

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования  
П. Е. Троян  
«\_\_\_» 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История государства и права России**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Направление подготовки / специальность: 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) / специализация: Юриспруденция**

**Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Факультет: ФДО, Факультет дистанционного обучения**

**Кафедра: ИП, Кафедра информационного права**

**Курс: 1**

**Семестр: 1**

**Учебный план набора 2018 года**

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Контроль самостоятельной работы	4	4	часов
3	Всего контактной работы	16	16	часов
4	Самостоятельная работа	119	119	часов
5	Всего (без экзамена)	135	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 2

Экзамен: 1 семестр

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шелупанов А.А.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2018  
Уникальный программный ключ:  
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «\_\_» 20\_\_ года, протокол №\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. Теории права

\_\_\_\_\_ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф.

ТП

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.

ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Заведующий кафедрой теории права (ТП)

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины**

понимание закономерностей становления и развития отечественного государства и права в их историческом аспекте,

изложение наиболее влиятельных концепций изучения государства и права России,

формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права России в исторической ретроспективе.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- определение формы и структурных элементов изучения институтов отечественного государства и права;
- установление системы связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе определенных концепций эволюции государственно-правовых институтов;
- анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;
- исследование теоретического и социально-практического содержания государственно-правовых институтов и определение степени их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права.

–

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История государства и права России» (Б1.Б.2) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Административное право, Гражданский процесс, Гражданское право, Земельное право, История политических и правовых учений, Конституционное право, Муниципальное право России, Семейное право, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** 1. Знать историю России и всемирную историю на уровне программы полного общего среднего образования; 2. Знать основы государственного устройства, конституционного строя и права России; 3. Знать основы культуры, обычая России, ее регионов; 4. Владеть навыками грамотной письменной и устной речи; 5. Владеть основами общей культуры речи; 6. Владеть основами норм этикета и общей этики; 7. Владеть навыками самостоятельной поисковой работы; 8. Уметь логически выстраивать беседу и ответы на заданные вопросы; 9. Уметь конспектировать, владеть навыками скорописи; 10. Обладать чувством долга и ответственности.

- **уметь** - Уметь логически выстраивать беседу и ответы на заданные вопросы; - Уметь конспектировать, владеть навыками скорописи.

- **владеть** - Владеть навыками грамотной письменной и устной речи на уровне выпускника; - Владеть основами общей культуры речи; - Владеть основами норм этикета и общей этики; - Владеть навыками самостоятельной поисковой работы.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная работа (всего)	16	16
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	119	119
Подготовка к контрольным работам	54	54
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	65	65
Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 История государства и права России в системе юридических наук	2	4	4	6	ОК-6
2 Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	2		9	11	ОК-6
3 Государство и право Руси в период политической децентрализации (XII – XV вв.)	2		9	11	ОК-6
4 Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI в.)	2		9	11	ОК-6
5 Государство и право России в период сословно-представительной монархии (первая половина XV I – середина XVII вв.)	2		9	11	ОК-6
6 Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – первая половина XVIII в.)	2		9	11	ОК-6
7 Просвещенный абсолютизм в России	0		9	9	ОК-6
8 Государство и право России в первой половине XIX в.	0		9	9	ОК-6
9 Государство и право Российской империи	0		9	9	ОК-6

во второй половине XIX в.					
10 Государство и право России в начале XX в.	0		9	9	ОК-6
11 Создание советской государственной системы (1917 - 1920-е гг.)	0		9	9	ОК-6
12 Государство и право СССР в 1930 - 1960- гг.	0		9	9	ОК-6
13 Государство и право СССР в условиях кризиса социализма	0		8	8	ОК-6
14 Государство и право России в современный период	0		8	8	ОК-6
Итого за семестр	12	4	119	135	
Итого	12	4	119	135	

## **5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)**

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 История государства и права России в системе юридических наук	Предмет истории государства и права России. Соотношение истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, истории политических и правовых учений, теории государства и права, политологии, социологии и отраслевых государственно-правовых дисциплин. Методология изучения истории отечественного государства и права. Периодизация истории отечественного государства и права.	2	ОК-6
	Итого	2	
2 Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	Образование государства у восточных славян. Общественный строй Древней Руси. Государственный строй Древней Руси. Право Древней Руси. Русская Правда.	2	ОК-6
	Итого	2	
3 Государство и право Руси в период политической децентрализации (XII – XV вв.)	Феодальные государства на территории Древней Руси (XII – XIII вв.) Русские княжества и республики в условиях политической децентрализации. Киевское княжество, Полоцкая земля, Смоленская земля, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Новго-	2	ОК-6

	родская земля. Правовые системы древнерусских княжеств и республик.		
	Итого	2	
4 Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI в.)	Предпосылки образования Русского централизованного государства. Общественный строй. Государственная централизация. Преобразование политической системы и административных органов. Кормление. Право. Источники права. Судебник 1497 г.	2	ОК-6
	Итого	2	
5 Государство и право России в период сословно-представительной монархии (первая половина XV I – середина XVII вв.)	Развитие сословного строя. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права, крестьянское законодательство. Возникновение представительных органов. Власть царя. Боярская Дума. Приказы. Земские Соборы. Местное управление. Местничество. Государственные реформы середины XVI в.: административная, губная, военно-финансовая. Усиление централизации. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV. Источники права. Судебник 1550 г. Соборное Уложение 1649 г.	2	ОК-6
	Итого	2	
6 Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – первая половина XVIII в.)	Предпосылки становления абсолютизма. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Особенности российского абсолютизма. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Уголовное право. Судебно-процессуальное право. Военно-уголовное законодательство. Гражданское право.	2	ОК-6
	Итого	2	
Итого за семestr		12	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	# разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Предшествующие дисциплины													

1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### Последующие дисциплины

1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Гражданский процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Гражданское право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Земельное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 История политических и правовых учений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 Муниципальное право России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8 Семейное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9 Трудовое право	+								+	+	+	+	+	+	+
10 Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### **5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-6	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

#### **6. Интерактивные методы и формы организации обучения**

Не предусмотрено РУП.

#### **7. Лабораторные работы**

Не предусмотрено РУП.

#### **8. Контроль самостоятельной работы**

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
			1 семестр

1	Контрольная работа	2	ОК-6
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-6
Итого		4	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 История государства и права России в системе юридических наук	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
2 Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
3 Государство и право Руси в период политической децентрализации (XII – XV вв.)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
4 Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI в.)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
5 Государство и право России в период сословно-представительной монархии (первая половина XV I – середина XVII вв.)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
6 Становление и развитие абсолютной монархии в России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контроль-	4		

(вторая половина XVII – первая половина XVIII в.)	ным работам			
	Итого	9		
7 Просвещенный абсолютизм в России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	OK-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
8 Государство и право России в первой половине XIX в.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	OK-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
9 Государство и право Российской империи во второй половине XIX в.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	OK-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
10 Государство и право России в начале XX в.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	OK-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
11 Создание советской государственной системы (1917 - 1920-е гг.)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	OK-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
12 Государство и право СССР в 1930 - 1960- гг.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	OK-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
13 Государство и право СССР в условиях кризиса социализма	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	OK-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		

14 Государство и право России в современный период	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
	Выполнение контрольной работы	4	ОК-6	Контрольная работа
Итого за семестр		119		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		128		

## **10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

## **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / автор-сост. А. А. Суслов. — Томск : Эль Контент, 2013. — 184 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 18.11.2018).

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 1. IX — начало XX века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под ред. Л. Е. Лаптевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01807-3. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DDE07/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-ix-nachalo-hh-veka> (дата обращения: 18.11.2018).

2. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 2. ХХ — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под ред. Л. Е. Лаптевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01809-7. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/23E746B4-492A-4323-9FC2-5FBE745A290D/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-2-hh-nachalo-hhi-veka> (дата обращения: 18.11.2018).

3. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2838-9. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D8D740A9-1297-4B1B-BB73-EF8AF833096E/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava> (дата обращения: 18.11.2018).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Кашенов А. Т. История государства и права России [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. Т. Кашенов, Д. В. Хаминов. — Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 18.11.2018).

ния: 18.11.2018).

2. Суслов А.А. История отечественного государства и права: электронный курс - Томск: ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента.

3. Суслов А. А. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению текстовой контрольной работы. – Томск : Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 18.11.2018).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный

2. КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)) – это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows

- OpenOffice

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорtnого просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Датой образования Древнерусского государства считается  
а) 628 г.  
б) 786 г.  
в) 862 г.  
г) 882 г.
2. Соседская община у восточных славян просуществовала до

- а) принятия христианства
  - б) начала феодальной раздробленности
  - в) нашествия Батыя
  - г) реформ Петра I
3. Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между
- а) Русью и Византией
  - б) Русью и половцами
  - в) Русью и Золотой Ордой
  - г) Золотой Ордой и Византией
4. Укажите Русскую землю с республиканской формой правления
- а) Новгородская и Псковская
  - б) Владимиро-Суздальская
  - в) Киевская
  - г) Галицко-Волынская
5. Поскольку Русскую Правду можно определить, как кодекс частного права, то все ее субъекты являлись
- а) физическими лицами
  - б) физическими и юридическими лицами
  - в) юридическими лицами
  - г) иностранцами
6. Судебник 1497 г. понимал под преступлением следующие действия
- а) угрожающие жизни или здоровью государя князя
  - б) угрожающие государству или господствующим слоям населения
  - в) запрещенные указами царя князя
  - г) прямо запрещенные постановлениями Боярской Думы
7. В «Наказе» Екатерины II была разработана юридическая техника, ранее неизвестная российскому праву, выработаны новые представления о системе законодательства
- а) законов должно быть много, они не должны оставаться неизменными
  - б) законов должно быть много, но они не должны оставаться неизменными, а указы являются актами подзаконными, могут быть краткосрочными
  - в) законов должно быть немного, и они должны оставаться неизменными, указы являются актами подзаконными, могут быть краткосрочными и отменяемыми
  - г) временные учреждения определяют порядок деятельности органов и лиц, регламентируя его посредством наказов и уставов
8. Сборники, содержащие нормы, относящиеся к определенной сфере государственной деятельности
- а) указы
  - б) манифести
  - в) регламенты
  - г) уставы
9. По своему политическому устройству Россия в XIX в. была самодержавной монархией.
- Разработка новых законов входила в компетенцию
- а) императора
  - б) Государственного Совета
  - в) Сената
  - г) правительства в лице Комитета министров
10. Земская реформа в конце XIX века была проведена в
- а) 864 г.
  - б) 1868 г.
  - в) 1871 г.
  - г) 1875 г.
11. Созданные в 1861 г. суды, которые были сугубо сословными, выбирались крестьянами, состояли из крестьян и судили только крестьян, назывались
- а) мировые

- б) окружные
- в) волостные
- г) уездные

12. Решения волостных судов при рассмотрении дел в основном принимались

- а) строго следуя законодательству
- б) подчиняясь мнению большинства присутствующих
- в) подчиняясь мнению ближайших родственников подсудимого
- г) подчиняясь личному мнению судьи

13. В 1872 г. наиболее важные дела по государственным преступлениям были переданы на рассмотрение

- а) министерству внутренних дел
- б) министерству юстиции
- в) корпусу жандармов

г) Особого присутствия Сената с участием сословных представителей

14. Толкование законов и решение юридических коллизий в период «неоабсолютизма» находилось в ведении

- а) министерства внутренних дел
- б) министерства юстиции
- в) корпуса жандармов

г) Сената

15. Поводом для превращения неограниченной самодержавной власти в конституционную монархию стало

- а) буржуазные реформы 1860 – 70-х гг.
- б) Манифест от 29 апреля 1881 г.
- в) революция 1905 г.
- г) революция 1917 г.

16. Закон в соответствии с Основными государственными законами от 23 апреля 1906 г. должен был выражать общую волю стр. 178

- а) Сената, Государственной думы, императора
- б) Сената, Государственной думы, Государственного совета
- в) Государственной думы, Государственного совета, императора
- г) Императора, Государственной думы и Кабинета министров

17. Согласно «Основным государственным законам» от 23 апреля 1906 г. законодательная власть принадлежала

- а) императору
- б) императору совместно с Государственным Советом и Государственной думой
- в) Государственному Совету и Государственной думе
- г) Государственной думе и Сенату

18. Расставьте следующие события начала ХХ века в хронологической последовательности

- а) отречение Николая I
- б) образование Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов
- в) образование Временного правительства
- г) I Всероссийский съезд Советов
- д) выступление генерала Л.Г. Корнилова на Петроград
- е) провозглашение России республикой

19. Император Николай II отрекся от престола в пользу своего брата великого князя Михаила Александровича

- а) в июле 1916 г.
- б) в марте 1917 г.
- в) в сентябре 1917 г.
- г) в октябре 1917 г.

20. После Февральской революции власть сразу же перешла к

- а) большевикам
- б) Временному правительству

- в) Временному комитету Государственной думы
- г) меньшевикам

#### **14.1.2. Экзаменационные тесты**

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. История отечественного государства и права использует \_\_\_\_\_ метод исследования.

- а) Сравнительный
- б) Юридический
- в) Логический
- г) Формальный

2. С именем какого ученого связано выделение периода сословно-представительной монархии?

- а) В.О. Ключевского
- б) С.М. Соловьева
- в) С.В. Юшкова
- г) П.Н. Милюкова

3. Мытник – это:

- а) Хозяйственный рабочий (уборщик)
- б) Торговец на рынке
- в) Воин-ополченец
- г) Сборщик торговых пошлин

4. Новгородская феодальная республика перешла в подчинение Московскому княжеству:

- а) в 1448 г.
- б) в 1478 г.
- в) в 1471 г.
- г) в 1456 г.

5. Высший орган государственной власти Новгорода в XII – XIII вв.:

- а) Боярский совет;
- б) Новгородское вече;
- в) Княжеская власть;
- г) Духовенство.

6. «Татьба» – это:

- а) Тайное похищение чужого имущества;
- б) Нанесение побоев;
- в) Убийство;
- г) Оскорблечение действием

7. Соборное уложение 1649 года – источник права русского централизованного государства в период:

- а) феодальной раздробленности;
- б) централизации;
- в) сословно-представительной монархии;
- г) становления абсолютной монархии.

8. К субъектам гражданского права по Соборному уложению 1649 г. относились:

- а) физические лица;
- б) коллективы;
- в) физические лица и коллективы;
- г) крестьянские общины.

9. Значение термина «боярин» стало неоднозначным в XVII веке. На верхней ступени – «введенные бояре», на второй – «окольничий», а как назывались остальные?

- а) дворяне и помещики
- б) помещики и феодалы
- в) дворяне и бояре
- г) феодалы и их вассалы

10. «Недоросль» в период сословно-представительной монархии в России – это:
- а) лицо, не достигшее определённого возраста для посещения балов
  - б) ленивый, непослушный молодой человек
  - в) молодой человек 14 лет
  - в) лицо, не достигшее определённого для службы возраста
11. Установление абсолютной монархии в России сопровождалось:
- А) преобладанием церковной власти над светской;
  - Б) широкой экспансией государства, его вторжением во все сферы общественной, корпоративной и частной жизни;
  - В) невмешательством государства в общественные отношения, происходящие в стране;
  - Г) развитием капиталистических отношений и отменой старых феодальных институтов.
12. Закон, принятый в XVIII в., устанавливавший исключительное право дворян покупать деревни и владеть землей и крестьянами:
- а) «О вольности дворянской»;
  - б) «Указ о единонаследии»;
  - в) «Жалованная грамота дворянству»;
  - г) «Наказ» Екатерины II.
13. Формирование рекрутской системы набора в армию началось:
- а) в 1680 г.
  - б) в 1699 г.
  - в) в 1700 г.
  - г) в 1721 г.
14. Жалованной грамотой дворянству 1785 г. запрещалось применять в отношении дворянского сословия:
- а) уголовные наказания;
  - б) телесные наказания;
  - в) морально осуждать.
  - г) покупать деревни.
15. «Русская Правда» П.И. Пестеля предполагала
- а) уничтожение самодержавия, перенос столицы в Нижний Новгород, отмену помещичьей собственности на землю, предоставление независимости национальным окраинам Российской империи
  - б) созыв Учредительного собрания, уничтожение сословного строя и самодержавия, наделение крестьян землей на праве частной собственности
  - в) провозглашение России конституционной монархией и созыв парламента, введение всеобщего избирательного права
  - г) отмену крепостного права, провозглашение России республикой, созыв парламента, введение всеобщего избирательного права и частной собственности на землю
16. Отмена крепостного права состоялась
- а) в 1861 году
  - б) в 1860 году
  - в) в 1871 году
  - г) в 1865 году
17. В Законе «О государственных паевых товариществах» было выделено 2 типа товарищеских объединений:
- а) Полное товарищество и товарищество капиталов
  - б) закрытые и открытые акционерные общества
  - в) кооперативы и холдинги
  - г) дочерние предприятия и государственные организации
18. С образованием чрезвычайных органов в период Великой Отечественной войны конституционные органы власти и управления (Верховный Совет СССР, Президиум Верховного Совета СССР, Совет Народных Комиссаров СССР):
- а) были расформированы
  - б) стали выполнять исключительно военные функции

в) продолжали действовать, но в значительной мере играли вспомогательную роль по отношению к чрезвычайным

г) получили больше полномочий

19. Одной из причин введения политики "военного коммунизма" было стремление большевиков:

а) обеспечить свою популярность среди крестьян

б) сконцентрировать все ресурсы для победы в Гражданской войне

в) использовать материальные стимулы для роста экономики

г) отойти от сверхцентрализованной системы управления

20. В первое советское правительство (ЧНК) наряду с большевиками вошли представители партии:

а) левых эсеров

б) октябристов

в) правых эсеров

г) кадетов

#### **14.1.3. Темы контрольных работ**

История государства и права России

Задача 1.

В годы правления князя Ярослава Мудрого княжеский суд рассмотрел два дела об убийстве. В первом случае, вор, забравшийся ночью в клеть с товарами, был убит на месте хозяином товара – купцом Отеней. Во втором – смерд Доброг убил жителя соседней деревни в драке, произошедшей в результате споров из-за покоса. Какое решение должен принять суд по этим делам? Дайте общую характеристику судебного процесса в Древней Руси, определите функции участников судебного процесса.

Задача 2. В Киеве при Ярославе боярский холоп встретил на улице купца, ранее обманувшего его, ударил купца по лицу и скрылся в доме своего господина. На требования пострадавшего выдать ему холопа, боярин ответил отказом. Купец обратился с жалобой к князю. Какое решение должно последовать по этому делу? Дайте общую характеристику «Русской Правды» как источника права Древней Руси, основных редакций (Краткой, Пространной и Сокращенной).

Задача 3. Гончар Сувор, прия на двор князя Изяслава Мстиславовича с явными следами побоев, потребовал суда над кузнецом Варнавой; в ходе судебного разбирательства видоки показали, что засинщиком драки был Сувор. Какое решение должен вынести суд? Определите роль доказательств в судебном процессе Древней Руси.

История государства и права России

1. Место сбора дани в Киевской Руси:

а) дым

в) очаг

г) погост

д) княжеский двор

2. На съезде в Любече в 1097 г. князья приняли решение

а) править коллективно

б) пригласить на Киевский престол Владимира Мономаха

в) "каждый управляет своей вотчиной"

г) лишить Святополка Киевского престола

3. Первое летописное упоминание о Москве относится:

а) к 1125 г.

б) к 1147 г.

в) к 1169 г.

г) к 1212 г.

4. Понятием "крамола" охватывались такие деяния как

а) убийство, поджог, грабёж

б) воровство, грабёж, убийство

- в) измена, заговор, призыв к восстанию
- г) запашка чужих земель, татьба, поджог

5. Государственные реформы Петра I были направлены на:

- а) усиление централизации государственного управления
- б) создание центральных выборных органов власти
- в) укрепление сословно-представительной монархии
- г) ослабление контроля верховной власти за деятельностью государственного аппарата

6. На мануфактурах петровской эпохи широко применялся труд:

- а) наёмных рабочих
- б) крепостных крестьян
- в) государственных крестьян
- г) различных групп населения

7. По духовному регламенту 1721 г. русская православная церковь:

- а) управлялась Синодом
- б) подчинялась патриарху Константинополя
- в) была независима от государства
- г) была зависима от Ватикана

8. Созданные Петром I коллегии пришли на смену:

- а) приказной системе управления
- б) министерствам
- в) Боярской думе
- г) существовавшим ранее местным органам управления

9. Созданный Петром I Сенат был изначально:

- а) высшим органом власти и управления, действующим от имени императора
- б) органом, руководившим работой коллегий
- в) органом, осуществлявшим контрольные функции
- г) высшей инстанцией в судебной системе Российской империи

10. Государственный Совет был создан:

- а) 1815 г.
- б) 1810 г.
- в) 1801 г.
- г) 1802 г.

11. Министерства в России были введены:

- а) при Екатерине II
- б) при Павле I
- в) при Александре I
- г) при Николае I

12. По судебной реформе 1864 г. сословный суд был заменён бессословным:

- а) закрытым, состязательным
- б) гласным, открытым, состязательным
- в) открытым, ограниченным, состязательным
- г) судом присяжных заседателей

13. Университетский Устав был утвержден императором Александром II:

- а) в 1856 г.
- б) в 1881 г.
- в) в 1870 г.
- г) в 1863 г.

14. Манифест 17 октября 1905 г.:

- а) отменил всеобщую воинскую повинность
- б) ликвидировал помещичье землевладение
- в) созвал демократическое совещание
- г) предоставил политические свободы

15. СССР был образован:

- а) 25 октября 1917 г.

- б) 7 ноября 1920 г.  
в) 5 декабря 1921 г.  
г) 30 декабря 1922 г.
16. 30 июня 1941 г. был создан:  
а) Государственный Комитет Обороны  
б) Центральный штаб партизанского движения  
в) Комитет по делам эвакуации  
г) Народный комиссариат обороны
17. Основная функция Чрезвычайной Государственной комиссии, образованной в ноябре 1942 г.:  
а) мобилизация трудоспособного населения  
б) реорганизация работы наркоматов  
в) установление и расследование злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников  
г) координация деятельности ГКО, Ставки Верховного главнокомандования и военных трибуналов
18. Вся полнота власти в дни Великой Отечественной войны была сосредоточена:  
а) в Президиуме Верховного Совета СССР  
б) в Государственном Комитете Обороны (ГКО)  
в) в Совете народных комиссаров  
г) в Генеральном штабе ВС СССР
19. Уголовный кодекс, принятый в 1996 г., был введен в действие:  
а) с 12 декабря 1996 г.  
б) с 01 января 1997 г.  
в) с 01 октября 1996 г.  
г) с 10 января 1997 г.
20. Верхняя палата Федерального Собрания России – это:  
а) Государственная Дума  
б) Совет Федерации  
в) Парламентский Комитет  
г) Аппарат Президента России

#### **14.1.4. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- представление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;

— в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.