МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Лабораторные занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 4076

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст.преподаватель каф. экономики _____ Сидоренко М. Г.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф.экономики ТУСУР _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 4076

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

ознакомление студентов с современными методами и макромоделями прогнозирования и стратегического планирования, формирование необходимых навыков по их применению в конкретных ситуациях.

1.2. Задачи дисциплины

– познакомить с теоретическими основами планирования и прогнозирования на уровне макроэкономики, отечественным и зарубежным опытом в этой области; основами системного подхода и системного анализа в управлении экономическими процессами

– научить навыкам моделирования и прогнозирования: расчету прогнозных показателей, построению прогнозных балансов и сценариев

– научить интерпретировать и использовать результаты моделирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в кризисных ситуациях

– изучение основ финансового планирования и прогнозирования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» (Б1.В.ОД.15) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Статистика, Эконометрика.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– ПСК-2 владеть навыками финансового планирования и прогнозирования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** теоретические основы прогнозирования, стратегического планирования и национального программирования, их место в системе государственного регулирования экономики; методологию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ; нормативные основы и организацию прогнозирования, планирования и национального программирования социально — экономического развития; особенности государственного и корпоративного прогнозирования и стратегического планирования; отечественный и зарубежный опыт прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и национального программирования; основы финансового планирования и прогнозирования.

– **уметь** собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; анализировать основные тенденции социально — экономического развития; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных проблем на уровне макроэкономики и аргументировано обосновывать собственную позицию ставить цели, формировать и решать задачи в области прогнозирования и планирования; применять технологии разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов, методы отбора стратегических приоритетов; использовать математический аппарат при построении прогнозных моделей; разрабатывать системы показателей стратегических и индикативных планов; пользоваться нормативной базой в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования.

– **владеть** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками финансового планирования и прогнозирования.

Согласована на портале № 4076

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Лабораторные занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Выполнение индивидуальных заданий	16	16
Оформление отчетов по лабораторным работам	33	33
Проработка лекционного материала	11	11
Написание рефератов	12	12
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Научные основы прогнозирования и планирования	3	0	1	4	ПК-6
2	Методы прогнозирования и планирования	3	4	7	14	ПК-6
3	Организация прогнозирования и планирования	3	5	7	15	ПК-6
4	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	3	5	7	15	ПК-6
5	Прогнозирование развития материального производства	3	4	7	14	ПК-6
6	Прогнозирование социального развития	3	4	7	14	ПК-6
7	Программно-целевое планирование	3	0	1	4	ПК-6
8	Планирование поставок продукции для государственных нужд	0	0	0	0	

Согласована на портале № 4076

9	Планирование доходов и расходов государства	3	4	7	14	ПК-6
10	Планирование производства в государственном секторе	3	4	6	13	ПК-6
11	Финансовое планирование и прогнозирование.	9	6	22	37	ПК-6, ПСК-2
	Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Научные основы прогнозирования и планирования	Предмет и объект дисциплины. Государство в рыноч-ной экономике. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов. Объек-ты планирования и прогнозирования. Формы планирова-ния.	3	ПК-6
	Итого	3	
2 Методы прогнозирования и планирования	Классификация методов прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Понятие и содержание макроэкономического планирования. Система показателей, применяемая в планировании. Основные формы макроэкономических планов: директивное планирование; индикативное планирование. Основы методологии прогнозирования, и планирования. Методы прогнозных и плановых расчетов.	3	ПК-6
	Итого	3	
3 Организация прогнозирования и планирования	Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов. Основные методы разработки планов: балансовый метод, нормативный метод, экономико-математические методы, программно-целевые методы. Подготовка сценарных условий перспективного развития. Организация плановой работы на предприятии.	3	ПК-6
	Итого	3	

Согласована на портале № 4076

4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Прогнозирование демографического развития. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Социальные нормы и нормативы. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Прогнозирование национальной безопасности.	3	ПК-6
	Итого	3	
5 Прогнозирование развития материального производства	Прогнозирование научно-технического прогресса. Методы прогнозирования развития науки и техники. Комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение НТП. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов. Прогнозирование темпов роста, структуры и дефективности производства.	3	ПК-6
	Итого	3	
6 Прогнозирование социального развития	Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. Уровень жизни: понятие, си-стема показателей; социальные нормативы; методики обоснования. Прогнозирование уровня жизни населения. Прогнозирование развития социальной сферы. Прогнозирование занятости населения	3	ПК-6
	Итого	3	
7 Программно-целевое планирование	Понятие и порядок разработки целевых комплексных программ. Финансирование целевых комплексных про-грамм. Основные реализуемые целевые программы.	3	ПК-6
	Итого	3	
9 Планирование доходов и расходов государства	Порядок обеспечения государственных потребностей. Формирование основных видов государственных заказов. Поставки продукции в продовольственные фонды.	3	ПК-6
	Итого	3	
10 Планирование производства в государственном секторе	Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов. Планирование межбюджетных отношений. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета	3	ПК-6

Согласована на портале № 4076

	Итого	3	
11 Финансовое планирование и прогнозирование.	Государственный сектор экономики. Планирование развития государственного предприятия. Планирование использования государственного имущества.	3	ПК-6
	Цели и стадии финансового планирования и прогнозирования. Этапы прогнозирования. Метод доли от реализационного дохода. Построение и анализ трендовых моделей. Бюджетирование и его этапы. Моделифинансового планирования.	6	
	Итого	9	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины												
1	Статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Эконометрика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины												
1	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
ПК-6	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест

Согласована на портале № 4076

ПСК-2	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Методы прогнозирования и планирования	Система методов прогнозирования и планирования. Формализованные и интуитивные методы прогнозирования. Основные формы макроэкономических планов: директивное и индикативное планирование. Методы прогнозных и плановых расчетов.	4	ПК-6
	Итого	4	
3 Организация прогнозирования и планирования	Балансовый метод, нормативный метод, экономико-математические методы, программно-целевые методы. Сценарные условия перспективного развития.	5	ПК-6
	Итого	5	
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Социальные нормы и нормативы. Балансовые обоснования прогнозного расчета потребности в трудовых ресурсах в соответствии сфер занятости и отраслей народного хозяйства	5	ПК-6
	Итого	5	
5 Прогнозирование развития материального производства	Прогнозно-аналитические обоснования и расчеты развития предприятия	4	ПК-6
	Итого	4	
6 Прогнозирование социального развития	Расчеты прогнозируемых характеристик демографических процессов.	4	ПК-6
	Итого	4	
9 Планирование доходов и расходов государства	Расчеты доходов и расходов. Государственный дефицит бюджета	4	ПК-6

Согласована на портале № 4076

	Итого	4	
10 Планирование производства в государственном секторе	Планирование развития государственного предприятия	4	ПК-6
	Итого	4	
11 Финансовое планирование и прогнозирование.	Расчет моделей финансового планирования.	6	ПСК-2
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

8. Практические занятия

Не предусмотрено РУП

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Научные основы прогнозирования и планирования	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Тест
	Итого	1		
2 Методы прогнозирования и планирования	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	7		
3 Организация прогнозирования и планирования	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	7		
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	7		

Согласована на портале № 4076

5 Прогнозирование развития материального производства	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	7		
6 Прогнозирование социального развития	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	7		
7 Программно-целевое планирование	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Тест
	Итого	1		
9 Планирование доходов и расходов государства	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	7		
10 Планирование производства в государственном секторе	Проработка лекционного материала	1	ПК-6	Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	3		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	6		
11 Финансовое планирование и	Написание рефератов	12	ПСК-2, ПК-6	Отчет по индивидуальному
	Проработка лекционного материала	1		
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	22		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

Согласована на портале № 4076

9.1. Темы рефератов

1. Общая технология бюджетирования предприятия (с последовательным поэтапным рассмотрением построения всех видов операционных и финансовых бюджетов)
2. Исторические аспекты финансового планирования
3. Практика финансового планирования в России и за рубежом
4. Сравнительная характеристика финансовых планов, составляемых коммерческими и некоммерческими организациям

9.2. Темы лабораторных работ

5. Расчетная работа по теме "Организация прогнозирования и планирования"

9.3. Темы индивидуальных заданий

6. Расчетная работа по теме "Прогнозирование социального развития№
7. Расчетная работа по теме " Прогнозирование развития материального производства"
8. Расчетная работа по теме: "Планирование производства в государственном секторе"
9. Расчетная работа по теме "Методы прогнозирования и планирования"
10. Расчетная работа по теме "финансовое планирование и прогнозирование"
11. Расчетная работа по теме "Организация прогнозирования и планирования"
12. Расчетная работа по теме "Планирование доходов и расходов государства"

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Отчет по индивидуальному заданию	10	10	10	30
Отчет по лабораторной работе	8	8	8	24
Реферат			16	16
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	28	28	44	100
Нарастающим итогом	28	56	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 4076

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Кулешова Е. В. - 2015. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4952, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2013. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3827, свободный.
2. Владимирова, Людмила Павловна. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие / Л. П. Владимирова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. - 398[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 388-390. - ISBN 5-94798-963-8 (в пер.) : 224.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по проведению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления 080200.62-Менеджмент / Кулешова Е. В. - 2014. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3998, свободный.
2. Прогнозирование в социальной работе: Учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.02 «Социальная работа» / Костерев А. Г. - 2016. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6003, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
3. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
4. Электронные книги http://books.mlmbiz.ru
5. Публичная Интернет-библиотека http://www.public.ru
6. Библиотека экономики http://www.finansy.ru/publ.htm

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютеры с доступом в Интернет,
- доступ к поисковым системам,
- доступ к программному обеспечению

Согласована на портале № 4076

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 4076

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- ст.преподаватель каф. экономики Сидоренко М. Г.

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 4076

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Должен знать теоретические основы прогнозирования, стратегического планирования и национального программирования, их место в системе государственного регулирования экономики; методологию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ; нормативные основы и организацию прогнозирования, планирования и национального программирования социально — экономического развития; особенности государственного и корпоративного прогнозирования и стратегического планирования; отечественный и зарубежный опыт прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и национального программирования; основы финансового планирования и прогнозирования. ; Должен уметь собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; анализировать основные тенденции социально — экономического развития; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных проблем на уровне макроэкономики и аргументировано обосновывать собственную позицию ставить цели, формировать и решать задачи в области прогнозирования и планирования; применять технологии разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов, методы отбора стратегических приоритетов; использовать математический аппарат при построении прогнозных моделей; разрабатывать системы показателей стратегических и индикативных планов; пользоваться нормативной базой в сфере макроэкономического планирования и
ПСК-2	владеть навыками финансового планирования и прогнозирования	

Согласована на портале № 4076

		прогнозирования. ; Должен владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками финансового планирования и прогнозирования. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-6

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Согласована на портале № 4076

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов; методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию применять полученные знания на практике;	способами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов
Виды занятий	• Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Тест; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Тест; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 4076

Отлично (высокий уровень)	• методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов на основе данных отечественной и зарубежной статистики; • социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; • показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов; • методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики;	• строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели; ; • анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов,; • собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; • прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;; • применять полученные знания на практике;; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; • навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов; • способами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;
Хорошо (базовый уровень)	• основные методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; • социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении; • основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и	• обрабатывать и анализировать статистическую информацию; • прогнозировать поведения экономических агентов,; • прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;; • применять полученные знания на практике;;	• базовыми методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; • некоторыми навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования методикой анализа,

Согласована на портале № 4076

	социальных процессов; • базовые методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики;	• анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;	• применять полученные знания на практике под руководством.; • умеет строить базовые прогнозные модели;	• умеет пользоваться методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, под руководством;

2.2 Компетенция ПСК-2

ПСК-2: владеть навыками финансового планирования и прогнозирования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	процессы и механизмы управления предприятием с использованием сквозной системы бюджетирования в современных условиях финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями финансовых отношений экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансирования и кредитования предприятий отношения, возникающие на предприятии по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов	раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование" определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций рассматривать экономическое содержание основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования проводить ретроспективный анализ финансовохозяйственной деятельности определять финансовые цели деятельности на перспективу определять тактику и стратегию развития предприятия характеризовать потребности в необходимых ресурсах исследовать процессы формирования финансовой политики,	навыками планирования затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг) текущим финансовым планированием (бюджетированием) и прогнозированием на предприятии оперативным финансовым планированием на предприятии организацией финансового планирования и прогнозирования получением определенных навыков в области финансового планирования как важнейшего элемента системы управления финансами

Согласована на портале № 4076

		финансовой стратегии и финансовой тактики организаций	
Виды занятий	• Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• процессы и механизмы управления предприятием с использованием сквозной системы бюджетирования в современных условиях; • финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями финансовых отношений; • экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансирования и кредитования предприятий; • отношения, возникающие на предприятии по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов ;	• раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование"; • определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций; • рассматривать экономическое содержание основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования; • проводить ретроспективный анализ финансовохозяйственной деятельности; • определять финансовые цели деятельности на перспективу; • определять тактику и стратегию развития предприятия; • исследовать процессы формирования финансовой политики,	• текущим финансовым планированием (бюджетированием) и прогнозированием на предприятии; • оперативным финансовым планированием на предприятии; • организацией финансового планирования и прогнозирования; • получением определенных навыков в области финансового планирования как важнейшего элемента системы управления финансами; • владеть навыками финансового планирования и прогнозирования; • навыками планирования затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг);

Согласована на портале № 4076

		финансовой стратегии и финансовой тактики организаций;	
Хорошо (базовый уровень)	• процессы и механизмы управления предприятием с использованием системы бюджетирования в современных условиях; • финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями финансовых отношений; • экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансирования и кредитования предприятий;	• определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций; • рассматривать экономическое содержание основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования; • проводить ретроспективный анализ финансовохозяйственной деятельности; • определять финансовые цели деятельности на перспективу; • характеризовать потребности в необходимых ресурсах; • раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование";	• текущим финансовым планированием (бюджетированием) и прогнозированием на предприятии; • оперативным финансовым планированием на предприятии; • навыками планирования затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг);
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основные процессы и механизмы управления предприятием с использованием системы бюджетирования в современных условиях; • финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями финансовых отношений;	• определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций; • раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование";	• некоторыми навыками планирования затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг); • текущим финансовым планированием (бюджетированием) и прогнозированием на предприятии;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Прогнозирование – это … 1) оценка перспектив развития в обозримом будущем 2) схема будущих действий 3) нейтрализация негативных факторов

Согласована на портале № 4076

– Основные механизмы (методы) государственного управления природоохранной деятельностью 1) правовые методы 2) административные и экономические методы 3) методы экстраполяции 4) экологические

– Наиболее актуальные задачи бюджетной политики … 1) централизация всех средств федерального бюджета на счетах органов Федерального казначейства 2) оптимизация налоговой базы и снижение уровня неплатежей 3) рекапитализация (наращивание уставного капитала) кредитных организаций 4) привлечение иностранных инвестиций 5) развитие бюджетного федерализма

– Принцип бюджетной системы, состоящий в том, что бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных получателей на финансирование определенных целей, - это… 1) принцип сбалансированности бюджета; 2) принцип адресности и целевого характера бюджетных средств; 3) принцип достоверности бюджета; 4) принцип совокупного покрытия расходов.

3.2 Темы рефератов

– Общая технология бюджетирования предприятия (с последовательным поэтапным рассмотрением построения всех видов операционных и финансовых бюджетов)

– Исторические аспекты финансового планирования

– Практика финансового планирования в России и за рубежом

– Сравнительная характеристика финансовых планов, составляемых коммерческими и некоммерческими организациям

3.3 Темы индивидуальных заданий

– Расчетная работа по теме: "Планирование производства в государственном секторе"
– Расчетная работа по теме "Планирование доходов и расходов государства"
– Расчетная работа по теме "Прогнозирование социального развития№
– Расчетная работа по теме " Прогнозирование развития материального производства"
– Расчетная работа по теме "Организация прогнозирования и планирования"
– Расчетная работа по теме "Методы прогнозирования и планирования"
– Расчетная работа по теме "финансовое планирование и прогнозирование"

3.4 Темы лабораторных работ

– Расчетная работа по теме "Организация прогнозирования и планирования"

3.5 Зачёт

– 1.В чем отличие между прогнозированием как наукой и видом деятельности? 2.Дайте краткую характеристику существующих методов прогнозирования. Укажите объекты, применительно к которым эти методы могут быть использованы. 3.Изложите последовательность составления прогноза в обобщенном виде. Дайте краткую характеристику каждого этапа. 4.Какие стратегические ограничения накладываются на процесс прогнозирования национальной экономики. 5.Классификация моделей прогнозирования национальной экономики; виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные. 6.Методология прогнозирования национальной экономики 7.Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели. 8.Объект прогнозирования: основные параметры и способы описания. 9.Охарактеризуйте специфику целевых и экстраполяционных прогнозов. 10.Охарактеризуйте существующие методы верификации результатов прогноза. 11.Применение анализа временных рядов в прогнозировании. 12.Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования. 13.Прогнозирование валютного курса, 14.Прогнозирование государственного бюджета 15.Прогнозирование демографических показателей. 16.Прогнозирование доходов и расходов населения, 17 Прогнозирование занятости и безработицы, 18. Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в процессе социально-экономического развития. 19.Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

Согласована на портале № 4076

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Кулешова Е. В. - 2015. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4952, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2013. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3827, свободный.
2. Владимирова, Людмила Павловна. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие / Л. П. Владимирова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. - 398[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 388-390. - ISBN 5-94798-963-8 (в пер.) : 224.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по проведению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления 080200.62-Менеджмент / Кулешова Е. В. - 2014. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3998, свободный.
2. Прогнозирование в социальной работе: Учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.02 «Социальная работа» / Костерев А. Г. - 2016. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6003, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
3. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
4. Электронные книги http://books.mlmbiz.ru
5. Публичная Интернет-библиотека http://www.public.ru
6. Библиотека экономики http://www.finansy.ru/publ.htm

Согласована на портале № 4076