МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и программирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.04 Программная инженерия**
Направленность (профиль) / специализация: **Индустриальная разработка программных продуктов**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1, 2, 3**
Семестр: **1, 2, 3, 4, 5**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	10	6	4	0	26	часов
2	Лабораторные работы	12	12	8	12	0	44	часов
3	Курсовой проект / курсовая работа	0	0	0	0	4	4	часов
4	Всего аудиторных занятий	18	22	14	16	4	74	часов
5	Самостоятельная работа	162	154	130	47	68	561	часов
6	Всего (без экзамена)	180	176	144	63	72	635	часов
7	Подготовка и сдача экзамена / зачета	0	4	0	9	0	13	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	144	72	72	648	часов
							18.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1; 4 семестр - 1
Зачет: 2 семестр
Экзамен: 4 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенаторов А.Н.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 40343

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 318 от « 3 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. АОИ _____ Н. В. Пермякова

к.т.н., доцент каф. АОИ _____ Ю. В. Морозова

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ Н. Ю. Салмина

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ А. А. Сидоров

Согласована на портале № 40343

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Развитие теоретических представлений и практических навыков работы с информацией, хранящейся или обрабатываемой в вычислительных системах.

Обучение способам представления данных и их обработки с помощью современных информационных технологий.

Формирование навыков программирования на алгоритмическом языке высокого уровня.

Формирование у студентов объектно-ориентированного мышления и объектно-ориентированного (ОО) подхода, в том числе к анализу предметной области и использование объектно-ориентированной методологии программирования при разработке программных продуктов.

1.2. Задачи дисциплины

- Формирование у студента знаний основных понятий, концепции, принципов и теорий,
- связанных с информатикой;
- изучение графических способов представления алгоритмов;
- изучение основных принципов структурного программирования;
- обучение навыкам разработки и отладки программ на алгоритмических языках программирования;
- изучение техники объектно-ориентированного анализа;
- изучение приемов объектно-ориентированного программирования (ООП);
- изучение технологии проектирования архитектуры информационных систем;
- изучение основ проектирования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и основ управления ИКТ-проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика и программирование» (Б1.Б.14) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Вычислительная математика, Дискретная математика, Математическая логика и теория алгоритмов, Основы алгоритмизации.

Последующими дисциплинами являются: Компьютерная графика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Системы искусственного интеллекта, Теория автоматов и формальных языков, Учебно-исследовательская работа студентов, Функциональное и логическое программирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 владением основными концепциями, принципами, теориями и фактами, связанными с информатикой;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные факты, концепции, принципы и теории, связанные с информатикой; основные принципы структурного программирования; классические алгоритмы сортировки и поиска данных; методы обработки и способы реализации основных структур данных в объектно-ориентированных программных средах;
- **уметь** разрабатывать алгоритмы решаемых задач; представлять алгоритмы графическими способами и в виде программ на языке программирования Си; самостоятельно определять функциональную структуру разрабатываемой программы, выполнять отладку и тестирование программ; применять классические алгоритмы для решения профессиональных задач; разрабатывать объектно-ориентированные программы в современных инструментальных средах;
- **владеть** навыками алгоритмизации поставленных задач; навыками разработки и отладки программ на языке программирования Си; практическими приемами объектно-ориентированного программирования.

Согласована на портале № 40343

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры				
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	74	18	22	14	16	4
Лекции	26	6	10	6	4	0
Лабораторные работы	44	12	12	8	12	0
Курсовой проект / курсовая работа	4	0	0	0	0	4
Самостоятельная работа (всего)	561	162	154	130	47	68
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	68	0	0	0	0	68
Оформление отчетов по лабораторным работам	54	24	8	20	2	0
Подготовка к лабораторным работам	63	22	8	20	13	0
Проработка лекционного материала	54	20	8	24	2	0
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	282	96	110	66	10	0
Выполнение контрольных работ	40	0	20	0	20	0
Всего (без экзамена)	635	180	176	144	63	72
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	0	4	0	9	0
Общая трудоемкость, ч	648	180	180	144	72	72
Зачетные Единицы	18.0					

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 Введение в программирование	2	2	0	18	22	ОПК-1
2 Синтаксис и алфавит языка Си	2	2	0	18	22	ОПК-1
3 Основные конструкции и типы дан-	2	8	0	126	136	ОПК-1

Согласована на портале № 40343

ных языка Си						
Итого за семестр	6	12	0	162	180	
2 семестр						
4 Основы языка Си	0	0	0	30	30	ОПК-1
5 Файлы в языке Си	0	0	0	30	30	ОПК-1
6 Сортировка	5	12	0	20	37	ОПК-1
7 Поиск	0	0	0	40	40	ОПК-1
8 Динамические структуры	5	0	0	34	39	ОПК-1
Итого за семестр	10	12	0	154	176	
3 семестр						
9 Введение в объектно-ориентированный анализ и проектирование	2	4	0	32	38	ОПК-1
10 Основные понятия объектно-ориентированного программирования	4	4	0	98	106	ОПК-1
Итого за семестр	6	8	0	130	144	
4 семестр						
11 Принципы ООП	0	0	0	30	30	ОПК-1
12 Применение библиотек и иерархий объектов при программировании	4	12	0	17	33	ОПК-1
Итого за семестр	4	12	0	47	63	
5 семестр						
13 Курсовая работа	0	0	4	68	68	ОПК-1
Итого за семестр	0	0	4	68	72	
Итого	26	44	4	561	635	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в программирование	Объект и предмет курса. Цели и задачи. Содержание. Связь с другими дисциплинами. История развития программирования. Алгоритм, переменная, константа. Способы представления алгоритмов.	2	ОПК-1
	Итого	2	
2 Синтаксис и алфавит языка Си	Алфавит языка Си. Синтаксис языка Си: лексемы языка (ключевые слова, идентификаторы, разделители, константы, литеральные строки, операторы)	2	ОПК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 40343

3 Основные конструкции и типы данных языка Си	Теорема о структурном программировании; основные конструкции структурного программирования; типы данных языка Си - простые типы данных,указатели и ссылки; статические и динамические массивы, массивы символов, основные конструкции структурного программирования в Си (следование, проверка условия, циклы);	2	ОПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
2 семестр			
6 Сортировка	Понятие сортировки, оценка сложности алгоритма. Простые сортировки на месте (обмен, вставка, выбор). Оптимизация простых сортировок. Улучшенные сортировки (сортировка Шелла, сортировка "расческой", пирамидальная сортировка, сортировка Хоара). Сортировка слиянием.	5	ОПК-1
	Итого	5	
8 Динамические структуры	Двоичные деревья (создание деревьев, обходы деревьев, фундаментальные операции над деревьями, поиск элемента в дереве, разделение дерева, удаление элемента из дерева, объединение двух деревьев, балансировка деревьев)	5	ОПК-1
	Итого	5	
Итого за семестр		10	
3 семестр			
9 Введение в объектно-ориентированный анализ и проектирование	Программирование как фундаментальный метод реализации моделей на компьютере. Сложность программы. Возникновение объектно–ориентированного программирования. Основные понятия объектно-ориентированного анализа.	2	ОПК-1
	Итого	2	
10 Основные понятия объектно-ориентированного программирования	Объектно-ориентированная методология программирования. Объектно-ориентированные языки. Понятия объекта, класса, метода, сообщения. Отношения простого и множественного наследования, виртуальные базовые классы. Абстракция данных, наследование и полиморфизм. Абстрактные классы. Полиморфизм параметрический и динамический. Совместимость типов в объектно-ориентированном программировании. Перегрузка и переопределение методов. Методы реализации различных конструкций объектно-ориентированного программирования.	4	ОПК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		6	
4 семестр			
12 Применение библиотек и иерархий	Потоки. Установка потока. Чтение и запись потока.Вывод в поток. Ввод из потока. Удаление пото-	4	ОПК-1

Согласована на портале № 40343

объектов при программировании	ка.Использование объектов с потоком. Механизм по-токов. Процедуры обмена информации в пото-ках.Шаблоны. Библиотека стандартных шаблонов. Основные концепции STL. Последовательные и ассоциативные контейнеры. Итераторы STL. Об-щие свойства контейнеров. Использование после-довательных контейнеров. Адаптеры контей-неров.Алгоритмы. Инструментальные средства объектно-ориентированного программирования.		
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		26	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Предшествующие дисциплины													
1 Вычислительная математика	+	+	+	+		+	+	+					
2 Дискретная математика								+					
3 Математическая логика и теория алгоритмов	+	+	+	+									
4 Основы алгоритмизации	+	+	+	+	+	+	+	+					
Последующие дисциплины													
1 Компьютерная графика	+		+				+	+	+	+			
2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3 Системы искусственного интеллекта									+	+			
4 Теория автоматов и формальных языков	+	+	+										
5 Учебно-исследова-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 40343

тельская работа студентов													
6 Функциональное и логическое программирование	+	+	+	+					+	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	КП/КР	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Зачет, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в программирование	Создание консольного приложения в среде DEVC++. Ввод-вывод информации	2	ОПК-1
	Итого	2	
2 Синтаксис и алфавит языка Си	Проверка ошибок ввода в языке программирования Си	2	ОПК-1
	Итого	2	
3 Основные конструкции и типы данных языка Си	Проверка условий. Геометрия на плоскости.	4	ОПК-1
	Вычисление суммы бесконечного ряда	4	
	Итого	8	
Итого за семестр		12	
2 семестр			
6 Сортировка	Простые сортировки на месте	4	ОПК-1
	Оптимизация простых сортировок	4	

Согласована на портале № 40343

	Улучшенные методы сортировки	4	
	Итого	12	
Итого за семестр		12	
3 семестр			
9 Введение в объектно-ориентированный анализ и проектирование	Знакомство с объектно-ориентированным языком Java и IDE Eclipse	2	ОПК-1
	Массивы и строки	2	
	Итого	4	
10 Основные понятия объектно-ориентированного программирования	Классы	2	ОПК-1
	Внутренние и внешние классы	2	
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
4 семестр			
12 Применение библиотек и иерархий объектов при программировании	Коллекции	4	ОПК-1
	Потоки	4	
	Графика	4	
	Итого	12	
Итого за семестр		12	
Итого		44	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в программирование	Проработка лекционного материала	6	ОПК-1	Зачет, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	6		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	18		
2 Синтаксис и алфавит языка Си	Проработка лекционного материала	6	ОПК-1	Зачет, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	6		

Согласована на портале № 40343

	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	18		
3 Основные конструкции и типы данных языка Си	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	96	ОПК-1	Зачет, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Подготовка к лабораторным работам	10		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	12		
	Итого	126		
Итого за семестр		162		
2 семестр				
4 Основы языка Си	Выполнение контрольных работ	20	ОПК-1	Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Итого	30		
5 Файлы в языке Си	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	ОПК-1	Зачет, Тест
	Итого	30		
6 Сортировка	Проработка лекционного материала	4	ОПК-1	Зачет, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	8		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	20		
7 Поиск	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	40	ОПК-1	Зачет, Тест
	Итого	40		
8 Динамические структуры	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	ОПК-1	Зачет, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	34		
Итого за семестр		154		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет

Согласована на портале № 40343

3 семестр				
9 Введение в объектно-ориентированный анализ и проектирование	Проработка лекционного материала	12	ОПК-1	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	10		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	10		
	Итого	32		
10 Основные понятия объектно-ориентированного программирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	66	ОПК-1	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	12		
	Подготовка к лабораторным работам	10		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	10		
	Итого	98		
Итого за семестр		130		
4 семестр				
11 Принципы ООП	Выполнение контрольных работ	20	ОПК-1	Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Итого	30		
12 Применение библиотек и иерархий объектов при программировании	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	13		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	17		
Итого за семестр		47		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
5 семестр				
13 Курсовая работа	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	68	ОПК-1	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест
	Итого	68		
Итого за семестр		68		
Итого		574		

Согласована на портале № 40343

10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр		
Консультационное занятие по выполнению курсовой работы	4	ОПК-1
Итого за семестр	4	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- 1. Генератор геометрических фракталов на основе стандартных средств, предоставляе-
- мых Java.
- 2. Визуализация генетического алгоритма.
- 3. Модель леса.
- 4. Система сбора данных для мониторинга погоды.
- 5. Система «антиплагиат».
- 6. Система мониторинга успеваемости студентов по группам.
- 7. Интерпретатор для разработки и компиляции программ на языке Java.
- 8. Астрономическая модель солнечной системы.
- 9. Игра «Умный муравей».
- 10. Игра «Глупый муравей».

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Информатика и программирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. В. Пермякова - 2016. 188 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7678 (дата обращения: 25.07.2018).

2. Хорев П.Б. Объектно-ориентированное программирование с примерами на C# [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебн. пособие / Хорев П.Б. – М. Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 200 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=529350 (дата обращения: 25.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Ашарина, И.В. Объектно-ориентированное программирование в C++ [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: лекции и упражнения [Электронный ресурс] учебное пособие / И.В. Ашарина. — Электрон. дан. — Москва Горячая линия-Телеком, 2012. — 320 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/5115 (дата обращения: 25.07.2018).

2. Уорбэртон, Р. Лямбда-выражения в Java 8. Функциональное программирование – в массы [Электронный ресурс] / Р. Уорбэртон ; пер. с анг. Слинкина А.А.. — Электрон. дан. — Москва [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: ДМК Пресс, 2014. — 192 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93568 (дата обращения: 25.07.2018).

3. Вирт, Н. Алгоритмы и структуры данных. Новая версия для Оберо-на [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Вирт. — Электрон. дан. — Москва ДМК Пресс, 2010. — 272 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/1261

Согласована на портале № 40343

(дата обращения: 25.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Информатика и программирование. Часть I [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам, практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Н. В. Пермякова - 2018. 65 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8146 (дата обращения: 25.07.2018).
2. Информатика и программирование. Часть 2 [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам и организации самостоятельной работы / Ю. В. Морозова - 2018. 82 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7483 (дата обращения: 25.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется использовать базы данных, информационно-справочные и поисковые системы https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория «Бизнес-информатика»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 40343

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Dev-Cpp
- Eclipse Oxygen, Eclipce PLv2->GNU GPLv2
- GCC, GNU GPLv3
- Google Chrome
- Java SE Development Kit
- LibreOffice
- Microsoft Visio 2010
- Microsoft Visual Studio 2015
- Microsoft Windows 10
- PDF-XChange Viewer
- Visio
- Visual Studio
- Архиватор7z 16.04, GNU LGPL

Лаборатория «Программная инженерия»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i3-6300 3.2 ГГц, ОЗУ – 8 Гб, жесткий диск – 500 Гб (10 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Dev-Cpp
- Eclipse Oxygen, Eclipce PLv2->GNU GPLv2
- GCC, GNU GPLv3
- Google Chrome
- Java SE Development Kit
- LibreOffice
- Microsoft Visual Studio 2015
- Microsoft Windows 10
- PDF-XChange Viewer
- Архиватор7z 16.04, GNU LGPL

Лаборатория «Информатика и программирование»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 428 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб (14 шт.);
- Меловая доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 40343

Программное обеспечение:

- Dev-Cpp
- Eclipse Oxygen, Eclipce PLv2->GNU GPLv2
- GCC, GNU GPLv3
- Google Chrome
- Java SE Development Kit
- LibreOffice
- Microsoft Visio 2010
- Microsoft Visual Studio 2015
- Microsoft Windows 7 Pro
- PDF-XChange Viewer
- Архиватор7z 16.04, GNU LGPL

Лаборатория «Операционные системы и СУБД»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 430 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Dev-Cpp
- Eclipse Oxygen, Eclipce PLv2->GNU GPLv2
- GCC, GNU GPLv3
- Google Chrome
- Java SE Development Kit
- LibreOffice
- Microsoft Visio 2010
- Microsoft Visual Studio 2015
- Microsoft Windows 7 Pro
- PDF-XChange Viewer
- Архиватор7z 16.04, GNU LGPL

Лаборатория «Распределенные вычислительные системы»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-3330 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Меловая доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Dev-Cpp
- Eclipse Oxygen, Eclipce PLv2->GNU GPLv2
- GCC, GNU GPLv3

Согласована на портале № 40343

– Google Chrome
– Java SE Development Kit
– LibreOffice
– Microsoft Visio 2010
– Microsoft Visual Studio 2015
– PDF-XChange Viewer
– Архиватор7z 16.04, GNU LGPL

Лаборатория «Операционные системы и СУБД»
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 430 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение:
– Dev-Cpp
– Eclipse Oxygen, Eclipce PLv2->GNU GPLv2
– GCC, GNU GPLv3
– Google Chrome
– Java SE Development Kit
– LibreOffice
– Microsoft Visio 2010
– Microsoft Visual Studio 2015
– Microsoft Windows 7 Pro
– PDF-XChange Viewer
– Архиватор7z 16.04, GNU LGPL

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 40343

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какой тип передачи управления может использовать программа, соответствующая принципам структурного программирования?

безусловный
объектно-зависимый
условный
функционально-зависимый

2. Компилятор любого языка программирования подчиняется совокупности требований, которая образует синтаксис языка. Какая из перечисленных констант записана верно с точки зрения синтаксиса языка программирования Си?

5,025
-12e-0.12
0197
5.

3.Компилятор любого языка программирования подчиняется совокупности требований, которая образует синтаксис языка. Какое имя идентификатора переменной, записано неверно, с точки зрения синтаксиса языка программирования Си?

2a
func
a_b
A2

4.Язык программирования Си допускает в явном виде работу с адресами физической памяти – указателями. Какая из перечисленных переменных описана как указатель?

int p[25];
int * f;
int z[12][3];

Согласована на портале № 40343

int &a;

5. Язык программирования Си допускает в явном виде работу с адресами физической памяти.

После выполнения какого из перечисленных фрагментов кода в переменной x будет храниться адрес переменной y?

```
int *x;
int y = 15;
x = *y;
--------------
int *x;
int y = 15;
x = y*;
int *x;
int y = 15;
x = &y;
--------------
int *x;
int y = 15;
x = #y;
--------------
```

6. Принципы структурного программирования гласят, что в программе, подчиняющейся таким принципам, может быть только три типа передачи управления. Ниже приведен фрагмент кода программы.

```
int x = 9;
int y = 4;
int z = 2;
if (x==y && z>0) {z = x;
x = y;
y = z;}
else { z = x*2;
x = 2*y;
y = z;}
printf (“ %d %d %d”, x,y,z);
```

Что будет выведено на экран при такой реализации условной передачи управления?

18 8 18
9 4 9
4 9 9
8 18 18

7. Принципы структурного программирования гласят, что в программе, подчиняющейся таким принципам, может быть только три типа передачи управления. Что будет выведено на экран, если реализация итеративной передачи управления организована так, как это представлено ниже?

```
int i = 25;
do{
printf("%3d",i);
i-=2;
}
while(i>=13);
```

25 23 21 19 17 15 13
25 23 21 19 17 15
13 15 17 19 21 23 25
13 15 17 19 21 23

Согласована на портале № 40343

8.Принципы структурного программирования гласят, что в программе, подчиняющейся таким принципам, может быть только три типа передачи управления. После выполнения какого фрагмента программы, в котором организована итеративная передача управления, на экран выводится последовательность

2 5 8 11 14 17 20?

```
int i = 2;
do{
printf("%3d",i);
i+=3;
}
while(i<20);
```

```
int i = 2;
while(i<=20){
printf("%3d",i);
i+=3;
}
```

```
int i = 2;
while(i>=20){
printf("%3d",i);
i+=3;
}
```

```
int i = 2;
do{
printf("%3d",i);
i+=3;
}
while(i<25);
```

9.Принципы структурного программирования гласят, что в программе, подчиняющейся таким принципам, может быть только три типа передачи управления. После выполнения какого фрагмента программы, в котором организована итеративная передача управления, на экран выводится последовательность

10.0000 5.0000 2.5000 1.2500 0.625 0.3125?

```
float i;
for (i=10; i>0.2; i-=5)
printf("%.4f ", i);
```

```
float i;
for (i=10; i>0.2; i--)
printf("%.4f ", i);
```

```
float i;
for (i=10; i>0.2; i/=2)
printf("%.4f ", i);
```

```
float i;
for (i=0.3125; i<11; i*=2)
printf("%.4f ", i);
```

10. Управление компьютером выполняется посредством алгоритма. Какой алгоритм реали-

Согласована на портале № 40343

зует программа, текст которой приведен ниже?

```
int main(int argc, char *argv[])
{
system("chcp 1251");
int x[10] = {2,7,6,1,9,5,8,3,4,0};
int k = 0,i;
for (i=0;i<10;i++)
if (x[i]%2==0) printf("%3d",i);
printf("\n");
system("PAUSE");
return EXIT_SUCCESS;
}
```

Печать индексов нечетных по значению элементов массива
Поиск суммы четных по значению элементов массива
Поиск суммы нечетных по значению элементов массива
Печать индексов четных по значению элементов массива

11. Данные, обрабатываемые в алгоритме, могут быть представлены в виде массива. Что будет выведено на экран при выполнении программы, которая обрабатывает массив так, как представлено ниже?

```
int main(int argc, char *argv[])
{
system("chcp 1251");
int x[10] = {6, 9, 2, 3, 7, 7, 6, 11, 8, 5};
int k = x[0],i;
for (i=1;i<10;i++)
if (x[i]>k) k = x[i];
printf("%3d",k);
printf("\n");
system("PAUSE");
return EXIT_SUCCESS;
}
```

11
2
7
5

12.Данные, обрабатываемые в алгоритме, могут быть представлены в виде массива. В каком порядке будут расположены элементы массива после выполнения программы, приведенной ниже?

```
int main(int argc, char *argv[])
{
system("chcp 1251");
int x[10] = {6, 9, 2, 3, 7,
7, 6, 11, 8, 5};
int i,j,k;
int m = 3;
for (j=0;j<m;j++){
k = x[9];
for (i=9;i>0;i--)
x[i] = x[i-1];
x[0] = k;
}
for (i=0;i<10;i++)
printf("%3d",x[i]);
```

Согласована на портале № 40343

```
printf("\n");
system("PAUSE");
return EXIT_SUCCESS;}
6 9 2 3 7 7 6 11 8 5
11 8 5 6 9 2 3 7 7 6
8 5 6 9 2 3 7 7 6 11
5 6 9 2 3 7 7 6 11 8
```

13. Данные, обрабатываемые в алгоритме, могут быть представлены в виде двумерного массива - матрицы. Что будет выведено на экран при выполнении программы, обрабатывающей матрицу так, как это представлено ниже?

```
int main(int argc, char *argv[])
{
int A[5][5]={1,2,3,4,5,
6,7,8,9,10,
11,12,13,14,15,
16,17,18,19,20,
21,22,23,24,25};
int i,j,k,n=5;
k = A[1][0];
for(i=0;i<n;i++)
for(j=0;j<i;j++)
if (A[i][j]>k) k=A[i][j];
printf("%d\n",k);
system("PAUSE");
return 0;
}
```

6
10
24
25

14.Управление компьютером выполняется посредством алгоритма. Какой алгоритм реализует программа, представленная ниже?

```
int main(int argc, char *argv[])
{
int A[5][5]={1,2,3,4,5,
6,7,8,9,10,
11,12,13,14,15,
16,17,18,19,20,
21,22,23,24,25};
int i,j,n=5,p;
int S[5] = {0,0,0,0,0};
p = 0;
for(i=0;i<n;i++){
for(j=0;j<n;j++) S[i]+=A[i][j];
if (S[p]<=S[i])p = i;}
for(i=0;i<n;i++) printf("%d ", A[p][i]);
printf("\n");
system("PAUSE");
return 0;
}
```

Печать элементов строки с минимальной суммой
Печать элементов столбца с максимальной суммой

Согласована на портале № 40343

Печать элементов столбца с минимальной суммой
Печать элементов строки с максимальной суммой

15. Компилятор любого языка программирования подчиняется совокупности требований, которая образует синтаксис языка, а смысл каждого оператора, ключевого слова и других конструкций языка – его семантику. Семантика какого ключевого слова языка Си определяется как «возврат из функции»?
return
short
struct
switch

16. Каждый стиль программирования имеет свою концептуальную базу. Для объектно-ориентированного программирования такой базой является объектная модель. Какой из перечисленных объектов является одним из четырех главных элементов объектной модели?
алгоритм
структура данных
метод
иерархия

17. Один из четырех главных элементов объектной модели – иерархия. Каким отношением описывается структурная иерархия is-part-of?
Отношение реализации
Отношение агрегирования
Отношение зависимости
Отношение композиции

18. Какой из перечисленных принципов является одним из основных принципов объектно-ориентированного программирования?
Модульность
Алгоритмизация
Полиморфизм
Структурность

19. Объектно-ориентированное программирование основано на возможности конструировать типы, которые называются классами. Ниже дано описание класса B.

```
public class B {
int a;
static int c;
public void M1(){ a = 5; c = 0; }
public static void M2() {c = 4;}
public static void main(String [] a) {
B obj = new B();
B obj1 = new B();
obj.M1(); obj1.M2();
System.out.println(obj.a+obj.c+obj1.a+obj1.c); }}
```

Какие элементы программы являются полями класса B?
obj1, obj2
M1, M2, a,c, B
M1, M2
a, c

20. Объектно-ориентированное программирование основано на возможности конструировать типы, которые называются классами. Ниже дано описание класса A.

Согласована на портале № 40343

```
public class A{
int a;
public int M1(){ return a*a;}
public A (int p) {a = p;}
public A() {a = 2;}
public static void main(String [] a)
{ A obj = new A();
System.out.println(obj.M1());}
}
```

Какие элементы программы являются методами класса A?

M1

A, M1

A, a, M1

A, a, M1, main

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Назовите принципы ООП и расскажите о каждом.
2. Дайте определение понятию «класс».
3. Что такое поле/атрибут класса?
4. Дайте определение понятию «конструктор».
5. Чем отличаются конструкторы по умолчанию, копирования и конструктор с параметрами?
6. Какие модификации уровня доступа вы знаете, расскажите про каждый из них.
7. Дайте определение понятию «исключение»
8. Какие существуют способы обработки исключений?
9. В чем смысл декомпозиции при составлении программ?
10. Опишите преимущества ООП в сравнении с классическим программированием.
11. Какие существуют отношения между классами?
12. Расскажите об иерархии классов.
13. Какие существуют представления иерархических отношений?
14. Использование графики. Вспомогательные графические классы.
15. Обработка стандартных событий (события мыши, клавиатуры, системные события) визуальных компонент.
16. Статические элементы класса - статические поля и статические методы.
17. Интерфейсы - синтаксис описания, варианты использования.
18. Внутренние и вложенные классы - принципы использования.
19. Классы - адаптеры. Предпосылки создания классов-адаптеров.
20. Потоковые классы. Создание потоков.

14.1.3. Темы контрольных работ

Основы языка Си

Принципы ООП

14.1.4. Зачёт

1. Синтаксис и алфавит языка Си (правила написания программ на Си, формирование имен переменных, разделители языка Си).
2. Основные типы данных. Преобразование типов.
3. Оператор проверки условия if [else]. Синтаксис и логика работы.
4. Цикл for. Синтаксис и логика работы.
5. Циклы while и do while. Синтаксис и логика работы.
6. Множественный выбор switch. Синтаксис и логика работы
7. Производные типы данных – указатели и ссылки. Основные правила работы с указателями и ссылками.
8. Функция printf
9. Функция scanf
10. Массивы (способы описания массивов, способы инициализации элементов массива, вы-

Согласована на портале № 40343

вод элементов массива на экран, обращение к элементу массива)
11. Сортировка элементов массива (алгоритмы обмена, выбора и вставки)
12. Матрицы(способы описания матриц, способы инициализации элементов матрицы, вывод элементов матрицы на экран, обращение к элементу матрицы).
13. Структуры (описание, представление в памяти, массивы структур)
14. Текстовые файлы
15. Двоичные файлы
16. Списки
17. Временные оценки алгоритма.
18. Простые сортировки (обмен, вставка, выбор).
19. Улучшения простых сортировок (вставки со сторожевым элементом, бинарные вставки, шейкерная сортировка).
20. Улучшенные сортировки (Шелл, пирамидальная, combsort, подсчет, сортировка Хоара).
21. Поразрядные сортировки
22. Поиск подстроки в строке (КМП-поиск, поиск Боуера-Мура, прямой поиск).
23. Интерполяционный и бинарный поиски.
24. BST-деревья. Вставка в лист, вставка в корень, ротации. Объединение деревьев, разделение дерева относительно наименьшего элемента. Удаление элемента. Балансировка дерева.
25. AVL-деревья

14.1.5. Темы лабораторных работ

Создание консольного приложения в среде DEVC++. Ввод-вывод информации
Проверка ошибок ввода в языке программирования Си
Проверка условий. Геометрия на плоскости.
Вычисление суммы бесконечного ряда
Простые сортировки на месте
Оптимизация простых сортировок
Улучшенные методы сортировки
Знакомство с объектно-ориентированным языком Java и IDE Eclipse
Массивы и строки
Классы
Внутренние и внешние классы
Коллекции
Потоки
Графика

14.1.6. Темы курсовых проектов / курсовых работ

1. Генератор геометрических фракталов на основе стандартных средств, предоставляемых Java.
2. Визуализация генетического алгоритма.
3. Модель леса.
4. Система сбора данных для мониторинга погоды.
5. Система «антиплагиат».
6. Система мониторинга успеваемости студентов по группам.
7. Интерпретатор для разработки и компиляции программ на языке Java.
8. Астрономическая модель солнечной системы.
9. Игра «Умный муравей».
10. Игра «Глупый муравей».

14.1.7. Методические рекомендации

Самостоятельное изучение тем теоретической части курса

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы дисциплины:
1.Функции
2. Сложные типы данных

Согласована на портале № 40343

3. Текстовые файлы
4. Двоичные файлы
5. Поразрядные сортировки
6. Динамические структуры
7. Двоичные деревья поиска (BST-деревья)
8. Поиск
9. Паттерны
10. Лямбда-выражения
11. Перечисления
12. Обобщения

Для организации самостоятельной работы студента по изучению перечисленных тем рекомендуется обратиться соответствующим разделам учебно-методических пособий.

Выполнение контрольных работ

При решении контрольной работы приветствуется создание минимального пользовательского интерфейса — при написании программы используйте строки приглашения, оформляйте вывод полученных значений с соответствующими пояснениями. Перед каждым выполненным заданием из контрольной работы в тексте программы обязательно должны быть написаны комментарии, содержащие следующую информацию — фамилия, имя, отчество студента, формулировка задания, словесное описание алгоритма решения задания.

Методические указания по изучению тем, которым соответствуют задания контрольных работ описываются в соответствующем разделе учебно-методического пособия.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

Согласована на портале № 40343

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 40343