МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные финансы

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	48	48	часов
4	Самостоятельная работа	96	96	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 1 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 40219

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. В. Архипова

Доцент кафедры менеджмента (менеджмента) _____ А. В. Богомолова

Согласована на портале № 40219

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

развитие способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование навыков управления структурой капитала;
- освоение основных инструментов дивидендной политики;
- закрепление навыков анализа и обоснования стратегических финансовых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративные финансы» (Б1.В.ОД.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Венчурные проекты.

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская работа (рассред.), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** типы стратегических задач корпорации; теории структуры капитала и влияние решений о структуре источников финансирования на стоимость корпорации; типы дивидендной политики;
- **уметь** формулировать стратегические ключевые финансовые показатели компании; анализировать и формулировать цели и задачи управления структурой капитала и дивидендной политикой корпорации в зависимости от условий среды; применять методы анализа и планирования структуры капитала; проводить оценку стоимости компании при различном уровне долговой нагрузки; анализировать дивидендную политику организаций;
- **владеть** навыками анализа финансовой отчетности; методами и принципами обоснования финансовых решений; навыками применения финансовых моделей для для решения стратегических задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции	12	12
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Проработка лекционного материала	2	2
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	56	56
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	38	38
Всего (без экзамена)	144	144

Согласована на портале № 40219

Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Особенности финансов корпораций. Корпоративная финансовая политика.	2	2	6	10	ПК-3
2 Долговое и долевое финансирование долгосрочных инвестиций. Корпоративное и проектное финансирование.	4	8	14	26	ПК-3
3 Капитал корпорации, управление структурой капитала.	2	8	18	28	ПК-3
4 Планирование и управление оборотными активами корпорации.	0	8	18	26	ПК-3
5 Дивидендная политика.	2	2	10	14	ПК-3
6 Финансовая устойчивость корпорации.	0	8	22	30	ПК-3
7 Реорганизация корпораций: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.	2	0	8	10	ПК-3
Итого за семестр	12	36	96	144	
Итого	12	36	96	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Особенности финансов корпораций. Корпоративная финансовая политика.	Корпоративные группы. Финансовая стратегия корпорации и ее направления. Финансовая политика.	2	ПК-3
	Итого	2	
2 Долговое и долевое финансирование	Формы долгового финансирования. Привилегированные акции как квазидолговой инструмент. Фи-	4	ПК-3

Согласована на портале № 40219

долгосрочных инвестиций. Корпоративное и проектное финансирование.	нансовый левериджа. Налоговый эффект левериджа. Рекапитализация с применением финансового левериджа. Обыкновенные акции. Право требования держателя акций на активы как основное отличие капитала от долга.		
	Итого	4	
3 Капитал корпорации, управление структурой капитала.	Капитал и его стоимость. Теории структуры капитала. Динамические и статические модели капитала. Классическая модель. Модели Модильяни – Миллера.	2	ПК-3
	Итого	2	
5 Дивидендная политика.	Экономические факторы, влияющие на дивидендную политику. Стратегии дивидендных выплат.	2	ПК-3
	Итого	2	
7 Реорганизация корпораций: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.	Формы реорганизации корпораций. Основания ликвидации корпорации. Банкротство.	2	ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Венчурные проекты		+				+	
Последующие дисциплины							
1 Научно-исследовательская работа (рассред.)	+	+	+	+	+	+	+
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
3 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 40219

Компетенции	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Особенности финансов корпораций. Корпоративная финансовая политика.	Семинар: Введение в корпоративные финансы.	2	ПК-3
	Итого	2	
2 Долговое и долевое финансирование долгосрочных инвестиций. Корпоративное и проектное финансирование.	Финансовая политика и источники финансирования корпораций.	8	ПК-3
	Итого	8	
3 Капитал корпорации, управление структурой капитала.	Стоимость и структура капитала, методы ее оценки.	8	ПК-3
	Итого	8	
4 Планирование и управление оборотными активами корпорации.	Оборотный капитал корпорации, его назначение и источники формирования.	4	ПК-3
	Финансовое планирование в корпорации.	4	
	Итого	8	
5 Дивидендная политика.	Дивиденды и дивидендная политика корпораций.	2	ПК-3
	Итого	2	
6 Финансовая устойчивость корпорации.	Оценка финансового состояния корпорации и пути достижения финансовой устойчивости.	4	ПК-3
	Финансовая несостоятельность и финансовое оздоровление корпораций.	4	

Согласована на портале № 40219

	Итого	8	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Особенности финансов корпораций. Корпоративная финансовая политика.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	6		
2 Долговое и долевое финансирование долгосрочных инвестиций. Корпоративное и проектное финансирование.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	14		
3 Капитал корпорации, управление структурой капитала.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	18		
4 Планирование и управление оборотными активами корпорации.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	18		
5 Дивидендная политика.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изуче-	6		

Согласована на портале № 40219

	ние тем (вопросов) теоретической части курса			
	Итого	10		
6 Финансовая устойчивость корпорации.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14		
	Итого	22		
7 Реорганизация корпораций: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-3	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	8		
Итого за семестр		96		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		132		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Конспект самоподготовки	4	4	4	12
Опрос на занятиях	6	6	6	18
Отчет по практическому занятию		10	12	22
Тест	6	6	6	18
Итого максимум за период	16	26	28	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	16	42	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5

Согласована на портале № 40219

От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02638-2. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/E1B585A2-F7B6-4BCA-9769-9A42BD7BDEA4/korporativnye-finansy-finansovye-resheniya-i-cennost-firmy#page/1 (дата обращения: 01.08.2018).

2. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. - СПб. : ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-459-00427-4 : 438.02 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

3. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: стоимостная оценка учеб. пособие / СЮ. Богатырев. — М. РИОР ИНФРА-М, 2018. — 164с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http//www.znanium.com]. — (Высшее образование). — DOI https//doi.org/10.12737/1749-4 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=935325 (дата обращения: 01.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E/finansovyy-analiz#/ (дата обращения: 01.08.2018).

2. Финансы организаций [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Колчина Н.В. - М.Ю-НИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. ISBN 978-5-238-02810-1 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=892589 (дата обращения: 01.08.2018).

3. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М. Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Серия Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. В другом месте, - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5775F07B-B722-4EE9-

Согласована на портале № 40219

9C7C-77F764A7AD07/korporativnyy-finansovyy-menedzhment (дата обращения: 01.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовый практикум / Нешитой А.С., Воскобойников Я.М., - 10-е изд. - М. [Электронный ресурс]: Дашков и К, 2017. - 212 с. ISBN 978-5-394-01891-6 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415192 (дата обращения: 01.08.2018).
2. Корпоративные финансы и финансовое обеспечение деятельности [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / А. В. Богомолова - 2018. 40 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8392 (дата обращения: 01.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/;
2. Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации - http://www.garant.ru;
3. ЭБС biblio-online.ru

12.5. Периодические издания

1. Журнал "Управление корпоративными финансами". Издательство [Электронный ресурс]: ООО "Издательский дом Гребенников". Периодичность выпуска 6 выпусков в год. - Режим доступа: https://grebennikon.ru/journal-13.html (дата обращения: 01.08.2018).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 501 ауд.

Согласована на портале № 40219

Описание имеющегося оборудования:
- Проектор MS506;
- ПЭВМ C14 (Intel Core i3 2 Гб, Windows7);
- Экран на электро-приводе;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip
- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 40219

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какие подходы к формированию стратегических альтернатив наиболее часто используются в управленческой практике?

А) стратегический подход на основе разработки сценариев;

В) системный стратегический подход;

С) стратегический подход на основе моделирования;

Д) комплексный подход.

2. Как изменится структура и стоимость капитала в условиях кризиса?

А) возможность привлечения заемного капитала сократится;

В) возможность привлечения заемного капитала увеличится;

С) стоимость кредитов снизится;

Д) стоимость кредитов не изменится.

3. Какая из перечисленных форм финансовых ресурсов относится к денежным накоплениям?

А) амортизация;

В) средства, привлеченные на финансовом рынке;

С) поступления из бюджета;

Д) прибыль от реализации продукции, работ, услуг.

4. Каким образом связаны показатели "доля собственного капитала" и "рентабельность собственного капитала"?

А) чем ниже доля собственного капитала, тем выше его рентабельность;

В) чем ниже доля собственного капитала, тем ниже его рентабельность;

С) функциональная зависимость отсутствует;

Д) зависимость носит стохастический характер.

5. Как называется показатель, который рассчитывается как отношение собственных средств (капитал и резервы) к валюте баланса?

А) автономии;

В) ликвидности;

С) отвлечения средств;

Д) текущей задолженности.

6. Как влияет на величину WACC привлечение заемного капитала, в теории Модильяни-Миллера?

А) как правило, никак;

В) как правило, влияет в сторону уменьшения;

С) как правило, влияет в сторону увеличения;

Д) может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения.

7. Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?

А) независимость организации от внешних источников финансирования;

В) зависимость организации от конъюнктуры рынков;

С) наличие у организации собственного капитала;

Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности.

Согласована на портале № 40219

8. Какой вид анализа изучает структуру источников средств предприятия?
А) факторный;
В) горизонтальный;
С) вертикальный;
Д) трендовый.

9. Что из перечисленного относят к общим факторам, влияющим на уровень процентных ставок?
А) величину денежной массы;
В) риск невыполнения обязательств;
С) ликвидность финансовых обязательств;
Д) ожидания коммерческого банка относительно прибыли.

10. Какой показатель используют при расчете рентабельности продаж?
А) прибыли от продаж, чтобы обеспечить сопоставимость показателей;
В) чистой прибыли, потому что она отражает результат с точки зрения собственника;
С) прибыли до налогообложения, потому что она отражает общий результат деятельности;
Д) валовой прибыли, потому что она отражает производственную деятельность.

11. Кто контролирует своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета?
А) ИФНС;
В) территориальные отделения ПФР;
С) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств;
Д) органы Федерального казначейства.

12. По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?
А) минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства;
В) минимизации расходов на обслуживание капитала;
С) максимизации прибыли;
Д) минимизации сроков привлечения.

13. Что из перечисленного входит в состав оборотного капитала?
А) дебиторская задолженность;
В) кредиторская задолженность;
С) основные средства;
Д) нераспределенная прибыль.

14. Что из перечисленного входит в состав собственного капитала?
А) Основные средства;
В) Дебиторская задолженность;
С) Кредиторская задолженность;
Д) Резервный капитал.

15. Какая из ниже перечисленных групп активов обладает большей ликвидностью?
А) нематериальные активы;
В) краткосрочные финансовые вложения;
С) дебиторская задолженность;
Д) незавершенные капитальные вложения.

16. Одним из направлений использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении коммерческой организации, является …
А) выплата дивидендов акционерам;

Согласована на портале № 40219

B) выплата заработной платы работникам ;
C) формирование амортизационного фонда;
Д) уплата обязательных платежей в бюджет.

17. Финансовый контроль за эффективным вложением денежных средств коммерческой организацией, получением прибыли и выплатой дивидендов осуществляют …
A) владельцы контрольного пакета акций;
B) налоговые органы;
C) коммерческие банки;
Д) государственные внебюджетные фонды.

18. Рост коэффициента рентабельности продаж может означать?
A) Увеличение издержек производства при сохранение цен;
B) Понижение цен без соответствующего изменения издержек производства;
C) Повышение себестоимости продукции при прежних ценах;
Д) Повышение цен на продукцию при неизменной себестоимости.

19. Что из перечисленного является источником выплаты дивидендов ?
A) часть имущества предприятия;
B) нераспределенная прибыль предприятия;
C) специально созданные резервные фонды;
Д) прибыль от продаж товаров, работ, услуг.

20. В какой из приведенных ситуаций АО не вправе принимать решение о выплате (объявлении) дивидендов?
A) не полностью оплачен уставный капитал общества;
B) обществом не выкуплены в полном объеме собственные акции, по которым у их владельцев возникло право требовать их выкупа;
C) на момент выплаты дивидендов общество отвечает признакам несостоятельности (банкротства), определенным правовыми актами РФ, или данные признаки появятся у общества в результате выплаты дивидендов;
Д) если не полностью выполнены обязательства кредиторов.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Основные концепции корпоративного управления.
2. Состав и структуры базовых компонентов корпорации.
3. Сущность и формы проявления корпоративных финансов.
4. Структура капитала и его цена.
5. Теории структуры капитала.
6. Заемный капитал и финансовый леверидж.
7. Определение силы воздействия финансового рычага.
8. Основной капитал и основные фонды организации.
9. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
10. Принципы организации оборотных средств.
11. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств.
13. Критерии эффективности использования капитала.
14. Рентабельность активов и капитала.
15. Финансовая политика корпорации и её значение.
16. Задачи финансовой политики корпорации.
17. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
18. Рациональное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса.
19. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации.
20. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.

Согласована на портале № 40219

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Назовите отличительные черты корпорации от других форм организации бизнеса.
2. Назовите основные факторы, определяющие цену капитала предприятия.
3. Охарактеризуйте среднюю цену капитала и ее роль в управлении капиталом.
4. Дайте понятие финансового рычага, в чем состоит механизм его воздействия на эффективность использования ресурсов.
5. Изложите теорию структуры капитала Модильяни—Миллера.
6. Дайте характеристики стратегий формирования оборотных средств.
7. Объясните смысл модели Миллера-Орра.
8. Перечислите типы дивидендной политики.
9. Как определить доходность облигацией?
10. Какие причины влияют на выбор того или иного вида дивидендной политики акционерного общества?
11. Существует ли взаимосвязь между инвестиционной и дивидендной политикой акционерного общества? В чем она заключается?
12. Оказывает ли дивидендная политика влияние на структуру и цену капитала акционерного общества? В чем оно заключается?
13. В чем суть анализа, платежеспособности, финансовой устойчивости, кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия?
14. Какие внешние и внутренние факторы влияют на финансовое состояние корпорации?
15. Каковы цель, признаки преднамеренного и фиктивного банкротства?
16. Какие Вам известны основные подходы к прогнозированию банкротства?
17. Назовите основные виды трансформаций корпораций.
18. Что представляет собой поглощение корпораций?
19. Что следует понимать под слиянием корпораций? Назовите основные виды слияний корпораций.
20. Приведите основное содержание синергической теории слияний.

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. Финансовый леверидж, арбитраж и ценность фирмы. Балансовый лист в рыночных оценках.
2. Зависимость оптимального финансового левериджа от темпов роста фирмы. Парадокс невысоких значений финансового левериджа.
3. Долговое финансирование и налоговые эффекты левериджа. Налоговые преимущества долга и налогообложение доходов физических лиц.
4. Дефолт и банкротство в условиях совершенного рынка. Банкротство и ценность фирмы.
5. Политика выплат акционерам. Налоговая дифференциация инвесторов и эффект клиентуры.
6. Денежные накопления как альтернатива выплатам и их влияние на ценность фирмы. Информационное содержание политики выплат.
7. Облигации и их оценка.
8. Стратегические решения как основной источник роста ценности корпорации.
9. Основные модели оценки для управления ценностью компании и их применение.
10. Управление на основе модели DCF.
11. Модели оценки на основе остаточных доходов и их применение в управлении ценностью корпорации.
12. Альтернативы внешнего роста.
13. Корпоративные стратегии и типы приобретений.
14. Оценка выгод и издержек приобретения.
15. Оценка и финансирование международных проектов.

14.1.5. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Какими факторами определяются финансовое состояние корпорации?
2. Какое внимание следует уделить движению долгосрочного капитала?
3. Какие способы существуют для оценки платежеспособности корпорации?
4. Назовите основные виды трансформаций корпораций.

Согласована на портале № 40219

5. Каковы цель, признаки преднамеренного и фиктивного банкротства?
6. Дайте определение финансовой устойчивости предприятия.
7. . Перечислите основные признаки банкротства.
8. Каковы основные этапы процедуры признания предприятия банкротом.
9. Какова основная цель процедуры внешнего управления?
10. Какие Вам известны основные подходы к прогнозированию банкротства предприятия
11. Назовите узкие места в финансовом обороте предприятия.
12. Перечислите теории дивидендной политики.
13. Что предусматривает методика выплаты дивидендов акциями?
14. Дайте понятие дробления акций.
15. Какие причины влияют на выбор того или иного вида дивидендной политики акционерного общества?
16. Оказывает ли дивидендная политика свое влияние на структуру и цену капитала акционерного общества? В чем оно заключается?
17. Назовите методы управления денежными средствами?
18. Что представляет собой бюджет денежных средств?
19. В чем различие понятий «оборотный капитал» и «оборотные средства».
20. Каковы возможные формы заемного капитала?

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

Согласована на портале № 40219

– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 40219