составления личного бюджета и личного финансового плана,
- раскрыть особенности формирования страховых защит,
- изучить основы управления рисками личных финансов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Личные финансы» (ФТД.1) относится к блоку ФТД.1.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Финансовые вычисления, Финансовые рынки.

Последующими дисциплинами являются: Финансовый менеджмент, Финансы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - законодательные и нормативные документы в области финансов; - содержание основных финансовых категорий и понятий.
- **уметь** - составить личный финансовый план; - сформулировать цели; - проводить мониторинг реализации личного финансового плана.
- **владеть** - инструментами сбережения и приумножения личных финансовых средств; - выбором источников финансирования достижений личного финансового плана.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	28	28
Лекции	12	12
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Выполнение индивидуальных заданий	6	6
Проработка лекционного материала	13	13
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	13	13
Выполнение контрольных работ	8	8
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

Согласована на портале № 40017

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Личное финансовое планирование	4	8	17	29	ОК-3
2 Основные аспекты инвестирования личных финансов	8	8	23	39	ОК-3
Итого за семестр	12	16	40	68	
Итого	12	16	40	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Личное финансовое планирование	Доходы и расходы домохозяйства. Использование кредитных ресурсов	2	ОК-3
	Финансовое планирование и бюджетирование. Составление личного финансового плана и ведение бюджета	2	
	Итого	4	
2 Основные аспекты инвестирования личных финансов	Личные сбережения и Инвестирование	2	ОК-3
	Финансовые активы и особенности управления ими	2	
	Страхование финансовых активов и сделок с ними	2	
	Защита прав потребителей финансовых услуг. Риски и финансовая безопасность.	2	
	Итого	8	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 40017

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		
1 Финансовые вычисления	+	+
2 Финансовые рынки	+	+
Последующие дисциплины		
1 Финансовый менеджмент	+	+
2 Финансы	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Личное финансовое планирование	Доходы и расходы домохозяйства. Использование кредитных ресурсов.	2	ОК-3
	Финансовое планирование и бюджетирование. Составление личного финансового плана и ведение бюджета.	2	

Согласована на портале № 40017

	Личные сбережения и Инвестирование	4	
	Итого	8	
2 Основные аспекты инвестирования личных финансов	Финансовые активы и особенности управления ими.	2	ОК-3
	Страхование финансовых активов и сделок с ними.	2	
	Защита прав потребителей финансовых услуг. Риски и финансовая безопасность.	4	
	Итого	8	
Итого за семестр		16	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Личное финансовое планирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Итого	17		
2 Основные аспекты инвестирования личных финансов	Выполнение контрольных работ	8	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	23		
Итого за семестр		40		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		44		

Согласована на портале № 40017

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2016. 167 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6476 (дата обращения: 21.07.2018).
2. Стратегическое управление финансами [Электронный ресурс]: как добиться личного финансового благополучия / Кашин В.А., Панков В.В., Перов В.И. - М.Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/557002 (дата обращения: 21.07.2018).
3. Азбука финансов. Массовый открытый он-лайн курс. Разработчик [Электронный ресурс]: В.Ю. Цибульникова, ТУСУР. Доступ свободный на платформе lektorium.tv - Режим доступа: https://www.lektorium.tv/mooc2/29047 (дата обращения: 21.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Управление денежными средствами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2016. 176 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6486 (дата обращения: 21.07.2018).
2. Финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5665 (дата обращения: 21.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Личные финансы [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2018. 72 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7786 (дата обращения: 21.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Система «ГАРАНТ» - www.garant.ru
2. Система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
3. Азбука финансов - www.azbukafinansov.ru
4. Информационный сервер Investfunds - www.investfunds.ru
5. Министерство Финансов РФ - www.minfin.ru

Согласована на портале № 40017

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

Согласована на портале № 40017

- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Факторы, влияющие на временную стоимость денег:

А) инфляция, деноминация, оборачиваемость;

Б) инфляция, риск, доходность;

В) инфляция, риск, упущенная выгода;

Д) инфляция, безработица, ВВП.

2. Совокупность финансовых отношений, существующих в государстве, образуют его …

А) финансовую систему;

Б) финансовую безопасность;

В) бюджетную систему;

Д) государственную систему.

3. К финансовым отношениям семьи относятся все отношения, связанные с …

А) движением товаров с участием семьи и ее членов;

Б) движением денег с участием семьи и ее членов;

В) движением денег и товаров с участием семьи и ее членов;

Д) движением рабочей силы.

4. Какое воздействие оказывает государство на личные финансы своих граждан?

А) жесткое, прямое;

Б) ограниченное, но существенное;

В) никакого;

Д) ограниченное, но несущественное.

5. Какое слово пропущено?

Доход семьи – увеличение объема денежных ресурсов семьи за счет _____ денежных и неденежных ресурсов в семью, в том числе в форме экономии и возможных выгод, измеренный за определенный период времени .

А) притока;

Б) превышения;

В) активизации;

Д) приватизации.

Согласована на портале № 40017

6. По форме дохода выделяют доходы

А) денежные;

Б) факторные;

В) иммобильные;

Д) государственные.

7. По социальным классам выделяют:

А) богатые, средний класс, бедные;

Б) богатые, средний класс, бедные, нищие;

В) бизнес класс, эконом класс, представительский класс;

Д) средний класс, низший класс.

8. Как называются расходы, осуществлять которые семья обязана в силу закона, договора или иного соглашения подписанного членом семьи или по решению суда?

А) потребительские расходы;

Б) разовые расходы;

В) обязательные расходы;

Д) финансовые расходы.

9. К первоочередным расходам не относится…

А) расходы на питание;

Б) расходы на транспорт;

В) расходы на медицину;

Д) расходы на оплату коммунальных услуг.

10. Одним из правил эффективного управления расходами семьи является:

А) планирование расходов;

Б) иррационализация трат;

В) необязательность грамотного обращения с деньгами;

Д) распределение затрат.

11. Важным правилом при походе в магазин является:

А) ходить в магазин часто и покупать по чуть-чуть разных товаров;

Б) посещать только один и тот же супермаркет;

В) составлять список покупок с указанием количества и цены;

Д) не составлять список покупок с указанием количества и цены.

12. Сколько процентов оптимально сберегать от каждой суммы денежного дохода?

А) 25-30%;

Б) 10-20%;

В) 1-5%;

Д) 15%.

13. Что нужно избегать при организации процесса сбережения?

А) обязательно хранить все денежные средства в наличной форме;

Б) регулярное осуществление сбережений;

В) использование безакцептного порядка перевода денежных средств между персональными счетами;

Д) безконтрольного процесса осуществления затрат.

14. Инвестиции характеризуются двумя взаимосвязанными параметрами:

А) риск и доходность;

Б) прибыльность и стабильность;

В) стабильность и безрисковость;

Д) ликвидность и стабильность.

15. Свойства актива:

А) ликвидность, рисковость, доходность;

Б) ликвидность, надежность, доходность;

В) ликвидность, надежность, маневренность;

Д) доходность, надежность, рентабельность.

16. Почему метод планирования расходов называется «Методом четырех конвертов»?

А) из-за числа недель в месяце;

Согласована на портале № 40017

Б) из-за числа направлений расходов;

В) из-за четырех принципов, на которых он базируется;

Д) по причине наличия четырех стадий расходования средств.

17. Приобретение дорогостоящих предметов длительного пользования и другие крупные покупки должно быть…

А) запланированными;

Б) спонтанными;

В) обязательно купленными в кредит;

Д) купленными только после накопления на их покупку.

18. Портфель активов семьи, приносящих доход, не должен содержать более _____ разных активов.

А) 5;

Б) 10;

В) 15;

Д) 20.

19. Необременительная кредитная нагрузка для семьи находится в пределе … от общего дохода.

А) 10-20 %;

Б) 25-30 %;

В) 30-35 %;

Д) 50 %.

20. В соответствии с законом о страховании вкладов в РФ, возмещение по вкладам выплачивается вкладчику в размере не более…

А) 700 000 руб.;

Б) 900 000 руб.;

В) 1 000 000 руб;

Д) 1 400 000 руб.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Доходы и расходы домохозяйства. Использование кредитных ресурсов

Финансовое планирование и бюджетирование. Составление личного финансового плана и ведение бюджета

Личные сбережения и Инвестирование

Финансовые активы и особенности управления ими

Страхование финансовых активов и сделок с ними

Защита прав потребителей финансовых услуг. Риски и финансовая безопасность.

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

Составить план своих доходов и расходов за период 3 месяца. Провести анализ доходов и расходов.

Изучить способы постановки финансовых целей. Составить план на 10 лет, расположить цели по значимости и определить план достижения данных целей.

Составить личный финансовый план на год.

14.1.4. Зачёт

1. Доходы и расход домашних хозяйств.
2. Инвестиционный портфель как инструмент сбережения и приумножения личных финансов
3. Использование кредитов, как способ достижения финансовых целей
4. Страховая защита личного финансового плана
5. Налоговое планирование при управлении личными финансами
6. Исполнение и мониторинг личного финансового плана
7. Банковские операции: возможности заработать и риски потерь
8. Фондовые операции: возможности заработать и риски потерь
9. Валютные операции: возможности заработать и риски потерь
10. Сберегательная система, как инструмент сберегательной стратегии

Согласована на портале № 40017

11. Расчёт эффективности депозитных вложений

12. Кредитные операции коммерческих банков как источник финансирования реализации личного финансового плана

13. Финансовые инструменты, использующиеся для будущего пенсионного обеспечения

14. Программы дополнительного и/или альтернативного пенсионного обеспечения

15. Определение потребностей в страховой защите.

16. Подбор страхового продукта. Принципы выбора страховых продуктов и страховых компаний

14.1.5. Темы контрольных работ

Психология денег

Личные финансы: сущность и особенности

Доходы и расходы семьи

Сбережения и инвестиции семьи

Бюджет семьи. Формирование финансовой защиты семьи

14.1.6. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Доходы и расходы домохозяйства. Использование кредитных ресурсов.

Финансовое планирование и бюджетирование. Составление личного финансового плана и ведение бюджета.

Личные сбережения и Инвестирование

Финансовые активы и особенности управления ими.

Страхование финансовых активов и сделок с ними.

Защита прав потребителей финансовых услуг. Риски и финансовая безопасность.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 40017

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 40017