МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян

«___» _____ 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Факультет систем управления (ФСУ)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

Курс 3 Семестр 6

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Виды учебной работы	Семестр 6	Всего	Единицы
1. Лекции	18	18	часов
2. Практические занятия	36	36	часов
3. Всего аудиторных занятий (сумма 1, 2)	54	54	часа
4. Из них в интерактивной форме	17	17	часов
5. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	часа
6. Всего (без экзамена) (сумма 3, 5)	108	108	часов
7. Экзамен	36	36	
8. Общая трудоемкость	144	144	часов
(в зачетных единицах)	4	4	ЗЕТ

Экзамен — 6 (шестой) семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 4116

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 295 от « 29 » 3 2016 г.

Лист согласований

Рабочая программа для дисциплины **«Налоги и налогообложение» (Б1.В.ОД.6)** составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 10.12.2014 г. № 1567.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20___ г., протокол № _____.

Разработчик:

ст. преподаватель каф. АОИ _____ Адуева Т.В.

Зав. кафедрой АОИ _____ Ехлаков Ю.П.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ _____ Сенченко П.В.

Зав. профилирующей
выпускающей кафедрой _____ Ехлаков Ю.П.

Методист кафедры АОИ _____ Коновалова Н.В.

Согласована на портале № 4116

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: Целью преподавания дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по взиманию налогов и других обязательных платежей с юридических и физических лиц с целью формирования доходной базы бюджетов соответствующих уровней.

Задачи дисциплины: Задачей курса является формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний в области формирования налоговой политики государства, построения его налоговой системы и взимания важнейших видов налогов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина **«Налоги и налогообложение» (Б1.В.ОД.6) относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.**

Теоретические дисциплины и практики, освоение которых необходимо, как предшествующее для данной дисциплины: Экономическая теория (микро- и макроэкономика) (Б1.Б.9); Государственное регулирование экономики (Б1.В.ОД.2)

Теоретические дисциплины и практики, для освоения которых необходимо изучение данной дисциплины: Планирование и проектирование организаций (Б1.В.ОД.7).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональной компетенции в информационно-методической деятельности**:

владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (**ПК-6**).

В результате изучения дисциплины **студент должен**:

знать: правовые основы функционирования и принципы построения налоговой системы РФ; экономическое содержание, классификацию, функции, основные элементы налогов, основные теории налогообложения, причины проведения налоговых реформ; роль налогов в экономике государства;

уметь: работать с Налоговым кодексом и другими нормативными документами по исчислению и уплате налогов; рассчитывать налоги, предусмотренные налоговой системой РФ;

владеть: основными методами и инструментами исчисления налогов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего, ч	Семестр 6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	54	54
Подготовка к лекциям	9	9
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Подготовка к контрольным работам	27	27
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость часов зач. ед.	**144** **4**	**144** **4**

Согласована на портале № 4116

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего, ч	Компетенции
1. Основы налоговой системы РФ	10	28	34	72	ПК-6
2. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов	4	4	10	18	ПК-6
3. Формы и методы налогового контроля	4	4	10	18	ПК-6
Общая трудоемкость	**18**	**36**	**90**	**144**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость, ч	Компетенции
1. Основы налоговой системы РФ	**Лекция 1.** Значимость налогов для государства. Актуальность изучения вопросов налогообложения. **Лекция 2.** Основы налоговой системы РФ. Принципы построения налоговой системы. Сущность, правовая база функционирования, структура налоговой системы РФ **Лекция 3.** Понятия налога, сбора, пошлины. Элементы налога и их характеристика. Классификация, функции налогов. **Лекция 4, 5.** Виды налогов. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы.	2 2 2 4	ПК-6
2. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов	**Лекция 6.** Исполнение обязанности по уплате налогов. **Лекция 7.** Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	2 2	ПК-6
3. Формы и методы налогового контроля	**Лекция 8.** Налоговые проверки, их виды. **Лекция 9.** Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	2 2	ПК-6

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимые для изучения обеспечивающих (предыдущих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
Экономическая теория (микро- и макроэкономика) (Б1.Б.9)	+		
Государственное регулирование экономики (Б1.В.ОД.2)	+	+	+
Последующие дисциплины			
Планирование и проектирование организаций (Б1.В.ОД.4)	+	+	+

Согласована на портале № 4116

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	ПР	СРС	
ПК-6	+	+	+	Тест, контрольная работа, устный ответ на вопрос.

Л – лекция, ПР – Практические работы, СРС – самостоятельная работа студента

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы		
	Л	Пр	СРС
Решение ситуационных задач	4	13	
Итого интерактивных занятий	4	13	
Из них аудиторных занятий	4	13	

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ – *не предусмотрен*

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1	1. Федеральные налоги 2. Региональные налоги 3. Местные налоги 4. Специальные налоговые режимы	12 4 4 8	ПК-6
2	1. Исполнение обязанности по уплате налогов 2. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	2 2	ПК-6
3	1. Налоговые проверки 2. Налоговые нарушения и ответственность за их совершение	2 2	ПК-6

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы	Трудоемкость по разделам дисциплины, ч			Всего трудоемкость по виду сам. работы	Компетенции	Контроль выполнения работы
	1	2	3			
1. Подготовка к лекциям (к каждому лекционному занятию в объеме 1 ч.)	5	2	2	**9**	ПК-6	Тест, устный ответ на вопрос
2. Подготовка к практическим занятиям (к каждому занятию в объеме 1 ч)	14	2	2	**18**		Тест, устный ответ на вопрос
3. Подготовка к контрольным работам	15	6	6	**27**		Контрольные работы
Всего по разделу дисциплины	**34**	**10**	**10**	**54**		
Подготовка к экзамену				36		Экзамен

Согласована на портале № 4116

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) — *не предусмотрено*

11. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

*Оценка объема и качества знаний студентов по результатам семестровой аттестации определяется в соответствии с «**Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов** (приказ ректора от 25.02.2010 № 1902).*

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Макс. балл на 1-ую КТ с начала семестра	Макс. балл на период между 1 КТ и 2 КТ	Макс. балл на период между 2 КТ и концом семестра	Всего за семестр
Тестовый контроль и контрольные работы	10	10	10	30
Представление и защита практических работ	15	15	10	40
Итого максимум за период	**25**	**25**	**50**	**100**
Сдача экзамена (максимум)			30	30
Нарастающим итогом	**25**	**50**	**100**	**100**

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) — *не предусмотрено*

11. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

*Оценка объема и качества знаний студентов по результатам семестровой аттестации определяется в соответствии с «**Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов** (приказ ректора от 25.02.2010 № 1902).*

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Макс. балл на 1-ую КТ с начала семестра	Макс. балл на период между 1 КТ и 2 КТ	Макс. балл на период между 2 КТ и концом семестра	Всего за семестр
Тестовый контроль и контрольные работы	10	10	10	30
Представление и защита ЛР	15	15	10	40
Экзамен			30	30
Итого максимум за период	**25**	**25**	**50**	**100**
Нарастающим итогом	**25**	**50**	**100**	**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (зачтено)	**90 – 100**	A (отлично)
4 (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 4116

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Основная литература

1. Налоги: практика налогообложения: учеб.-метод. пособие / под ред. Д.Г. Черника. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 368 с. [Электронный ресурс]: ЭБС «ЛАНЬ». – URL: http://e.lanbook.com/view/book/69122/

2. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник для бакалавров. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. – 464 с. В библиотеке ТУСУРа: 20 экз.

3. Тютин Д.В. Налоговое право. Курс лекций (издание пятое, дополненное). – Специально для системы ГАРАНТ, 2015. [Электронный ресурс]: Справочная правовая система «Гарант»: ***некоммерческая версия установлена в компьютерных классах кафедры АОИ***

12.2. Дополнительная литература

1. Александров И.В. Расследование налоговых преступлений: учебное пособие для магистров. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс]: Справочная правовая система «Гарант»: ***некоммерческая версия установлена в компьютерных классах кафедры АОИ***

2. Нестеров Г.Г. Налоговое производство: исчисление, уплата, возврат. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 240 с. [Электронный ресурс]: ЭБС «ЛАНЬ». – URL: http://e.lanbook.com/view/book/69194/page7/

3. Нормативная литература [Электронный ресурс]: Справочная правовая система «Гарант»: ***некоммерческая версия установлена в компьютерных классах кафедры АОИ***

- Конституция Российской Федерации (электронная версия)
- Гражданский Кодекс РФ (части первая и вторая) (электронная версия)
- Налоговой кодекс РФ (части первая и вторая) (электронная версия)
- Административно-процессуальный кодекс (электронная версия)

12.3. Учебно-методические пособия и программное обеспечение

Учебно-методические пособия

1. Адуева Т.В. Налоги и налогообложение: метод. пособие к практическим и самостоятельным занятиям для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – ТУСУР, кафедра АОИ, 2016. – 6 с. [Электронный ресурс]: сайт каф. АОИ. – URL: http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/Nalogi_i_nalogooblozhenie_GMU_bak_2016_file__663_108.pdf

Программное обеспечение

Программные продукты на платформе «1С:Предприятие 8», входящие в «Комплект для высших и средних учебных учреждений» *(Лицензионное)*

12.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «Гарант» *(Некоммерческая версия) установлена в компьютерных классах кафедры АОИ*

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Справочная правовая система «Гарант» *(Некоммерческая версия)*

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных занятий. Компьютерные классы для лабораторных занятий. Доступ в Интернет из компьютерных классов

Согласована на портале № 4116

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой АОИ

_____Ю.П. Ехлаков

«____»_____2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

для направления подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
(уровень бакалавриата)

Томск 2016

Согласована на портале № 4116

Составитель:
Старший преподаватель каф. АОИ _____ Т.В.Адуева

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры АОИ «_____» _____ 201_ __ г. протокол № _____.

Согласована на портале № 4116

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

При описании фонда оценочных средств по учебной дисциплине используется нижеприведенная терминология.

Компетенция **–** комплекс взаимосвязанных аспектов профессиональной деятельности, складывающихся из знаний, умений, навыков и/или опыта, объединенных с потенциальной способностью и готовностью студента (выпускника) справляться с решением задач, обусловленных видами и объектами профессиональной деятельности.

Этапы освоения компетенции – логически увязанные части жизненного цикла освоения компетенции

Оценочные средства – совокупность контрольных/контрольно-измерительных и методических материалов, необходимых для определения степени сформированности компетенций по конкретной дисциплине.

Контрольные материалы оценочного средства – конкретные задания, позволяющие определить результативность учебно-познавательной и проектной деятельности студента.

Показатели оценивания компетенций – сформулированные на содержательном уровне требования к освоению компетенции, распределенные по этапам ее формирования и обусловленные видами и объектами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями профессиональных стандартов,

Критерии оценивания компетенций – правило дифференциации показателя уровня освоения компетенции

Таблица 1 – Обобщенная модель формирования содержания показателей оценивания компетенции

Этапы	Обобщенные показатели		
	Теоретические основы	Методологические основы	Инструментальные основы
Знать	Обладает знаниями теоретического материала, в том числе по содержанию терминов, понятий, взаимосвязей между ними	Обладает знаниями по технологиям решения профессиональных задач	Обладает знаниями в области инструментальных средств (программной и/или программно-аппаратной реализации профессиональных задач)
Уметь	Обладает умениями по использованию теоретического материала для решения профессиональных задач	Обладает умениями адаптации технологий решения профессиональных задач на контрольных (модельных) заданиях	Обладает умениями применения инструментальных средств для решения профессиональных задач на контрольных (модельных) заданиях
Владеть	Обладает навыками и/или опы-том преобразования (трансформации) теоретического материала в рамках получения нового знания	Обладает навыками и/или опытом адаптации технологий решения профессиональных задач для реальных данных / ситуаций / условий	Обладает навыками и/или опытом применения инструментальных средств для решения профессиональных задач для реальных данных / ситуаций / условий

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения компетенции

Уровни освоения компетенции	Экзаменационная оценка / дифференцированный зачет	Зачет
Неудовлетворительный	неудовлетворительно	не зачтено
Пороговый	удовлетворительно	зачтено
Базовый	хорошо	зачтено
Высокий	отлично	зачтено

Согласована на портале № 4116

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЭТАПЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать, уметь, владеть

Для оценки качества степени освоения компетенций по дисциплине используются следующие оценочные средства.

Промежуточная аттестация

Экзамен – устный опрос студента (диалог преподавателя со студентом), целью которого состоит в выявлении индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений программной инженерии как методологии индустриального проектирования программного обеспечения.

Текущая аттестация (текущий контроль освоения компетенций)

Тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов.

Контрольная работа – средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, обычно состоящее из нескольких вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить.

Лабораторная работа – оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления выводов

Решение ситуационных задач – средство проверки знаний, умений, навыков студента принимать решения в условиях смоделированной проблемной ситуации.

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенция ПК-6

ПК-6: Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Этапы формирования компетенции, показатели и используемые оценочные средства представлены в таблице 4.

Критерии и уровни оценивания компетенции на каждом этапе приведены в таблице 5.

Таблица 4 – Этапы, показатели и используемые оценочные средства формирования компетенции

Состав	Показатели оценивания компетенций по этапам		
	Знать	Уметь	Владеть
Описание	Правовые основы функционирования и прин-	Работать с Нало-	Основными ме-

Согласована на портале № 4116

показателей	ципы построения налоговой системы РФ; экономическое содержание, классификацию, функции, основные элементы налогов, основные теории налогообложения, причины проведения налоговых реформ; реформ; роль налогов в экономике государства	говым кодексом и другими нормативными документами по исчислению и уплате налогов; рассчитывать налоги, предусмотренные налоговой системой РФ	тодами и инструментами исчисления налогов.
Виды занятий	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Лабораторные занятия, самостоятельная работа
Используемые оценочные средства	Тестирование, экзамен	Лабораторная работа, решение ситуационных задач, контрольная работа	Лабораторная работа, решение ситуационных задач, контрольная работа

Таблица 5 – Критерии и уровни оценивания компетенции

Уровни оценивания	Критерии оценивания компетенций по этапам		
	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Способен перечислить основные принципы налогообложения, функции налогов, исторические этапы развития налогообложения, действующие налоги и сборы в соответствии с классификацией по уровню государственного регулирования, права и обязанности налогоплательщиков, формы и методы налогового контроля.	Способен корректно обрабатывать и анализировать положения Налогового кодекса РФ, и других нормативных документами по исчислению и уплате налогов; рассчитывать налоги, предусмотренные налоговой системой РФ для выполнения контрольных работ, лабораторных работ, решения ситуационных задач.	Основными методами и инструментами исчисления налогов, методикой сравнения налогового бремени при использовании различных режимов налогообложения, навыками работы с бухгалтерской информационной системой для проведения налоговой проверки при решении ситуационных задач.
Хорошо (базовый уровень)	Способен перечислить основные принципы налогообложения, функции налогов, действующие налоги и сборы в соответствии с классификацией по уровню государственного регулирования, объяснить роль налогов в экономике государства.	Способен рассчитать налоги, предусмотренные налоговой системой РФ для выполнения контрольных работ, лабораторных работ, используя схемы с упрощенным изложением законодательства по налогам.	Основными методами и инструментами исчисления налогов, навыками работы с бухгалтерской информационной системой для проведения налоговой проверки при решении ситуационных задач.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Способен перечислить функции налогов, действующие налоги и сборы в соответствии с классификацией по уровню государственного регулирования.	Способен рассчитывать налоги, предусмотренные налоговой системой РФ для выполнения контрольных работ, лабораторных работ, решения ситуационных задач используя заданные значе-	Основными методами и инструментами исчисления налогов.

Согласована на портале № 4116

		ния элементов налога.	

4. КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация реализуется посредством проведения экзамена. Сдача экзамена является обязательной. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все лабораторные работы, и имеющие текущий семестровый рейтинг не менее 50 баллов.

Для проведения экзамена составляются билеты. В состав билета входят 2 теоретических вопроса и задача.

Максимальная рейтинговая оценка за экзамен – 30 баллов распределяется следующим образом:
Теоретический вопрос 1 – максимум 5 баллов;
Теоретический вопрос 2 – максимум 5 баллов;
Задача - максимум 10 баллов;
Дополнительные вопросы - максимум 10 баллов.

На экзамене при решении задаче и подготовке теоретических вопросов разрешается пользоваться налоговым кодексом и другими нормативными актами.

Пример экзаменационного билета

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР)	**Экзаменационный билет №** по дисциплине «Налоги и налогообложение» направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Факультет систем управления Курс 4
1. Охарактеризовать составные элементы налоговой системы 2. Налог на добавленную стоимость 3. Задача «Расчет транспортного налога» Организация имеет на балансе два зарегистрированных транспортных средства: легковой автомобиль и яхта. Мощности транспортных средств: легковой автомобиль – 409 л. с.; яхта– 1420 л. с. Ставки транспортного налога, установленные законодательством региона: для легковых автомобилей с мощностью двигателя свыше 250 л. с. – 75 руб./л. с.; для яхт с мощностью двигателя свыше 100 л. с. – 90 руб./л. с. Организация имеющиеся транспортные средства ставило на учет и снимало с учета в следующие сроки: легковой автомобиль– поставлен на учет 10 февраля 2016 г., снят с учета 7 декабря 2016 г.; яхта– поставлена на учет 12 марта 2016 г., снята с учета 22 октября 2016 г. Рассчитать сумму транспортного налога к уплате в бюджет за 2016 год.	
СОСТАВИЛ ст. преподаватель кафедры АОИ _____ Т.В.Адуева	
УТВЕРЖДАЮ зав. кафедрой АОИ, д.т.н., профессор _____ Ю.П. Ехлаков	

4.2. Текущая аттестация (текущий контроль освоения компетенций)

4.2.1. Тестирование

Тестирование проводится в целях оперативного мониторинга качества усвоения теоретического и практического материала (таблица 6).

Таблица 6 – Шкала оценивания компетенций при тестировании

Согласована на портале № 4116

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции			
	Высокий уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	
Удельный вес правильных ответов по темам дисциплины, связанным с соответствующей компетенцией, %	Более 90	70–90	50–70	

Пример вопросов для тестирования

Тест. Права и обязанности налогоплательщиков

1. Налогоплательщики (плательщики сборов) имеют право присутствовать:
а) при проведении выездной налоговой проверки;
б) при проведении камеральной налоговой проверки;
в) при составлении акта по выездной налоговой проверке;
г) при принятии решения по акту выездной налоговой проверки

Тест. Формы и методы налогового контроля

1. Камеральная налоговая проверка — это:
а) поверка правильности применения налогоплательщиком налоговых льгот;
б) проверка правильности расчета налогоплательщиком налогов, применения льгот и налоговых ставок;
в) проверка правильности применения налогоплательщиком налоговых ставок.

4.2.2. Лабораторная работа

Темы лабораторных занятий приведены в таблице 7

Таблица 7 – Темы лабораторных занятий

Раздел «Основы налоговой системы РФ»
1. Федеральные налоги 2. Региональные налоги 3. Местные налоги 4. Специальные налоговые режимы
Раздел «Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов»
1. Исполнение обязанности по уплате налогов 2. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
Раздел «Формы и методы налогового контроля»
1. Налоговые проверки 2. Налоговые нарушения и ответственность за их совершение

Пример контрольных вопросов для защиты лабораторной работы «Федеральные налоги»

Налог на добавленную стоимость (НДС)
1. Как определяется налоговая база для исчисления НДС?
2. Какие операции не подлежат обложению НДС?
3. Какие существуют ставки налога, в каких случаях применяется та или иная ставка?
4. Какие существуют льготы по НДС?
5. Как определяется сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет?
6. Для чего предназначены счета-фактуры?
7. Каковы сроки уплаты НДС в бюджет?
8. Что такое налоговые вычеты и каков порядок их применения?

4.2.3. Контрольная работа

Темы контрольных работ:
1. Федеральные налоги

Согласована на портале № 4116

2. Региональные налоги
3. Местные налоги
4. Специальные налоговые режимы

Пример контрольной работы:

Федеральные налоги: Налог на прибыль, НДС, НДФЛ
Исходные данные:

Организация занимается оказанием услуг, является плательщиком НДС.
Отчетный период по налогу на прибыль - квартал.
Дата получения дохода (осуществления расхода) определяется методом начисления.
На 01.01.2016 на расчетном счете организации 800 000 руб.

Для осуществления деятельности по оказанию услуг и функций управления в январе 2016 года:
1. Были приобретены:
- Материалы на сумму 35 400 руб. (в том числе НДС 18%) Счет-фактура предъявлен поставщиком. Поставщику перечислено с р/с 35 400 руб.
- Услуги связи на сумму 4 720 руб. (в том числе НДС 18%) Счет-фактура предъявлен поставщиком. Поставщику перечислено с р/с 4 720 руб.
2. Организацией реализованы услуги на территории РФ на сумму
354 000 руб. (в том числе НДС 18%). Получено от покупателя на р/с 354 000 руб.
3. Списаны в производство материалы на сумму 30 000 руб.
4. Начислена заработная плата

Сотрудник	Тарифная ставка (руб.)	Стандартные вычеты
Васильева Клавдия Григорьевна	30 000	Трое детей до 18 лет
Иванов Иван Иванович	40 000	получил инвалидность вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС
Петрова Полина Петровна	20 000	

- Начислены страховые взносы 27 000 руб.
- Начислены взносы в ФСС от несчастных случаев и профзаболеваний 180 руб.
- Перечислен с р/с НДФЛ в бюджет
- Перечислены с р/с страховые взносы в соответствующие фонды
- Перечислены с р/с взносы в ФСС от несчастных случаев и профзаболеваний
- Сотрудникам перечислена с р/с на карточные счета заработная плата за январь
5. Начислена амортизация основных средств - 6 000 руб.

ЗАДАНИЕ
- Определить сумму начисленного НДС
- Определить сумму налоговых вычетов по НДС
- Рассчитать сумму НДС к уплате в бюджет
- Определить сумму доходов
- Определить сумму расходов
- Определить налогооблагаемую базу по налогу на прибыль
- Рассчитать сумму налога, подлежащую уплате в бюджет
- Рассчитать сумму к выплате по заработной плате по каждому сотруднику

Определить остаток на расчетном счете на 31.01.2016 после совершения всех операций

4.2.4. Решение ситуационных задач

Ситуационные задачи предполагают проведение налоговой проверки на предприятии.
Проверяемое предприятие ведет учет в программе «1С:Бухгалтерия 8»
Студенту предоставляются данные, необходимые для определения налоговой базы по разделу проверки, а также информационная база предприятия.
Ставится задача рассчитать налоговую базу и сумму налога для оплаты в бюджет и проверить правильность исчисления налога по данным информационной базы.

Согласована на портале № 4116

Пример ситуационной задачи;

ООО «Услуги» принадлежит участок земли, его кадастровая стоимость на 1 января 2016 года составляет 1 000 000 руб. Участок относится к производственным землям, расположенным в пределах МО.

9 сентября 2016 г. ООО «Услуги» приобретает участок под жилищное строительство. На 1 января кадастровая стоимость земли равна 1 650 000 руб.

Рассчитать налоговую базу по каждому объекту.

Рассчитать авансовый платеж по земельному налогу за 1 квартал, 2 квартал, 3 квартал,

Рассчитать земельный налог за 2016 год.

Проверить полученные ответы в информационной базе «1С:Бухгалтерия 8» для предприятия ООО «Услуги» за 2016 год

Операции/Закрытие периода/Справки расчеты/Расчет земельного налога
Отчеты/Регламентированные отчеты/Декларация по земельному налогу (годовая)

Ответить на вопрос:
Какая сумма подлежит уплате в бюджет?

4.2.2. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа заключается в подготовке к

1. Лекциям (к каждому лекционному занятию в объеме 2 часов)
2. Лабораторным занятиям (к каждому занятию в объеме 2 часов)
3. Контрольным работам (к каждой контрольной работе в объеме 6 часов)
4. Экзамену (в объеме 36 часов)

Согласована на портале № 4116