МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы налоговой системы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	8	часов
4	Самостоятельная работа	60	60	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 40139

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Старший преподаватель каф. Экономики	_____	Т. И. Несмелова
Доцент каф. Экономики	_____	В. Ю. Цибульникова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко

Согласована на портале № 40139

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1.2. Задачи дисциплины

- изучение основ налоговой системы
- углубление и систематизация знаний в области налогообложения
- определение роли налоговой политики в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
- .

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы налоговой системы» (Б1.Б.14) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Налоги и налогообложение.

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** Знать: - какие факторы учетной политики для целей налогообложения влияют на уровень конкурентоспособности организаций
- **уметь** Уметь: - применять различные варианты систем налогообложения и способы ведения налогового учета при принятии управленческих решений
- **владеть** навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Выполнение индивидуальных заданий	10	10
Проработка лекционного материала	6	6
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32	32
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	8
Выполнение контрольных работ	4	4
Всего (без экзамена)	68	68

Согласована на портале № 40139

Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 История развития налогообложения	2	1	6	9	ОПК-1
2 Экономическая сущность налогов	2	1	8	11	ОПК-1
3 Основы построения налогов. Принципы налогообложения	0	1	16	17	ОПК-1
4 Налоговая система и налоговая политика государства	0	1	18	19	ОПК-1
5 Характеристика налоговой системы РФ на современном этапе	0	0	12	12	ОПК-1
Итого за семестр	4	4	60	68	
Итого	4	4	60	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 История развития налогообложения	Этапы становления и развития налогообложения в Европе и России. Хронология развития налогообложения. Влияние государства на развитие процессов в обществе. Системы научных знаний о сути и природе налогов, их роли и значении в жизни общества.	2	ОПК-1
	Итого	2	
2 Экономическая сущность налогов	Функции налогов и их взаимосвязь. Воздействие налогов на экономические процессы. Взаимосвязь налогов с другими экономическими категориями: финансами, ценами, кредитами и др	2	ОПК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 40139

Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 История	+	+	+	+	+
2 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 История развития налогообложения	Эволюция научных взглядов на экономическую сущность налогов, налоговые теории, история раз-	1	ОПК-1

Согласована на портале № 40139

	вития налогов в России на различных этапах		
	Итого	1	
2 Экономическая сущность налогов	Понятие и определение налога. Налоги как экономическая категория. Экономическая сущность налогов. Правовая форма налогов. Юридические признаки налога.Налоги и сборы: общность и различия. Примеры различных налогов. знакомство с налогами РоссииКлассификация налогов, ее критерии. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с юридических и физических лиц. Общегосударственные налоги, налоги субъектов федерации и местные налоги.	1	ОПК-1
	Итого	1	
3 Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Современные принципы налогообложения: нейтральность, стабильность, однократность. Методы налогообложения: пропорциональное, прогрессивное, регрессивное. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения. Экономические и правовые основы построения налогов. Понятия налогов и сборов, их различия. Налоговый кодекс как главное звено налогового законодательства.	1	ОПК-1
	Итого	1	
4 Налоговая система и налоговая политика государства	Налоговая система государства, ее элементы: виды налогов, субъекты налога, органы контроля за уплатой налогов, законодательная база. Виды и принципы построения налоговой системы: Составные элементы и факторы развития налоговой системы. Цели, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие направления налоговой политики. Стратегия и тактика. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов.Налоговый механизм. Налоговое планирование. Налоговое регулирование: льготы и санкции.	1	ОПК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 История развития	Проработка лекционного	2	ОПК-1	Выступление (доклад) на

Согласована на портале № 40139

налогообложения	материала			занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	6		
2 Экономическая сущность налогов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
3 Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Итого	16		
4 Налоговая система и налоговая политика государства	Выполнение контрольных работ	4	ОПК-1	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Итого	18		
5 Характеристика налоговой системы РФ на современном этапе	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	12		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/496591EB-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F/nalogi-i-nalogooblozhenie (дата обращения: 24.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская ; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. Из-

Согласована на портале № 40139

дательство Юрайт, 2017. — 503 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/44E49321-438A-44AC-95A2-5CDE886E98B3/nalogi-i-nalogooblozhenie (дата обращения: 24.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы налоговой системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Красина Ф. А., Несмелова Т. И. - 2018. 160 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7962 (дата обращения: 24.07.2018).
2. Основы налоговой системы [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим и самостоятельным работам / Несмелова Т. И. - 2018. 14 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7198 (дата обращения: 24.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.consultant.ru - ИПС Консультант Плюс, законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов.
2. www.garant.ru - ГАРАНТ, законы и кодексы Российской Федерации.Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 305 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Согласована на портале № 40139

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.Налоговые льготы это элемент налога
а) систематический
б) косвенный
в) факультативный
г) обязательный

2.Сумма, с которой взимается налог, называется:
а) налоговой базой
б) объектом налогообложения

Согласована на портале № 40139

в) единицей налогообложения
г) необлагаемый минимум

3.Физическими лицами - налоговыми резидентами Российской Федерации в целях НК РФ признаются:
а) физические лица, фактически находящиеся на территории РФ не менее 183 дней в календарном году;
б) граждане РФ;
в) физические лица, получающие доходы на территории РФ в течение более 183 дней.
г) физические лица, фактически находящиеся на территории РФ менее 183 дней в календарном году;

4.Отличительной чертой сбора является:
а) возмездный характер платежа
б) единовременный характер платежа;
в) возвратный характер платежа.
г) необязательный характер платежа

5. К федеральным относятся следующие налоги:
а) акцизы;
б) налог на игорный бизнес;
в) земельный налог.
г) транспортный налог

6. Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода:
а) по декларации
в) когда налог исчисляется налоговым органом
г) у источника выплаты

7. Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде
а) арестов имущества
б) штрафов
в) пеней
г) недоимки

8.Налоговые отношения могут возникнуть между
а) банками и ИФНС
б) налогоплательщиком и банком
в) налогоплательщиком и плательщиком сборов
г) плательщиком сборов и налоговым агентом
9. Основная задача деятельности налоговых органов РФ:
а) возврат излишне уплаченных налогов
б).постановка на налоговый учет в налоговых органах в) контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью внесения платежей в бюджеты разных уровней
г) контроль за своевременной уплатой штрафов и пеней по налогам

10.Инвестиционным налоговым кредитом могут воспользоваться
а) общественные организации инвалидов
б) образовательные учреждения
в) лицами в связи с причинением им ущерба
г) организации, выполняющие особо важные заказы по развитию региона

Согласована на портале № 40139

11.Требование об уплате налога — это:

а) письменное извещение налогоплательщику о неуплаченной сумме налога, а также об обязанности уплатить ее в срок

б) письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах, произведенных расходах и рассчитанной сумме налога

в) устное извещение налогоплательщику о неуплаченной сумме налога, а также об обязанности уплатить ее в срок

г)письменное извещение налогоплательщику об обязанности уплатить в срок сумму исчисленного налога

12.К формам налоговых льгот нельзя отнести:

а) полное или частичное освобождение прибыли, дохода или другого объекта от налогообложения;

б) применение уменьшенной налоговой ставки;

в) освобождение от налога (полное или частичное) определенного вида деятельности или дохода от такой деятельности;

г) освобождение от налога отдельных налогоплательщиков

13.Налоговые санкции это элемент

а) налога

б) налогового контроля

в) налогового планирования

г) налогового регулирования

14.Указать на право налоговых органов

а) приостанавливать операции по счетам налогоплательщиков;

б) осуществлять государственную регистрацию юридических и физических лиц, вести их учет и выдавать выписки из ЕГРН;

в) соблюдать налоговое законодательство;

г) бесплатно информировать (в т. ч. письменно) налогоплательщиков о действующих налогах и сообщать им при регистрации реквизиты для заполнения платежных поручений на перечисление налогов, включая номера счетов Федерального казначейства

15. Срок проведения выездной налоговой проверки в общем случае …

а) зависит от количества проверяемых налогов

б) два месяца

в) три месяца

г) устанавливается по каждой организации отдельно

16. Какой из принципов гласит, что затраты по сбору налогов не должны быть больше налоговых поступлений:

а) принцип равенства и справедливости;

б) принцип эластичности

в) принцип оптимальности

г) принцип экономности

17.Недоимка – это

а) штрафная санкция, начисленная налоговыми органами

б) сумма пеней, рассчитанная ИФНС и подлежащая уплате

в) разница между рассчитанной и уплаченной суммой налога

г) сумма налога или сбора, не уплаченная в срок

18. Период, который может быть проверен в рамках выездной налоговой проверки

а) не более года-

Согласована на портале № 40139

б) не более трех календарных лет
в) не более двух календарных лет
г) устанавливается по каждой организации отдельно

19.Главной функцией налогов является:
а) регулирующая
б) стимулирующая
в) фискальная
г) контрольная

20.Налоговые агенты — это:
а) лица, осуществляющие внешнеэкономические операции и уплачивающие с них налоги
б) лица, представляющие интересы налогоплательщика на основании доверенности в налоговых правоотношениях
в) лица, обязанные удерживать из средств, выплачиваемых налогоплательщику, сумму налога и перечислять ее в соответствующий бюджет
г) лица, представляющие интересы налогоплательщика на основании доверенности по отношению к поставщикам

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Экономическая сущность и функции налогов.
Элементы налога.
Способы уплаты налогов.

Классификация налогов.

Федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги в РФ.

Экономическая сущность и функции налогов и сборов

14.1.3. Зачёт

1. Эволюция научных взглядов на экономическое содержание налогов
2. Функции налогов и их взаимосвязь.
3. Экономическая и социальная роль налогов в современном обществе.
4. Правовое понятие налогов.
5. Элементы налогообложения, их состав и общая характеристика.
6. Плательщики налогов и сборов. Классификация плательщиков
7. Объект налога, налоговая база
8. Налоговая ставка как важнейший элемент налога. Виды ставок.
9. Налоговая льгота. Сущность и назначение налоговых льгот.
10. Классификация налоговых льгот
11. Налоговый период, порядок исчисления налога.
12. Порядок уплаты налога и ответственность за несвоевременную уплату налога.
13. Принципы налогообложения и их значение для организации налогообложения. Классические принципы налогообложения А. Смита.
14. Современные принципы налогообложения и их связь с классическими принципами.
15. Методы налогообложения и их эволюция
16. Прогрессивное и регрессивное налогообложение.
17. Налоги и справедливость. Значение метода налогообложения для реализации принципа справедливости.
18. Понятие налоговой системы и ее составные элементы
19. Классификация налогов: сущность, назначение и признаки классификации
20. Прямые налоги, их характеристика и виды. Тенденции развития прямого налогообложения
21. Косвенные налоги и переложение налогового бремени. Виды косвенных налогов.
22. Преимущества и недостатки прямых и косвенных налогов.

Согласована на портале № 40139

23. Управление налоговой системой: цель, задачи и органы управления.
24. Организационные принципы построения налоговой системы в Российской Федерации.
25. Налоговый контроль в Российской Федерации: формы и методы организации, виды налоговых проверок.
26. Права и обязанности налогоплательщиков.
27. Ответственность налогоплательщиков за совершение налоговых правонарушений.
28. Функции, задачи, права и обязанности налоговых органов.
29. Налоговая политика государства: цель, задачи, направления реализации
30. Налоговые органы в Российской Федерации: состав, структура, задачи.

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

Охарактеризовать основные положения классической налоговой теории
Кейнсианство и неоклассицизм. Сходство и различие.
Роль научных теорий в развитии экономики

14.1.5. Темы докладов

Налогообложение в допетровскую эпоху (IX—XVII вв.)
Налоговая реформа Петра I (XVIII в.)
Налоговая реформа Петра I (XVIII в.)
Налоговые реформы в России первой половины XIX — начала XX в.
Налоги России в дореволюционный период с начала XX века до 1917 г.
Налоги Советской России в эпоху «военного коммунизма» 1918—1920 гг. и НЭПа в 1922—1929.
Особенности финансовой политики СССР в период НЭПа.
Важнейшие налоги в условиях НЭПа

14.1.6. Темы контрольных работ

Налоговая система и налоговая политика государства

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 40139

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 40139