МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное частное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	94	94	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Зачет: 9 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 40747

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от « 10 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «10» апреля 2018 года, протокол № 7.

Разработчик:

заведующий кафедрой ГП _____ С. К. Соломин

Заведующий обеспечивающей каф. ГП _____ С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Зав. кафедрой ГП _____ С. К. Соломин

Согласована на портале № 40747

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение теоретических и практических вопросов правового регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом, а также порядка разрешения споров, вытекающих из этих правоотношений

1.2. Задачи дисциплины

изучение основных понятий МЧП в их системе и взаимосвязи;

рассмотрение основных проблемных вопросов теории МЧП;

изучение нормативно-правового регулирования правоотношений, составляющих предмет отрасли МЧП;

выработка у студентов на основе полученных знаний навыков применения норм МЧП на практике, а именно: умение определять применимое право к тем или иным правоотношениям, умение грамотно составлять внешнеэкономические договоры;

формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовой базой, судебной практикой и практикой международных коммерческих арбитражей по вопросам МЧП

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное частное право» (Б1.Б.22) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: арбитражный процесс, гражданский процесс, гражданское право, договорное право, семейное право, теория государства и права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать существо коллизионно-правового способа регулирования; природу коллизионной нормы и механизм ее применения; систему коллизионных привязок, применимых в обязательственной сфере; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного частного права; структуру источников правового регулирования международных частных отношений; основные проблемы МЧП, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике;

уметь анализировать и давать правовую оценку юридическим фактам и возникающим в связи с ними правовым отношениям, осложненным иностранным элементом; пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с положениями гражданского законодательства; на основе полученных навыков успешно применять нормы материального и процессуального права;

владеть методикой выявления юридически значимых в конкретных ситуациях фактов и обстоятельств; навыками решения практических задач в области МЧП.

Согласована на портале № 40747

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	94	94
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Понятие МЧП	4	2	16	20	ОПК-1, ПК-5
2 Коллизионные нормы	4		16	20	ОПК-1, ПК-5
3 Субъекты МЧП	0		10	10	ОПК-1, ПК-5
4 Собственность в МЧП. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	0		10	10	ОПК-1, ПК-5
5 Договорные обязательства в МЧП	0		10	10	ОПК-1, ПК-5
6 Внедоговорные обязательства в МЧП	0		10	10	ОПК-1, ПК-5
7 Наследственные, семейные, трудовые отношения в МЧП	0		12	12	ОПК-1, ПК-5
8 Международный гражданский процесс	0		10	10	ОПК-1, ПК-5
Итого за семестр	8	2	94	104	
Итого	8	2	94	104	

Согласована на портале № 40747

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Понятие МЧП	Предмет международного частного права. Понятие иностранного элемента. Коллизионно-правовой способ регулирования отношений с иностранным элементом. Материально-правовой способ регулирования отношений с иностранным элементом. Система МЧП. Место МЧП в правовой системе РФ. Понятие и виды источников МЧП. Международный договор. Виды международных договоров. Роль международных организаций в унификации норм МЧП. Внутреннее законодательство как источник МЧП. Международные правовые обычаи и международные правовые обыкновения в МЧП.	4	ОПК-1, ПК-5
	Итого	4	
2 Коллизионные нормы	Понятие коллизионной нормы. Структура коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Типовые коллизионные привязки. Применение и действие коллизионных норм. Проблема квалификации коллизионных норм. Квалификация объема коллизионной и коллизионной привязки. Вторичная квалификация. Проблема обратной отсылки. Принятие и непринятие доктрины обратной отсылки. Оговорка о публичном порядке: понятие, ее виды. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Взаимность и реторсия в МЧП.	4	ОПК-1, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		8	

Согласована на портале № 40747

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
Арбитражный процесс								+
Гражданский процесс								+
Гражданское право	+	+	+	+	+	+	+	+
Договорное право					+			
Семейное право							+	
Теория государства и права	+							

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-5
Итого		2	

Согласована на портале № 40747

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Понятие МЧП	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	16	ОПК-1, ПК-5	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	16		
2 Коллизионные нормы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	16	ОПК-1, ПК-5	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	16		
3 Субъекты МЧП	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	10	ОПК-1, ПК-5	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	10		
4 Собственность в МЧП. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	10	ОПК-1, ПК-5	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	10		
5 Договорные обязательства в МЧП	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	10	ОПК-1, ПК-5	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	10		
6 Внедоговорные обязательства в МЧП	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	10	ОПК-1, ПК-5	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	10		
7 Наследственные,	Самостоятельное изучение	12	ОПК-1,	Зачет, Тест, контрольная

Согласована на портале № 40747

семейные, трудовые отношения в МЧП	тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.		ПК-5	работа
	Итого	12		
8 Международный гражданский процесс	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	10	ОПК-1, ПК-5	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	10		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-1, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		98		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. Издательство Юрайт, 2018. - 416 с. - (Серия Бакалавр. Академический курс). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio.fdo.tusur.ru/ (дата обращения: 26.07.2018).

Петрова С.А. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Петрова. — Томск Эль Контент, 2013. Доступ из личного кабинета студента. Режим доступа – https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 26.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

Шаблова Е. Г. Международное коммерческое (торговое) право [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. - М. Издательство Юрайт, 2018. - 94 с. - (Серия Университеты России). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio.fdo.tusur.ru/ (дата обращения: 26.07.2018).

Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.]; отв. ред. Г. И. Тыцкая; под ред. И. А. Близнеца, В. А. Зимина. - М. Издательство Юрайт, 2018. - 252 с. - (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio.fdo.tusur.ru/ (дата обращения: 26.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Петрова С.А. Международное частное право: электронный курс / С.А. Петрова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента.

Петрова С.А Семейное право: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / С.А. Петрова, С.К. Соломин. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. Режим доступа

Согласована на портале № 40747

https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 28.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

http:// www.elibrary.ru

https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;

Согласована на портале № 40747

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какие из перечисленных признаков являются особенностями частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом?

1) Личные неимущественные отношения являются производными от имущественных.
2) Отношения носят международный характер.
3) Их субъектами могут быть физические лица, организации, государство и международные организации.
4) Отношения носят только возмездный характер.
5) Не допускается правопреемство.

2. Как соотносятся общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры с правовой системой РФ?

1) Являются независимым правовым образованием.
2) Включают в себя правовую систему.
3) Являются ее частью.

Согласована на портале № 40747

4) Образуют самостоятельную отрасль внутригосударственного права.

3. Действует ли в международном частном праве приоритет международных договоров над внутригосударственным (национальным) законодательством?

1) нет.

2) да, но только в отношении договоров, в которых участвует Российская Федерация.

3) да, но только в отношении многосторонних договоров РФ в области семейного права.

4) да, в отношении договоров, в которых Россия участвует или является государством-правопреемником СССР.

5) да, приоритет имеет любой международный договор, в т. ч. в котором Россия пока не участвует, но собирается присоединиться.

4. В чьем ведении находится законодательство по международному частному праву?

1) Российской Федерации.

2) Верховного Суда РФ.

3) Субъекта РФ.

4) В совместном ведении Российской Федерации и субъекта РФ.

5) Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

5. Основой международного коммерческого права (lex mercatoria) являются …

1) резолюции-рекомендации международных организаций;

2) гармонизированные нормы национального права;

3) нормы межгосударственных соглашений.

6. Роль судебной и арбитражной практики в России выражается в …

1) в изменении содержания действующего законодательства посредством судебных решений;

2) в определении, толковании и применении правовых норм;

3) в непосредственном создании правовых норм;

4) в отмене устаревших положений гражданского законодательства РФ.

7. Выберите правильное определение. Доктрина права как источник МЧП – это:

1) высказывания ученых, признанные на официальном государственном или международном уровне и непосредственно используемые правоприменительными органами при установлении содержания иностранного права;

2) право ученых вносить изменения в действующее законодательство;

3) законотворческая деятельность ученых;

4) комментирование законодательства.

8. Материально-правовой метод имеет прямой (непосредственный) характер, поскольку …

1) предполагает непосредственное регулирование отношения посредством прямого применения материально-правовых норм;

2) при его применении нужно решить коллизионный вопрос;

3) применение этого метода оговаривают сами стороны в своем соглашении.

9. Определите основной способ применения материально-правового метода в международном частном праве.

1) Применение унифицированных (международных) материально-правовых норм.

2) Применение национальной судебной практики.

3) Обязательное применение аналогии права и закона.

10. Преимущественную силу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации имеет … метод регулирования.

1) внутренний коллизионный;

2) унифицированный материально-правовой;

3) национальный материально-правовой.

11. Материально-правовые нормы, входящие в нормативную структуру международного частного права – нормы …

1) национального государственного права;

2) национального публичного порядка;

3) отдельных национальных законов, регулирующих конкретную сферу частноправовых отношений с иностранным элементом.

Согласована на портале № 40747

12. Основная форма унификации материально-правовых норм международного частного права – это …

1) создание международных кодексов (уголовного, гражданского, семейного и т.п.);
2) издание типовых законов и регламентов в рамках международных организаций;
3) заключение международных соглашений, направленных на создание единообразных материально-правовых норм.

13. Структура коллизионной нормы включает в себя:

1) гипотезу, диспозицию, санкцию;
2) объем, привязку;
3) гипотезу, объем, санкцию;
4) гипотезу, привязку;
5) гипотезу, объем, привязку.

14. Объем коллизионной нормы указывает …

1) на право государства, подлежащее применению;
2) на вид правоотношения с иностранным элементом;
3) на меры государственного принуждения за неисполнение правила поведения;
4) на условия, при которых применяется данное правило поведения;
5) на само правило поведения.

15. Привязка коллизионной нормы указывает …

1) на право государства, подлежащее применению;
2) на вид правоотношения с иностранным элементом;
3) на меры государственного принуждения за неисполнение правила поведения;
4) на условия, при которых применяется данное правило поведения;
5) на само правило поведения.

16. Объективный критерий, способствующий установлению применимого права, содержится …

1) в объеме;
2) в диспозиции;
3) в санкции;
4) в привязке.

17. Назовите виды коллизионных норм в зависимости от формы коллизионной привязки.

1) Альтернативные и кумулятивные.
2) Рекомендательные и диспозитивные.
3) Императивные и международные.
4) Односторонние и двусторонние.

18. Односторонняя коллизионная норма отсылает …

1) к закону места нахождения вещи.
2) к закону флага.
3) к закону места совершения акта.
4) к законодательству конкретного государства.

19. По характеру (методу) правового регулирования коллизионные нормы делятся …

1) на диспозитивные, императивные, альтернативные, кумулятивные.
2) на унифицированные и национальные.
3) на внутренние и межобластные.
4) на односторонние и двусторонние.

20. Основная коллизионная привязка диспозитивных норм – это …

1) закон суда;
2) личный закон участников правоотношения;
3) закон наиболее тесной связи;
4) закон, избранный сторонами правоотношения

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по

Согласована на портале № 40747

пройденным разделам дисциплины.

1. В чем сходство МЧП и международного публичного права?

1) Общая цель – создание правовых условий международного сотрудничества в различных областях.

2) Общий предмет регулирования.

3) Одинаковые методы регулирования.

4) Один и тот же источник.

5) Основной субъект и международного публичного, и международного частного права – это государства.

2. Выберите правильное определение. Предмет международного частного права – это:

1) совокупность коллизионных и унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом, посредством преодоления коллизии права разных государств;

2) любые личные неимущественные и имущественные отношения с иностранным элементом;

3) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими и юридическими лицами разных государств;

4) наследственные отношения между физическими лицами разных государств;

5) личные неимущественные и имущественные отношения частноправового характера, осложненные иностранным элементом.

3. Какие общественные отношения регулируются международным частным правом?

1) Международные отношения.

2) Гражданско-правовые отношения между физическими и юридическими лицами – иностранцами.

3) Гражданско-правовые, семейные, трудовые и иные отношения частноправового характера, имеющие в своем составе иностранный элемент.

4) Отношения, вытекающие из дел особого производства с участием иностранцев.

5) Отношения по расследованию уголовно-правовых дел за границей.

6) Таможенные отношения.

7) Брачно-семейные отношения.

8) Земельные и торговые отношения.

9) Трудовые отношения.

4. Каким образом проявляется иностранный элемент в правоотношении?

1) Правоотношение регулируется нормами международного права.

2) Рассмотрение спора подсудно иностранному суду.

3) Субъект, объект правоотношения или юридический факт связаны с двумя и более государствами.

5. Кто (что) является субъектом частноправового отношения с иностранным элементом?

1) Физические лица: граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства.

2) Организации: российские юридические лица, иностранные организации (со статусом и без статуса юридического лица).

3) Иностранное государство как субъект международного публичного права.

4) Органы государственной власти субъекта РФ: мировой судья, орган загса и др.

5) Международные организации.

6. Основные субъекты МЧП:

1) физические и юридические лица;

2) субъекты федерации;

3) международные неправительственные организации;

4) государства.

7. Какие правовые формы предусмотрены ГК РФ в качестве источников международного частного права?

1) Доктрина права, судебная практика, национальные обычаи.

2) Автономия воли, национальные подзаконные акты, межведомственные соглашения.

Согласована на портале № 40747

3) Резолюции-рекомендации международных организаций, международное коммерческое право, обычаи делового оборота.
4) Национальное законодательство, международный договор, международный обычай.

8. Юридическая самостоятельность (автономность) арбитражного соглашения означает:

1) действительность арбитражного соглашения не зависит от действительности основного договора;
2) арбитражное соглашение должно подписываться отдельно от основного договора;
3) обязательная письменная форма арбитражного соглашения;
4) арбитражное соглашение заключается между третейским судом и сторонами спора;
5) арбитражное соглашение заключается между государственным арбитражным судом и третейским судом.

9. Каков порядок исполнения арбитражного решения?

1) Добровольно – по общему правилу.
2) Принудительно – по общему правилу.
3) Принудительно, путем выдачи российским судом исполнительного листа на принудительное исполнение арбитражного решения, независимо от того, третейским судом какого государства оно было принято.
4) Принудительно, путем выдачи российским судом исполнительного листа на принудительное исполнение арбитражного решения, если оно было принято третейским судом на территории РФ.
5) Принудительно, путем вынесения российским судом определения о признании и приведении в исполнение арбитражного решения, если оно было принято иностранным третейским судом.

10 В Российской Федерации основным источником правового регулирования брачно-семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства является:

1) Раздел VI части третьей Гражданского кодекса РФ;
2) Раздел VII Семейного кодекса РФ;
3) ФЗ «Об актах гражданского состояния»;
4) ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»;
5) ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

11. Праву какой страны подчиняется форма и порядок заключения брака?

1) Личному закону лиц, вступающих в брак.
2) Праву страны, где лица, вступающие в брак, имеют совместное место жительства в момент подачи заявления.
3) Праву страны, где лица, вступающие в брак, имеют совместное место жительства в момент заключения брака.
4) Праву страны, на территории которой заключается брак.
5) Праву страны, избранному лицами, вступающими в брак.

12. Как решается коллизионный вопрос формы, порядка заключения брака, а также его расторжения на территории Российской Федерации?

1) По согласованному сторонами праву.
2) По законодательству Российской Федерации.
3) По праву иностранного государства.
4) В соответствии с международными договорами.

13. Каким требованиям должно отвечать соглашение сторон о выборе права, подлежащего применению к их договорному обязательству?

1) Сторонами должно быть заключено самостоятельное соглашение о применимом праве.
2) Соглашение должно быть прямо выражено или должно определенно вытекать из условий договора либо совокупности обстоятельств дела.
3) Применимое к договору право должно быть выбрано сторонами только при заключении основного договора.
4) Применимое к договору право может относиться только к договору в целом.

Согласована на портале № 40747

5) Применимое к договору право может относиться как к договору в целом, так и к отдельным его частям.

14. Как решается коллизионный вопрос применимого права к договору при отсутствии соглашения сторон?

1) Применяется право страны, с которой договор наиболее тесно связан.
2) Применяется международная унификация.
3) Применяется право страны контрагента.
4) Применимое право определяется на основе коллизионных норм.

15. Основная коллизионная привязка в регулировании трудовых отношений с иностранным элементом – это:

1) личный закон работника;
2) автономия воли;
3) личный закон работодателя;
4) закон места заключения договора;
5) закон места осуществления трудовой деятельности.

16. Какие вопросы в области трудовых отношений разрешаются по закону флага судна?

1) Правовое положение судовладельца.
2) Правовое положение членов экипажа судна.
3) Отношения между судовладельцем и членами экипажа судна.
4) Отношения между судовладельцем и членами экипажа судна, если отсутствует соглашение о подлежащем применению праве.
5) Отношения между членами экипажа судна, связанные с эксплуатацией судна.

17. Что понимается под трудовой деятельностью иностранного работника в международном частном праве?

1) Работа иностранного гражданина в России на основании трудового договора.
2) Работа лица без гражданства в России на основании трудового договора.
3) Работа иностранного гражданина или лица без гражданства в России на основании трудового договора.
4) Работа иностранного гражданина или лица без гражданства в России на основании гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг).
5) Работа иностранного гражданина или лица без гражданства в России на основании трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг).

18. Какие методы правового регулирования характерны для международного частного права?

1) Диспозитивный.
2) Коллизионный.
3) Дозволительно-императивный.
4) Материально-правовой.
5) Императивный.

19. Сущность коллизионного метода правового регулирования в международном частном праве заключается в решении вопроса о том…

1) какое законодательство (гражданское, семейное, трудовое) должно применяться при решении данного спора;
2) право какого государства должно регулировать данное частноправовое отношение с иностранным элементом;
3) куда нужно обращаться с исковым заявлением – в суд общей юрисдикции, арбитраж или третейский суд;
4) какие нормы о правах человека нарушены ответчиком.

20. Выберите правильную характеристику коллизионной нормы. Коллизионная норма – это норма…

1) отсылочного характера, устанавливающая, право какого государства подлежит применению в данном случае;
2) определяющая права и обязанности сторон;

Согласована на портале № 40747

3) международного договора, трансформированная в национальное законодательство;
4) устанавливающая пределы автономии воли сторон

14.1.3. Темы контрольных работ

«Международное частное право»

1. Каким нормативным актом регламентирован порядок рассмотрения дел в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ?
1) Арбитражным процессуальным кодексом РФ.
2) Гражданским процессуальным кодексом РФ.
3) Регламентом.
4) Положением.
5) Гражданским кодексом РФ.

2. Термин «комплексная отрасль права» в определении МЧП следует понимать как сочетание …
1) публично-правовых и частноправовых норм.
2) национальных и международно-правовых норм.
3) коллизионных и материально-правовых норм.
4) процессуальных и материально-правовых норм.
5) норм международного гражданского права и международного гражданского процесса.

3. Какое значение имеет термин «международное» в понятии «международное частное право»?
1) Частноправовое отношение имеет в своем составе иностранный элемент.
2) Это межгосударственные отношения.
3) Это отношения, регулируемые международным публичным правом.
4) Спорное отношение подсудно судам разных государств.
5) Спор может рассматриваться в порядке международного коммерческого арбитража.

4. Каким образом проявляется иностранный элемент в правоотношении?
1) Правоотношение регулируется нормами международного права.
2) Рассмотрение спора подсудно иностранному суду.
3) Субъект, объект правоотношения или юридический факт связаны с двумя и более государствами.

5. Являются ли обычаи источником МЧП в России?
1) Нет.
2) Да.
3) Да, но только при совершении акта по религиозным или местным обрядам.

6. Обязанность представлять сведения о содержании норм иностранного права может быть возложена судом на стороны …
1) по делам о расторжении брака;
2) по требованиям, связанным с осуществлением сторонами предпринимательской деятельности;
3) по делам особого производства;
4) по требованиям, выраженным в иностранной валюте.

7. Если, несмотря на все предпринятые меры, содержание норм иностранного права в разумные сроки не установлено, то применяется …
1) международное право;
2) российское право;
3) право, согласованное сторонами;
4) право иностранного государства.

8. Труд российских граждан, направленных в командировку в иностранное государство, регулируется:
1) законодательством принимающего иностранного государства;
2) российским трудовым законодательством;
3) двусторонним международным договором, заключенным Россией с соответствующим иностранным государством.

Согласована на портале № 40747

9. Право какого государства применяется при определении условий вступления в брак для лиц с множественным гражданством?

1) Право страны места заключения брака.
2) Право государства постоянного места жительства лица.
3) Право государства одного из гражданств по выбору самого лица.
4) Право государства первого гражданства.

10. По праву какой страны определяются лица, которые могут быть сторонами договорного обязательства?

1) По личному закону физического лица.
2) По личному закону юридического лица.
3) По праву страны, избранному сторонами договорного обязательства.
4) По праву страны, с которой договор наиболее тесно связан.
5) По праву страны, на территории которой был заключен договор.

14.1.1. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 40747

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 40747