МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **5**
Семестр: **9, 10**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	4	4	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	8	16	часов
4	Самостоятельная работа	28	60	88	часов
5	Всего (без экзамена)	36	68	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	72	108	часов
				3.0	З.Е.

Контрольные работы: 10 семестр - 1
Зачет: 10 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 40658

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. менеджмента	_____ Е. А. Гайдук
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____ И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)	_____ Т. В. Архипова
Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)	_____ В. Н. Жигалова

Согласована на портале № 40658

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

приобрести навык составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

научиться применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

1.2. Задачи дисциплины

– -изучение теоретических основ и приобретения практических навыков анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

– -формирование полноценной и достоверной аналитической информации, необходимой для эффективного управления

– предприятием;

– -подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;

– - умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;

– -прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов;

– - приобретение навыков составления финансовой отчетности;

– - изучение влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;

– - изучить основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» (Б1.Б.22) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Бизнес-планирование, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Современные проблемы экономики и менеджмента, Экономический анализ.

Последующими дисциплинами являются: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

– ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** - последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - основные методы финансового менеджмента.

– **уметь** использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы; - применять основные методы финансового менеджмента для

Согласована на портале № 40658

оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

– **владеть** - навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		9 семестр	10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	8	8
Лекции	8	4	4
Практические занятия	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	88	28	60
Подготовка к контрольным работам	15	0	15
Проработка лекционного материала	12	5	7
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32	9	23
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	29	14	15
Всего (без экзамена)	104	36	68
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	108	36	72
Зачетные Единицы	3.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	2	2	15	19	ОПК-5, ПК-4
2 Анализ финансового состояния предприятия.	2	2	13	17	ОПК-5, ПК-4
Итого за семестр	4	4	28	36	
10 семестр					
3 Комплексная оценка эффективности ис-	4	4	60	68	ОПК-5, ПК-4

Согласована на портале № 40658

пользования экономического потенциала и стоимости бизнеса					
Итого за семестр	4	4	60	68	
Итого	8	8	88	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Характеристика состава и структуры финансовых результатов.Моделирование и анализ абсолютных показателей прибыли.Анализ показателей рентабельности и факторов, их определяющих.Аналитические методы оценки экономической прибыли предприятия, доходности акций и прогнозирования их курсовой стоимости.Анализ распределения и использования прибыли.	2	ОПК-5, ПК-4
	Итого	2	
2 Анализ финансового состояния предприятия.	Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа.Информационная база анализа финансового состояния.Методы анализа финансового состояния предприятия.Этапы и процедуры анализа финансового состояния предприятия.Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия и их анализ.	2	ОПК-5, ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
10 семестр			
3 Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала и стоимости бизнеса	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности (российский и зарубежный опыт).Комплексная оценка эффективности бизнеса на базе показателей стоимости компании.Сравнительная рейтинговая оценка эффективности деятельности компаний на основе бенчмаркинга.	4	ОПК-5, ПК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 40658

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	+	+	+
2 Бизнес-планирование			+
3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		+	
4 Современные проблемы экономики и менеджмента	+		
5 Экономический анализ	+		
Последующие дисциплины			
1 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 40658

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Решение задач на тему "Анализ финансовых результатов деятельности предприятия".	2	ОПК-5, ПК-4
	Итого	2	
2 Анализ финансового состояния предприятия.	Решение задач на тему "Анализ финансового состояния предприятия".	2	ОПК-5, ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
10 семестр			
3 Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала и стоимости бизнеса	Решение задач на тему "Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала и стоимости бизнеса".	4	ОПК-5, ПК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-5, ПК-4	Зачет, Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	15		
2 Анализ финансового состояния предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-5, ПК-4	Зачет, Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест

Согласована на портале № 40658

	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	13		
Итого за семестр		28		
10 семестр				
3 Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала и стоимости бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ОПК-5, ПК-4	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	23		
	Проработка лекционного материала	7		
	Подготовка к контрольным работам	15		
	Итого	60		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		92		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti (дата обращения: 25.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3838 (дата обращения: 25.07.2018).

2. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2012. 200 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3848 (дата обращения: 25.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Гайдук Е. А. - 2018. 7 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7993 (дата обращения: 25.07.2018).

Согласована на портале № 40658

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU.
2. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг SpringerNature.
3. Рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ КОМПСТАР (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

Согласована на портале № 40658

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.Способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей, называется:

а) анализ;
б) синтез;
в) дедукция;
г) логика.

2. Определить факторы первого порядка, влияющие на уровень затрат:

а) транспортно-заготовительные расходы;
б) цены на продукцию;
в) прямые материальные затраты;

Согласована на портале № 40658

г) уровень затрат на отдельные изделия.

3. По признаку времени анализ хозяйственной деятельности подразделяется на:

а) предварительный и последующий;

б) текущий и перспективный;

в) ретроспективный, оперативный и итоговый;

г) предварительный, текущий и заключительный.

4. По пространственному признаку анализ хозяйственной деятельности подразделяется на:

а) внутрихозяйственный и межхозяйственный;

б) внутрихозяйственный и внутриотраслевой;

в) внутрипроизводственный и межотраслевой;

г) производственный, отраслевой и межхозяйственный.

5. Реальные темпы прироста объемов производства продукции могут быть рассчитаны на основе:

а) действующих цен;

б) договорных цен;

в) сопоставимых цен;

г) условных цен.

6. Чистая (нераспределенная прибыль) не подлежит расходованию:

а) на пополнение резервного капитала;

б) на премирование работников организации;

в) на выплату дивидендов акционерам;

г) на увеличение уставного капитала.

7. Рентабельность активов определяется как:

а) отношение чистой прибыли к средней величине источников;

б) отношение стоимости реализованной продукции к объему капитала;

в) отношение чистой прибыли к величине собственного капитала;

г) отношение чистой прибыли к величине перманентного капитала;

8. Факторы резервов роста производства продукции — это:

а) труд, предметы и орудия труда;

б) средства производства;

в) производственные отношения;

г) производственные процессы.

9. Фондоотдача, фондовооруженность труда, среднегодовая стоимость основных средств производства, амортизация относятся к показателям:

а) наличия, состояния и использования основных средств;

б) использования предметов труда;

в) производства;

г) финансового состояния предприятия.

10. Из перечисленных показателей: 1) материалоемкость, 2) материалоотдача, 3) стоимость использованных предметов труда за анализируемый отрезок времени, 4) капиталоемкость - к показателям использования предметов труда относятся:

а) 1, 2, 3;

б) 1, 2, 4;

в) 3, 4;

г) 1, 3, 4.

11. Объем отгрузки и реализации продукции, остатки готовой продукции на складах относятся к показателям:

а) коммерческой деятельности;

б) производственной;

в) финансовой;

г) посреднической деятельности.

12. Показатель, с которым производится сравнение знаменателя при расчете относительной величины называется:

Согласована на портале № 40658

а) базисным;
б) текущим;
в) плановым;
г) нормативным.
13. Из перечисленного: 1) коэффициенты; 2) проценты;
3)производительность труда; 4) фондоотдача - относительными величинами являются:
а) 1, 2, 3;
б) 1, 3;
в) 1, 2, 4;
г) 1, 2.
14. Соотношение результатов с ресурсами или затратами характеризуют относительные величины:
а) эффективности;
б) выполнения плана;
в) интенсивности;
г) структуры.
15. Бухгалтерская отчетность:
а) сводиться к выдаче заработной платы и покупке оборудования;
б) охватывает финансовый анализ и производственно-управленческий анализ;
в) используется далеко не всеми хозяйственными предприятиями;
г) представляет коммерческую тайну для всех пользователей информации
16. Валовая продукция – это стоимость:
а) реализованной продукции;
б) отгруженной покупателям продукции;
в) всей произведенной продукции, включая незавершенное производство;
г) всей выпущенной продукции без незавершенного производства.
17.Рентабельность продаж - это отношение суммы:
а) валовой прибыли к объему продаж;
б) чистой прибыли к объему продаж;
в) прибыли от продаж к объему продаж;
г) прибыли полученной от прочей деятельности к объему продаж.
18.Наиболее ликвидные активы - это:
а) оборотные активы;
б) денежные средства;
в) дебиторская задолженность и вложения в ценные бумаги;
г) внеоборотные активы
19.Подготовка информации к проведению анализа финансово-хозяйственного состояния предпри¬ятия предполагает:
а) ознакомление с аудиторским заключением;
б) ознакомление с пояснительной запиской к балансу;
в) проведение визуальной и простейшей счетной проверки отчетности, наличия необходимых форм и приложений, проверка валюты баланса и промежуточных итогов;
г) ознакомление с нормативными и законодательными актами РФ
20. Для оценки финансового состояния собственного предприятия или его контрагентов (покупателей и продавцов) необходимо:
а) знать виды финансово-экономического анализа;
б) выявить резервы на всех стадиях производственного процесса;
в) обосновать оптимальные управленческие решения;
г) владеть методикой анализа, иметь информационное обеспечение, иметь квалифицированный персонал.

14.1.2. Зачёт

1. Пользователи информации анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Основные процедуры проведения аналитической деятельности.

Согласована на портале № 40658

3. Горизонтальный метод анализа финансовой отчетности предприятия. Темпы роста, прироста.

4. Вертикальный метод анализа финансовой отчетности предприятия.

5. Трендовый метод.

6. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия: анализ коэффициентов.

7. Сравнительный метод.

8. Индексный метод.

9. Общая характеристика методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

10. Последовательность проведения анализа бухгалтерского баланса предприятия.

11. Анализ финансовой устойчивости на основе абсолютных показателей.

12. Построение аналитической таблицы для проведения анализа финансовой устойчивости предприятия.

13. Основные пути улучшения финансового положения предприятия для достижения им нормальной финансовой устойчивости.

14. Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе относительных показателей.

15. Основные принципы анализа относительных показателей финансовой устойчивости.

16. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.

17. Построение аналитической таблицы для проведения анализа ликвидности бухгалтерского баланса.

18. Последовательность расчета эффекта финансового рычага.

19. Показатели платежеспособности предприятия.

20. Анализ чистых активов предприятия.

21. Последовательность проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия (на основе данных Отчета о прибылях и убытках).

22. Анализ затрат, произведенных организацией.

23. Структурно-динамический анализ затрат предприятия (себестоимости продукции).

24. Факторный анализ показателя затрат на 1 руб. продукции.

25. Метод цепных подстановок.

26. Расчет показателей рентабельности деятельности предприятия.

27. Понятие деловой активности предприятия.

28. Анализ деловой активности предприятия.

29. Расчет показателей оборачиваемости активов предприятия.

30. Расчет показателей управления активами предприятия.

31. Анализ дебиторской задолженности предприятия. Управление дебиторской задолженностью предприятия.

32. Последовательность проведения анализа дебиторской и кредиторской задолженностей предприятия.

33. Анализ структуры и динамики основных средств предприятия. Последовательность проведения анализа.

34. Анализ собственного капитала предприятия.

35. Анализ заемного капитала.

36. Факторный анализ капитала предприятия.

51. Расчет показателей выработки.

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1.Комплексный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации.

2.Стратегический анализ деятельности предприятия.

3.Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений.

4.Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов.

5.Информационное обеспечение финансового анализа: система показателей, источники и информационные связи

6.Роль экономического анализа в оценке имущества организации.

7.Применение системы стандарт-кост в анализе.

Согласована на портале № 40658

8.Применение системы директ-костинг в анализе.
9.Анализ спроса на продукцию, и разработка стратегии развития предприятия.
10.Анализ выручки от продаж продукции (работ, услуг)
11.Анализ основных средств организации и пути интенсификации их использования
12.Анализ производительности труда по технико- экономическим факторам
13.Анализ материальных и трудовых затрат по данным калькуляции
14.Анализ накладных расходов предприятия
15.Анализ исполнения бюджетов разных уровней
16.Анализ рентабельности деятельности организации
17.Анализ формирования финансовых результатов деятельности организации
18.Анализ факторов изменения финансовых результатов деятельности организации
19. Анализ влияния изменения прибыли и рентабельности на финансовую устойчивость организации
20.Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации
21.Анализ состояния имущества организации и источников его формирования
22.Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации
23.Анализ состояния оборотных средств организации и эффективности их использования
24.Оценка ликвидности баланса организации
25.Оценка финансовой устойчивости организации
26.Анализ движения денежных потоков в организации
27.Анализ финансового состояния организации с точки зрения кредиторов
28.Анализ финансового состояния организации с точки зрения регулирующих органов
29.Анализ и оценка кредитоспособности организации
30.Анализ финансовых вложений организации
31.Анализ деловой активности организации

14.1.4. Темы контрольных работ

1. На основе раздаточного материала проанализировать изменение актива баланса.
2. Проведите горизонтальный анализ статей актива баланса (раздаточный материал).
3. На основе раздаточного материала проанализировать изменение пассива баланса.
4. Охарактеризуйте ликвидность баланса.
5. Дайте оценку финансовой устойчивости предприятия.

14.1.5. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Решение задач на тему "Анализ финансовых результатов деятельности предприятия".
Решение задач на тему "Анализ финансового состояния предприятия".
Решение задач на тему "Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала и стоимости бизнеса".

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 40658

двигательного аппарата	самостоятельные работы, вопросы к зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 40658