

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансового права

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**

Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **БИС, Кафедра безопасности информационных систем**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	16	16	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 8 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

Доцент кафедры КИБЭВС \_\_\_\_\_ М. В. Князева

Заведующий обеспечивающей каф.  
КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ \_\_\_\_\_ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей кафедрой БИС \_\_\_\_\_ Р. В. Мещеряков

Эксперты:

Доцент кафедры КИБЭВС \_\_\_\_\_ А. А. Конев

Доцент кафедры БИС \_\_\_\_\_ О. О. Евсютин

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины**

ознакомление студентов с отдельными институтами финансовой отрасли права, включая государственные органы и учреждения, которые занимаются финансовой деятельностью в пределах своей компетенции.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- ознакомление с основными принципами и правилами формирования финансово-правовых норм и отношений, с общими положениями действующего федерального финансового законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами и проведение их экономической экспертизы;
- изучение правовых основ осуществления государственного финансового контроля, ревизии и аудита;
- проведение комплексного анализа функционирования финансовых структур;
- обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в финансовой и правоохранительной сферах;
- развитие способности использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- развитие способности обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;
- развитие способности анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих банковскую и коммерческую тайну;
- ознакомление с нормативными актами по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма;
- предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов, ответственность за нарушение финансового законодательства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы финансового права» (Б1.Б.33) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: Анализ типологий финансовых махинаций.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- ПК-19 способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;
- ПК-20 способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные положения финансового права и финансового законодательства; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы; организационно-правовые и финансовые основы системы страхования; организационно-правовые основы финансового контроля; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;

– **уметь** осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики. принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать динамику организационно-правового регулирования финансово-кредитной, бюджетной, налоговой и страховой деятельности государства, страховых учреждений (агентов); планировать и проводить финансовый контроль, оформлять его результаты;

– **владеть** основной юридической терминологией, используемой в финансовом законодательстве; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики; методами организации и осуществления государственного финансового контроля.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	16	16
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	13	13
Написание рефератов	8	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	33	33
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Общие положения финансового права	2	6	10	18	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	2	4	10	16	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
3 Институты финансового права	4	4	7	15	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
4 Финансовый контроль	4	6	6	16	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
5 Мониторинг в финансовой сфере	4	12	15	31	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
6 Ответственность за нарушение финансового законодательства	2	4	6	12	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

**5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)** Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Общие положения финансового права	Общие положения финансового права. Принципы и правила формирования финансово-правовых норм и отношений. Основные положения действующего федерального финансового законодательства.	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	2	
2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность	Государственные органы и учреждения, осуществляющие финансовую деятельность.	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	2	

3 Институты финансового права	Организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы. Организационно-правовые и финансовые основы системы страхования.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
4 Финансовый контроль	Организационно-правовые основы финансового контроля. Правовых основ осуществления государственного финансового контроля, ревизии и аудита. Задачи, организация работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в системе финансового контроля.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
5 Мониторинг в финансовой сфере	Обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в финансовой сфере. Мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих банковскую и коммерческую тайну. Ознакомление с нормативными актами по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
6 Ответственность за нарушение финансового законодательства	Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов. Ответственность за нарушение финансового законодательства.	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Правоведение	+	+	+	+	+	+
2 Финансы, денежное обращение и кредит	+	+	+	+	+	+

3 Финансовый анализ	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Налоговая система и налогообложение	+	+	+	+	+	+
2 Основы финансового расследования	+	+	+	+	+	+
3 Анализ типологий финансовых махинаций	+	+	+	+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	Домашнее задание, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-19	+	+	+	Домашнее задание, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-20	+	+	+	Домашнее задание, Выступление (доклад) на занятии, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
8 семестр			
Мозговой штурм	10	6	16
Итого за семестр:	10	6	16
Итого	10	6	16

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
1 Общие положения финансового права	Изучение юридической терминологии, используемой в финансовом законодательстве.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Анализ, толкование и применение правовых норм, регулирующих отношения в сфере экономики.	2	
	Итого	6	
2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность	Задачи, организация работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти в сфере финансов.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
3 Институты финансового права	Анализ динамики организационно-правового регулирующего финансово-кредитной, бюджетной, налоговой и страховой деятельности государства, страховых учреждений (агентов).	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
4 Финансовый контроль	Методы организации и осуществления государственного финансового контроля.	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Планирование и проведение финансового контроля, оформление его результатов.	4	
	Итого	6	
5 Мониторинг в финансовой сфере	Правовая оценка информации, используемой в профессиональной деятельности.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Работа с нормативными правовыми актами и проведение их экономической экспертизы.	4	
	Проведение комплексного анализа функционирования финансовых структур.	4	
	Итого	12	
6 Ответственность за нарушение финансового законодательства	Принятие решений и совершение юридически значимых действий в соответствии с законодательством.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

### **9. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции



Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Общие положения финансового права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам.	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам.	4		
	Проработка лекционного материала.	4		
	Итого	10		
2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность	Написание рефератов.	8	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Выступление (доклад) на занятии, Тест
	Проработка лекционного материала.	2		
	Итого	10		
3 Институты финансового права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Тест
	Проработка лекционного материала.	2		
	Итого	7		
4 Финансовый контроль	Подготовка к практическим занятиям, семинарам.	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам.	2		
	Проработка лекционного материала.	2		
	Итого	6		
5 Мониторинг в финансовой сфере	Подготовка к практическим занятиям, семинарам.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам.	5		

	Подготовка к практическим занятиям, семинарам.	4		
	Проработка лекционного материала.	2		
	Итого	15		
6 Ответственность за нарушение финансового законодательства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Тест
	Проработка лекционного материала.	1		
	Итого	6		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена.	36		Экзамен
Итого		90		

#### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

#### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

##### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	11	11	15	37
Домашнее задание	5	5	5	15
Тест	4	6	8	18
Итого максимум за период	20	22	28	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	42	70	100

##### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5

От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
	2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Озеров, И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит: Учебник/ — Санкт-Петербург [Электронный ресурс]: Лань, 2013. — 331 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/29975> (дата обращения: 23.07.2018).
2. Финансовое право [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. Норма НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. ISBN 978-5-91768-247-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405112> (дата обращения: 23.07.2018).
3. Берендтс, Э.Н. Русское финансовое право— Санкт-Петербург [Электронный ресурс]: Лань, 2013. — 453 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30521> (дата обращения: 23.07.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Финансы. Теоретический и научно-практический журнал / Министерство финансов РФ (М.), ООО Книжная редакция "Финансы" (М.). [www.finance-journal.ru](http://www.finance-journal.ru). - Выходит ежемесячно. ISSN 0869-446X 2009-2013 [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.finance-journal.ru/> (дата обращения: 23.07.2018).
2. Финансовое право [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. НОРМА, 2008. - 768 с. ISBN 978-5-468-00166-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/133656> (дата обращения: 23.07.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / - 2012. 70 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3250> (дата обращения: 23.07.2018).

2. Финансы [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6624> (дата обращения: 23.07.2018).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- • в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- • в форме электронного документа;
- • в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- • в форме электронного документа;
- • в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовой портал «Гарант»;
3. Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России «ПРАВО.RU».

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

##### **Учебная аудитория**

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 808 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
- Аудиосистема;
- Доска магнитно-маркерная;
- Мультимедийный проектор Optoma;

- Компьютер лекционный ASUS ASRock AMD E2-1800/4 ГБ; - Комплект специализированной учебной мебели; - Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.; - 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.; - 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows; - 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Какой из нормативно-правовых актов не является источником финансового права?
  - а) кодекс об административных правонарушениях;
  - б) конституция РФ;
  - в) указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
  - г) постановление Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2004 г. № 185 «Вопросы Министерства финансов Российской Федерации».
  
2. Акты, которые устанавливают местные налоги — это:
  - а) федеральные законы и налоговый кодекс;
  - б) акты органов местного управления;
  - в) законы субъектов РФ;
  - г) акты органов местного управления и налоговый кодекс.
  
3. Акты, на основе которых определяется объем расходов на содержание аппарата управления — это:
  - а) штатное расписание;
  - б) приказ;
  - в) федеральный закон;
  - г) указ Президента РФ.
  
4. Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:
  - а) судебный акт суда общей юрисдикции;
  - б) судебный акт арбитражного суда;
  - в) постановление прокурора;
  - г) инструкция Министерства финансов РФ.
  
5. Структура федеральных финансовых органов определяется:
  - а) конституцией РФ;
  - б) приказом Министерства финансов;
  - в) указом Президента;
  - г) федеральным законом.
  
6. Нормативные акты Банка России не издаются в форме:
  - а) положения;
  - б) постановления;
  - в) указания;
  - г) инструкции.
  
7. Укажите акт, не относящийся к источнику финансового права:

а) постановление Правительства РФ от 6 октября 2017 г. N 1219 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам лицензирования отдельных видов деятельности;

б) приказ Министерства финансов РФ от 11 июля 2005 г. № 89н. «Об утверждении Положения о территориальных органах Федеральной службы финансово-бюджетного надзора»;

в) постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»;

г) бюджетный кодекс Российской Федерации.

8. Гражданско-правовая ответственность резидентов и нерезидентов за нарушение положения актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования наступает в виде:

а) двусторонней реституции или односторонней реституции;

б) штрафа в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей;

в) лишения свободы на срок до пяти лет;

г) штрафа в размере заработной платы.

9. Над какими актами преобладает БК РФ?

а) над актами органов местного самоуправления;

б) над актами муниципальных учреждений;

в) над актами казенных учреждений;

г) над всеми перечисленными.

10. Что не является источником финансового права?

а) указ Президента Российской Федерации от 11 марта 2009 г. № 278 «О системе и структуре муниципальных образований»;

б) указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;

в) постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 330 «Об утверждении Положения о Федеральной службе страхового надзора»;

г) закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации».

11. Бюджет Томской области:

а) относится к первому уровню бюджетной системы РФ;

б) относится ко второму уровню бюджетной системы РФ;

в) относится ко третьему уровню бюджетной системы РФ;

г) нет правильного ответа.

12. К бюджетам бюджетной системы Российской Федерации относятся:

а) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов, местные бюджеты;

б) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;

в) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;

г) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты.

13. Совокупность экономических отношений в процессе создания и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, — это:

- а) добровольные взносы;
- б) страховые средства;
- в) финансы;
- г) бюджет.

14. Субъектами финансовых правоотношений являются:

- а) государственные и муниципальные образования;
- б) юридические лица, физические лица, государственные образования;
- в) юридические и физические лица;
- г) юридические лица, физические лица, государственные и муниципальные образования.

15. Объектом финансового контроля являются:

- а) материальные отношения;
- б) денежные отношения;
- в) договорные отношения;
- г) имущественные отношения.

16. Орган государственной власти, который обеспечивает единую систему контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов — это:

- а) счетная палата;
- б) федеральная налоговая служба;
- в) банк Росси;
- г) министерство финансов.

17. Превышение запланированных доходов бюджета над расходами называется:

- а) бюджетным дефицитом;
- б) секвестром;
- в) бюджетным профицитом;
- г) сбалансированным бюджетом.

18. Структура федеральных финансовых органов определяется:

- а) конституцией РФ;
- б) приказом Министерства финансов;
- в) указом Президента;
- г) федеральным законом.

19. Субъекты, которые не могут являться получателями бюджетного кредита, — это:

- а) бюджеты другого уровня при наличии просроченной задолженности по ранее полученным бюджетным кредитам, юридические лица, находящиеся в стадии реорганизации;
- б) юридические лица, зарегистрированные на территории Российской Федерации в установленном порядке;
- в) бюджеты другого уровня бюджетной системы России;
- г) государственные и муниципальные унитарные предприятия, не имеющие обеспечения исполнения обязательств по возврату бюджетного кредита.

20. Методы воздействия на общественные отношения, используемые в финансовом праве с целью выполнения правовых норм:

- а) административные;



- б) уголовные и гражданско-правовые;
- в) гражданско-правовые;
- г) административные и гражданско-правовые.

21. Под принципом подведомственности расходов бюджетов понимается:

- а) получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся;
- б) получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся и от других главных распорядителей бюджетных средств;
- в) получатели бюджетных средств не вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств;
- г) нет правильного ответа.

22. Под принципом полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов понимается:

- а) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах;
- б) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;
- в) необходимость достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата в определенном бюджетом объеме средств;
- г) нет правильного ответа.

23. Научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов - это:

- 1) финансовое прогнозирование;
- 2) финансовое планирование;
- 3) финансовое программирование;
- 4) финансовое отношение.

24. Виды гражданско-правовой ответственности за нарушение финансового законодательства:

- а) замечание;
- б) компенсация морального вреда и возмещение убытков;
- в) денежный штраф;
- г) дисциплинарное взыскание.

25. Государственные финансы - это:

- а) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
- б) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
- в) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
- г) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок.

26. Обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных потоков по целевому назначению - это: ... функция

- а) контрольная;
- б) распределительная;
- в) стимулирующая;
- г) регулирующая.

27. На какие цели предоставляется банковский кредит

- а) финансирование оборотного капитала;
- б) покрытия убытков от хозяйственной деятельности;
- в) выкуп приватизированного предприятия;
- г) выплаты владельцам ценных бумаг.

28. Санкции, предусмотренные за нарушение бюджетного законодательства:

- а) блокировка расходов;
- б) наложение штрафа;
- в) предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса;
- г) все перечисленное.

29. Система экономических отношений, в процессе которых образуется совокупность средств, поступающих в собственность государства для создания материальной базы его функционирования - это:

- а) государственные финансы;
- б) государственные доходы;
- в) финансы;
- г) государственные фонды.

30. Срок, который после окончания бюджетного года предоставляется для завершения операций по обязательствам, принятым в рамках исполнения бюджета, составляет:

- а) 10 дней;
- б) 15 дней;
- в) 3 месяца;
- г) 1 месяц.

#### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Финансы Российской Федерации: понятие, виды, функции;
2. Виды финансовых фондов Российской Федерации;
3. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации;
4. Целевые бюджетные фонды Российской Федерации;
5. Финансовая система Российской Федерации;
6. Финансовая деятельность Российской Федерации: понятие, особенности;
7. Конституционные основы финансовой деятельности;
8. Правовые принципы финансовой деятельности Российской Федерации;
9. Юридические формы финансовой деятельности. Виды финансово-плановых актов;
10. Организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности;
11. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: понятие, виды;
12. Законодательные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления как органы финансовой деятельности. Полномочия Президента в сфере финансовой деятельности;
13. Исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления как органы финансовой деятельности. Федеральные службы, находящиеся в ведении Правительства РФ;
14. Специальные органы финансовой деятельности: виды, разграничение полномочий. Федеральные службы, находящиеся в ведении Минфина России;
15. Министерство финансов Российской Федерации;

16. Федеральная налоговая служба. Система налоговых органов;
17. Федеральное казначейство (федеральная служба);
18. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
19. Федеральная служба по финансовым рынкам;
20. Правовой статус Банка России. Задачи и функции Банка России. Банковская система Российской Федерации;
21. Финансовое право, как отрасль российского права: особенности предмета и метода правового регулирования;
22. Место финансового права в системе российского права;
23. Источники финансового права. Кодификация отрасли финансового права;
24. Система отрасли финансового права;
25. Финансово-правовая норма: понятие, особенности;
26. Структура финансово-правовой нормы;
27. Виды финансово-правовых норм, основания для их классификации;
28. Финансовые правоотношения: понятие, особенности содержания, виды;
29. Субъекты финансовых правоотношений;
30. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений;
31. Защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений;
32. Понятие финансово-правовой ответственности, ее место в системе государственного принуждения;
33. Финансовое правонарушение: признаки, состав;
34. Финансовая санкция как мера финансово-правовой ответственности. Виды санкций;
35. Наука и курс финансового права;
36. Финансовый контроль в России: понятие, правовые основы, значение;
37. Виды финансового контроля, основания для классификации;
38. Органы финансового контроля в Российской Федерации. Правовой статус Счетной Палаты РФ;
39. Аудит и финансовый контроль. Общественный финансовый контроль;
40. Организационно-правовые формы и методы финансового контроля;
41. Понятие бюджета. Экономическая, материальная и правовая сущность государственных и муниципальных бюджетов в Российской Федерации;
42. Структура доходов и расходов бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Бюджетная сбалансированность;
43. Особенности бюджетного права в системе финансового права. Соотношение бюджетного права и бюджетного законодательства;
44. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципального образования;
45. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура, принципы;
46. Доходы и расходы бюджета: их распределение в бюджетной системе РФ. Расходные обязательства публично-правовых образований;
47. Межбюджетные трансферты: формы, основные условия предоставления;
48. Бюджетно-правовая ответственность за нарушение бюджетного законодательства;
49. Понятие бюджетного процесса в Российской Федерации. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год, бюджетный период, сроки прохождения стадий;
50. Бюджетное планирование на первой стадии бюджетного процесса. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета;
51. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса в Российской Федерации. Обеспечение исполнения, организация исполнения, кассовое обеспечение исполнения бюджета;
52. Бюджетная отчетность по исполнению годового бюджета как стадия бюджетного процесса;
53. Программно-целевой метод планирования бюджетов бюджетной системы. Государственная программа;

54. Понятие, значение, виды государственных и муниципальных доходов. Классификация источников доходов;

55. Понятие и роль налога, пошлины и сбора.

#### 14.1.3. Темы домашних заданий

Составьте схему государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность в Российской Федерации. Какие органы исполнительной власти следует отнести к бюджетным, налоговым, валютным, страховым, кредитным и иным финансовым? Какие из этих органов имеют территориальные структуры? Какие финансовые органы созданы в системе органов местного самоуправления?

#### 14.1.4. Темы докладов

Система отрасли финансового права. Финансовое правонарушение: понятие, виды, состав. Понятие и виды финансового контроля. Организационно-правовые формы и методы осуществления финансового контроля. Бюджетное право в системе финансового права Российской Федерации. Финансово-правовое регулирование кредитных и страховых отношений. Денежная система и денежное обращение в Российской Федерации.

Система отрасли финансового права. Финансовое правонарушение: понятие, виды, состав. Понятие и виды финансового контроля. Организационно-правовые формы и методы осуществления финансового контроля. Бюджетное право в системе финансового права Российской Федерации. Финансово-правовое регулирование кредитных и страховых отношений. Денежная система и денежное обращение в Российской Федерации.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- • в форме электронного документа;
- • в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- • в форме электронного документа;
- • в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.