

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Макроэкономика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **1, 2**  
Семестр: **2, 3**  
Учебный план набора 2017 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	8	12	часов
2	Практические занятия	4	8	12	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	0	4	4	часов
4	Всего аудиторных занятий	8	20	28	часов
5	Самостоятельная работа	28	151	179	часов
6	Всего (без экзамена)	36	171	207	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
8	Общая трудоемкость	36	180	216	часов
				6.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 2

Экзамен: 3 семестр

Курсовой проект / курсовая работа: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шелупанов А.А.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2018  
Уникальный программный ключ:  
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики

\_\_\_\_\_ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины**

формирование современного экономического мировоззрения у студентов вуза на основе систематизации базовых знаний по макроэкономике с учетом последних достижений экономической науки для использования их в различных сферах деятельности.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов, важнейших научных школ в познание экономической реальности;
- выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;
- дать представление о принципах и механизма реализации экономической политики государства;
- сформировать экономическое мышление.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Макроэкономика» (Б1.Б.11) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Введение в математику, Институциональная экономика, История, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Правоведение, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Денежное обращение и кредит, Математика, Финансы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макроуровне; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение; основные постулаты кейнсианской и неоклассической теорий потребления и сбережения; содержание основных концепций принятия инвестиционных решений фирм, касающихся автономных и стимулированных инвестиций; взаимосвязи инфляции и безработицы; основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста; совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике
- **уметь** применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики и равновесную величину реального национального производства и дохода; рассчитывать основные макроэкономические показатели; выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания; использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам макроэкономики.
- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений и процессов; навыками поиска и использования инфор-

мации о развитии экономических систем, проблемах и путях их решения; инструментами макро-экономической политики для объяснения процессов, происходящих на макроуровне и в мировом хозяйстве; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	28	8	20
Лекции	12	4	8
Практические занятия	12	4	8
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	4	0	4
Самостоятельная работа (всего)	179	28	151
Подготовка к контрольным работам	4	4	0
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	12	0	12
Выполнение индивидуальных заданий	10	10	0
Проработка лекционного материала	5	0	5
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	45	10	35
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	4	24
Выполнение контрольных работ	75	0	75
Всего (без экзамена)	207	36	171
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	216	36	180
Зачетные Единицы	6.0		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 Введение в макроэкономику	2	2	0	12	16	ОК-3
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	2	2	0	16	20	ОК-3
Итого за семестр	4	4	0	28	36	

3 семестр						
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	2	4	38	42	ОК-3
4 Правительство как экономический агент в экономике	2	2		40	44	ОК-3
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	2	2		38	42	ОК-3
6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	2	2		35	39	ОК-3
Итого за семестр	8	8	4	151	171	
Итого	12	12	4	179	207	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Система взаимосвязей основных субъектов в национальной экономике. Макроэкономические показатели национальной экономики. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Равновесие на товарном рынке. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Рынок труда.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
3 семестр			
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Основные характеристики макроэкономической нестабильности. Экономические циклы. Безработица: понятие, измерение, виды. Инфляция: сущность, измерение, виды и последствия. Модели динамического равновесия в экономике.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Правительство как экономический агент в экономике	Провалы рынка и роль правительства. Методы и инструменты государственного регулирования. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Социальная политика и политика регулирования доходов	2	ОК-3
	Итого	2	
5	Основные формы международных эконо-	2	ОК-3

Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	мических отношений Основные модели макроэкономического равновесия.		ОК-3
	Итого	2	
6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Экономическая и социальная необходимость хозяйственных реформ на рубеже 80—90-х годов. Основные концепции переходной экономики и ее результаты. Главные направления перехода к рыночной экономике. Структурная перестройка, модернизация и обеспечение экономического роста.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Введение в математику	+	+	+	+	+	+
2 Институциональная экономика	+	+	+	+	+	+
3 История	+	+	+	+	+	+
4 Микроэкономика	+	+	+	+	+	+
5 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+	+
6 Правоведение	+	+	+	+	+	+
7 Философия	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Денежное обращение и кредит	+	+	+	+	+	+
2 Математика	+	+	+	+	+	+
3 Финансы	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	

ОК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе
------	---	---	---	---	--

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение в макроэкономику	Методология макроэкономического анализа. Система национального счетоводства. Измерение результатов экономической деятельности. Расчет основных макроэкономических показателей. Методы расчета валового внутреннего продукта. Основные макроэкономические тождества.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Равновесие в модели «AD–AS» и политика стабилизации. Кейнсианская модель «Доходы – Расходы». Потребительские расходы. Функции потребления и сбережения. Инвестиционные расходы и мультипликатор. Сущность и функции денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на рынке денег. Ценные бумаги. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Курс ценных бумаг. Равновесие в модели «IS-LM».	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
3 семестр			
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Причины циклических колебаний в экономике. Виды экономических циклов. Причины безработицы. Расчет экономических потерь от безработицы. Расчет индексов цен и уровня инфляции. Антиинфляционная политика. Экономический рост: измерение, типы, факторы. Особенности моделей экономического роста	2	ОК-3
	Итого	2	

4 Правительство как экономический агент в экономике	Определение оптимального объема производства общественного блага. Внешние эффекты и государственное регулирование. Методы и типы фискальной политики. Государственный бюджет и государственный долг. Измерение неравенства в распределении доходов. Политика доходов.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Открытость экономики страны миру и ее измерение. Мировая торговля и торговая политика. Международное движение капитала и рабочей силы. Валютные отношения между странами. Платежный баланс.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Закономерности переходной экономики. Основные проблемы переходной экономики. Трансформация отношений собственности. Изменение роли государства в переходной экономике. Концепции структурной перестройки экономики в России. Социальная ситуация в переходной экономике России.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Введение в макроэкономику	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Выполнение индивидуальных заданий	5		
	Итого	12		
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		



	ретической части курса			индивидуальному заданию, Тест, Экзамен
	Выполнение индивидуальных заданий	5		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
Итого за семестр		28		
3 семестр				
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Выполнение контрольных работ	18	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	4		
	Итого	38		
4 Правительство как экономический агент в экономике	Выполнение контрольных работ	20	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	4		
	Итого	40		
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Выполнение контрольных работ	20	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе,
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9		
	Проработка лекционно-	1		

	го материала			Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	2		
	Итого	38		
6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Выполнение контрольных работ	17	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	2		
	Итого	35		
Итого за семестр		151		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		188		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр		
1. Подбор и изучение литературы. 2. Разработка рабочего плана. 3. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования. 4. Оформление курсовой работы на соответствие стандарту ТУ-СУР5. Защита курсовой работы	4	ОК-3
Итого за семестр	4	

#### 10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Формирование рыночной экономики в России.
- Инфляционные процессы и антиинфляционная политика государства.
- Формирование рынка труда в России.
- Занятость и безработица.
- Бюджетная политика государства.
- Налоговая политика государства.
- Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.

- Монетарная политика: цели, задачи, инструменты, последствия.
- Проблемы экономического роста в России.
- Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
- Государственный долг России.
- Эволюция денег и денежная политика.
- Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
- Дифференциация доходов и неравенство в России.
- Роль инвестиций в развитии экономики.
- Потребление и сбережения домашних хозяйств.
- Международная миграция капитала.
- Миграция рабочей силы между странами.
- Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.
- Многообразие и противоречия интересов в современной экономике.
- Аграрная политика и решение проблемы импортозамещения.
- Малый бизнес и экономическое развитие страны.
- Теневая экономика как социально-экономическое явление.
- Валютные реформы: влияние на экономическое развитие страны.
- Место России в мировой экономике на современном этапе развития.

### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3/makroekonomika> (дата обращения: 04.06.2018).

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7DB2C9AF-BE01-4717-ACF6-CB5A74493C14/makroekonomika> (дата обращения: 04.06.2018).
2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/04C992F6-0807-4494-BBE2-2DD52CF445A0/makroekonomika> (дата обращения: 04.06.2018).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Л. А. Алферова - 2018. 88 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8192> (дата обращения: 04.06.2018).
2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению курсовой работы / Л. А. Алферова - 2018. 49 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7164> (дата обращения: 04.06.2018).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;

- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>;
2. <https://ibooks.ru/>
3. <http://znanium.com/>
4. <https://grebennikon.ru/>
5. <http://www.elibrary.ru/>
6. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

**13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

**13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

**13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1.Объединение экономических явлений и процессов в единое целое -это

- А) синтез
- Б) дедукция
- В) позитивный анализ
- Г) макроэкономическое агрегирование

2.Суммирование добавленной стоимости по видам экономической деятельности и чистых налогов на продукты позволяет рассчитать ВВП

- А) реальный
- Б) по методу конечного использования
- В) распределительным методом
- Г) производственным методом

3.Валовые инвестиции

- А) разность между амортизационными отчислениями и чистыми инвестициями
- Б) разность между чистыми инвестициями амортизационными отчислениями
- В) сумма частных инвестиций и государственных расходов
- Г) сумма вложений на расширение производства и амортизационных отчислений

4.Если при росте личного располагаемого дохода с 30000 ден. ед. до 50000 ден. ед. сбережения увеличились на 5000 ден. ед., то предельная склонность к сбережению равна

- А) 1/6
- Б) 1/10
- В) 4

Г) 0,25

5. В прошлом году равновесный ВВП в стране составил 500 млрд ден. ед. Предельная склонность к сбережению равна 0,25. Если автономные инвестиции в текущем году вырастут на 8 млрд ден. ед., то прирост ВВП составит ... млрд ден. ед.

- А) 2
- Б) 6
- В) 4
- Г) 32

6. Кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на классическом отрезке. Рост денежной массы

- А) оказывает воздействие на реальный выпуск
- Б) вызывает рост реального ВВП
- В) ведет к уменьшению объема выпуска
- Г) приводит к росту уровня цен при неизменном объеме реального потенциального ВВП

7. Количество денег в обращении (вне банковской системы) согласно уравнению Фишера

- А) прямо пропорционально скорости обращения денег
- Б) обратно пропорционально уровню цен
- В) обратно пропорционально номинальному ВВП
- Г) прямо пропорционально номинальному ВВП и обратно пропорционально скорости обращения денег

8. Если инфляция в январе составила 1,5%, в феврале – 1,8%, в марте - 1,25%, то за первые три месяца года цены выросли на ...%

- А) 4,5
- Б) 4,71
- В) 4,53
- Г) 4,62

9. Экономические циклы К. Маркса и К. Жугляра связаны с

- А) с новым строительством и длительностью примерно 20 лет
- Б) обновлением запасов золота, длящиеся 2–4 года
- В) связанные со сменой материалов и длительностью 200 лет
- Г) периодичностью массового обновления основного капитала

10. Четкую картину тенденции экономического роста даёт показатель

- А) потенциальный ВВП, измеренный в текущих ценах
- Б) фактический ВВП, измеренный в текущих ценах
- В) номинальный ВВП
- Г) реальный потенциальный ВВП

11. А. Оукен открыл зависимость недополучения ВВП от уровня безработицы

- А) фрикционной
- Б) структурной
- В) естественной
- Г) циклической

12. Политика дешёвых денег

- А) проводится в период подъема
- Б) проводится в период оживления экономики
- В) направлена на сокращение кредитования субъектов хозяйствования
- Г) направлена на расширение кредитования субъектов хозяйствования

13.Кривая Лаффера отражает зависимость

- А) ставки процента от размера кредита
- Б) процентного дохода от ставки процента и суммы денег, размещенной на депозите
- В) уровня инфляции от уровня безработицы
- Г) объема налоговых поступлений от налоговой ставки

14.Фискальная политика в фазе спада предполагает

- А) рост налогов, увеличение государственных закупок и налоговые льготы инвесторам
- Б) уменьшение налогов и сокращение государственных закупок
- В) рост налогов и сокращение государственных закупок
- Г) уменьшение налогов, увеличение государственных закупок и налоговые льготы инвесто-

рам

15.Эффект вытеснения инвестиций наблюдается тогда, когда

- А) фирмы продают государственные облигации
- Б) домашние хозяйства приобретают высокодоходные государственные облигации
- В) объем государственных закупок снижается
- Г) фирмы покупают высокодоходные государственные облигации

16.Увеличение выпуска продукции за счёт качественного улучшения факторов производства и выпускаемой продукции присуще

- А) экстенсивному типу экономического роста
- Б) смешанному типу экономического роста
- В) нейтральному типу экономического роста
- Г) интенсивному типу экономического роста

17.Возможность валют обмениваться между собой без ограничений по всем видам операций называется

- А) ликвидностью денег
- Б) котировкой валюты
- В) ревальвацией
- Г) конвертируемостью валюты

18.Политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции через систему определённых ограничений называется

- А) фритредерство
- Б) политика свободной торговли
- В) либерализм
- Г) протекционизм

19.Разгосударствление – это

А) переход от тотальной государственной экономики к экономике смешанной, многоуклад-

ной.

- Б) переход от многоукладной экономики к государственной экономике
- В) переход от дефицита государственного бюджета к профициту
- Г) формирование государственно-частных предприятий

20.Содержанием переходной экономики является

- А) реформирование экономической политики;
- Б) изменение способа распределения ресурсов;
- В) преобразование системы социально-экономических отношений;
- Г) осуществление приватизации.

### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет макроэкономики.
2. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.
3. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
4. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
5. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.
6. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.
7. Совокупный спрос и его факторы. Кривая AD.
8. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки
9. Равновесие на товарном рынке в модели «AD-AS».
10. Потребительский спрос как элемент совокупного спроса. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
11. Автономные инвестиции и мультипликатор.
12. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.
13. Равновесие в модели «Доходы–Расходы».
14. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы.
25. Денежные агрегаты и предложение денег.
16. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
17. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.
18. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
19. Инфляция как социально-экономическое явление. Антиинфляционная политика правительства.
20. Безработица: понятие, виды и измерение. Закон Оукена.
21. Циклы в экономике: понятие, виды, причины.
22. Промышленный цикл и его фазы. Динамика основных показателей в фазах цикла.
23. Экономический рост: измерение, факторы роста и типы.
24. Модели экономического роста.
25. Бюджетно-налоговая политика: цели, виды, инструменты.
26. Характеристика общественных благ. Определение оптимального объема производства общественного блага.
27. Внешние эффекты (отрицательные) и способы их регулирования
28. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны.
29. Сущность и виды государственного долга.
30. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономическое развитие страны.
31. Государственные закупки и мультипликатор.
32. Эффект вытеснения частных инвестиций на основе модели IS – LM.
33. Сущность и структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков.
34. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.
35. Социальная политика государства и способы ее реализации.
36. Доходы населения и неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.
37. Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики.
38. Теории международной торговли.
39. Торговая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.
40. Влияние чистого экспорта на изменение ВВП.
41. Миграция рабочей силы между странами.
42. Международное движение капитала. Прямые и портфельные инвестиции.
43. Валютный рынок и валютный курс.
44. Платежный баланс. Способы достижения нулевого платежного баланса.
45. Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике.



- 46.Закономерности переходной экономики.
- 47.Структурная перестройка экономики и модернизация.

### **14.1.3. Темы докладов**

1. Теневая экономика и ее последствия.
2. Человеческий капитал как элемент национального богатства.
3. Потребление и сберегательная активность населения.
4. Деньги: сущность, функции, разновидности.
5. Факторы экономического роста в России.
6. Антиинфляционная политика и экономический рост.
7. Монетарная политика в условиях кризиса и подъема.
8. Налоговая нагрузка в России и странах мира.
9. Доходы населения и уровень жизни.
10. Место России в мировой экономике на современном этапе развития.
11. Социально-экономические последствия международной миграции капитала.
12. Мировая валютная система: этапы развития и особенности.
- 13.Этапы формирования рыночных отношений в переходный период.
- 14.Модернизация экономики в России.
- 15.Западные санкции и российская экономика.

### **14.1.4. Темы опросов на занятиях**

- Система национальных счетов. Особенности методологии макроэкономического анализа.
- Три подхода к расчету ВВП в РФ.
- Личный и личный располагаемый доход.
- Номинальный и реальный ВВП.
- Особенности расчета индекса цен и дефлятора ВВП
- Факторы, определяющие положение кривой совокупного спроса и смещающие ее.
- Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест».
- Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу.
- Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.
- Определение функций спроса на деньги и параметров равновесия на рынке денег.
- Расчет курса акций и облигаций.
- Построение кривых IS и LM.
- Расчет темпов роста цен.
- Теория и практика антиинфляционных мероприятий.
- Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы.
- Взаимосвязь инфляции и безработицы.
- Расчет темпов роста экономических показателей.
- Расчет внешних положительных и отрицательных эффектов.
- Построение кривой спроса на общественное благо и определение оптимального объема выпуска.
- Доходы и расходы государственного бюджета.
- Прямые и косвенные налоги.
- Влияния роста государственных закупок на изменение ВВП.
- Инструменты денежно-кредитной политики.
- Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.
- Построение кривой экспорта и импорта на основе функций спроса и предложения в различных странах.
- Модель абсолютного преимущества А.Смита.
- Модель сравнительного преимущества Д. Рикардо.
- Инструменты внешнеторговой политики.
- Причины "оттока" капитала из страны.
- Платежный баланс
- Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике.

Закономерности переходной экономики.  
Структурная перестройка экономики и модернизация.

#### **14.1.5. Темы контрольных работ**

1. Расчет экономических потерь от циклической безработицы.
2. Измерение инфляции и индекс потребительских цен.
3. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) через государственные закупки на объем ВВП. Расчет равновесного объема национального дохода в модели «Доходы-Расходы».
4. Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.
5. Определение мировой цены на основе функций экспорта и импорта товаров из разных стран. Расчет налоговых поступлений в бюджет страны в связи с введением импортной таможенной пошлины.
6. Состояние экономики России по основным показателям за последние пять лет.

#### **14.1.6. Темы индивидуальных заданий**

1. Расчет валового внутреннего продукта по конечному использованию, по доходам и производственным методом. Расчет дефлятора и реального ВВП.
2. Определение параметров равновесия в моделях «Доходы-Расходы» и "AD-AS".

#### **14.1.7. Темы курсовых проектов / курсовых работ**

1. Воспроизводство и развитие экономического потенциала страны.
2. Формирование рыночной экономики в России.
3. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика государства.
4. Формирование рынка труда в России.
5. Занятость и безработица.
6. Бюджетная политика государства.
7. Налоговая политика государства.
8. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
9. Монетарная политика: цели, задачи, инструменты, последствия.
10. Проблемы экономического роста в России.
11. Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
12. Государственный долг России.
13. Эволюция денег и денежная политика.
14. Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
15. Дифференциация доходов и неравенство в России.
16. Роль инвестиций в развитии экономики.
17. Потребление и сбережения домашних хозяйств.
18. Международная миграция капитала.
19. Миграция рабочей силы между странами.
20. Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.
21. Многообразие и противоречия интересов в современной экономике.
22. Аграрная политика и решения проблемы импортозамещения.
23. Малый бизнес и экономическое развитие страны.
24. Теневая экономика как социально-экономическое явление.
25. Валютные реформы: влияние на экономическое развитие страны.
26. Место России в мировой экономике на современном этапе развития.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.  
Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно письменная

слуха	работы, вопросы к зачету, контрольные работы	проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.