МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка бизнеса

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **5**
Семестр: **9, 10**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	0	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	12	16	часов
4	Самостоятельная работа	32	87	119	часов
5	Всего (без экзамена)	36	99	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	36	108	144	часов
				4.0	З.Е.

Контрольные работы: 10 семестр - 1
Экзамен: 10 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 40395

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Согласована на портале № 40395

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование целостного представления о подходах и методах оценки стоимости бизнеса

формирование практических умений по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать понятийный аппарат, раскрыть сущность и роль оценки стоимости бизнеса

– ознакомить студентов с основными методами и подходами к оценке стоимости бизнеса

– сформировать практические навыки оценки стоимости предприятий на основе изученных методов и подходов

– научить собирать необходимые данные, анализировать и подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты используя отечественные и зарубежные источники информации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка бизнеса» (Б1.В.ДВ.6.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Микроэкономика, Финансово-экономическая оценка инвестиций, Финансовый менеджмент, Финансы, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** базовые модели и принципы принятия решений по оценке стоимости бизнеса. Иметь представление о методологических основах оценки, методах оценки стоимости, особенностях оценки стоимости предприятия для конкретных целей

– **уметь** оценивать инвестиционные проекты, проводить оценку стоимости бизнеса с использованием основных методик оценки, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации,

– **владеть** терминологией курса, навыками работы с бухгалтерской отчетностью, оценки инвестиционных проектов, принятия решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 40395

		9 семестр	10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	4	12
Лекции	8	4	4
Практические занятия	8	0	8
Самостоятельная работа (всего)	119	32	87
Проработка лекционного материала	22	6	16
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	0	24
Выполнение контрольных работ	73	26	47
Всего (без экзамена)	135	36	99
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	144	36	108
Зачетные Единицы	4.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности	0	0	5	5	ПК-5, ПК-7
2 Методологические основы оценки стоимости бизнеса	1	0	5	6	ПК-5, ПК-7
3 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	1	0	8	9	ПК-5, ПК-7
4 Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса	1	0	7	8	ПК-5, ПК-7
5 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса	1	0	7	8	ПК-5, ПК-7
Итого за семестр	4	0	32	36	
10 семестр					
6 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	1	2	20	23	ПК-5, ПК-7
7 Оценка ликвидационной стоимости предприятия	1	2	20	23	ПК-5, ПК-7
8 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли	1	2	20	23	ПК-5, ПК-7
9 Опционный метод оценки стоимости	1	2	20	23	ПК-5, ПК-7

Согласована на портале № 40395

бизнеса					
10 Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости	0	0	7	7	ПК-5
Итого за семестр	4	8	87	99	
Итого	8	8	119	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
2 Методологические основы оценки стоимости бизнеса	Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия. Виды стоимости предприятия. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. Основные принципы оценки стоимости предприятия. Этапы процесса оценки. Содержание отчета по оценке стоимости бизнеса	1	ПК-7
	Итого	1	
3 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Методология доходного подхода: остаточная текущая стоимость бизнеса, чистая текущая стоимость вновь начинаемого бизнеса, формула Фишера. Учет рисков при оценке стоимости бизнеса. Метод ДДП. Методкапитализации неопределенно длительного постоянного дохода. Капитализация постоянного дохода, получаемого в течение ограниченногосрока. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.	1	ПК-5
	Итого	1	
4 Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса	Методология рыночного подхода к оценке бизнеса. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевой специфики.	1	ПК-5
	Итого	1	
5 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса	Методология затратного подхода. Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка рыночной стоимости нематериальных активов. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений	1	ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
10 семестр			
6 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов	Алгоритм оценки пакета акций компании. Учет приобретаемого контроля. Метод рынка капитала.Метод сделок. Метод накопления активов.	1	ПК-5, ПК-7

Согласована на портале № 40395

акций	Влияние ликвидности акций и размещение их на рынке		
	Итого	1	
7 Оценка ликвидационной стоимости предприятия	Оценка ликвидационной стоимости предприятия при коротком сроке его ликвидации. Оценка ликвидационной стоимости предприятия при длительном сроке его ликвидации	1	ПК-5, ПК-7
	Итого	1	
8 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли	Концепции управления стоимостью. Факторы и показатели стоимости. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости(EVA). Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости (SVA)	1	ПК-5, ПК-7
	Итого	1	
9 Опционный метод оценки стоимости бизнеса	Основные типы реальных опционов. Различия метода реальных опционов и метода дисконтированных денежных потоков. Алгоритм расчета различных показателей при использовании опционного метода оценки бизнеса. Преимущества и недостатки опционного метода	1	ПК-5, ПК-7
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Микроэкономика		+						+	+	+
2 Финансово-экономическая оценка инвестиций			+	+	+	+	+	+		
3 Финансовый менеджмент		+				+	+			
4 Финансы			+	+		+	+	+	+	+
5 Экономика предприятия	+	+	+	+	+		+			+
Последующие дисциплины										
1 Преддипломная практика		+						+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 40395

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Выполнение контрольной работы, Экзамен, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Выполнение контрольной работы, Экзамен, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
6 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	Решение задач по теме "Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций"	2	ПК-5, ПК-7
	Итого	2	
7 Оценка ликвидационной стоимости предприятия	Решение задач по теме "Оценка ликвидационной стоимости предприятия"	2	ПК-5, ПК-7
	Итого	2	
8 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли	Решение задач по теме "Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли"	2	ПК-5, ПК-7
	Итого	2	
9 Опционный метод оценки стоимости бизнеса	Решение задач по теме "Опционный метод оценки бизнеса"	2	ПК-5, ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

Согласована на портале № 40395

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности	Выполнение контрольных работ	4	ПК-7, ПК-5	Выполнение контрольной работы, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
2 Методологические основы оценки стоимости бизнеса	Выполнение контрольных работ	4	ПК-7, ПК-5	Выполнение контрольной работы, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
3 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Выполнение контрольных работ	6	ПК-5, ПК-7	Домашнее задание, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
4 Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса	Выполнение контрольных работ	6	ПК-5, ПК-7	Домашнее задание, Расчетная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
5 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса	Выполнение контрольных работ	6	ПК-5, ПК-7	Домашнее задание, Расчетная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
Итого за семестр		32		
10 семестр				
6 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	Выполнение контрольных работ	10	ПК-5, ПК-7	Выполнение контрольной работы, Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		

Согласована на портале № 40395

7 Оценка ликвидационной стоимости предприятия	Выполнение контрольных работ	10	ПК-5, ПК-7	Выполнение контрольной работы, Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
8 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли	Выполнение контрольных работ	10	ПК-5, ПК-7	Выполнение контрольной работы, Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
9 Опционный метод оценки стоимости бизнеса	Выполнение контрольных работ	10	ПК-5, ПК-7	Выполнение контрольной работы, Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
10 Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости	Выполнение контрольных работ	7	ПК-5	Выполнение контрольной работы, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Итого	7		
Итого за семестр		87		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		128		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Оценка бизнеса [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2018. 317 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7743 (дата обращения: 23.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва Дашков и К, 2017. — 256 с. (рекомендуется и для самостоятельной работы) - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93453 (дата обращения: 23.07.2018).

2. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология / Царев В.В., Кантарович А.А. - М.

Согласована на портале № 40395

[Электронный ресурс]: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 c. ISBN 5-238-01113-X - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/872225 (дата обращения: 23.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Оценка бизнеса [Электронный ресурс]: Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / В. Н. Жигалова. — Томск ТУСУР, 2016. — 114 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8353 (дата обращения: 23.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Библиотека ТУСУР - https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya
2. www.garant.ru
3. www.consultant.ru
4. http://www.economika.ru/
5. ЭБС «Юрайт» biblio-online.ru
6. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);

Согласована на портале № 40395

- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Office 2007
– Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 40395

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 Согласно закону «Об оценочной деятельности в РФ» оценочная деятельность – это:

а) действия субъектов оценочной деятельности, направленные на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости;

б) стоимость, рассчитанная по данным бухгалтерского учета о наличии и движении различных видов имущества предприятия;

в) стоимость принятых в эксплуатацию новых основных фондов;

г) процедура привлечения независимого оценщика для оценки стоимости активов кредитной организации, выставляемых на продажу специализированным Агентством по реструктуризации

2 Бизнес – это:

а) предпринимательская деятельность, направленная на производство и реализацию товаров, услуг, ценных бумаг, денег или других видов разрешенной законом деятельности с целью получения прибыли;

б) производственно-экономический и имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности;

в) деятельность, осуществляемая на свой риск, направленная по поручению собственника на извлечение прибыли от реализации полномочий собственника владеть, пользоваться и распоряжаться своим недвижимым имуществом;

г) любая деятельность, организованная в рамках определенной структуры

3 Оценку бизнеса проводят с целью:

а) определения стоимости предприятия в случае его купли-продажи целиком или по частям;

б) разработки мотивационных программ;

в) повышения квалификации сотрудников;

г) участия в социальных программах

4 Доходный подход к оценке бизнеса

а) состоит в том, чтобы определять стоимость предприятия на основе доходов, которые оно способно в будущем принести собственнику;

б) определяет рыночную стоимость недвижимости на основе цен сделок с аналогичными объектами, скорректированных на выявленные различия;

в) рассматривает стоимость предприятия с учетом понесенных издержек;

г) позволяет выразить норму безрискового дохода с рубля инвестиций через реальную ставку безрискового дохода и инфляционные ожидания

5 Затратный подход к оценке бизнеса

а) состоит в том, чтобы определять стоимость предприятия на основе доходов, которые оно способно в будущем принести собственнику;

б) определяет рыночную стоимость недвижимости на основе цен сделок с аналогичными объектами, скорректированных на выявленные различия;

в) рассматривает стоимость предприятия с учетом понесенных издержек;

г) позволяет выразить норму безрискового дохода с рубля инвестиций через реальную ставку безрискового дохода и инфляционные ожидания

6 Сравнительный подход к оценке бизнеса

а) состоит в том, чтобы определять стоимость предприятия на основе доходов, которые оно способно в будущем принести собственнику;

б) определяет рыночную стоимость недвижимости на основе цен сделок с аналогичными объектами, скорректированных на выявленные различия;

в) рассматривает стоимость предприятия с учетом понесенных издержек;

г) позволяет выразить норму безрискового дохода с рубля инвестиций через реальную ставку безрискового дохода и инфляционные ожидания

Согласована на портале № 40395

7 Физический износ реального актива длительного пользования

а) определяется степенью исчерпания «паспортного» фонда рабочего времени, на который было рассчитано соответствующее имущество;

б) измеряется обесценением аналогичного ему имущества, которое произошло со времени приобретения и постановки его на баланс предприятия вследствие изменения на рынке подобного инвестиционного товара соотношения спросом и предложением – в случае, когда предложение за это время увеличилось по сравнению со спросом;

в) означает обесценение актива вследствие того, что на рынке к моменту оценки появились аналоги рассматриваемого актива, которые удовлетворяют ту потребность, но имеют лучшее соотношение между ценой и качеством этого актива («удельная», на единицу качества, цена аналога меньше);

г) отражает обесценение актива длительного пользования в том случае, если он оказался конструктивно или функционально недоработанным по сравнению с аналогичными активами, позднее появившимися на рынке

8 Износ, который измеряется обесценением аналогичного ему имущества, которое произошло со времени приобретения и постановки его на баланс предприятия вследствие изменения на рынке подобного инвестиционного товара соотношения спросом и предложением – в случае, когда предложение за это время увеличилось по сравнению со спросом

а) физический износ реального актива длительного пользования;

б) экономический износ реального актива длительного пользования;

в) технологический износ реального актива длительного пользования;

г) функциональный износ реального актива длительного пользования

9 Срок экономической жизни объекта – это

а) временной отрезок, в течение которого объект (здание) можно использовать, извлекая прибыль;

б) период времени, в течение которого здание существует;

в) возраст, основанный на оценке внешнего вида объекта с учетом его состояния, т.е. соответствующий его физическому состоянию;

г) определенный нормативными актами срок службы зданий и сооружений

10 Затратный подход к оценке машин и оборудования определеяет

а) стоимость воспроизводства актива исходя из затрат на его воспроизводство;

б) стоимость актива исходя из рыночных данных по продажам сопоставимых объектов и его аналогов;

в) стоимость актива исходя из прогнозируемого потока доходов;

г) стоимость пассива исходя из прогнозируемого потока доходов

11 Данный подход к оценке стоимости транспортного средства основывается на определении текущей стоимости объекта оценки как совокупности будущих доходов от его эксплуатации, он может применять лишь для тех транспортных средств, которые используются в производственных целях

а) затратный подход к оценке стоимости транспортного средства;

б) доходный подход к оценке стоимости транспортного средства;

в) сравнительный подход к оценке стоимости транспортного средства;

г) комплексный подход к оценке стоимости транспортного средства

12 В основе использования доходного подхода к оценке объектов интеллектуальной собственности

а) лежит определение стоимости актива как его способности приносить доход в будущем и приравнивается к текущей стоимости потока доходов от использования оцениваемого актива за экономически обоснованный срок службы;

б) лежит учет стоимости затрат на создание, правовую охрану, приобретение и использование оцениваемого объекта интеллектуальной собственности за прошедший период с учетом инфляции и всех потерь;

в) лежит принцип эффективно функционирующего рынка, на котором инвесторы покупают и продают аналогичного типа активы, принимая при этом независимые индивидуальные решения;

г) лежит определение затрат активов и сравнение их с аналогичными активами, информация

Согласована на портале № 40395

по которым размещена в общем доступе

13 Инвестор, покупающий контроль над предприятием, который обеспечивается приобретаемым пакетом акций, может

а) самостоятельно нанимать и увольнять сотрудников;

б) получить, в удобный для себя момент, свободный от долгов остаток имущества предприятия при добровольной ликвидации предприятия по настоянию контролирующего его инвестора;

в) своими силами проводить оценку качества выпускаемой предприятием продукции;

г) проводить аттестационные испытания у сотрудников

14 При длительном сроке ликвидации предприятия в течение планируемого периода параллельно должны происходить следующие процессы:

а) продолжение обслуживания и погашения кредиторской задолженности согласно имеющимся кредитным соглашениям и договорам, срок истечения которых не превышает планируемого срока ликвидации предприятия;

б) планируемое постепенное досрочное погашение долгосрочной кредиторской задолженности, договорный срок погашения которой выходит за рамки планируемого срока ликвидации бизнеса;

в) получение поступлений в счет погашения дебиторской задолженности, срок истечения обязательств по которой не превышает планируемого срока ликвидации предприятия;

г) планируемая постепенная распродажа просроченной дебиторской задолженности и прав по истребованию долгосрочной дебиторской задолженности, срок погашения которой выходит за пределы планируемого срока ликвидации бизнеса

15 Укажите верное утверждение:

а) методика расчета показателя SVA базируется на том, что рациональные инвестиции должны приводить к уменьшению стоимости капитала компании;

б) недостатки применения показателя SVA связаны с нетрудоемким определением с его помощью степени достижения фирмой, подразделением или отдельным проектом цели – увеличения рыночной стоимости;

в) важным преимуществом показателя SVA является то, что он не учитывает стоимость, добавленную новыми инвестициями;

г) EVA позволяет оценить реальную экономическую прибыль при требуемой ставке доходности, которую акционеры и кредиторы смогли бы получить, вложив свои средства в ценные бумаги с таким же уровнем риска

16 К сравнительному подходу оценки стоимости бизнеса относятся следующие методы

а) метод дисконтированного денежного потока и метод капитализации дохода

б) метод капитализации дохода и метод накопления активов

в) метод рынка капиталов и метод сделок

г) метод накопления активов и метод дисконтированного денежного потока

17 Себестоимостью объекта называют

а) денежные средства, необходимые для создания объекта

б) наиболее вероятная сумма денежных средств, которую можно получить при продаже объекта или при совершении других действий с ним

в) денежный эквивалент конкретно свершившейся сделки купли-продажи

18 Исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг – это

а) интеллектуальная собственность

б) знаки обслуживания

в) товарные знаки

19 Укажите НЕ верное утверждение

а) действующий имущественный комплекс, если на нем производится имеющая сбыт продукция, стоит дороже, чем такой же, но не запущенный в действие имущественный комплекс

б) ликвидационную стоимость предприятия, подлежащего ликвидации в течение длительного времени также называют «стоимостью ликвидируемого предприятия»

в) при длительном сроке ликвидации предприятия в течение планируемого периода все со-

Согласована на портале № 40395

трудники предприятия должны пройти курсы повышения квалификации

20 Укажите ответ, который отражает один из принципов концепции управления стоимостью бизнеса:

а) поток денежных средств, генерируемый компанией – это наиболее приемлемый показатель, позволяющий адекватно оценить деятельность компании

б) необходимо использовать традиционные бухгалтерские показатели, поскольку бухгалтерская отчетность всегда объективно выражает текущее финансовое состояние компании

в) при оценке стоимости бизнеса достаточно только информации о доходах и расходах предприятия

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1 Организация оценки стоимости бизнеса.
2 Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости бизнеса.
3 Стандарты оценки.
4 Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия.
5 Виды стоимости предприятия.
6 Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.
7 Основные принципы оценки стоимости предприятия.
8 Этапы процесса оценки.
9 Метод дисконтированного денежного потока.
10 Метод капитализации неопределенно длительного постоянного дохода.
11 Капитализация постоянного дохода, получаемого в течениеограниченного срока.
12 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.
13 Метод рынка капитала.
14 Метод сделок.
15 Методология затратного подхода к оценке бизнеса.
16 Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия.
17 Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.
18 Алгоритм оценки пакета акций компании.
19 Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости (EVA).
20 Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости (SVA)
21 Различия метода реальных опционов и метода дисконтированных денежных потоков.
22 Стратегии управления стоимостью предприятия

14.1.3. Темы контрольных работ

1 Оценка стоимости бизнеса доходным подходом.
2 Оценка стоимости бизнеса затратным подходом
3 Оценка стоимости бизнеса рыночным подходом
4 Оценка стоимости пакетов акций
5 Оценка ликвидационной стоимости предприятия
6 Учет инфляции при оценке стоимости бизнеса

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия. Виды стоимости предприятия. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. Основные принципы оценки стоимости предприятия. Этапы процесса оценки. Содержание отчета по оценке стоимости бизнеса

Методология доходного подхода: остаточная текущая стоимость бизнеса, чистая текущая стоимость вновь начинаемого бизнеса, формула Фишера. Учет рисков при оценке стоимости бизнеса. Метод ДДП. Метод

капитализации неопределенно длительного постоянного дохода. Капитализация постоянного дохода, получаемого в течение ограниченного

срока. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.

Методология рыночного подхода к оценке бизнеса. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевой специфики.

Методология затратного подхода. Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка рыночной стоимости

Согласована на портале № 40395

нематериальных активов. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений

Алгоритм оценки пакета акций компании. Учет приобретаемого контроля. Метод рынка капитала.

Метод сделок. Метод накопления активов. Влияние ликвидности акций и размещение их на рынке

Концепции управления стоимостью. Факторы и показатели стоимости. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости

(EVA). Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости (SVA)

Оценка ликвидационной стоимости предприятия при коротком сроке его ликвидации. Оценка ликвидационной стоимости предприятия при длительном сроке его ликвидации

Основные типы реальных опционов. Различия метода реальных опционов и метода дисконтированных денежных потоков. Алгоритм расчета различных показателей при использовании опционного метода оценки бизнеса. Преимущества и недостатки опционного метода

14.1.5. Темы домашних заданий

1 Определение нормы доходности инвестиций в покупку акций.
2 Анализ и оценка
рыночной стоимости многопродуктового предприятия.
3 Анализ и планирование денежных
потоков предприятия.
4. Расчет текущей остаточной стоимости бизнеса с применением
переменных ставок дисконтирования.
5. Расчет остаточной стоимости бизнеса в постпрогнозном
периоде по методу прямой капитализации.

14.1.6. Темы расчетных работ

1 Оценка стоимости предприятия доходным подходом.
2 Оценка стоимости предприятия затратным подходом.
3 Оценка стоимости предприятия рыночным подходом.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

Согласована на портале № 40395

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 40395