МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	70	70	140	часов
2	Всего аудиторных занятий	70	70	140	часов
3	Самостоятельная работа	38	2	40	часов
4	Всего (без экзамена)	108	72	180	часов
5	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
		3.0	3.0	6.0	З.Е

Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 4032

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 7 » 11 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. ИЯ _____ Потапова Т. Н.

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Покровская Е. М.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ Афонасова М. А.

Эксперты:

старший преподаватель каф. Менеджмента _____ Смирнова С. В.

Согласована на портале № 4032

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

обучение английскому языку для использования его в социальной и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– • формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи;

– • формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: .

Последующими дисциплинами являются: Деловые коммуникации, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** Нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке.

– **уметь** Логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.

– **владеть** Навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	140	70	70
Практические занятия	140	70	70
Самостоятельная работа (всего)	40	38	2
Выполнение домашних заданий	7	7	
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	33	31	2
Всего (без экзамена)	180	108	72
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость час	216	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	6.0	3.0	3.0

Согласована на портале № 4032

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Раздел 1 Разговорный английский язык (1-й семестр)	20	7	27	ОК-5
2	Раздел 2 Разговорный английский язык (1-й семестр)	20	8	28	ОК-5
3	Раздел 3 Разговорный английский язык (1-й семестр)	15	8	23	ОК-5
4	Раздел 4 Разговорный английский язык (1-й семестр)	15	15	30	ОК-5
5	Раздел 5 Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)	12	2	14	ОК-5
6	Раздел 6 Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)	12	0	12	ОК-5
7	Раздел 7 Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)	12	0	12	ОК-5
8	Раздел 8 Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)	12	0	12	ОК-5
9	Раздел 9 Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)	22	0	22	ОК-5
	Итого	140	40	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Последующие дисциплины										
1	Деловые коммуникации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Практика по получению первичных профессиональных умений					+	+	+	+	+

Согласована на портале № 4032

	и навыков									
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+	+	+	+	+
4	Преддипломная практика					+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-5	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Собеседование, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Раздел 1 Разговорный английский язык (1-й семестр)	Тема 1.1. Знакомство.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:- Повторение временных форм Present Simple, Past Simple, Future Simple- Вопросительные формы- Вопросительные словаТема 1.2. Образ жизни.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:- настоящее простое время (Present Simple Tense):	20	ОК-5

Согласована на портале № 4032

	утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения;- настоящее продолженное время (Present Continuous Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения;- Особенности употребления глагола have\have got.Тема 1.3. Происшествия.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:- прошедшее простое время (Past Simple Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения;- прошедшее продолженное время (Past Progressive Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.Тема 1.4 Покупки. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:- Выражение количества, особенности употребления местоимений some\any, much\more a few\a little;- Определенный, неопределенный артикли.		
	Итого	20	
2 Раздел 2 Разговорный английский язык (1-й семестр)	Тема 2.1. Моя будущая профессия.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:- Устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм.- Формы выражения будущего времениТема 2.2. Города мираЛексика: слова и выражения по профессиональной тематике.Грамматика:- Степени сравнения прилагательных.Тема 2.3. Выдающиеся личности.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:- употребление настоящего совершенного времени (Present Perfect Tense) и прошедшего простого времени (Past Simple Tense)- повторение времен активного залога.Тема 2.4. Здоровье.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:- модальные глаголы can, must, should и их эквиваленты.	20	ОК-5
	Итого	20	
3 Раздел 3 Разговорный английский язык (1-й семестр)	Тема 3.1. Путешествия.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:- Придаточные	15	ОК-5

	предложения времени и условияТема 3.2. Приключения.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:- Устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм.- Инфинитив целиТема 3.3. Вещи, изменившие мир.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:- пассивный залог (Present Simple, Past Simple, Present Perfect Tenses);- употребление активного и пассивного залогов.		
	Итого	15	
4 Раздел 4 Разговорный английский язык (1-й семестр)	Тема 4.1. О чем мы мечтаем.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:- Условные предложение (Second Conditional)Тема 4.2. Как заработать на жизнь.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:- Употребление настоящего завершенного и настоящего завершенно-продолженного времен (Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous Tenses)Тема 4.3. История о любвиЛексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:- Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense),- Прямая и косвенная речь.	15	ОК-5
	Итого	15	
Итого за семестр		70	
2 семестр			
5 Раздел 5 Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)	Тема 5.1. Что такое экономика? Лексика: слова и выражения в соответствии с темой Грамматика: 1 уровень Настоящее простое, прошедшее простое время правильных глаголов2 уровень Степени сравнения прилагательныхТема 5.2. Экономические теорииЛексика: слова и выражения в соответствии с темой Грамматика:1 уровень Прошедшее простое время неправильных глаголов, будущее простое время2 уровень Повторение времен группы SimpleТема 5.3. Повторение тем 5.1 и 5.2	12	ОК-5
	Итого	12	
6 Раздел 6 Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)	Тема 6.1. Экономические системыЛексика: слова и выражения в соответствии с темой Грамматика:1	12	ОК-5

Согласована на портале № 4032

	уровень Степени сравнения2 уровень Простое настоящее и прошедшее время страдательного залогаТема 6.2. Налоги Лексика: слова и выражения в соответствии с темой Грамматика:1 уровень Причастие прошедшего времени правильных глаголов, времена группы Simple страдательного залога2 уровень Способы перевода инфинитива на русский языкТема 6.3. Повторение тем 6.1 – 6.2		
	Итого	12	
7 Раздел 7 Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)	Тема 7.1. КредитыЛексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:1 уровень Модальные глаголы2 уровень Порядок слов в утвердительном предложенииТема 7.2. РекламаЛексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:1 уровень Формы глагола, оканчивающиеся на -ing2 уровень Причастие прошедшего времени, формы глагола, оканчивающиеся на -ingТема 7.3. Повторение тем 7.1 – 7.2	12	ОК-5
	Итого	12	
8 Раздел 8 Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)	Тема 8.1. Маркетинг. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:1 уровень Порядок слов в утвердительных предложениях2 уровень Определительные предложенияТема 8.2. Личные финансыЛексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:1 уровень Числительные2 уровень Модальные глаголыТема 8.3. Повторение тем 8.1 – 8.2	12	ОК-5
	Итого	12	
9 Раздел 9 Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)	Тема 9.1. Экономические показателиЛексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:1 уровень Настоящее завершенное время2 уровень Числительные, чтение цифр и формулТема 9.3. Типы компанийЛексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:1 уровень Порядок слов в вопросительных предложениях2 уровень Порядок слов в вопросительных предложениях Тема 9.4. Венчурные инвестицииЛексика: слова и выражения в соответствии с	22	ОК-5

	темой.Грамматика:1 уровень Определительные предложения2 уровень Употребление определенного и неопределенного артикляТема 9.5. Поиск работыЛексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:1 уровень Разница в употреблении прошедшего простого и настоящего завершенного времен2 уровень Разница в употреблении прошедшего простого и настоящего завершенного временТема 9.6. Повторение тем 9.1 – 9.5		
	Итого	22	
Итого за семестр		70	
Итого		0	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Раздел 1 Разговорный английский язык (1-й семестр)	Выполнение домашних заданий	7	ОК-5	Опрос на занятиях, Домашнее задание, Собеседование
	Итого	7		
2 Раздел 2 Разговорный английский язык (1-й семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-5	Опрос на занятиях, Домашнее задание
	Итого	8		
3 Раздел 3 Разговорный английский язык (1-й семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-5	Опрос на занятиях, Собеседование
	Итого	8		
4 Раздел 4 Разговорный английский язык (1-й семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ОК-5	Домашнее задание, Собеседование
	Итого	15		
Итого за семестр		38		
2 семестр				
5 Раздел 5 Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5	Домашнее задание, Собеседование

Согласована на портале № 4032

	Итого	2		
Итого за семестр		2		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		76		

9.1. Тематика практики

1. Тема 3.1. Путешествия.
2. - Ознакомление с текстом по теме.
3. - Подготовка к диалогу – расспросу.
4. - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
5. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
6. Тема 3.2. Приключения.
7. - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках.
8. - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
9. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
10. - Подготовка к монологу - сообщению.
11. Тема 3.3. Вещи, изменившие мир.
12. - Работа с дополнительными текстами.
13. - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках.
14. - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
15. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
16. 5.4. Микротексты профессиональной направленности.
17. - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
18. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
19. Тема 2.1. Моя будущая профессия.
20. - Ознакомление с текстом по теме.
21. - Подготовка к монологическому высказыванию.
22. - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
23. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
24. - Подготовка к контрольной работе.
25. Тема 2.2. Города мира.
26. - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
27. - Подготовка к монологическому высказыванию.
28. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
29. Тема 2.3. Выдающиеся личности.
30. - Подготовка к монологическому высказыванию по теме.
31. - Подготовка к диалогу – расспросу по теме.
32. - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
33. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
34. Тема 2.4. Здоровье.
35. - Подготовка к диалогу – расспросу по теме.
36. - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
37. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
38. - Подготовка к мультимедийной презентации по темам раздела 2.

Согласована на портале № 4032

9.2. Темы домашних заданий

39. Тема 1.1. Знакомство.
40. - Подготовка к монологическому высказыванию.
41. - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
42. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	1	1		2
Домашнее задание	1	1		2
Зачет			30	30
Контрольная работа	30	30		60
Опрос на занятиях	2	2		4
Собеседование	1	1		2
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	1	1		2
Домашнее задание	1	1		2
Контрольная работа	30	30		60
Опрос на занятиях	2	2		4
Собеседование	1	1		2
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4

Согласована на портале № 4032

От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Английский язык для студентов экономического факультета. Intermediate: Учебное пособие (Часть 1) / Потапова Т. Н., Соболевская О. В. - 2015. 47 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5302, свободный.
2. Английский язык для студентов экономического факультета. Intermediate: Учебное пособие (часть 2) / Потапова Т. Н., Соболевская О. В. - 2015. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5303, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. New Headway. English Course [Text] : student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 143 p (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)
2. New Headway. English Course [Text] : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 96 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Сборник дополнительных грамматических упражнений к учебному пособию «Английский язык для студентов ЭФ часть 1»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н. - 2015. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5304, свободный.
2. Сборник дополнительных грамматических упражнений к учебному пособию « Английский язык для студентов ЭФ часть 2»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н. - 2015. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5305, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://edu.tusur.ru/
2. Google, Yandex, Wikipedia

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
1. Компьютерный класс - 13 рабочих мест
2. Лингафонный кабинет - 17 рабочих мест
3. Магнитофон - 14
4. Телевизор - 3
5. Видеомагнитофон - 2

Согласована на портале № 4032

6. DVD плеер - 1
7. Видеопроектор – 2

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 4032

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- старший преподаватель каф. ИЯ Потапова Т. Н.

Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 4032

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Должен знать Нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке.; Должен уметь Логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.; Должен владеть Навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-5

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания

Согласована на портале № 4032

представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности	Навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.
Виды занятий	• Практические занятия; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Практические занятия; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Зачет; • Выступление (доклад) на занятии; • Собеседование; • Зачет; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Зачет; • Выступление (доклад) на занятии; • Собеседование; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Зачет; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;	• Обладает диапа¬зоном практических умений, требуемых для развития твор¬ческих решений, абстрагирования проблем;	• Контролирует работу, про-водит оценку, совершен-ствует действия работы;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• Берет ответственность за завершение задач в ис-следовании, приспосабли-вает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;
Удовлетворительн	• Обладает базовыми	• Обладает основными	• Работает при прямом

Согласована на портале № 4032

о (пороговый уровень)	общими знаниями;	умениями, требуе¬мыми для выполне¬ния простых задач;	наблюдении;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Зачёт

– 3.1. Типовой тест 1. Match the words with their explanations: 1) employment a. the amount of money in circulation; 2) securities b. the total value of goods produced and services provided in a country during one year; 3) money supply c. a level of material comfort measured by the goods, services, available to an individual, group or nation; 4) GDP d. the type of economics which focuses on the actions of individuals and industries; 5) retirement e. all certificates that you buy in order to earn regular interest from them or to sell them later for profit; 6) wellbeing f. the type of economics which analyzes the economic activity of an entire country; 7) microeconomics g. the fact that people who want jobs cannot get them; 8) unemployment h. the fact of having a paid job; 9) boom i. the time when there is an increase in economic activity; 10) macroeconomics j. the action or fact of leaving one's job and stopping to work; 20 2. Choose the right answer: 1) I _____ you tomorrow. 'll phone b) phone c) would phone 2) Last year he … a lot of money. did not earn b) not earned c) don't earn 3) He _____ about it a week ago and he didn't tell you. knows b) knew c) know 4) We _____ you about our holidays next Sunday. tell b) will tell c) told 5) Our mother _____ breakfast for us every morning. prepares b) prepare c) prepared 6) I _____ shopping, so I _____ that copybook for you. didn't go … didn't buy b) don't went … didn't buy c) went … not buy 7) We _____ our research work next month. will finish b) finish c) finished 8) He _____ a new car two weeks ago. buys b) will buy c) bought 9) Jane _____ tea very often. don't drink b) doesn't drink c) didn't drink 10) We usually _____ much money in supermarkets. doesn't spend b) will not spend c) don't spend 10 3. Write the comparative and superlative degree of the following adjectives: 1) strong 2) cheap 3) profitable 4) happy 5) important 6) good 7) little 8) expensive 9) bad 10) rich 10 4. Use the correct Comparative or Superlative form of the adjectives: 1) This year the businessman invested (much) money in the securities than last year. 2) He made an (excellent) career, so he earns more now. 3) After the industrial revolution people started earning (much). 4) He is the (professional) in our company; he knows everything about the credits. 5) The prices became (low) after the New Year. 6) Many people think that the USA is the (powerful) country in the world. 7) Economic decisions are the (important) in your life. 8) His car is (old) than yours. 9) People without college degree are often (poor) than others. 10) South Africa is (big) country than Germany. 20 5. Correct the mistakes (10) 1) The strongest the competition in the market is, the lower the prices are. 2) A company in the most free market can earn mucher money. 3) Economic decisions are importanter in your life. 4) Socialism is a most organized system than a free market economy. 5) In the market economy labor productivity is most higher. 10 Robert Kiyosaki Robert Kiyosaki is an investor, businessman and best-selling author. Robert Kiyosaki 1. (to be born) in Hawaii where his experiences of "Rich Dad, Poor Dad" began. Not choosing to following his "poor" father, Ralph Kiyosaki, who 2. (to be) a state superintendent of schools he adopted the financial strategies of his "rich" dad – the father of a childhood best friend. After high school, Robert 3. (go) to study in New York. After graduation, he 4. (travel) around the world on merchant ships. Later he 5. (join) the U.S. Marines and went to Vietnam as an officer and a helicopter gunship pilot. After returning from Vietnam Robert 6. (get) a job as a salesman for the company Xerox Corporation and in 1977 he 7. (start) a company to produce Nylon and Velcro surf wallets, which grew into a multimillion dollar worldwide product. He admits that at that time he 8. (not know) enough about patents and trademarks, and as a result the business eventually 9. (close). After the closure, Robert 10. (begin) investing in real estate and on the stock market, before closure he nearly went bankrupt. In 1985 an education company 11. (to be founded) by him: this company taught business and investing to thousands of students all over the world which 12. (become) very successful. In 1994 he 13. (retire) at the age of 47. Even after retirement Robert 14. (continue) with real estate and business investments, and the book "Rich

Согласована на портале № 4032

Dad, Poor Dad” was written, which 15. (hit) bookstores in 1997. Robert Kiyosaki has a profound message for those wanting to improve their financial lives. That message is: "With every dollar in your hand, you have the power to choose to be rich, poor or middle class." Merchant - торговый Gunship - тяжело вооружённый вертолёт Real estate – недвижимость 6. Put the verbs in brackets in the Past Simple form 10 7. Decide if the sentences are true (T) or false (F). 1) Robert Kiyosaki had a rich father. 2) After graduation he travelled to New York on a merchant ship. 3) In Vietnam he was a helicopter pilot. 4) In 1978 he worked in Xerox Corporation. 5) His company which produced Nylon and Velcro surf wallets was closed. 6) He went bankrupt because of investing in real estate. 7) In 1985 he taught business and investing. 8) After retirement he stopped working at all. 9) His book “Rich dad poor dad” appeared in 1997. 10) Kiyosaki believes that you can choose to be poor or to be rich. 20 TOTAL:

3.2 Темы домашних заданий

- 5.4. Микротексты профессиональной направленности.
- - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
- - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
- Тема 2.1. Моя будущая профессия.
- - Ознакомление с текстом по теме.
- - Подготовка к монологическому высказыванию.
- - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
- - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
- - Подготовка к контрольной работе.
- Тема 2.2. Города мира.
- - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
- - Подготовка к монологическому высказыванию.
- - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
- Тема 2.3. Выдающиеся личности.
- - Подготовка к монологическому высказыванию по теме.
- - Подготовка к диалогу – расспросу по теме.
- - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
- - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
- Тема 2.4. Здоровье.
- - Подготовка к диалогу – расспросу по теме.
- - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
- - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
- - Подготовка к мультимедийной презентации по темам раздела 2.
- Тема 1.1. Знакомство.
- - Подготовка к монологическому высказыванию.
- - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
- - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.

3.3 Вопросы на собеседование

- Тема 3.1. Путешествия.
- - Ознакомление с текстом по теме.
- - Подготовка к диалогу – расспросу.
- - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
- - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.

Согласована на портале № 4032

– Тема 3.2. Приключения.
– - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках.
– - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
– - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
– - Подготовка к монологу - сообщению.
– Тема 3.3. Вещи, изменившие мир.
– - Работа с дополнительными текстами.
– - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках.
– - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
– - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
– 5.4. Микротексты профессиональной направленности.
– - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
– - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
– Тема 1.1. Знакомство.
– - Подготовка к монологическому высказыванию.
– - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
– - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.

3.4 Темы опросов на занятиях

– Тема 3.1. Путешествия.
– - Ознакомление с текстом по теме.
– - Подготовка к диалогу – расспросу.
– - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
– - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
– Тема 3.2. Приключения.
– - Работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках.
– - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
– - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
– - Подготовка к монологу - сообщению.
– Тема 3.3. Вещи, изменившие мир.
– - Работа с дополнительными текстами.
– - Поиск информации в интернете или дополнительных источниках.
– - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
– - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
– Тема 2.1. Моя будущая профессия.
– - Ознакомление с текстом по теме.
– - Подготовка к монологическому высказыванию.
– - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
– - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
– - Подготовка к контрольной работе.
– Тема 2.2. Города мира.
– - Работа с лексическим и грамматическим материалом.
– - Подготовка к монологическому высказыванию.

Согласована на портале № 4032

– - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.

– Тема 2.3. Выдающиеся личности.

– - Подготовка к монологическому высказыванию по теме.

– - Подготовка к диалогу – расспросу по теме.

– - Работа с лексическим и грамматическим материалом.

– - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.

– Тема 2.4. Здоровье.

– - Подготовка к диалогу – расспросу по теме.

– - Работа с лексическим и грамматическим материалом.

– - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.

– - Подготовка к мультимедийной презентации по темам раздела 2.

– Тема 1.1. Знакомство.

– - Подготовка к монологическому высказыванию.

– - Работа с лексическим и грамматическим материалом.

– - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.

3.5 Темы докладов

– • John Maynard Keynes • The Great Depression • The economy of the USA in times of World War II • Modern economy of China • The economy of the USSR • The economic crisis of 2008-2009 • Tax system in Russia • Ways to reduce tax fees • Income tax in different countries • Mortgage: pros and cons • Tips for a mortgage borrower • Preferential mortgage loan • Examples of deceptive advertising • History of one of the famous brands • Co-packing

3.6 Экзаменационные вопросы

– 1. My Family 2. Famous People in Science, Business and Technology 3. Higher Education in Russia 4. Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics (TUSUR) 5. The Russian Federation 6. My Native Town 7. My Future Specialty 8. The Country I Would Like to Visit 9. Higher Education in the World 10. Economic Theories

3.7 Темы контрольных работ

– 3.1. Типовой тест 1. Match the words with their explanations: 1) employment a. the amount of money in circulation; 2) securities b. the total value of goods produced and services provided in a country during one year; 3) money supply c. a level of material comfort measured by the goods, services, available to an individual, group or nation; 4) GDP d. the type of economics which focuses on the actions of individuals and industries; 5) retirement e. all certificates that you buy in order to earn regular interest from them or to sell them later for profit; 6) wellbeing f. the type of economics which analyzes the economic activity of an entire country; 7) microeconomics g. the fact that people who want jobs cannot get them; 8) unemployment h. the fact of having a paid job; 9) boom i. the time when there is an increase in economic activity; 10) macroeconomics j. the action or fact of leaving one’s job and stopping to work; 20 2. Choose the right answer: 1) I _____ you tomorrow. ’ll phone b) phone c) would phone 2) Last year he … a lot of money. did not earn b) not earned c) don’t earn 3) He _____ about it a week ago and he didn’t tell you. knows b) knew c) know 4) We _____ you about our holidays next Sunday. tell b) will tell c) told 5) Our mother _____ breakfast for us every morning. prepares b) prepare c) prepared 6) I _____ shopping, so I _____ that copybook for you. didn’t go … didn’t buy b) don’t went … didn’t buy c) went … not buy 7) We _____ our research work next month. will finish b) finish c) finished 8) He _____ a new car two weeks ago. buys b) will buy c) bought 9) Jane _____ tea very often. don’t drink b) doesn’t drink c) didn’t drink 10) We usually _____ much money in supermarkets. doesn’t spend b) will not spend c) don’t spend 10 3. Write the comparative and superlative degree of the following adjectives: 1) strong 2) cheap 3) profitable 4) happy 5) important 6) good 7) little 8) expensive 9) bad 10) rich 10 4. Use the correct Comparative or Superlative form of the adjectives: 1) This year the businessman invested (much) money in the securities than last year. 2) He made an (excellent) career, so

Согласована на портале № 4032

he earns more now. 3) After the industrial revolution people started earning (much). 4) He is the (professional) in our company; he knows everything about the credits. 5) The prices became (low) after the New Year. 6) Many people think that the USA is the (powerful) country in the world. 7) Economic decisions are the (important) in your life. 8) His car is (old) than yours. 9) People without college degree are often (poor) than others. 10) South Africa is (big) country than Germany. 20 5. Correct the mistakes (10) 1) The strongest the competition in the market is, the lower the prices are. 2) A company in the most free market can earn mucher money. 3) Economic decisions are importanter in your life. 4) Socialism is a most organized system than a free market economy. 5) In the market economy labor productivity is most higher. 10 Robert Kiyosaki Robert Kiyosaki is an investor, businessman and best-selling author. Robert Kiyosaki 1. (to be born) in Hawaii where his experiences of “Rich Dad, Poor Dad” began. Not choosing to following his “poor” father, Ralph Kiyosaki, who 2. (to be) a state superintendent of schools he adopted the financial strategies of his “rich” dad – the father of a childhood best friend. After high school, Robert 3. (go) to study in New York. After graduation, he 4. (travel) around the world on merchant ships. Later he 5. (join) the U.S. Marines and went to Vietnam as an officer and a helicopter gunship pilot. After returning from Vietnam Robert 6. (get) a job as a salesman for the company Xerox Corporation and in 1977 he 7. (start) a company to produce Nylon and Velcro surf wallets, which grew into a multimillion dollar worldwide product. He admits that at that time he 8. (not know) enough about patents and trademarks, and as a result the business eventually 9. (close). After the closure, Robert 10. (begin) investing in real estate and on the stock market, before closure he nearly went bankrupt. In 1985 an education company 11. (to be founded) by him: this company taught business and investing to thousands of students all over the world which 12. (become) very successful. In 1994 he 13. (retire) at the age of 47. Even after retirement Robert 14. (continue) with real estate and business investments, and the book “Rich Dad, Poor Dad” was written, which 15. (hit) bookstores in 1997. Robert Kiyosaki has a profound message for those wanting to improve their financial lives. That message is: "With every dollar in your hand, you have the power to choose to be rich, poor or middle class." Merchant - торговый Gunship - тяжело вооружённый вертолёт Real estate – недвижимость 6. Put the verbs in brackets in the Past Simple form 10

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Английский язык для студентов экономического факультета. Intermediate: Учебное пособие (Часть 1) / Потапова Т. Н., Соболевская О. В. - 2015. 47 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5302, свободный.

2. Английский язык для студентов экономического факультета. Intermediate: Учебное пособие (часть 2) / Потапова Т. Н., Соболевская О. В. - 2015. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5303, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. New Headway. English Course [Text] : student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 143 p (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

2. New Headway. English Course [Text] : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 96 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Сборник дополнительных грамматических упражнений к учебному пособию «Английский язык для студентов ЭФ часть 1»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н. - 2015. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5304, свободный.

2. Сборник дополнительных грамматических упражнений к учебному пособию « Английский язык для студентов ЭФ часть 2»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н. - 2015. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5305, свободный.

Согласована на портале № 4032

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://edu.tusur.ru/
2. Google, Yandex, Wikipedia

Согласована на портале № 4032