

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы налоговой системы**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **1**  
Семестр: **2**  
Учебный план набора 2015 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	8	часов
4	Самостоятельная работа	60	60	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

Старший преподаватель каф. Экономики

\_\_\_\_\_ Т. И. Несмелова

Доцент каф. Экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

сформировать умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучение основ налоговой системы
- углубление и систематизация знаний в области налогообложения
- определение роли налоговой политики в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
- .

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы налоговой системы» (Б1.Б.14) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Налоги и налогообложение.

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** Знать: - какие факторы учетной политики для целей налогообложения влияют на уровень конкурентоспособности организаций
- **уметь** Уметь: - применять различные варианты систем налогообложения и способы ведения налогового учета при принятии управленческих решений
- **владеть** навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Выполнение индивидуальных заданий	10	10
Проработка лекционного материала	6	6
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32	32
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	8
Выполнение контрольных работ	4	4
Всего (без экзамена)	68	68

Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 История развития налогообложения	2	1	6	9	ОПК-1
2 Экономическая сущность налогов	2	1	8	11	ОПК-1
3 Основы построения налогов. Принципы налогообложения	0	1	16	17	ОПК-1
4 Налоговая система и налоговая политика государства	0	1	18	19	ОПК-1
5 Характеристика налоговой системы РФ на современном этапе	0	0	12	12	ОПК-1
Итого за семестр	4	4	60	68	
Итого	4	4	60	68	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 История развития налогообложения	Этапы становления и развития налогообложения в Европе и России. Хронология развития налогообложения. Влияние государства на развитие процессов в обществе. Системы научных знаний о сути и природе налогов, их роли и значении в жизни общества.	2	ОПК-1
	Итого	2	
2 Экономическая сущность налогов	Функции налогов и их взаимосвязь. Воздействие налогов на экономические процессы. Взаимосвязь налогов с другими экономическими категориями: финансами, ценами, кредитами и др	2	ОПК-1
	Итого	2	

Итого за семестр		4	
------------------	--	---	--

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 История	+	+	+	+	+
2 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 История развития налогообложения	Эволюция научных взглядов на экономическую сущность налогов, налоговые теории, история раз-	1	ОПК-1

	вития налогов в России на различных этапах		
	Итого	1	
2 Экономическая сущность налогов	Понятие и определение налога. Налоги как экономическая категория. Экономическая сущность налогов. Правовая форма налогов. Юридические признаки налога. Налоги и сборы: общность и различия. Примеры различных налогов. знакомство с налогами России. Классификация налогов, ее критерии. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с юридических и физических лиц. Общегосударственные налоги, налоги субъектов федерации и местные налоги.	1	ОПК-1
	Итого	1	
3 Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Современные принципы налогообложения: нейтральность, стабильность, однократность. Методы налогообложения: пропорциональное, прогрессивное, регрессивное. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения. Экономические и правовые основы построения налогов. Понятия налогов и сборов, их различия. Налоговый кодекс как главное звено налогового законодательства.	1	ОПК-1
	Итого	1	
4 Налоговая система и налоговая политика государства	Налоговая система государства, ее элементы: виды налогов, субъекты налога, органы контроля за уплатой налогов, законодательная база. Виды и принципы построения налоговой системы: Составные элементы и факторы развития налоговой системы. Цели, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие направления налоговой политики. Стратегия и тактика. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов. Налоговый механизм. Налоговое планирование. Налоговое регулирование: льготы и санкции.	1	ОПК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 История развития	Проработка лекционного	2	ОПК-1	Выступление (доклад) на

налогообложения	материала			занятия, Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	6		
2 Экономическая сущность налогов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
3 Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Итого	16		
4 Налоговая система и налоговая политика государства	Выполнение контрольных работ	4	ОПК-1	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Итого	18		
5 Характеристика налоговой системы РФ на современном этапе	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	12		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/496591EB-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F/nalogi-i-nalogooblozhenie> (дата обращения: 24.07.2018).

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская ; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. Изд.

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Основы налоговой системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Красина Ф. А., Несмелова Т. И. - 2018. 160 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7962> (дата обращения: 24.07.2018).

2. Основы налоговой системы [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим и самостоятельным работам / Несмелова Т. И. - 2018. 14 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7198> (дата обращения: 24.07.2018).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - ИПС Консультант Плюс, законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов.

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - ГАРАНТ, законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 305 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.



### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Налоговые льготы это элемент налога

- а) систематический
- б) косвенный
- в) факультативный
- г) обязательный

2. Сумма, с которой взимается налог, называется:

- а) налоговой базой
- б) объектом налогообложения

- в) единицей налогообложения
- г) необлагаемый минимум

3. Физическими лицами - налоговыми резидентами Российской Федерации в целях НК РФ признаются:

- а) физические лица, фактически находящиеся на территории РФ не менее 183 дней в календарном году;
- б) граждане РФ;
- в) физические лица, получающие доходы на территории РФ в течение более 183 дней.
- г) физические лица, фактически находящиеся на территории РФ менее 183 дней в календарном году;

4. Отличительной чертой сбора является:

- а) возмездный характер платежа
- б) единовременный характер платежа;
- в) возвратный характер платежа.
- г) необязательный характер платежа

5. К федеральным относятся следующие налоги:

- а) акцизы;
- б) налог на игорный бизнес;
- в) земельный налог.
- г) транспортный налог

6. Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода:

- а) по декларации
- в) когда налог исчисляется налоговым органом
- г) у источника выплаты

7. Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде

- а) арестов имущества
- б) штрафов
- в) пеней
- г) недоимки

8. Налоговые отношения могут возникнуть между

- а) банками и ИФНС
- б) налогоплательщиком и банком
- в) налогоплательщиком и плательщиком сборов
- г) плательщиком сборов и налоговым агентом

9. Основная задача деятельности налоговых органов РФ:

- а) возврат излишне уплаченных налогов
- б). постановка на налоговый учет в налоговых органах
- в) контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью внесения платежей в бюджеты разных уровней
- г) контроль за своевременной уплатой штрафов и пеней по налогам

10. Инвестиционным налоговым кредитом могут воспользоваться

- а) общественные организации инвалидов
- б) образовательные учреждения
- в) лицами в связи с причинением им ущерба
- г) организации, выполняющие особо важные заказы по развитию региона

11. Требование об уплате налога — это:

- а) письменное извещение налогоплательщику о неуплаченной сумме налога, а также об обязанности уплатить ее в срок
- б) письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах, произведенных расходах и рассчитанной сумме налога
- в) устное извещение налогоплательщику о неуплаченной сумме налога, а также об обязанности уплатить ее в срок
- г) письменное извещение налогоплательщику об обязанности уплатить в срок сумму исчисленного налога

12. К формам налоговых льгот нельзя отнести:

- а) полное или частичное освобождение прибыли, дохода или другого объекта от налогообложения;
- б) применение уменьшенной налоговой ставки;
- в) освобождение от налога (полное или частичное) определенного вида деятельности или дохода от такой деятельности;
- г) освобождение от налога отдельных налогоплательщиков

13. Налоговые санкции это элемент

- а) налога
- б) налогового контроля
- в) налогового планирования
- г) налогового регулирования

14. Указать на право налоговых органов

- а) приостанавливать операции по счетам налогоплательщиков;
- б) осуществлять государственную регистрацию юридических и физических лиц, вести их учет и выдавать выписки из ЕГРН;
- в) соблюдать налоговое законодательство;
- г) бесплатно информировать (в т. ч. письменно) налогоплательщиков о действующих налогах и сообщать им при регистрации реквизиты для заполнения платежных поручений на перечисление налогов, включая номера счетов Федерального казначейства

15. Срок проведения выездной налоговой проверки в общем случае ...

- а) зависит от количества проверяемых налогов
- б) два месяца
- в) три месяца
- г) устанавливается по каждой организации отдельно

16. Какой из принципов гласит, что затраты по сбору налогов не должны быть больше налоговых поступлений:

- а) принцип равенства и справедливости;
- б) принцип эластичности
- в) принцип оптимальности
- г) принцип экономности

17. Недоимка – это

- а) штрафная санкция, начисленная налоговыми органами
- б) сумма пеней, рассчитанная ИФНС и подлежащая уплате
- в) разница между рассчитанной и уплаченной суммой налога
- г) сумма налога или сбора, не уплаченная в срок

18. Период, который может быть проверен в рамках выездной налоговой проверки

- а) не более года-

- б) не более трех календарных лет
- в) не более двух календарных лет
- г) устанавливается по каждой организации отдельно

19. Главной функцией налогов является:

- а) регулирующая
- б) стимулирующая
- в) фискальная
- г) контрольная

20. Налоговые агенты — это:

- а) лица, осуществляющие внешнеэкономические операции и уплачивающие с них налоги
- б) лица, представляющие интересы налогоплательщика на основании доверенности в налоговых правоотношениях
- в) лица, обязанные удерживать из средств, выплачиваемых налогоплательщику, сумму налога и перечислять ее в соответствующий бюджет
- г) лица, представляющие интересы налогоплательщика на основании доверенности по отношению к поставщикам

#### **14.1.2. Темы опросов на занятиях**

Экономическая сущность и функции налогов.

Элементы налога.

Способы уплаты налогов.

Классификация налогов.

Федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги в РФ.

Экономическая сущность и функции налогов и сборов

#### **14.1.3. Зачёт**

1. Эволюция научных взглядов на экономическое содержание налогов
2. Функции налогов и их взаимосвязь.
3. Экономическая и социальная роль налогов в современном обществе.
4. Правовое понятие налогов.
5. Элементы налогообложения, их состав и общая характеристика.
6. Плательщики налогов и сборов. Классификация плательщиков
7. Объект налога, налоговая база
8. Налоговая ставка как важнейший элемент налога. Виды ставок.
9. Налоговая льгота. Сущность и назначение налоговых льгот.
10. Классификация налоговых льгот
11. Налоговый период, порядок исчисления налога.
12. Порядок уплаты налога и ответственность за несвоевременную уплату налога.
13. Принципы налогообложения и их значение для организации налогообложения. Классические принципы налогообложения А. Смита.
14. Современные принципы налогообложения и их связь с классическими принципами.
15. Методы налогообложения и их эволюция
16. Прогрессивное и регрессивное налогообложение.
17. Налоги и справедливость. Значение метода налогообложения для реализации принципа справедливости.
18. Понятие налоговой системы и ее составные элементы
19. Классификация налогов: сущность, назначение и признаки классификации
20. Прямые налоги, их характеристика и виды. Тенденции развития прямого налогообложения
21. Косвенные налоги и переложение налогового бремени. Виды косвенных налогов.
22. Преимущества и недостатки прямых и косвенных налогов.

23. Управление налоговой системой: цель, задачи и органы управления.
24. Организационные принципы построения налоговой системы в Российской Федерации.
25. Налоговый контроль в Российской Федерации: формы и методы организации, виды налоговых проверок.
26. Права и обязанности налогоплательщиков.
27. Ответственность налогоплательщиков за совершение налоговых правонарушений.
28. Функции, задачи, права и обязанности налоговых органов.
29. Налоговая политика государства: цель, задачи, направления реализации
30. Налоговые органы в Российской Федерации: состав, структура, задачи.

#### 14.1.4. Вопросы на самоподготовку

Охарактеризовать основные положения классической налоговой теории Кейнсианство и неоклассицизм. Сходство и различие.  
Роль научных теорий в развитии экономики

#### 14.1.5. Темы докладов

- Налогообложение в допетровскую эпоху (IX—XVII вв.)  
Налоговая реформа Петра I (XVIII в.)  
Налоговая реформа Петра I (XVIII в.)  
Налоговые реформы в России первой половины XIX — начала XX в.  
Налоги России в дореволюционный период с начала XX века до 1917 г.  
Налоги Советской России в эпоху «военного коммунизма» 1918—1920 гг. и НЭПа в 1922—1929.  
Особенности финансовой политики СССР в период НЭПа.  
Важнейшие налоги в условиях НЭПа

#### 14.1.6. Темы контрольных работ

Налоговая система и налоговая политика государства

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.  
Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:  
– в печатной форме;

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.