

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **11.03.04 Электроника и нанoeлектроника**

Направленность (профиль) / специализация: **Промышленная электроника**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**

Курс: **1**

Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6 | 8 | 14 | часов |
| 2 | Лабораторные работы | 8 | 0 | 8 | часов |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 8 | часов |
| 4 | Всего контактной работы | 18 | 12 | 30 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 86 | 87 | 173 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 104 | 99 | 203 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена / зачета | 4 | 9 | 13 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | 216 | часов |
| | | | | 6.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 1 семестр - 2; 2 семестр - 2

Зачет: 1 семестр

Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТЭО «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ТЭО _____ А. В. Гураков

Заведующий обеспечивающей каф.
ТЭО

_____ В. В. Кручинин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
ПрЭ

_____ С. Г. Михальченко

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

_____ Ю. В. Морозова

Профессор кафедры промышленной электроники (ПрЭ)

_____ Н. С. Легостаев

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информатика» является получение теоретических, практических знаний, основных навыков работы на персональном компьютере (ПК), а также освоение программных средств реализации информационных процессов, базового программного обеспечения (ПО), изучение языков высокого уровня. К теоретическим знаниям относятся рассмотрение понятий, методов, используемых при дальнейшем знакомстве работы с ПК. Практические знания – использование теоретических знаний при работе с ПК. Базовое ПО – пакеты программ, используемые при закреплении полученных теоретических знаний и практических навыков работы.

1.2. Задачи дисциплины

– Основными задачами дисциплины являются формирование практических навыков работы с прикладными программными средствами компьютера; поиска, обработки, хранения информации посредством современных информационных технологий для решения задач в различных областях профессиональной деятельности. А также формирование у студентов потребности обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыками взаимодействия с компьютером.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии» (Б1.Б.8) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информационные технологии.

Последующими дисциплинами являются: Информационные технологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

– ОПК-7 способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

– ОПК-9 способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** • термины и понятия информатики; • процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; • классификацию программного обеспечения; • технические и программные средства реализации информационных процессов; • современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий; • назначение операционных систем и прикладного программного обеспечения; • основные управляющие структуры и способы описания алгоритмов с использованием различных нотаций; • понятие типа данных, форматы представления данных при решении задач с помощью компьютера; • способы и методы защиты информации.

– **уметь** • применять средства информационных и коммуникационных технологий в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессии; • создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современного программного обеспечения; • осуществлять поиск информации в сети Интернет; • работать в современных средах разработки, составлять блок-схемы алгоритмов, создавать программы на структурном языке программирования высокого уровня; • решать задачи, используя различные методы разработки алгоритмов и выбирая наиболее подходящие алгоритмы и средства их реализации в зависимости от постановки задачи; • применять меры защиты личной информации на ПК.

– **владеть** • основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; • навыками работы с компьютером как средством управления информацией; • пакетами прикладных программ для работы с деловой и экономической информацией, для реше-

ния прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач; • навыками применения информационных технологий при работе с текстовой информацией; • методами и инструментальными средствами разработки программ на языке программирования высокого уровня, их тестирования и отладки; • навыками использования информационно-коммуникационных и сетевых компьютерных технологий для решения проблем в своей предметной области.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| | | 1 семестр | 2 семестр |
| Контактная работа (всего) | 30 | 18 | 12 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 14 | 6 | 8 |
| Лабораторные работы | 8 | 8 | 0 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 8 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 173 | 86 | 87 |
| Подготовка к контрольным работам | 76 | 35 | 41 |
| Оформление отчетов по лабораторным работам | 10 | 10 | 0 |
| Подготовка к лабораторным работам | 8 | 8 | 0 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 79 | 33 | 46 |
| Всего (без экзамена) | 203 | 104 | 99 |
| Подготовка и сдача экзамена / зачета | 13 | 4 | 9 |
| Общая трудоемкость, ч | 216 | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы | 6.0 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | Лаб. раб., ч | КСР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|--------------|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| | | | | | | |
| 1 Основные понятия информатики. Кодирование информации. | 1 | 0 | 4 | 10 | 11 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| 2 Вычислительная техника | 1 | 0 | | 10 | 11 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| 3 Программное обеспечение компьютера | 1 | 0 | | 10 | 11 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| 4 Сети ЭВМ | 1 | 0 | | 10 | 11 | ОПК-6, ОПК- |

| | | | | | | |
|---|----|---|---|-----|-----|---------------------|
| | | | | | | 7, ОПК-9 |
| 5 Безопасность компьютерных систем. Языки программирования. | 1 | 0 | | 10 | 11 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| 6 Офисные технологии | 1 | 8 | | 36 | 45 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| Итого за семестр | 6 | 8 | 4 | 86 | 104 | |
| 2 семестр | | | | | | |
| 7 Основные понятия теории алгоритмов | 2 | 0 | 4 | 17 | 19 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| 8 Основы языка программирования Free Pascal | 1 | 0 | | 17 | 18 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| 9 Структурированные типы данных Free Pascal | 2 | 0 | | 19 | 21 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| 10 Подпрограммы. Библиотеки подпрограмм Free Pascal | 2 | 0 | | 17 | 19 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| 11 Интегрированная среда программирования Free Pascal | 1 | 0 | | 17 | 18 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| Итого за семестр | 8 | 0 | 4 | 87 | 99 | |
| Итого | 14 | 8 | 8 | 173 | 203 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Основные понятия информатики. Кодирование информации. | Техническая, биологическая и социальная информация. Кодирование информации. Сбор, передача, хранение, обработка, накопление информации. Системы счисления. Алгоритмы перевода чисел из десятичной системы счисления в двоичную и шестнадцатеричную системы и обратно. Особенности кодирования текста, звука и изображений. | 1 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Вычислительная техника | История развития вычислительной техники. Архитектура компьютера. Характеристики и конструкция IBM-совместимого персонального компьютера. Материнская плата. Слоты расширения. Процессор. Дисковод, накопитель и контроллер диска. Видеоадаптер и дисплей. Звуковые платы. Графические ускорители с графическим сопроцессором. Внешние устройства: накопители на гибких и | 1 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| | жестких дисках, клавиатура, мышь, монитор, принтер, диск CD-ROM, стриммер Основные функциональные части компьютера. Принцип запоминаемой программы. Программа как последовательность действий компьютера. | | |
| | Итого | 1 | |
| 3 Программное обеспечение компьютера | Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Направление развития и эволюция программных средств. Системное и прикладное программное обеспечение. Системы программирования. Компиляторы и интерпретаторы. Понятие об операционной системе. Назначение операционной системы. Примеры операционных систем. Файлы и их имена. Распределение блоков файла по диску. Каталоги. Текущий каталог. Путь к файлу. Диалог пользователей с операционной системой. Ввод команд. Запуск и выполнение команд. Прикладное программное обеспечение. Классификация программного обеспечения по проблемной ориентации. Пакеты прикладных программ. Примеры прикладных программных продуктов и систем. Системы редактирования и подготовки документов. Редакторы текстов и редакторы формул. Графические редакторы | 1 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Сети ЭВМ | Соединение пользователей и баз данных с помощью линий связи. Понятие телекоммуникации. Локальные сети и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции. Понятие и модели протоколов обмена информацией, семиуровневая модель. Основные принятые в мире протоколы. Среды передачи данных. Модемы. Спутниковые и оптоволоконные каналы связи. Прикладные возможности телеинформационных систем: электронная почта. Электронные доски объявлений (BBS), телеконференции, передача формализованной информации, доступ к удаленным базам данных, экстерриториальная организация совместных работ. Всемирная компьютерная сеть Интернет. Ее возможности. Средства навигации по киберпространству. | 1 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Безопасность компьютерных систем. Языки программирования. | Информационная структура Российской Федерации. Информационная безопасность (ИБ) и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Основные виды защищаемой информации. Проблемы ИБ в мировом сообществе. Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы. Организационные меры, инженерно-технические и иные методы защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну. Защи- | 1 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |

| | | | |
|---|--|---|---------------------------|
| | та информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита. Программа как изображение алгоритма в терминах команд, управляющих работой компьютера. Структура программы. Трансляция и компоновка. Исходный и объектный модули, исполняемая программа. Компиляция и интерпретация. | | |
| | Итого | 1 | |
| 6 Офисные технологии | Применение программ пакета Microsoft Office для обучения, создания публикаций и проектов. Возможности входящих в пакет приложений. Подготовка презентаций в MS PowerPoint. Автоматизация вычислений и средства деловой графики в табличных процессорах. | 1 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| 2 семестр | | | |
| 7 Основные понятия теории алгоритмов | Понятие алгоритма и алгоритмической системы. Две формы представления алгоритмов: визуальная и текстовая. Свойства алгоритмов. Визуализация алгоритмов и блок-схемы. Линейные, разветвленные и циклические алгоритмы. | 2 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Основы языка программирования Free Pascal | Основные понятия и элементы языка Pascal: алфавит, структура программы, организация ввода/вывода на экран, простые типы данных, выражения, операторы. | 1 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Структурированные типы данных Free Pascal | Файловые типы данных. Файловые переменные. Основные операции с файлами. Примеры работы с файлами. Операции над множествами (объединение, пересечение, дополнение, тождественность и т.д.). Вывод на экран элементов множества. Операции со сроками: присваивание, операции конкатенации, операции отношения. Правила описания строк. Процедуры и функции работы со строками. Понятие массива. Описание массивов. Операции с массивами. Обращение к элементам массива. Одномерные и двумерные массивы. Заполнение массивов. Вывод массивов. Основные алгоритмы работы с массивами: поиск значений, поиск максимального/минимального значения; нахождение суммы элементов массива и т. д. Структура типа запись. Правила работы с записью. Оператор присоединения записи с вариантной частью. Массивы записей. | 2 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Подпрограммы. Библиотеки | Подпрограммы, их назначение и классификация. Описание процедур и функций. Передача парамет- | 2 | ОПК-6, ОПК-7, |

| | | | |
|---|---|----|---------------------------|
| подпрограмм Free Pascal | ров. Параметры – значения и параметры – переменные. Область видимости переменных. Стандартные модули. Назначение. Подключение к программе. Структура пользовательских модулей. | | ОПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 11 Интегрированная среда программирования Free Pascal | Настройка системы IDE Free Pascal для работы. Создание текстов программ, компиляция, отладка и запуск программ на выполнение. Команды вызова системы информационной контекстной помощи. | 1 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| Итого | | 14 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| 1 Информационные технологии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | |
| 1 Информационные технологии | | | | | | | + | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|-----------|-----|-----------|--|
| | СРП | Лаб. раб. | КСР | Сам. раб. | |
| ОПК-6 | + | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест |
| ОПК-7 | + | | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|
| ОПК-9 | + | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест |
|-------|---|---|---|---|--|

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|----------------------|--|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 6 Офисные технологии | Текстовый редактор MS Word (LO Writer) | 4 | ОПК-6, ОПК-9 |
| | Электронные таблицы MS Excel (LO Calc) | 4 | |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| Итого | | 8 | |

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| № | Вид контроля самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-----------|---|---------------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| 2 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| 2 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| 2 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 |
| Итого | | 8 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|--------------------|-------------------------|---|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Основные понятия информатики. Кодирование информации. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 5 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 5 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 2 Вычислительная техника | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 5 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 5 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 3 Программное обеспечение компьютера | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 5 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 5 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 4 Сети ЭВМ | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 5 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 5 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 5 Безопасность компьютерных систем. Языки программирования. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 5 | ОПК-6, ОПК-9, ОПК-7 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 5 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 6 Офисные технологии | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 | Зачет, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест |
| | Подготовка к лабораторным работам | 8 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 10 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 10 | | |

| | | | | |
|---|---|----|---------------------------|-----------------------------------|
| | ным работам | | | |
| | Итого | 36 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 4 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 86 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| 2 семестр | | | | |
| 7 Основные понятия теории алгоритмов | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 9 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 17 | | |
| 8 Основы языка программирования Free Pascal | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 9 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 17 | | |
| 9 Структурированные типы данных Free Pascal | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 9 | | |
| | Итого | 19 | | |
| 10 Подпрограммы. Библиотеки подпрограмм Free Pascal | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 9 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 17 | | |
| 11 Интегрированная среда программирования Free Pascal | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 9 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 17 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 4 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 87 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |

| | | | |
|-------|-----|--|--|
| Итого | 186 | | |
|-------|-----|--|--|

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Информатика I [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Л. Артёмов, [и др.]. – Томск ФДО, ТУСУР, 2015. – 235 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 26.07.2018).
2. Мещеряков П. С. Информатика II / П. С. Мещеряков, А. В. Гураков, О. И. Мещерякова — Томск [Электронный ресурс]: ТУСУР 2015 г.— 112 с. — Электронное издание. — ISBN tusur_2017_51 Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 26.07.2018).
3. Гураков А. В. Информатика. Офисные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие /А. В. Гураков, Д. С. Шульц, О. И. Мещерякова. – Томск ФДО, ТУСУР, 2016. – 301 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 26.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 553 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02613-9. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F0FE998E-C747-4ABB-84E3-07A146765A50> (дата обращения: 26.07.2018).
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02615-3. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5A795D83-C63B-4210-93C5-B3AC5093CC91> (дата обращения: 26.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Информатика I : электронный курс / И. Л. Артёмов, [и др.]. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента.
2. Мещеряков П. С. Информатика II : электронный курс / П. С. Мещеряков, А. В. Гураков, О. И. Мещерякова — Томск: ТУСУР 2015 г. Доступ из личного кабинета студента.
3. Гураков А.В. Информатика-2 [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие. / А.В. Гураков — Томск Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2013. — 29 с. Доступ из личного кабинета. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 26.07.2018).
4. Гураков А.В. Информатика [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения технических направлений подготовки , обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А.В. Гураков, В.В. Кручинин . – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 26.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Рекомендуется использовать профессиональные базы данных, к которым у ТУСУРа открыт доступ из личного кабинета
2. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>
3. <https://biblio.fdo.tusur.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- DEV C++ (с возможностью удаленного доступа)
- Free Pascal (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Кабинет для самостоятельной работы студентов
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- DEV C++ (с возможностью удаленного доступа)

- Free Pascal (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какие из нижеприведённых символов не входят в алфавит языка FreePascal?
asp>!+*qw12b

В качестве ответа ввести строку символов без пробелов в порядке возрастания.

2. В списке идентификаторов найдите записанный правильно:

- a) Variable
- б) Klass_01
- в) 11-room
- г) My const

3. В списке идентификаторов найдите записанный правильно:

- a) Fear
- б) 1974_sait
- в) 11-room
- г) My const

4. Какие из приведенных ниже ключевых слов и стандартных типов могут использоваться при описании скалярной переменной целого типа.

- a) integer
- б) real
- в) short
- г) boolean

5. Какие из приведенных ниже ключевых слов и стандартных типов могут использоваться при описании скалярной переменной вещественного типа

- a) real
- б) single
- в) double
- г) short

6. Чему будет равно значение переменной j после выполнения следующей последовательности операторов?

```
i:=0;  
if abs(i-3)>2 then  
j:=sqr(i+1)mod{n}  
else  
j:=(i+{n}) div 3;
```

7. Какое число будет выведено на экран в результате работы следующей программы?

```
Program PrIF_01;  
Var  
a, b:real;  
Begin  
a:={x};  
b:={y};  
If a>b Then Writeln(a)  
ElseWriteln(b)  
End.
```

8. Чему будет равно значение переменной s после выполнения следующей последовательности операторов?

```
s:=0;  
for i:=3 to 5 do s:=s+3*i;  
(В ответ введите число).
```

9. Чему будет равно значение переменной s после выполнения следующей последовательности операторов?

сти операторов?

```
s:=0; i:=0;  
while s<10 do begin  
s:=s+2*i;  
i:=i+1;  
end;
```

(В ответ введите число)

10. Чему будет равно значение переменной s после выполнения следующей последовательности операторов?

```
s:=-5; i:=-1;  
repeat  
s:=s+2*i;  
i:=i+3;  
until s>10;
```

(В ответ введите число)

11. Какое число будет выведено на экран в результате выполнения следующей программы?

```
var  
a,b,c:integer;  
procedure sub(var x:integer; var y:integer);  
var  
a,b,c:integer;  
begin  
a:=10; c:=20;  
x:=30; y:=50;  
end;  
begin  
a:=1; b:=2; c:=3;  
sub(a,b);  
writeln(a+b);  
end.
```

12. Какое число будет выведено на экран в результате выполнения следующей программы?

```
var  
j,i,s:integer;  
a:array [1..4,1..4] of integer;  
begin  
s:=0;  
for i:=1 to 4 do for j:=1 to 4 do  
a[i,j]:=i+j;  
for i:=1 to 4 do s:=s+a[3,i];  
writeln(s);  
end.
```

13. Какое число будет выведено на экран в результате выполнения следующей программы?

```
var  
a,b,c:integer;  
procedure sub;  
var  
a,b,c:integer;  
begin  
a:=5; b:=3;  
end;
```



```
begin
a:=1; b:=2;
sub;
writeln(a+b);
end.
```

14. Какое число будет выведено на экран в результате выполнения следующего фрагмента программы (предполагается, что все используемые переменные – целые числа)?

```
a[1]:=7;
for i:=2 to 10 do a[i]:=a[i-1]+2*i;
writeln(a[5]);
```

(В ответ введите число)

15. Какое описание массива содержит ошибку?

```
Const
n=10;
m=12;
Type
Figura=(elephant, rook, horse, queen, king, pawn);
a) SW=array(1..8, #65..#72) of Figura;
б) Mas=array[-1..10] of byte;
в) SH=array[1..8, #65..#72] of Figura;
г) Bit=array[byte] of byte;
```

16. Какое число будет выведено на экран в результате выполнения следующей программы?

```
Const
N=5;
Var
j,i,s:integer;
a:array [1..n,1..n] of integer;
begin
s:=0;
for i:=1 tondo for j:=1 tondo a[i,j]:=i+j;
for i:=1 tondo s:=s+a[i, {y}];
writeln(s);
end.
```

17. Преобразовать число в строку позволит функция...

a) Delete
б) Insert
в) Str
г) Val

18. Какое обращение к процедуре S содержит ошибку?

```
Procedure S (a:byte; b:real; varc:char);
Begin
c:=Chr(a);
b:=b+x;
end;
Var
x:byte;
y:real;
z:char;
Begin
```

- ...
- а) S(x, y, chr(x));
- б) S(1, 2, z);
- в) S(x, y, z);
- г) S(x, x+y, z);

19. С помощью какой функции можно определить длину строки?

- а) Length
- б) Pos
- в) Str
- г) Line

20. Какой текст будет выведен на экран в результате выполнения следующего фрагмента программы?

```
s:='Example';s0:='ABC';  
insert(s,s0,3);  
writeln(s);
```

14.1.2. Экзаменационные тесты

1. В списке идентификаторов найдите записанный правильно:

- а) _Var
- б) Variable
- в) Var
- г) Begin

2. В списке идентификаторов найдите записанный правильно:

- а) Room_12
- б) Pi
- в) !not
- г) Room-12

3. Какие из нижеприведённых символов не входят в алфавит языка FreePascal?

abcёде йм fnprqwxу[];{-&+}*45?~

В качестве ответа ввести строку символов без пробелов в порядке возрастания.

4. Какие из приведенных ниже ключевых слов и стандартных типов могут использоваться при описании скалярной переменной целого типа.

- а) shortint
- б) word
- в) boolean
- г) array

5. Какие из приведенных ниже ключевых слов и стандартных типов могут использоваться при описании скалярной переменной вещественного типа

- а) double
- б) byte
- в) single
- г) short

6. Чему будет равно значение переменной j после выполнения следующей последовательности операторов?

```
i:=10;  
if abs(i-3)>2 then j:=sqr(i+1) mod 2  
else j:=(i+3) div 3;
```

7. Какое число будет выведено на экран в результате работы следующей программы?

```
ProgramPrIF_01;
```

```
Var
a, b, c:real;
Begin
a:={x};
b:={y};
c:={z};
If a>b Then b:=a;
If c>b Then Writeln(c)
Else Writeln(b)
End.
```

8. Чему будет равно значение переменной s после выполнения следующей последовательности операторов?

```
s:=0;
for i:=2 to 4 do s:=s+2*i;
(В ответ введите число).
```

9. Чему будет равно значение переменной s после выполнения следующей последовательности операторов?

```
s:=0; i:=3;
while s<10 do
begin
s:=s+4}*i;
i:=i+1;
end;
(В ответ введите число)
```

10. Чему будет равно значение переменной s после выполнения следующей последовательности операторов?

```
s:=0; i:=3;
repeat
s:=s+5*i;
i:=i+2;
until s>10;
(В ответ введите число)
```

11. С помощью какой функции можно определить длину строки?

- a) Length
- б) Pos
- в) Str
- г) Line

12. Преобразовать число в строку позволит функция...

- a) Delete
- б) Str
- в) Pos
- г) Val

13. Какое описание массива содержит ошибку?

```
Const
n=10;
m=12;
Type
Figura=(elephant, rook, horse, queen, king, pawn);
```

- a) Mas=array[-1..10] of byte;
- б) SH=array[1..8, #65..#72] of Figura;
- в) SW=array(1..8, #65..#7 of Figura;
- г) Mis=array [real] of byte;

14. Какой текст будет выведен на экран в результате выполнения следующего фрагмента программы.

```
s:='Example';s0:='ABC';
s:=copy(s,4,5);
writeln(s);
```

15. Какое число будет выведено на экран в результате выполнения следующей программы?

```
Var
a, b, c:integer;
procedure sub;
var
b, c:integer;
begin
a:=4; b:=5;
end;
begin
a:=1; b:=2; c:=3;
sub;
writeln(a+b);
end.
```

16. Какое число будет выведено на экран в результате выполнения следующей программы?

```
Var
a, b, c:integer;
procedure sub(var x:integer; var y:integer);
var
a, b, c:integer;
begin
a:=10; c:=50;
x:=30; y:=20;
end;
begin
a:=1; b:=2; c:=3;
sub(a, b);
writeln(a+b+c);
end.
```

17. Какое обращение к процедуре S содержит ошибку?

```
Procedure S (a:byte; b:real; varc:char);
Begin
c:=Chr(a);
b:=b+x;
end;
Var
x:byte;
y:real;
z:char;
Begin
...
```

- a) S(x, y, chr(x));
- б) S(1, 2, z);
- в) S(x, y, z);
- г) S(x, x+y, z);

18. Что будет выведено на экран в результате выполнения данной программы?

```
Uses crt;
var
s : string;
n, l : byte;
sub : string[1];
Begin
clrscr;
S:=' нушрок';
n:=Length(S);
For i:=0 To n-1 Do
begin
Sub:=Copy(S,n-i,1);
S:=S+Sub;
end;
Delete(S, 1, n);
Writeln(S)
end.
```

19. Что будет выведено на экран в результате работы программы?

```
Program Pr;
Uses crt;
Const n=20;
Var
A:array[1..n] of byte;
i:byte;
BEGIN
ClrScr;
For i:=1 To n Do A[i]:=i-(i-1) div 5*5;
For i:=1 To n Do Write(A[i]:3);
END.
```

- a) 12345123451234512345
- б) 12340123401234012340
- в) 11111111111111111111
- г) 2.33.24.55.46.77.68.99.811.112.013.314.215.516.417.718.619.920.822.1

20. Какое число будет выведено на экран в результате выполнения следующей программы?

```
Const
N=8;
Var
j, i, s:integer;
a: array [1..n, 1..n] of integer;
begin
s:=0;
for i:=1 to n do for j:=1 to n do a[i, j]:=i+j;
for i:=1 to n do s:=s+a[3, i];
writeln(s);
end.
```

14.1.3. Зачёт

1. Растровое изображение представляет собой:
последовательность целых чисел, представляющих цвета отдельных точек в порядке развертывания прямоугольника слева направо и сверху вниз
коллекцию независимых графических объектов, имеющих различимые свойства
коллекцию граней, каждая из которых разбивается на грани
набор чисел, каждое из которых есть координаты точек
2. Однажды Крез обратился к оракулу в Дельфах с вопросом: начинать ли войну против персов? Ответ был краток:
«Перейдя реку Галис, ты разрушишь великое царство!»
Ободренный, он быстро собрал войска, перешел Галис, напал на Персию и ... потерпел поражение. Царь Лидии принял неверное решение, так как полученная им информация не была ...
полной
достоверной
актуальной
ценной
3. Приведение данных, поступающих из разных источников, к одинаковой форме, называется:
формализацией
фильтрацией
сортировкой
сбором
4. Для сохранения области экрана монитора размером $X \times Y$ выделено Z Кбайт оперативной памяти. Сколько максимально цветов можно использовать для раскрашивания точек?
5. Какие из перечисленных ниже вычислительных машин относятся к четвёртому поколению?
Стрела
ENIAC
БЭСМ-3
Мир
IBM-360
Ямаха
ЕС-1065
6. Носитель информации, изобретённый в XIX веке для управления ткацким станком:
перфокарта
магнитная лента
дискета
лазерный диск
7. Укажите основные особенности вычислительных машин первого поколения:
Громоздкие (занимают большие площади)
Имеют низкие показатели быстродействия
Компактные (занимают маленькие площади)
Программная совместимость разных моделей машин
8. Что хранится в постоянном запоминающем устройстве, расположенном на материнской плате, и позволяет произвести аппаратную настройку компьютера?
BIOS (Basic Input/Output System – базовая система ввода/вывода)
Операционная система (Windows, UNIX или иная)

ATX (Advanced Technology Extended – расширенная продвинутая технология)
OLE-технология (Object Linking and Embedding – объектное связывание и встраивание)

9. Специальная программа для управления каждым устройством ввода/вывода, подключенным к компьютеру, называется:

драйвером
функционалом
файловым менеджером
системным администратором
маршрутизатором

10. Как называют программу в момент её выполнения?

Процессом
Командой
Кодом
Драйвером
Действием

11. При использовании какого типа топологии выход из строя хотя бы одного компьютера приводит к падению сети?

Кольцо
Шина
Звезда
Ячеистая

12. Как называется протокол, предназначенный для передачи файлов в компьютерных сетях?

FTP
SMTP
HTTP
TCP/IP

13. Назовите топологию сети, в которой одним из условий является установка концентратора:

Звезда
Шина
Кольцо
Ячеистая

14. Шифрование с закрытым ключом заключается в том, что:

имеется некоторое правило, именуемое ключом, по которому исходный текст преобразуется в зашифрованный. Точно по этому же правилу зашифрованный текст преобразуют в исходный.

для шифрования и дешифрования используются различные ключи и что по заданному ключу шифрования определить соответствующий ключ дешифрации практически невозможно.

один ключ предназначен для дешифрации и известен всем, а другой ключ находится у автора документа и используется им для шифрования документа.

для шифрования и дешифрования используются различные ключи и что по заданному ключу шифрования можно однозначно определить соответствующий ключ дешифрации.

15. Шифрование с несимметричным ключом заключается в том, что:

имеется некоторое правило, именуемое ключом, по которому исходный текст преобразуется в зашифрованный. Точно по этому же правилу зашифрованный текст преобразуют в исходный.

для шифрования и дешифрования используются различные ключи и что по заданному ключу шифрования определить соответствующий ключ дешифрации практически невозможно.

один ключ предназначен для дешифрации и известен всем, а другой ключ находится у автора документа и используется им для шифрования документа.

для шифрования и дешифрования используются различные ключи и что по заданному ключу шифрования можно однозначно определить соответствующий ключ дешифрации.

16. Потайная дверь – это программа:

невинная с виду и содержащая процедуру, выполняющую неожиданные и нежелательные функции.

имитирующая окно регистрации для получения регистрационных данных пользователей.

написанная одним из сотрудников компании и тайно установленная в операционную систему, требующая регулярного входа этого сотрудника в систему.

позволяющая обойти нормальную процедуру проверки.

17. Языками высокого уровня являются:

C++

Prolog

Basic

Pascal

Assembler

18. Программы на языках высокого уровня:

легко читать и исправлять

появились в начале 70-х годов

в настоящее время не используются

появились вслед за программами на языках низкого уровня

нельзя использовать для создания Интернет-приложений

19. К процедурным языкам относятся:

C

Pascal

Ada

LISP

Prolog

20. Закончите выражение «Интерпретация – это метод выполнения программы, при котором

...»

инструкции обрабатываются и выполняются по очереди;

она сначала переводится на машинный язык, а затем исполняется;

происходит проверка правильности выполнения;

производится анализ и трактовка полученного результата.

14.1.4. Темы контрольных работ

Информационные технологии.

1. Алгоритм – это ...

а) процесс преобразования исходных данных в искомый результат

б) набор данных для решения поставленной задачи

в) набор инструкций

г) результат выполнения компьютерной программы

2. Для улучшения восприятия, программу следует

а) оформлять в виде одной большой программы.

б) реализовать в отдельные подпрограммы с выделением логически связанных инструкций

в) разделить на примерно одинаковые части и оформить в виде подпрограмм.

г) реализовать с использованием библиотечных подпрограмм.

3. В низкоуровневом программировании программа записывается

- а) в виде, близком к машинному коду
- б) с помощью процедур и функций
- в) с использованием операторов цикла и условия
- г) в виде программных модулей

4. Такие объекты, как факел, колокол, флажки, радио, программа Outlook могут использоваться для одной операции обработки данных, а именно:

- а) транспортировки
- б) архивации
- в) фильтрации
- г) защиты

5. Что является продуктом взаимодействия данных и методов их обработки, рассмотренных в контексте этого взаимодействия:

- а) информация
- б) информатика
- в) данные
- г) сигнал
- д) метод

6. Какое десятичное число нужно поставить вместо X, чтобы стало истинным выражение: $Y2 < X10 < Z16$

7. Какие из перечисленных ниже вычислительных машин относятся ко второму поколению?

- а) Стрела
- б) ENIAC
- в) БЭСМ-3
- г) Мир

8. Сеть – это группа компьютеров, соединённая между собой:

- а) каналом связи
- б) другим компьютером
- в) концентратором
- г) коммутатором

9. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам, называется:

- а) сервером
- б) адаптером
- в) коммутатором
- г) клиентом

10. Нарушение целостности данных – это вид угрозы безопасности, связанный с:

- а) нарушением режима секретности данных.
- б) изменением данных без соответствующих на то прав.
- в) отказом в предоставлении данных или сервиса.
- г) размещением данных на разных компьютерах.

14.1.5. Темы лабораторных работ

Текстовый редактор MS Word (LO Writer)

Электронные таблицы MS Excel (LO Calc)

14.1.1. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в

ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.