

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	8	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	16	16	часов
4	Самостоятельная работа	88	88	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1
Зачет: 2 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. экономики

_____ А. А. Вазим

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
экономики

_____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

_____ Н. В. Шимко

Доцент кафедры экономики (экономики)

_____ Н. Б. Васильковская

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом.

1.2. Задачи дисциплины

- ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений;
- выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире;
- приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.ОД.18) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Налоги и налогообложение.

Последующими дисциплинами являются: Бюджетная система РФ, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Современные проблемы экономики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** понятие и структуру мировой экономики; экономический потенциал регионов мира; классификацию основных форм международных экономических отношений; наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы;

– **уметь** оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;

- **владеть** понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр

Аудиторные занятия (всего)	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	88	88
Проработка лекционного материала	17	17
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	33	33
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	38	38
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Who Trades with Whom / Причины развития экономических связей между странами	1	1	7	9	ПК-6
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	1	1	7	9	ПК-6
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	1	1	7	9	ПК-6
4 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	1	1	7	9	ПК-6
5 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	1	1	7	9	ПК-6
6 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	0	0	7	7	ПК-6
7 Balance of Payments / Платежный баланс	1	1	7	9	ПК-6
8 The Instruments of Foreign Trade Policy of	0	0	6	6	ПК-6

Russia / Инструменты внешнеторговой политики России					
9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок	0	0	7	7	ПК-6
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	1	1	6	8	ПК-6
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	1	1	7	9	ПК-6
12 Mechanisms of International Adjustment / Механизмы международного регулирования	0	0	7	7	ПК-6
13 Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании	0	0	6	6	ПК-6
Итого за семестр	8	8	88	104	
Итого	8	8	88	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Who Trades with Whom / Причины развития экономических связей между странами	Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Мировое хозяйство: сущность, этапы становления. Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития. Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике. Международная специализация и кооперирование производства	1	ПК-6
	Итого	1	
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле. Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле. Теории международной торговли товарами и факторами производства	1	ПК-6
	Итого	1	

3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Закон единой (мировой) цены. Многообразие цен на мировых рынках. Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифов. Другие виды прямого воздействия на цены. Тайные альянсы. Картели. Демпинг.	1	ПК-6
	Итого	1	
4 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	Структура мировой экономики и группы стран, ее составляющие. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Факторы конкурентоспособности стран	1	ПК-6
	Итого	1	
5 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития. Международный рынок капитала. Международный рынок технологий, его роль и значение. Международный рынок услуг и информации.	1	ПК-6
	Итого	1	
7 Balance of Payments / Платежный баланс	Структура платежного баланса. Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы. Свободные экономические зоны (СЭЗ): сущность, формы и цели создания СЭЗ.	1	ПК-6
	Итого	1	
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Биметаллизм и серебряный стандарт. Золотой стандарт: сущность, роль. Генуэзская валютная (золото-девизная) система. Бреттон-Вудская система и ее значение. Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.	1	ПК-6
	Итого	1	
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития. «Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение. Североамериканская зона свободной торговли и ее значение. Страны ОПЕК: состав, проблемы развития. Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы.	1	ПК-6
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Предшествующие дисциплины													
1 Налоги и налогообложение								+					
Последующие дисциплины													
1 Бюджетная система РФ							+	+					
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+		+	+		+	+		
3 Макроэкономическое планирование и прогнозирование			+		+		+	+		+			
4 Современные проблемы экономики		+		+	+		+			+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Who Trades with Whom / Причины развития экономических связей между странами	Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Мировое хозяйство: сущность, этапы становления. Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития. Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике. Международная специализация и кооперирование производства	1	ПК-6
	Итого	1	
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле. Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле. Теории международной торговли товарами и факторами производства	1	ПК-6
	Итого	1	
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Закон единой (мировой) цены Многообразие цен на мировых рынках Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифов Другие виды прямого воздействия на цены Гайные альянсы. Картели. Демпинг.	1	ПК-6
	Итого	1	
4 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	Структура мировой экономики и группы стран, ее составляющие. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Факторы конкурентоспособности стран	1	ПК-6
	Итого	1	
5 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов	Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития. Международный рынок капитала.	1	ПК-6
	Итого	1	

производства и международное предпринимательство			
7 Balance of Payments / Платежный баланс	Общая характеристика платежного баланса. Резервные фонды Федерального бюджета России.	1	ПК-6
	Итого	1	
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Биметаллизм и серебряный стандарт. Золотой стандарт: сущность, роль. Генуэзская валютная (золото-девизная) система. Бреттон-Вудская система и ее значение. Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.	1	ПК-6
	Итого	1	
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития. Эффекты создания торговли или отклонения торговли. Влияние тарифа на динамику торговли между странами при условии торговых соглашений	1	ПК-6
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Who Trades with Whom / Причины развития экономических связей между странами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-6	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-6	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		

	Итого	7		
4 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-6	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
5 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
6 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-6	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	7		
7 Balance of Payments / Платежный баланс	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-6	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
8 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		
9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-6	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	7		
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по инди-
	Проработка лекционного	2		

объединения	материала			видуальному заданию, Тест
	Итого	7		
12 Mechanisms of International Adjustment / Механизмы международного регулирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-6	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	7		
13 Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-6	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	6		
Итого за семестр		88		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		92		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/6369> (дата обращения: 24.07.2018).

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. - Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/DD61AC44-8D33-413E-A973-CBFE1E788D7A/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya> (дата обращения: 24.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Антонов. — М. Издательство Юрайт, 2017. — 548 с. - Режим доступа: <https://bibli-online.ru/viewer/DC402B9B-80D5-4FCF-A857-A1E7C8FA2D5B> (дата обращения: 24.07.2018).

2. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. - Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya> (дата обращения: 24.07.2018).

3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин — М. Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. - Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/763E0182-9FC7-4DF6-9959-67CFC42C42E3> (дата обращения: 24.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Зубенко, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. Издательство Юрайт, 2016. — 409 с. — Серия Бакалавр. Академический курс - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1E614BBD-3FF7-4302-B8F8-7D4BD36AF782> (дата обращения: 24.07.2018).

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / А. А. Вазим - 2018. 72 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8410> (дата обращения: 24.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. "Консультант+": <http://www.consulting.ru/> — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности

2. "ГАРАНТ": <http://www.garant.ru> - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции.

3. Электронно-библиотечная система «Лань» : https://e.lanbook.com/private#ebs_private

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем" учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);

- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Вопрос 1.

Автаркия – это форма протекционизма, при которой страны

- 1) только экспортируют товары
- 2) импортируют только не доступные для производства в стране товары
- 3) вообще запрещают внешнеторговые отношения
- 4) импортируют только технологии, но не товары

Вопрос 2.

Развитие мировой экономики и торговли в период 1945–70 гг. получил название

- 1) «золотого»
- 2) «мертвого», или «черного»
- 3) «железом и кровью»
- 4) «первая волна экспансии иностранного капитала»

Вопрос 3.

Системообразующий фактор в современной мировой экономике

- 1) капитал
- 2) труд
- 3) предпринимательство
- 4) международное разделение труда

Вопрос 4.

Мировое хозяйство начинает формироваться

- 1) XV-XVI вв.
- 2) в начале XX вв.
- 3) в начале XVIII вв.
- 4) в середине XX вв.

Вопрос 5.

Показатель открытости национальной экономики – удельный вес

- 1) импортной / экспортной квоты
- 2) иностранных инвестиций в экономику
- 3) иммигрантов
- 4) предприятий с иностранными инвестициями

Вопрос 6.

ВВП страны равен 1 млрд. долларов, экспорт равен 150 млн. долларов. Экономика страны ... экспортная квота ...%.

- 1) открытая; 15
- 2) открытая; 13
- 3) закрытая; 13
- 4) закрытая; 15

Вопрос 7.

Рассчитать экспортную квоту для Германии (данные в млн. долл.): экспорт - 914839; ВВП - 2714400; экспортная квота

- 1) 33,7%
- 2) 66,3%
- 3) 133,7%
- 4) 100 %

Вопрос 8.

Рассчитать внешнеторговую квоту для Индии (данные в млн. долл.): экспорт - 80831; импорт - 118961; ВВП - 694700. Внешнеторговая квота:

- 1) 28,8%

- 2) 67,9%
- 3) 11,6%
- 4) 17,1%

Вопрос 9.

По теории «жизненного цикла продукта» стандартизованное производство и рост конкуренции характерно для стадии

- 1) рост спроса
- 2) упадок
- 3) внедрение
- 4) зрелость

Вопрос 10.

Установите в хронологическом порядке следующие теории международной торговли

- 1) теория меркантилизма
- 2) теория абсолютных преимуществ
- 3) теория сравнительных преимуществ
- 4) теория конкурентных преимуществ

Вопрос 11.

Если одна страна выращивает пшеницу лучше другой, а вторая – плавит металл лучше первой страны, то это ... преимущество в торговле

- 1) абсолютное
- 2) сравнительное
- 3) конкурентное
- 4) факторное

Вопрос 12.

Эмбарго на ввоз конкретного товара означает

- 1) количественное ограничение ввоза
- 2) валютные ограничения по операциям с ввозимым товаром
- 3) складирование товаров на таможенной территории
- 4) частичное ограничение ввоза

Вопрос 13.

Спрос на импортный товар $QD = 30 - P$, его предложение $QS = -10 + P$. При введении таможенной пошлины в размере 2 ден. ед., цена внутри страны составит ...

- 1) 21
- 2) 20
- 3) 22
- 4) 10

Вопрос 14.

Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:

- 1) около 60%
- 2) около 52%
- 3) около 80%
- 4) около 45%

Вопрос 15.

В 2015 г. в экспорте Аргентины преобладает продукция

- 1) сельского хозяйства
- 2) обрабатывающей промышленности
- 3) потребительские товары
- 4) автомобили

Вопрос 16.

Из перечисленных стран к развитым относится

- 1) Республика Корея
- 2) Китай
- 3) Россия
- 4) Бразилия

Вопрос 17.

Выберите термин. Темп роста населения превышает темп роста реальных доходов

- 1) «демографическая ловушка»
- 2) «разоряющее развитие»
- 3) «утечка умов»
- 4) «демографический взрыв»

Вопрос 18.

Рассчитайте. Если экспорт услуг равен 15 млрд долл., импорт услуг – 10 млрд долл., то сальдо баланса услуг

- 1) 5
- 2) – 5
- 3) 25
- 4) 15

Вопрос 19.

Рассчитайте. Если товарный экспорт равен 40 млрд долл., товарный импорт – 30 млрд долл., то сальдо баланса внешней торговли

- 1) 10
- 2) – 10
- 3) 70
- 4) 40

Вопрос 20.

Если приток капитала равен 10 млрд долл., отток капитала – 40 млрд долл., то сальдо баланса внешней торговли

- 1) 30
- 2) – 30
- 3) 50
- 4) – 50

14.1.2. Темы индивидуальных заданий

Международная кооперация производства

Определение ёмкости внутреннего рынка

Международная специализация производства

Регулирование спроса и предложения валюты.

Динамика номинального и реального валютного курса в России в период кризисов 2008 - 2018 гг.

Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.

Участие России в международных экономических организациях.

Международная миграция капиталов на современном этапе.

Новые индустриальные страны: особенности развития

Финансово-банковская структура и внешнеэкономическая политика США.

Япония в мировой экономике: роль, место, особенности развития.

Особенности развития стран Латинской Америки

Сравнение моделей экономического развития Китая и Индии.

Роль стран ЕС в мировой экономике. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (ФРГ, Франция, Великобритания, Италия).

Интеграция в Западной Европе. Европейский союз (ЕС): этапы эволюции, механизм функционирования.

Североамериканская модель интеграции (НАФТА).

Интеграция в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТЭС).

Современные интеграционные процессы на постсоветском пространстве (СНГ, ЕврАзЭС, Таможенный союз)

14.1.3. Зачёт

Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика».

Мировое хозяйство: сущность, этапы становления.

Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития.

Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика.
Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике.
Международная специализация и кооперирование производства.
Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм.
Теория абсолютного преимущества в международной торговле.
Теория сравнительных преимуществ в международной торговле.
Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.
Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле.
Типы рынков. Закон единой (мировой) цены.
Тайные альянсы. Картели. Демпинг.
Влияние государства на внешнеторговые цены. Тарифы и пошлины. Тарифы и экспортные субсидии.
Другие виды прямого воздействия на цены
Основные направления внешнеэкономической политики России.
Регулирование валютного курса в России.
Тарифные ограничения внешнеэкономической деятельности в России.
Нетарифные ограничения внешнеэкономической деятельности в России.
Структура мирового хозяйства и группы стран, ее составляющие.
Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.
Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.
Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения.
Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития.
Международный рынок капитала.
Структура платежного баланса.
Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы.
Валютный рынок: сущность, виды, механизм.
Валютный курс: сущность, режимы функционирования.
Конвертируемость национальной валюты, ее виды, роль и значение.
Биметаллизм и серебряный стандарт.
Золотой стандарт: сущность, роль.
Генуэзская валютная (золото-девизная) система.
Бреттон-Вудская система и ее значение.
Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.
Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития .
«Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение.
Североамериканская зона свободной торговли и ее значение.
Страны ОПЕК: состав, проблемы развития.
Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы.

14.1.4. Темы коллоквиумов

Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
Международные коллективные валютные единицы
Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
Международная миграция капиталов на современном этапе.
Иностранный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
Реальность возвращения золотого стандарта

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.

Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
Человеческие ресурсы в мировой экономике.
Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.

Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.

Внешний долг как глобальная экономическая проблема.

Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.

Эволюция мировой валютной системы.

Европейский союз: проблемы и перспективы развития.

Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.

14.1.6. Темы опросов на занятиях

Выберите вариант использования таможенных пошлин для развития внутреннего рынка.

Создайте дерево целей, в котором глобальной целью является повышение эффективности экономики за счет внешнеторговой политики.

Сформулируйте цели экономической политики и модели, которые позволяют анализировать достижение целей.

Сформулируйте основные тенденции развития международного разделения труда.

Перечислите основные интеграционные объединения развивающихся стран и выделите их главные особенности по сравнению с интеграционными блоками промышленно развитых государств.

Назовите отличительные особенности таможенного союза.

Укажите основные показатели социально-экономического развития стран.

Охарактеризуйте этапы эволюции внешнеэкономической политики промышленно развитых стран в XX веке.

Какие черты экономики Соединенных Штатов позволяют ей удерживать лидерство в современном мировом хозяйстве?

В чем заключаются отличительные особенности экономического развития Англии, ФРГ, Италии и Франции?

В чем причины японского «экономического чуда»?

14.1.7. Темы докладов

Использование таможенных пошлин для развития внутреннего рынка (тема 4).

Повышение эффективности экономики за счет внешнеторговой политики (тема 4).

Факторы выбора и применения внешнеторговых экономических санкций (тема 4).

Роль транснациональных компаний (ТНК) в вывозе предпринимательского капитала (тема 6).

Лидеры по приёму мигрантов в мире (тема 6).

Новые регионы притяжения миграции в XXI в. (тема 6).

Эволюция мировой валютной системы (тема 8).

Литературное отражение борьбы между серебряным и золотым стандартами: сказка "Волшебник страны ОЗ" (тема 8).

Генуэзская валютная система - основные валютные блоки (тема 8)

Участие СССР в Генуэзской валютной системе - введение червонца (тема 8).

Лондонский и Парижский клубы: специфика их деятельности (тема 8).

Основные интеграционные объединения развивающихся стран (тема 9).

Отличительные особенности таможенного союза (тема 9).

Интеграционные блоки промышленно развитых государств. (тема 9)

Социально-экономическое развитие стран СНГ (тема 9)

14.1.8. Темы контрольных работ

Платежный баланс: определение, предназначение, структура.

Факторы, влияющие на состояние платежного баланса

Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.

Продовольственная проблема и экономические основы ее решения

Демографическая проблема и возможные пути ее решения.

Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.

Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.

Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.

Человеческие ресурсы в мировой экономике.

Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.

Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.

Внешний долг как глобальная экономическая проблема.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.