

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление имуществом предприятия**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**  
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль) / специализация: **Управление бизнесом**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**  
Курс: **2**  
Семестр: **3**  
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	48	48	часов
4	Самостоятельная работа	96	96	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 3 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента \_\_\_\_\_ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента (ме-  
неджмента)

\_\_\_\_\_ Т. Д. Санникова

Профессор кафедры менеджмента  
(менеджмента)

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование целостного представления о современных методах управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, а также о подходах и методах оценки стоимости имущества предприятия

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать понятийный аппарат, раскрыть сущность и роль оценки стоимости имущества предприятия;
- ознакомить студентов с основными методами и подходами к оценке стоимости имущества предприятия;
- научить использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
- сформировать практические навыки оценки стоимости предприятий на основе изученных методов и подходов;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление имуществом предприятия» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Управление бизнес-процессами, Финансовое обеспечение деятельности предприятия, Экономический анализ предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Правовое обеспечение предпринимательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** базовые модели и принципы принятия решений по оценке стоимости имущества предприятия; методологические основы оценки, методы оценки стоимости, особенности оценки стоимости предприятия для конкретных целей.

- **уметь** использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; оценивать инвестиционные проекты, проводить оценку стоимости имущества предприятия с использованием основных методик оценки.

- **владеть** терминологией курса, навыками работы с бухгалтерской отчетностью, оценки инвестиционных проектов, принятия решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции	12	12
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Проработка лекционного материала	28	28

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	68	68
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	2	0	4	6	ПК-3
2 ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	3	12	16	31	ПК-3
3 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	2	8	16	26	ПК-3
4 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ МАШИН, ОБОРУДОВАНИЯ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	2	4	16	22	ПК-3
5 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ	1	4	16	21	ПК-3
6 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПАКЕТОВ АКЦИЙ И ЛИКВИДАЦИОННОЙ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	1	4	14	19	ПК-3
7 УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	1	4	14	19	ПК-3
Итого за семестр	12	36	96	144	
Итого	12	36	96	144	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ	Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности. Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия. Виды стоимости предприя-	2	ПК-3

ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	тия. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. Основные принципы оценки стоимости предприятия. Этапы процесса оценки и содержание отчета по оценке стоимости предприятия.		
	Итого	2	
2 ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Рыночный подход к оценке стоимости предприятия. Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости предприятия.	3	ПК-3
	Итого	3	
3 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	Коммерческие объекты недвижимости. Земельный участок как основа недвижимости. Применение доходного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости. Применение сравнительного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости. Применение затратного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости.	2	ПК-3
	Итого	2	
4 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ МАШИН, ОБОРУДОВАНИЯ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	Информационно-аналитическая база оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств. Применение затратного подхода для оценки стоимости машин и оборудования. Применение сравнительного подхода для оценки стоимости машин и оборудования. Применение доходного подхода для оценки стоимости машин и оборудования. Применение доходного подхода для оценки стоимости машин и оборудования.	2	ПК-3
	Итого	2	
5 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ	Рыночная стоимость нематериальных активов. Применение доходного подхода к оценке рыночной стоимости нематериальных активов. Применение затратного подхода к оценке рыночной стоимости нематериальных активов. Применение сравнительного подхода и оценка стоимости товарного знака. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.	1	ПК-3
	Итого	1	
6 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПАКЕТОВ АКЦИЙ И ЛИКВИДАЦИОННО Й СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Определение ликвидационной стоимости предприятия при коротком сроке его ликвидации. Оценка ликвидируемого предприятия при длительном сроке его ликвидации.	1	ПК-3

	Итого	1	
7 УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	Методы оценки и управления стоимостью имущества предприятия. Опционный метод оценки стоимости предприятия. Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости.	1	ПК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Управление бизнес-процессами	+						+
2 Финансовое обеспечение деятельности предприятия		+	+		+	+	+
3 Экономический анализ предприятия			+	+	+	+	
Последующие дисциплины							
1 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	+						
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+					
3 Преддипломная практика							+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	Решение задач по теме "Доходный подход к оценке стоимости предприятия"	4	ПК-3
	Решение задач по теме "рыночный подход к оценке стоимости предприятия"	4	
	Решение задач по теме "Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости предприятия"	4	
	Итого	12	
3 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	Применение доходного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости.	2	ПК-3
	Применение сравнительного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости.	2	
	Применение затратного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости.	4	
	Итого	8	
4 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ МАШИН, ОБОРУДОВАНИЯ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	Решение задач по теме " Оценка рыночной стоимости машин, оборудования и транспортных средств"	4	ПК-3
	Итого	4	
5 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ	Решение задач по теме "Оценка рыночной стоимости нематериальных активов"	4	ПК-3
	Итого	4	
6 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПАКЕТОВ АКЦИЙ И ЛИКВИДАЦИОННОЙ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	Решение задача по теме " Оценка стоимости пакетов акций и ликвидационной стоимости предприятия"	4	ПК-3
	Итого	4	
7 УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	Решение задач по теме "Управление стоимостью имущества предприятия"	4	ПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	Проработка лекционного материала	4	ПК-3	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	4		
2 ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	16		
3 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	16		
4 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ МАШИН, ОБОРУДОВАНИЯ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	16		
5 ОЦЕНКА РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	16		
6 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПАКЕТОВ АКЦИЙ И ЛИКВИДАЦИОННОЙ СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	14		
7 УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ИМУЩЕСТВА	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен



ПРЕДПРИЯТИЯ	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	14		
Итого за семестр		96		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		132		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Контрольная работа	15	15	15	45
Опрос на занятиях	3	3	4	10
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	23	23	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	46	70	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

#### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Управление имуществом предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Жигалова - 2018. 317 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8397> (дата обращения: 06.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. (рекомендуется и для самостоятельной работы) — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93453> (дата обращения: 06.06.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Управление имуществом предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы / В. Н. Жигалова - 2018. 113 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8399> (дата обращения: 06.06.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Библиотека ТУСУР - <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya>
2. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Госкомстата РФ <http://www.gks.ru>
4. Словарь экономических терминов <http://economicportal.ru>
5. Информационно-правовая система "Гарант" [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. ЭБС «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
8. Экономические разделы поисковых систем общего назначения [http://www.google.com/»](http://www.google.com/)
9. eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс  
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Консультант Плюс

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звуко-

усиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

###### **14.1.1. Тестовые задания**

1 Согласно закону «Об оценочной деятельности в РФ» оценочная деятельность – это:

- а) действия субъектов оценочной деятельности, направленные на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости;
- б) стоимость, рассчитанная по данным бухгалтерского учета о наличии и движении различных видов имущества предприятия;
- в) стоимость принятых в эксплуатацию новых основных фондов;
- г) процедура привлечения независимого оценщика для оценки стоимости активов кредитной организации, выставляемых на продажу специализированным Агентством по реструктуризации

2 Бизнес – это:

- а) предпринимательская деятельность, направленная на производство и реализацию товаров, услуг, ценных бумаг, денег или других видов разрешенной законом деятельности с целью получения прибыли;
- б) производственно-экономический и имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности;
- в) деятельность, осуществляемая на свой риск, направленная по поручению собственника на извлечение прибыли от реализации полномочий собственника владеть, пользоваться и распоряжаться своим недвижимым имуществом;
- г) любая деятельность, организованная в рамках определенной структуры

3 Согласно современным методам управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, оценку бизнеса проводят с целью:

- а) определения стоимости предприятия в случае его купли-продажи целиком или по частям;
- б) разработки мотивационных программ;
- в) повышения квалификации сотрудников;
- г) участия в социальных программах

4 Доходный подход к оценке бизнеса

- а) состоит в том, чтобы определять стоимость предприятия на основе доходов, которые оно способно в будущем принести собственнику;
- б) определяет рыночную стоимость недвижимости на основе цен сделок с аналогичными объектами, скорректированных на выявленные различия;
- в) рассматривает стоимость предприятия с учетом понесенных издержек;
- г) позволяет выразить норму безрискового дохода с рубля инвестиций через реальную став-

ку безрискового дохода и инфляционные ожидания

5 Затратный подход к оценке бизнеса

- а) состоит в том, чтобы определять стоимость предприятия на основе доходов, которые оно способно в будущем принести собственнику;
- б) определяет рыночную стоимость недвижимости на основе цен сделок с аналогичными объектами, скорректированных на выявленные различия;
- в) рассматривает стоимость предприятия с учетом понесенных издержек;
- г) позволяет выразить норму безрискового дохода с рубля инвестиций через реальную ставку безрискового дохода и инфляционные ожидания

6 Сравнительный подход к оценке бизнеса

- а) состоит в том, чтобы определять стоимость предприятия на основе доходов, которые оно способно в будущем принести собственнику;
- б) определяет рыночную стоимость недвижимости на основе цен сделок с аналогичными объектами, скорректированных на выявленные различия;
- в) рассматривает стоимость предприятия с учетом понесенных издержек;
- г) позволяет выразить норму безрискового дохода с рубля инвестиций через реальную ставку безрискового дохода и инфляционные ожидания

7 Физический износ реального актива длительного пользования

- а) определяется степенью исчерпания «паспортного» фонда рабочего времени, на который было рассчитано соответствующее имущество;
- б) измеряется обесценением аналогичного ему имущества, которое произошло со времени приобретения и постановки его на баланс предприятия вследствие изменения на рынке подобного инвестиционного товара соотношения спросом и предложением – в случае, когда предложение за это время увеличилось по сравнению со спросом;
- в) означает обесценение актива вследствие того, что на рынке к моменту оценки появились аналоги рассматриваемого актива, которые удовлетворяют ту потребность, но имеют лучшее соотношение между ценой и качеством этого актива («удельная», на единицу качества, цена аналога меньше);
- г) отражает обесценение актива длительного пользования в том случае, если он оказался конструктивно или функционально недоработанным по сравнению с аналогичными активами, позднее появившимися на рынке

8 Износ, который измеряется обесценением аналогичного ему имущества, которое произошло со времени приобретения и постановки его на баланс предприятия вследствие изменения на рынке подобного инвестиционного товара соотношения спросом и предложением – в случае, когда предложение за это время увеличилось по сравнению со спросом

- а) физический износ реального актива длительного пользования;
- б) экономический износ реального актива длительного пользования;
- в) технологический износ реального актива длительного пользования;
- г) функциональный износ реального актива длительного пользования

9 Срок экономической жизни объекта – это

- а) временной отрезок, в течение которого объект (здание) можно использовать, извлекая прибыль;
- б) период времени, в течение которого здание существует;
- в) возраст, основанный на оценке внешнего вида объекта с учетом его состояния, т.е. соответствующий его физическому состоянию;
- г) определенный нормативными актами срок службы зданий и сооружений

10 Затратный подход к оценке машин и оборудования определяет

- а) стоимость воспроизводства актива исходя из затрат на его воспроизводство;

б) стоимость актива исходя из рыночных данных по продажам сопоставимых объектов и его аналогов;

в) стоимость актива исходя из прогнозируемого потока доходов;

г) стоимость пассива исходя из прогнозируемого потока доходов

11 Данный подход к оценке стоимости транспортного средства основывается на определении текущей стоимости объекта оценки как совокупности будущих доходов от его эксплуатации, он может применять лишь для тех транспортных средств, которые используются в производственных целях

а) затратный подход к оценке стоимости транспортного средства;

б) доходный подход к оценке стоимости транспортного средства;

в) сравнительный подход к оценке стоимости транспортного средства;

г) комплексный подход к оценке стоимости транспортного средства

12 В основе использования доходного подхода к оценке объектов интеллектуальной собственности

а) лежит определение стоимости актива как его способности приносить доход в будущем и приравнивается к текущей стоимости потока доходов от использования оцениваемого актива за экономически обоснованный срок службы;

б) лежит учет стоимости затрат на создание, правовую охрану, приобретение и использование оцениваемого объекта интеллектуальной собственности за прошедший период с учетом инфляции и всех потерь;

в) лежит принцип эффективно функционирующего рынка, на котором инвесторы покупают и продают аналогичного типа активы, принимая при этом независимые индивидуальные решения;

г) лежит определение затрат активов и сравнение их с аналогичными активами, информация по которым размещена в общем доступе

13 Инвестор, покупающий контроль над предприятием, который обеспечивается приобретаемым пакетом акций, может

а) самостоятельно нанимать и увольнять сотрудников;

б) получить, в удобный для себя момент, свободный от долгов остаток имущества предприятия при добровольной ликвидации предприятия по настоянию контролирующего его инвестора;

в) своими силами проводить оценку качества выпускаемой предприятием продукции;

г) проводить аттестационные испытания у сотрудников

14 При длительном сроке ликвидации предприятия в течение планируемого периода параллельно должны происходить следующие процессы:

а) продолжение обслуживания и погашения кредиторской задолженности согласно имеющимся кредитным соглашениям и договорам, срок истечения которых не превышает планируемого срока ликвидации предприятия;

б) планируемое постепенное досрочное погашение долгосрочной кредиторской задолженности, договорный срок погашения которой выходит за рамки планируемого срока ликвидации бизнеса;

в) получение поступлений в счет погашения дебиторской задолженности, срок истечения обязательств по которой не превышает планируемого срока ликвидации предприятия;

г) планируемая постепенная распродажа просроченной дебиторской задолженности и прав по истребованию долгосрочной дебиторской задолженности, срок погашения которой выходит за пределы планируемого срока ликвидации бизнеса

15 Укажите верное утверждение:

а) методика расчета показателя SVA базируется на том, что рациональные инвестиции должны приводить к уменьшению стоимости капитала компании;

б) недостатки применения показателя SVA связаны с нетрудоемким определением с его помощью степени достижения фирмой, подразделением или отдельным проектом цели –увеличения

рыночной стоимости;

в) важным преимуществом показателя SVA является то, что он не учитывает стоимость, добавленную новыми инвестициями;

г) EVA позволяет оценить реальную экономическую прибыль при требуемой ставке доходности, которую акционеры и кредиторы смогли бы получить, вложив свои средства в ценные бумаги с таким же уровнем риска

16 К сравнительному подходу оценки стоимости бизнеса относятся следующие методы

а) метод дисконтированного денежного потока и метод капитализации дохода

б) метод капитализации дохода и метод накопления активов

в) метод рынка капиталов и метод сделок

г) метод накопления активов и метод дисконтированного денежного потока

17 Себестоимостью объекта называют

а) денежные средства, необходимые для создания объекта

б) наиболее вероятная сумма денежных средств, которую можно получить при продаже объекта или при совершении других действий с ним

в) денежный эквивалент конкретно свершившейся сделки купли-продажи

г) все ответы верны

18 Исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг –это

а) интеллектуальная собственность

б) знаки обслуживания

в) товарные знаки

г) нет верного ответа

19 Укажите НЕ верное утверждение

а) действующий имущественный комплекс, если на нем производится имеющая сбыт продукция, стоит дороже, чем такой же, но не запущенный в действие имущественный комплекс

б) ликвидационную стоимость предприятия, подлежащего ликвидации в течение длительного времени также называют «стоимостью ликвидируемого предприятия»

в) при длительном сроке ликвидации предприятия в течение планируемого периода все сотрудники предприятия должны пройти курсы повышения квалификации

г) все утверждения верные

20 Укажите ответ, который отражает один из принципов концепции управления стоимостью бизнеса:

а) поток денежных средств, генерируемый компанией –это наиболее приемлемый показатель, позволяющий адекватно оценить деятельность компании

б) необходимо использовать традиционные бухгалтерские показатели, поскольку бухгалтерская отчетность всегда объективно выражает текущее финансовое состояние компании

в) при оценке стоимости бизнеса достаточно только информации о доходах и расходах предприятия

г) нет верного ответа

#### **14.1.2. Экзаменационные вопросы**

1 Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности.

2 Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия.

3 Виды стоимости предприятия

4 Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.

5 Основные принципы оценки стоимости предприятия.

6 Этапы процесса оценки и содержание отчета по оценке стоимости предприятия.

7 Доходный подход к оценке стоимости предприятия: методология доходного подхода к

оценке бизнеса.

8 Доходный подход к оценке стоимости предприятия: учет рисков бизнеса.

9 Доходный подход к оценке стоимости предприятия: метод дисконтированного денежного потока.

10 Доходный подход к оценке стоимости предприятия: метод капитализации дохода. 11 Рыночный подход к оценке стоимости предприятия: методология рыночного подхода к оценке бизнеса.

12 Рыночный подход к оценке стоимости предприятия: метод рынка капитала.

13 Рыночный подход к оценке стоимости предприятия: метод сделок.

14 Рыночный подход к оценке стоимости предприятия: метод отраслевой специфики. 15

Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости предприятия.

16 Коммерческие объекты недвижимости.

17 Земельный участок как основа недвижимости.

18 Применение доходного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости.

19 Применение сравнительного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости. 20

Применение затратного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости.

21 Информационно-аналитическая база оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств.

22 Применение затратного подхода для оценки стоимости машин и оборудования.

23 Применение сравнительного подхода для оценки стоимости машин и оборудования.

24 Применение доходного подхода для оценки стоимости машин и оборудования.

25 Методы оценки стоимости транспортных средств.

26 Рыночная стоимость нематериальных активов.

27 Применение доходного подхода к оценке рыночной стоимости нематериальных активов.

28 Применение затратного подхода к оценке рыночной стоимости нематериальных активов.

29 Применение сравнительного подхода и оценка стоимости товарного знака.

30 Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.

31 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.

32 Определение ликвидационной стоимости предприятия при коротком сроке его ликвидации.

33 Оценка ликвидируемого предприятия при длительном сроке его ликвидации.

34 Методы оценки и управления стоимостью имущества предприятия, основанные на концепции экономической прибыли.

35 Опционный метод оценки стоимости предприятия.

36 Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости.

#### **14.1.3. Темы опросов на занятиях**

1 Доходный подход к оценке стоимости предприятия: методология доходного подхода к оценке бизнеса.

2 Доходный подход к оценке стоимости предприятия: учет рисков бизнеса.

3 Доходный подход к оценке стоимости предприятия: метод дисконтированного денежного потока.

4 Доходный подход к оценке стоимости предприятия: метод капитализации дохода.

5 Рыночный подход к оценке стоимости предприятия: методология рыночного подхода к оценке бизнеса.

6 Рыночный подход к оценке стоимости предприятия: метод рынка капитала.

7 Рыночный подход к оценке стоимости предприятия: метод сделок.

8 Рыночный подход к оценке стоимости предприятия: метод отраслевой специфики.

9 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости предприятия.

10 Техничко-экономическое содержание основных производственных фондов.

11 Классификация, идентификация и локализация основных производственных фондов.

12 Концепция управления стоимостью. Факторы и показатели стоимости.

13 Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости.

14 Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости.

15 Основные типы реальных опционов.



- 16 Различия метода реальных опционов и метода дисконтированных денежных потоков.
- 17 Стратегии управления стоимостью предприятия.
- 18 Корпоративное регулирование.
- 19 Оценка стоимости предприятия при реструктуризации.

#### 14.1.4. Темы контрольных работ

- 1 Основные подходы к оценке стоимости предприятия.
- 2 Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия.
- 3 Оценка рыночной стоимости машин, оборудования и транспортных средств.
- 4 Оценка рыночной стоимости нематериальных активов.
- 5 Оценка стоимости пакетов акций и ликвидационной стоимости предприятия.
- 6 Управление стоимостью имущества предприятия.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.