МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Регламентация и нормирование труда

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	12	часов
2	Практические занятия	6	6	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	12	24	часов
4	Самостоятельная работа	60	123	183	часов
5	Всего (без экзамена)	72	135	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	72	144	216	часов
				6.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Экзамен: 3 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 40966

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента	_____	О. Н. Петухов
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Т. В. Архипова
Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Е. А. Гайдук

Согласована на портале № 40966

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов теоретических знаний в области:

регламентации и нормирования труда работников предприятий;

основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом;

процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

2. Формирование у студентов практических навыков в области:

применения теоретических положений в практике управления персоналом организации;

проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности;

организации эффективной групповой работы.

1.2. Задачи дисциплины

– дать представление о регламентации труда работников предприятия;

– дать теоретические знания в области разработки и использования прогрессивных норм труда

– привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Регламентация и нормирование труда» (Б1.Б.11) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика, Основы организации труда, Экономика и социология труда.

Последующими дисциплинами являются: Оплата труда персонала, Экономика и организация производства, Экономика предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации;

– ПК-5 знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы научной организации и нормирования труда; требование к нормативам по труду и основные этапы их разработки; принципы оптимизации норм обслуживания и численности; основы современной философии и концепций управления персоналом; сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом

– **уметь** применять теоретические положения в практике управления персоналом организации

– **владеть** навыками эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест; навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 40966

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	12	12
Лекции	12	6	6
Практические занятия	12	6	6
Самостоятельная работа (всего)	183	60	123
Проработка лекционного материала	70	30	40
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	70	30	40
Выполнение контрольных работ	43	0	43
Всего (без экзамена)	207	72	135
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	216	72	144
Зачетные Единицы	6.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Организация труда на предприятии	6	6	60	72	ОПК-1, ПК-5
Итого за семестр	6	6	60	72	
3 семестр					
2 Техническое нормирование труда	6	6	123	135	ОПК-1, ПК-5
Итого за семестр	6	6	123	135	
Итого	12	12	183	207	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Организация труда на предприятии	1.Теоретические основы регламентации труда персонала: сущность регламентации труда; классифи-	6	ОПК-1, ПК-5

Согласована на портале № 40966

	кация форм регламентации труда персонала; кадровая документация. 2.Регламентация труда работников организации: основы современной философии и концепций управления персоналом, сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом; оформление трудовых отношений; условия труда; режим труда и отдыха. 3. Подготовка производственных кадров: кадровая политика на предприятии; наём и адаптация персонала; развитие персонала и планирование карьеры; оценка и аттестация персонала.		
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
3 семестр			
2 Техническое нормирование труда	1. Техническое нормирование труда: основы научной организации и нормирования труда; функции и принципы нормирования труда; организация нормирования труда на предприятии.2. Классификация затрат рабочего времени и времени использования оборудования: понятие и виды рабочего времени на предприятии; классификация затрат рабочего времени по отношению к предмету труда; классификация затрат рабочего времени по отношению к работникам и оборудованию; штучно-калькуляционное время.3. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени: классификация методов исследования затрат рабочего времени; хронометраж; фотография рабочего времени; фотография рабочего времени методом моментных наблюдений.4. Система норм труда и нормативных материалов по труду: система норм труда; классификация норм труда по содержанию; нормативные материалы по труду, используемые на предприятии; нормирование труда управленческого персонала, организация групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.5. Сущность и методы научного обоснования норм труда: методы нормирования труда; факторы обоснования организации и норм труда; анализ работ и анализ рабочих мест, оптимизация норм обслуживания и численности; требования к нормативам по труду и основные этапы их разработки.	6	ОПК-1, ПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 40966

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		
1 Макроэкономика	+	+
2 Микроэкономика	+	+
3 Основы организации труда	+	+
4 Экономика и социология труда	+	+
Последующие дисциплины		
1 Оплата труда персонала	+	+
2 Экономика и организация производства	+	+
3 Экономика предприятия	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Организация труда на предприятии	регламентация труда	6	ОПК-1, ПК-5
	Итого	6	

Согласована на портале № 40966

Итого за семестр		6	
3 семестр			
2 Техническое нормирование труда	нормирование труда	6	ОПК-1, ПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
Итого		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Организация труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	ОПК-1, ПК-5	Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	30		
	Итого	60		
Итого за семестр		60		
3 семестр				
2 Техническое нормирование труда	Выполнение контрольных работ	43	ОПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40		
	Проработка лекционного материала	40		
	Итого	123		
Итого за семестр		123		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		192		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Организация, нормирование и оплата труда [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - 2014. 144 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4920 (дата обраще-

Согласована на портале № 40966

ния: 27.07.2018).

2. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова - М. НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 188 с. 60х90 1/16. - (Высшее образование Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009283-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/429982 (дата обращения: 27.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Основы организации труда [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - 2016. 92 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6752 (дата обращения: 27.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: Методические указания для практической и самостоятельной работы студентов / Т. А. Рябчикова - 2018. 24 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7328 (дата обращения: 27.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://ivo.garant.ru/Акты органов власти\ Федеральные акты (свободный доступ);
2. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ КОМПСТАР (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;

Согласована на портале № 40966

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- FoxitReader
- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- OpenOffice
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 40966

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Время необходимое на подготовку к выполнению данного задания и действия, связанные с его окончанием называется:

а) Подготовительно-заключительным
б) Временем регламентированных перерывов
в) Временем не регламентированных перерывов
г) Временем обслуживания рабочего места

2. Сколько часов в неделю составляет нормальная продолжительность рабочего времени?

а) 30
б) 40
в) 45
г) 50

3. Выделить не нормируемые затраты времени.

а) Подготовительно-заключительным
б) Временем регламентированных перерывов
в) Временем не регламентированных перерывов
г) Временем обслуживания рабочего места

4. Время, представленное суммарной величиной нормируемых затрат времени на единицу продукции называется:

а) Основным
б) Оперативным
в) Штучным
г) Штучно-калькуляционным

5. Факторы обоснования и оптимизации норм труда, характеризующие влияние трудового процесса на организм работающих: затраты их энергии, степень утомление и пр., называются:

а) Техническими
б) Экономическими
в) Психофизиологическими
г) Экономическими

6. Какой метод исследования затрат рабочего времени предполагает, что все действия исполнителя и перерывы в работе записываются в том порядке, в каком они фактически происходят?

а) Фотография рабочего времени методом непосредственных замеров
б) Фотография рабочего времени методом моментных наблюдений
в) Самофотография рабочего времени
г) Хронометрож

7. Какая норма труда определяет численность работников, необходимую для выполнения определенного объема работ?

а) Времени
б) Выработки
в) Численности
г) Обслуживания

8. Какая норма труда определяет количество единиц продукции, которое должно быть изго-

Согласована на портале № 40966

товлено одним работником или бригадой (звеном) за данный отрезок времени?

а) Времени
б) Выработки
в) Численности
г) Обслуживания

9. Какая норма труда определяет затраты времени одного работника или бригады (звена) на выполнение единицы работы (продукции)?

а) Времени
б) Выработки
в) Численности
г) Обслуживания

10. Какая норма труда определяет необходимое количество станков, рабочих мест, единиц производственной площади и других производственных объектов, закрепленных для обслуживания за одним работником или бригадой (звеном).

а) Времени
б) Выработки
в) Численности
г) Обслуживания

11. Документ, используемый в практике управления персоналом, где

содержатся сведения о численности работников соответствующих категорий (штатных единицах) по каждой должности, наименованиях должностей, должностных окладах и надбавках к ним – это:

а) Должностная инструкция
б) Штатное расписание
в) Положение о подразделении
г) Положение о персонале

12. Каким документом в практике работы организаций оформляется прием на работу?

а) Трудовым договором
б) Трудовой книжкой
в) Личным делом работника
г) Приказом (распоряжением) руководителя

13. Организационно-правовой документ, используемый в практике управления персоналом, в котором определяются основные функции, обязанности, права и ответственность сотрудника организации при осуществлении им деятельности в определенной должности – это:

а) Должностная инструкция
б) Штатное расписание
в) Положение о подразделении
г) Личностная спецификация

14. Процесс установления величины затрат рабочего времени в виде нормы труда на выполнение определенной работы в наиболее рациональных для данного производства организационно-технических условиях – это:

а) Научная организация труда
б) Регламентация труда
в) Нормирование труда
г) Разделение труда

15. Локальный нормативный акт предприятия, регламентирующий, в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, порядок приёма и увольнения работников,

Согласована на портале № 40966

основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также вопросы регулирования трудовых отношений в организации – это:

а) Должностная инструкция
б) Штатное расписание
в) Положение о подразделении
г) Правила внутреннего трудового распорядка

16. Философско-понятийное осмысление сущности управления персоналом, его возникновения, связи с другими науками и направлениями науки об управлении, уяснение лежащих в основе управления персоналом идей и целей – это:

а) Философия управления персоналом
б) Концепция управления персоналом
в) Принципы управления персоналом
г) Принципы управления командой

17. Система теоретико-методологических взглядов на понимание и определение сущности, содержания, целей, задач, критериев, принципов и методов управления персоналом, а также организационно-практических подходов к формированию механизма ее реализации в конкретных условиях функционирования организаций – это:

а) Философия управления персоналом
б) Концепция управления персоналом
в) Принципы управления персоналом
г) Принципы управления командой

18. Правила, основные положения и нормы, которым должны следовать руководители и специалисты в процессе управления персоналом – это:

а. Философия управления персоналом
б) Концепция управления персоналом
в) Принципы управления персоналом
г) Принципы групповой динамики

19. Какая из управленческих задач не относится к задачам управления персоналом?

а) Профессиональная и социально-психологическая адаптация работников;
б) Управление трудовой мотивацией
в) Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности
г) Планирование производственной программы предприятия

20. Какая группа методов не относится к методам управления персоналом

а) Экономические
б) Административные
в) Социально-психологические
г) Технико-технологические

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1.Сущность регламентации труда
2.Классификация форм регламентации труда персонала
3.Кадровая документация
4.Значение регламентации труда персонала в организации
5.Оформление трудовых отношений
6.Условия труда
7.Режим труда и отдыха на предприятии
8.Наём и адаптация персонала
9.Развитие персонала и планирование карьеры
10.Оценка и аттестация персонала

Согласована на портале № 40966

11.Сущность и роль нормирования труда
12.Функции и принципы нормирования труда
13.Организация нормирования труда на предприятии
14.Анализ состояния нормирования труда
15.Понятие и виды рабочего времени на предприятии
16.Классификация затрат рабочего времени по отношению к предмету труда
17.Классификация затрат рабочего времени по отношению к работникам и оборудованию
18.Штучно-калькуляционное время
19.Классификация методов исследования рабочего времени
20.Хронометраж
21.Фотография рабочего времени
22.Система норм труда
23.Классификация норм труда по содержанию
24.Нормативные материалы по труду, используемые на предприятии
25. Нормирование труда управленческого персонала
26.Методы нормирования труда
27.Факторы обоснования организации и норм труда
28.Требование к нормативам по труду и основные этапы их разработки

14.1.3. Темы контрольных работ

Тема "Нормирование труда"

1. В цехе установлено 20 станков. Работа производится в 2 смены. Норма обслуживания для одного ремонтного рабочего 5 станков в смену. Определить необходимое количество ремонтных рабочих.

2. Определить штучно-калькуляционное время на изготовление детали в минутах, если основное время составляет 5 мин, вспомогательное время 2 мин, подготовительно-заключительное время на партию деталей составляет 15 мин, в партии 30 деталей. Норматив времени на отдых и личные надобности 10% от оперативного.

3. На станке производится обработка изделия. По нормативам основное время 3 мин./шт., вспомогательное время 2 мин./шт. Определить норму выработки на 8-часовую смену в массовом производстве, если нормативы времени на обслуживание рабочего места 5%, на отдых и личные надобности 8% от оперативного времени.

4. Рассчитать норму обслуживания металлорежущих станков смазчиком, если время на одно обслуживание станка составляет 0,5 ч., каждый станок должен обслуживаться 2 раза в смену. Продолжительность смены 8 ч., время на организацию рабочего места 15% от оперативного, время на отдых и личные надобности 8% от оперативного.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 40966

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 40966