МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое обеспечение деятельности предприятия

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление бизнесом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	48	48	часов
4	Самостоятельная работа	168	168	часов
5	Всего (без экзамена)	216	216	часов
6	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 1 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 40203

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. В. Архипова

Доцент кафедры менеджмента (менеджмента) _____ А. В. Богомолова

Согласована на портале № 40203

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

развитие способности использовать современные методы управления финансами предприятия для решения стратегических задач;

развитие способности к самостоятельным исследованиям в соответствии с разработанной программой.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование навыков управления структурой капитала;

– развитие навыков финансового планирования и разработки рекомендаций по финансовому обеспечению деятельности предприятия;

– закрепление навыков анализа и обоснования стратегических финансовых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое обеспечение деятельности предприятия» (Б1.В.ОД.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Управление имуществом предприятия, Экономический анализ предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

– ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** типы стратегических задач; теории структуры капитала и влияние решений о структуре источников финансирования на стоимость корпорации; типы политики управления оборотными активами; методологию научных исследований;

– **уметь** формулировать стратегические ключевые финансовые показатели предприятия; анализировать и формулировать цели и задачи управления структурой капитала в зависимости от условий среды; применять методы анализа и планирования структуры капитала; проводить оценку стоимости предприятия при различном уровне долговой нагрузки; выбирать модели управления оборотными активами; ставить цели и задачи исследования; составлять план решения поставленных задач;

– **владеть** навыками анализа финансовой отчетности; методами и принципами обоснования финансовых решений; навыками применения финансовых моделей для для решения стратегических задач; навыками разработки программ исследований и ее реализации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции	12	12
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	168	168
Проработка лекционного материала	4	4

Согласована на портале № 40203

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	128	128
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Концептуальные подходы к формированию децентрализованных финансов	2	2	8	12	ПК-3, ПК-9
2 Финансовая политика	2	2	22	26	ПК-3, ПК-9
3 Управление структурой капитала	2	6	21	29	ПК-3, ПК-9
4 Управление оборотным капиталом предприятия	4	8	37	49	ПК-3, ПК-9
5 Методы финансового планирования	2	6	36	44	ПК-3, ПК-9
6 Оценка финансового состояния и обеспечение финансовой устойчивости предприятия	0	12	44	56	ПК-3, ПК-9
Итого за семестр	12	36	168	216	
Итого	12	36	168	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Концептуальные подходы к формированию децентрализованных финансов	Эволюция концепций и прикладных аспектов децентрализованных финансов.	2	ПК-3, ПК-9
	Итого	2	
2 Финансовая политика	Финансовая политика. Политика управления финансовыми ресурсами. Инвестиционная политика.	2	ПК-3, ПК-9

Согласована на портале № 40203

	Особенности инвестиционной политики на современном этапе. Реальные и финансовые инвестиции. Стоимостные пропорции функционирования финансового механизма. Виртуализация финансов.		
	Итого	2	
3 Управление структурой капитала	Капитал и его стоимость. Теории структуры капитала. Динамические и статические модели капитала. Классическая модель. Модели Модильяни – Миллера.	2	ПК-3, ПК-9
	Итого	2	
4 Управление оборотным капиталом предприятия	Основные концепции управления оборотным капиталом и его элементами (денежными средствами, дебиторской задолженностью, запасами и пр.).	4	ПК-3, ПК-9
	Итого	4	
5 Методы финансового планирования	Стратегическое финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. оперативное финансовое планирование. Стратегический анализ. Методологический инструментарий стратегического анализа и планирования.	2	ПК-3, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
3 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+
4 Управление имуществом предприятия	+	+	+	+	+	+
5 Экономический анализ предприятия	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 40203

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию, Дифференцированный зачет
ПК-9	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Концептуальные подходы к формированию децентрализованных финансов	Введение в децентрализованные финансы.	2	ПК-3, ПК-9
	Итого	2	
2 Финансовая политика	Финансовая политика и источники финансирования предприятий.	2	ПК-3, ПК-9
	Итого	2	
3 Управление структурой капитала	Стоимость и структура капитала Методы оценки стоимости капитала.	6	ПК-3, ПК-9
	Итого	6	
4 Управление оборотным капиталом предприятия	Оборотный капитал, его назначение и источники формирования.	8	ПК-3, ПК-9
	Итого	8	
5 Методы финансового планирования	Финансовое планирование.	6	ПК-3, ПК-9
	Итого	6	
6 Оценка финансового состояния и	Оценка финансового состояния предприятия.Пути достижения финансовой устойчивости.	12	ПК-3, ПК-9

Согласована на портале № 40203

обеспечение финансовой устойчивости предприятия	Итого	12	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Концептуальные подходы к формированию децентрализованных финансов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-3, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	8		
2 Финансовая политика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-3, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	22		
3 Управление структурой капитала	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-3, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	21		
4 Управление оборотным капиталом предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-3, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	28		

Согласована на портале № 40203

	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	37		
5 Методы финансового планирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-3, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30		
	Итого	36		
6 Оценка финансового состояния и обеспечение финансовой устойчивости предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-3, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32		
	Итого	44		
Итого за семестр		168		
Итого		168		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Конспект самоподготовки	8	8	8	24
Опрос на занятиях	6	6	6	18
Отчет по практическому занятию	10	15	15	40
Тест	6	6	6	18
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4

Согласована на портале № 40203

От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы организаций [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Колчина Н.В. - М.ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. ISBN 978-5-238-02810-1 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=892589 (дата обращения: 24.07.2018).

2. Аналитическое обеспечение управления финансовыми ресурсами коммерческой организации [Электронный ресурс]: Монография / Дягель О.Ю. - Краснояр.СФУ, 2017. - 216 с. ISBN 978-5-7638-3515-1 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=974462 (дата обращения: 24.07.2018).

3. Обеспечение стоимостного прироста финансовых ресурсов экономических субъектов в условиях инновационной экономики [Электронный ресурс]: теория и методология исследования монография / П.А. Левчаев. — М. ИНФРА-М, 2017. — 229 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22194. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=753773 (дата обращения: 24.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E/finansovyy-analiz#/ (дата обращения: 24.07.2018).

2. Финансы [Электронный ресурс]: Система движения денег Монография / В.Н. Горелик. - М. ИЦ РИОР НИЦ Инфра-М, 2012. - 150 с. 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01029-7 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=258587 (дата обращения: 24.07.2018).

3. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций [Электронный ресурс]: монография / Е.Б. Маевская. — М. ИНФРА-М, 2019. — 108 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/2378. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=982618 (дата обращения: 24.07.2018).

4. Виртуализация современных финансов [Электронный ресурс]: монография / М.А. Сажина. — М. ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2019. — 120 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b10eea9053622.64338084 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=975939 (дата обращения: 24.07.2018).

Согласована на портале № 40203

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Корпоративные финансы и финансовое обеспечение деятельности [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / А. В. Богомолова - 2018. 40 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8392 (дата обращения: 24.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/;
2. Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации - http://www.garant.ru;
3. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 501 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор MS506;
- ПЭВМ C14 (Intel Core i3 2 Гб, Windows7);
- Экран на электро-приводе;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

Согласована на портале № 40203

– 7-Zip
– Google Chrome
– Microsoft Windows 7 Pro
– Mozilla Firefox
– Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?

А) независимость организации от внешних источников финансирования;

Согласована на портале № 40203

В) зависимость организации от конъюнктуры рынков;

С) наличие у организации собственного капитала;

Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности.

2. Какой вид анализа изучает структуру источников средств предприятия?

А) факторный;

В) горизонтальный;

С) вертикальный;

Д) трендовый.

3. Что из перечисленного относят к общим факторам, влияющим на уровень процентных ставок?

А) величину денежной массы;

В) риск невыполнения обязательств;

С) ликвидность финансовых обязательств;

Д) ожидания коммерческого банка относительно прибыли.

4. Какой показатель используют при расчете рентабельности продаж?

А) прибыли от продаж, чтобы обеспечить сопоставимость показателей;

В) чистой прибыли, потому что она отражает результат с точки зрения собственника;

С) прибыли до налогообложения, потому что она отражает общий результат деятельности;

Д) валовой прибыли, потому что она отражает производственную деятельность.

5. Кто контролирует своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета?

А) ИФНС;

В) территориальные отделения ПФР;

С) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств;

Д) органы Федерального казначейства.

6. По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?

А) минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства;

В) минимизации расходов на обслуживание капитала;

С) максимизации прибыли;

Д) минимизации сроков привлечения.

7. Что из перечисленного входит в состав оборотного капитала?

А) дебиторская задолженность;

В) кредиторская задолженность;

С) основные средства;

Д) нераспределенная прибыль.

8. Что из перечисленного входит в состав собственного капитала?

А) Основные средства;

В) Дебиторская задолженность;

С) Кредиторская задолженность;

Д) Резервный капитал.

9. Какая из ниже перечисленных групп активов обладает большей ликвидностью?

А) нематериальные активы;

В) краткосрочные финансовые вложения;

С) дебиторская задолженность;

Согласована на портале № 40203

Д) незавершенные капитальные вложения.

10. Одним из направлений использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении коммерческой организации, является …

А) выплата дивидендов акционерам;

В) выплата заработной платы работникам ;

С) формирование амортизационного фонда;

Д) уплата обязательных платежей в бюджет.

11. Финансовый контроль за эффективным вложением денежных средств коммерческой организацией, получением прибыли и выплатой дивидендов осуществляют …

А) владельцы контрольного пакета акций;

В) налоговые органы;

С) коммерческие банки;

Д) государственные внебюджетные фонды.

12. Рост коэффициента рентабельности продаж может означать?

А) Увеличение издержек производства при сохранение цен;

В) Понижение цен без соответствующего изменения издержек производства;

С) Повышение себестоимости продукции при прежних ценах;

Д) Повышение цен на продукцию при неизменной себестоимости.

13. Что из перечисленного является источником выплаты дивидендов ?

А) часть имущества предприятия;

В) нераспределенная прибыль предприятия;

С) специально созданные резервные фонды;

Д) прибыль от продаж товаров, работ, услуг.

14. В какой из приведенных ситуаций АО не вправе принимать решение о выплате (объявлении) дивидендов?

А) не полностью оплачен уставный капитал общества;

В) обществом не выкуплены в полном объеме собственные акции, по которым у их владельцев возникло право требовать их выкупа;

С) на момент выплаты дивидендов общество отвечает признакам несостоятельности (банкротства), определенным правовыми актами РФ, или данные признаки появятся у общества в результате выплаты дивидендов;

Д) если не полностью выполнены обязательства кредиторов.

15. Какие подходы к формированию стратегических альтернатив наиболее часто используются в управленческой практике?

А) стратегический подход на основе разработки сценариев;

В) системный стратегический подход;

С) стратегический подход на основе моделирования;

Д) комплексный подход.

16. Как изменится структура и стоимость капитала в условиях кризиса?

А) возможность привлечения заемного капитала сократится;

В) возможность привлечения заемного капитала увеличится;

С) стоимость кредитов снизится;

Д) стоимость кредитов не изменится.

17. Какая из перечисленных форм финансовых ресурсов относится к денежным накоплениям?

А) амортизация;

Согласована на портале № 40203

B) средства, привлеченные на финансовом рынке;
C) поступления из бюджета;
Д) прибыль от реализации продукции, работ, услуг.

18. Каким образом связаны показатели "доля собственного капитала" и "рентабельность собственного капитала"?
A) чем ниже доля собственного капитала, тем выше его рентабельность;
B) чем ниже доля собственного капитала, тем ниже его рентабельность;
C) функциональная зависимость отсутствует;
Д) зависимость носит стохастический характер.

19. Как называется показатель, который рассчитывается как отношение собственных средств (капитал и резервы) к валюте баланса?
A) автономии;
B) ликвидности;
C) отвлечения средств;
Д) текущей задолженности.

20. Как влияет на величину WACC привлечение заемного капитала, в теории Модильяни-Миллера?
A) как правило, никак;
B) как правило, влияет в сторону уменьшения;
C) как правило, влияет в сторону увеличения;
Д) может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

1. Эволюция концепций и прикладных аспектов децентрализованных финансов.
2. Основные концепции управления оборотным капиталом и его элементами (денежными средствами, дебиторской задолженностью, запасами и пр.).
3. Капитал и его стоимость. Теории структуры капитала. Динамические и статические модели капитала. Классическая модель. Модели Модильяни – Миллера.
4. Финансовая политика. Политика управления финансовыми ресурсами. Инвестиционная политика. Особенности инвестиционной политики на современном этапе. Реальные и финансовые инвестиции. Стоимостные пропорции функционирования финансового механизма. Виртуализация финансов.
5. Стратегическое финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. оперативное финансовое планирование. Стратегический анализ. Методологический инструментарий стратегического анализа и планирования.
6. Эволюция концепций и прикладных аспектов децентрализованных финансов.
7. Основные концепции управления оборотным капиталом и его элементами (денежными средствами, дебиторской задолженностью, запасами и пр.).
8. Капитал и его стоимость. Теории структуры капитала. Динамические и статические модели капитала. Классическая модель. Модели Модильяни – Миллера.
9. Финансовая политика. Политика управления финансовыми ресурсами. Инвестиционная политика. Особенности инвестиционной политики на современном этапе. Реальные и финансовые инвестиции. Стоимостные пропорции функционирования финансового механизма. Виртуализация финансов.
10. Стратегическое финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. оперативное финансовое планирование. Стратегический анализ. Методологический инструментарий стратегического анализа и планирования.

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Финансовый леверидж, арбитраж и ценность фирмы. Балансовый лист в рыночных оценках.
2. Зависимость оптимального финансового левериджа от темпов роста фирмы. Парадокс невысоких значений финансового левериджа.

Согласована на портале № 40203

3. Долговое финансирование и налоговые эффекты левериджа. Налоговые преимущества долга и налогообложение доходов физических лиц.

4. Дефолт и банкротство в условиях совершенного рынка. Банкротство и ценность фирмы.

5. Политика выплат акционерам. Налоговая дифференциация инвесторов и эффект клиентуры.

6. Денежные накопления как альтернатива выплатам и их влияние на ценность фирмы. Информационное содержание политики выплат.

7. Облигации и их оценка.

8. Стратегические решения как основной источник роста ценности корпорации.

9. Основные модели оценки для управления ценностью компании и их применение.

10. Управление на основе модели DCF.

11. Модели оценки на основе остаточных доходов и их применение в управлении ценностью корпорации.

12. Альтернативы внешнего роста.

13. Корпоративные стратегии.

14. Основные этапы разработки политики управления оборотными активами.

15. Модель Баумоля как инструмент оптимизации уровня денежных средств.

16. Модель Миллера-Орра как инструмент оптимизации уровня денежных средств.

17. Основные методы управления дебиторской задолженностью.

18. Кредитная политика как инструмент управления дебиторской задолженностью.

19. Определение потребности в оборотных активах.

20. Оценка и финансирование международных проектов.

14.1.4. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Оборотный капитал, его назначение и источники формирования.

2. Стоимость и структура капитала

3. Методы оценки стоимости капитала.

4. Оценка финансового состояния предприятия.

5. Пути достижения финансовой устойчивости.

6. Финансовое планирование.

14.1.5. Вопросы дифференцированного зачета

1. Назовите основные факторы, определяющие цену капитала предприятия.

2. Охарактеризуйте среднюю цену капитала и ее роль в управлении капиталом.

3. Дайте понятие финансового рычага, в чем состоит механизм его воздействия на эффективность использования ресурсов.

4. Изложите теорию структуры капитала Модильяни—Миллера.

5. Дайте характеристики стратегий формирования оборотных средств.

6. Объясните смысл модели Миллера-Орра.

7. В чем суть анализа платежеспособности, финансовой устойчивости, кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия?

8. Какие внешние и внутренние факторы влияют на финансовое состояние предприятия?

9. Каковы цель, признаки преднамеренного и фиктивного банкротства?

10. Какие Вам известны основные подходы к прогнозированию банкротства?

11. Приведите и сопоставьте задачи антикризисного управления с позиций собственника и кредитора.

12. Охарактеризуйте меры финансового оздоровления и предотвращения банкротства.

13. Опишите финансовые ресурсы и их источники формирования.

14. Приведите порядок формирования собственного капитала и преимущества и недостатки его привлечения.

15. Внеоборотные активы корпорации: расчет, анализ и оценка показателей.

16. Оборотные активы корпорации: расчет, анализ и оценка показателей.

17. Стратегическое и текущее финансовое планирование деятельности.

18. Инвестиции: сущность, классификация и структура.

19. Инвестиционная политика.

20. Сопоставьте долговое и долевое финансирование долгосрочных инвестиций.

Согласована на портале № 40203

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 40203